



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2019/2020

V Hořovicích 30. 9. 2020

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Součásti školy	
1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2019	
1.5 Přehled tříd a počty žáků ve školním roce 2019/2020 k 30.6.2020	
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	
1.7 Údaje o školské radě	
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	8
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	
2.2 Vzdělávací programy	
2.3 Učební plán	
2.4 Volitelné předměty	
2.5 Zájmová činnost	
2.6 Výuka plavání	
3. Přehled pracovníků školy	10
3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2019	
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6.2020 – fyzické osoby	
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	13
4.1 Zápis k povinné školní docházce	
4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	
5.3 Přehled o chování	
6. Hodnocení plánu výchovného poradce	18
6.1 Údaje o integrovaných žácích	
6.2 Odborná pomoc v oblasti profiorientace	
7. Hodnocení environmentální vzdělávání	19
7.1 Akce a aktivity s obsahem EVVO	
8. Hodnocení minimálního preventivního programu	20
9. Hodnocení činnosti školní družiny	22
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
10.1 Vzdělávání řídicích pracovníků	
10.2 Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti	
10.3 Vzdělávání ped. pracovníků v oblasti primární prevence, výchovný poradce, psycholog, zdravotník, práce se třídou	
10.4 Vzdělávání v oblasti informačních technologií	

10.5 Školení BOZP	
10.6 Samostudium	
10.7 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
10.8 Praxe studentů	
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
11.1 Přehled kulturních akcí a besed	
11.2 Kurzy	
11.3 Exkurze, školní výlety, vycházky	
11.4 Prezentace projektů	
11.5 Přehled soutěží	
11.6 Přehled sportovních soutěží za školní rok	
11.7 Činnost sportovních kroužků	
11.8 Klub mladého diváka	
11.9 Klub mladých čtenářů, posluchačů a diváků	
11.10 Sběr léčivých bylin	
12. Hodnocení činnosti žákovského parlamentu	39
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	39
14. Základní údaje o hospodaření školy	40
15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	41
16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	41
17. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	41
18. Spolupráce školy s odbornými pracovišti a dalšími partnery	41

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy 1. základní škola Hořovice
adresa školy Komenského 1245, 268 01 Hořovice
právní forma příspěvková organizace
IČO 47515601
IZO 047 515 601
identifikátor školy 600 043 151
vedení školy ředitel: Mgr. Radek Šumera
zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Abrahámová
tel.: 311 513 092, 311 513 089
kontakt
e-mail: skola@1zshorovice.cz
www: 1zshorovice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele Město Hořovice
adresa zřizovatele Palackého nám. 2, 268 01 Hořovice
zastoupené starostou Dr. Ing. Jiří Peřina
IČO 233242
kontakt tel.: 311 512 547

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

	Kapacita
Základní škola	650
Školní družina	160

1.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY K 30. 9. 2019

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga(přepočtený)
Přípravná třída	1	11	11	11
1. stupeň ZŠ	15	326	21,73	20,12
2. stupeň ZŠ	10	239	23,9	14,05
Celkem	26	576	22,15	17,1
Školní družina	5	150	30	37,5

1.5 PŘEHLED TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 k 30. 6. 2020

Třída:	Třídní učitel/ka:	Celkem:	Chlapců:	Dívek:	Učební dokumenty
PT	Kryštof Lang	11	8	3	
1.A	Mgr. Marie Vlčková	21	8	13	
1.B	Mgr. Jana Veselá	18	7	11	
1.C	Mgr. Zdeňka Ulčová	21	10	11	
1. ročník	Celkem	60	25	35	
2.A	Mgr. Jitka Frühaufová	26	14	12	
2.B	Ivana Dlouhá	24	10	14	
2.C	Mgr. Ivana Kučerová	23	11	12	
2.D	Mgr. Petra Šlapáková	21	10	11	
2.ročník	Celkem	94	45	49	
3.A	Mgr. Alena Zítková	26	12	14	
3.B	Mgr. Irena Pelánová	25	11	14	
3.ročník	Celkem	51	23	28	
4.A	Mgr. Jana Ženíšková	22	13	9	
4.B	Mgr. Marie Pěkná	20	12	8	
4.C	Mgr. Klára Šumerová	22	13	9	
4.ročník	Celkem	64	38	26	
5.A	Mgr. Denisa Pončíková	19	11	8	
5.B	Mgr. Kateřina Léblová	21	15	6	
5.C	Mgr. Jindřiška Keszegová	17	12	5	
5.ročník	Celkem	57	38	19	
16 tříd	celkem – 1. stupeň	337	177	160	
	<i>Žáci §38</i>	2	0	2	
6.A	Mgr. Ilona Mikulová	11	14	25	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
6.B	Mgr. Nikola Škroudová	12	10	22	
6.C	Mgr. Martina Kuníková	12	13	25	
6.ročník	Celkem	35	37	72	
7.A	Mgr. Petra Opatrná	29	19	10	
7.B	Mgr. Michal Šimek	29	18	11	
7.ročník	Celkem	58	37	21	
8.A	Mgr. Veronika Krumhanzlová	23	11	12	
8.B	Mgr. Michaela Holemá	20	12	8	
8.C	Mgr. Jitka Lisá	21	11	10	
8.ročník	Celkem	64	34	30	
9.A	Mgr. Stanislav Čech	19	11	8	
9.B	Mgr. Martina Kredbová	27	13	14	
9.ročník		46	24	22	
10 tříd	celkem – 2. stupeň	240	130	110	
26 tříd	celkem ZŠ	577	307	270	

1.6 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Kmenové učebny, herny	29
Odborné učebny	8 - přírodopis, fyzika, chemie, učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků, 2 informatiky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<p><u>Zahrada</u> je určena pro výuku pěstitelství a herní činnosti dětí školní družiny. Děti využívají pískoviště, průlezky, pohyblivou lávku a lavičky. Na údržbě zahrady se podílejí žáci školy i děti školní družiny. Větší údržbu provádí školník, popř. odborné firmy.</p> <p>Na školní zahradě je venkovní učebna, kterou využívají žáci prvního i druhého stupně a účastníci školní družiny.</p> <p><u>Sportovní areál</u> pro lehkou atletiku (běžecká dráha 100 m, ovál 200 m, doskočiště pro skok daleký i vysoký, vržiště) a pro sportovní hry (2 hřiště na volejbal, 2 hřiště na košíkovou, hřiště na tenis a malou kopanou).</p>
Tělocvičny	2 tělocvičny, plavecká třída = bazén 16 m.
Dílny a pozemky	1 žákovská dílna, 1 žákovská kuchyň
Žákovský nábytek	Ve všech kmenových třídách jsou stavitelné žákovské lavice a židle. Třídy 1. stupně jsou vybaveny novým nábytkem – skříně, regály. Postupně se nábytkem vybavují učebny 2. stupně.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky, sportovní náčiní a nářadí je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně je doplňován a obnovován i fond učebnic. Pro školní čítárnu byly dokoupeny nové knihy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou pro žáky a učitele	<p>2 učebny informatiky – 30 počítačů, tiskárny s kopírkou a skenerem a dataprojektory</p> <p>9 učeben s interaktivní tabulí (Ch, 3 kmenové učebny na 2. stupni a čtyři na 1. stupni). Na 1. stupni jsou k dispozici 3 nové pojízdné aktivpanely a jeden pevný (velký tablet). Ve školní družině jsou k dispozici 4 notebooky a 5 tabletů k odbavovacímu systému odchodu účastníků ŠD.</p> <p>Všechny učebny 2. stupně jsou vybaveny projekční technikou. Pro učitele – 39 NTB, 20 tabletů, 2 PC na sekretariátu, 2 PC ve sborovně, 2 multifunkční tiskárny (kopírka, skener). V letošním školním roce byla upravena učebna chemie na multimediální učebnu přírodních věd a jazyků. K dispozici je zde 30 NTB se sluchátky pro žáky a jeden stolní PC se sluchátky pro učitele. Je zde nový nábytek pro žáky i učitele, digestoř pro chemické pokusy a pracovní místa pro</p>

jednoduché chemické pokusy pro žáky. Učebna je vybavena měřicím systémem čidel PASCO a sadami chemických pokusů pro žáky.

Budova

Z projektu „Šablony II“ bylo zakoupeno 40 iPadů pro žáky. Zpracovává se PD na opravu hlavních schodišť do budovy z Komenského ulice a zastření vchodu z parkovací plochy.

Bazén

Došlo ke statickému zajištění 6. pavilonu v zázemí bazénu. Opravila se dlažba horní chodby a schodiště k bazénu a bylo vyměněno zkorodovaného zábradlí za nerezové.

Přehled využívání ICT techniky ve vyučování

V průběhu školního roku byly ve škole využívány dvě počítačové učebny. Všechny odborné a kmenové učebny na druhém stupni jsou vybaveny projekční technikou (interaktivní tabule projektor). Pro potřeby 1. stupně slouží čtyři interaktivní dotykové obrazovky podporující OS Windows i Android. Jazyková učebna vybavená PC a sluchátky je pravidelně využívána pro výuku anglického a německého jazyka. Průběžně dle potřeby dochází obnově učitelových notebooků. Pro rozvoj infromatického myšlení využíváme Ozoboty. Ke konci školního roku byla vybudována multimediální učebna, zajištěna konektivita a zakoupeno 40 tabletů OS Apple.

ICT je běžně používanou součástí výuky. Všichni učitelé a žáci od 5. ročníku výše pracují v prostředí Office 365. Znalost práce v tomto prostředí byla velkou výhodou při náhlém zavedení distanční výuky. Žáci mají na každý předmět vytvořený elektronický sešit OneNote, kam jim učitelé zadávaly úkoly. Některé třídy měli online výuku v prostředí Teams.

Škola využívá školní informační systémem Bakaláři a elektronickou Pokladnu. Vedení školy, učitelé 1. i 2. stupně vzájemně spolupracují ve sdíleném prostředí Teams

V počítačových učebnách se pravidelně vyučuje povinný předmět Informatika v pátém a šestém ročníku a volitelný předmět Informační technologie v sedmém až devátém ročníku. Počítačové učebny jsou využívány v naukových předmětech v průběhu celého školního roku. A to především k vyhledávání a třídění informací, tvorbě prezentací a referátů, k vytváření tabulek a grafů, procvičování učiva, k výuce základů programování a podobně. Počítače jsou využívány také při zpracování školních projektů.

V hodinách informatiky a matematiky se zaměřujeme na rozvoj infromatického a matematického myšlení. K tomu využíváme např. blokové programování v programech Scratch, Kodu a Robomise, projekt PRIM apod. Pracujeme s Ozoboty – programování pomocí barevných kódů a blokové programování v prostředí Ozoblockly. Zapojili jsme se do mezinárodního projektu Hodina kódu, do soutěže Bobřík informatiky a Pangea. Žáci 4. ročníku měli možnost pracovat v kroužku Programování a robotiky, kroužek se setkal s velkým zájmem žáků.

V průběhu školního roku bylo školním metodikem ICT uspořádáno několik školení pro učitele na podporu využívání ICT techniky ve vzdělávání.

- Office 365
- Smart Notebook
- Smart Response (nástroj pro práci s hlasovacím zařízením) + aktivní ukázka práce se třídou
- OneNote (elektronický sešit)
- Forms (nástroj na tvorbu formulářů)
- Práce s Ozoboty
- Aplikace pro tvorbu výukových materiálů (Trimino...)
- Editory pracovních listů do výuky
- Individuální práce s učiteli podle potřeby (Office 365, OneNote...)
- Individuální podpora učitelů při distanční výuce

Metodik ICT se zúčastnil Letní školy moderních učitelů firmy Microsoft.

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení	20. 12. 2005
Poslední volby do školské rady	8. listopadu 2017 - za zákonné zástupce 5. – 6. září 2017 - za pedagogické pracovníky 15. listopadu 2017 - jmenování za zřizovatele
Počet členů školské rady	3
<p>Členy školské rady jsou: za pedagogy Mgr. Kateřina Abbrhánová, za zákonné zástupce Ing. Tomáš Mikula a za zřizovatele Karel Pelikán. Předsedou byla zvolena Mgr. Kateřina Abbrhánová.</p> <p>Zasedání: Školská rada jednala ve složení Mgr. Kateřina Abbrhánová, Karel Pelikán a Ing. Tomáš Mikula. Školská rada projednala a schválila: Školní řád 1. základní školy Hořovice, Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019, Výroční zprávu o hospodaření za rok 2019. Dále Školská rada jednala o plánovaných rekonstrukcích a opravách, o navýšeném počtu žáků, spolupráci se zřizovatelem a spolupráci s rodiči.</p>	

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	25 – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B
	Předškolní vzdělávání	RVP PV	Přípravná třída

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: ZŠ 309/2013, platnost od 1.9.2013	25 – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V PŘÍPRAVNÉ TRÍDĚ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: 1.ZŠ Hořovice 634/2019, platnost od 1. 9. 2019	Přípravná třída

2.3. UČEBNÍ PLÁN

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	5	4	4	4,5
Cizí jazyk Aj	x	x	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk Nj, Rj	x	x	x	x	x	x	2	2	2
Dějepis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Občanská výchova	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Rodinná výchova	x	x	x	x	x	1	1	x	1
Zeměpis	x	x	x	x	x	2	1	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4,5
Přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	1
Fyzika	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	2	2
Informatika	x	x	x	x	1	1	x	x	x
Prvouka	2	2	3	x	x	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	1	2	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	x
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět	x	x	x	x	x	x	2	1	1
	20	22	25	25	26	29	30	32	31

2.4 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7. ročník

Domácnost	1 hodina	Nídlová
Konverzace v AJ	1 hodina	Opatrná
Technické činnosti	1 hodiny	Čech
Informatika	1 hodina	Mikulová
Sportovní výchova – atletika	1 hodina	Šimek
Sportovní výchova – sportovní hry	1 hodina	Šumera
Sportovní výchova – netradiční hry	1 hodina	Šimek
Sportovní výchova – aerobik a gymnastika	1 hodina	Langerová

8. ročník

Konverzace - AJ	1 hodina	Kredbová
Informatika	1 hodina	Mikulová
Domácnost	1 hodina	Roubíčková
Technické činnosti	1 hodina	Čech
Seminář přírodních věd	1 hodina	Nídlová

9. ročník

Domácnost	1 hodina	Nídlová
Technické činnosti	1 hodina	Čech
Informatika	1 hodina	Lisá
Konverzace v Aj	1 hodina	Kredbová
Seminář přírodních věd	1 hodina	Abrhánková Kristýna

2.5 ZÁJMOVÁ ČINNOST

Počet žáků registrovaných v kroužcích spolku Aligátor na školní rok 2019/2020 byl 120 dětí 3. – 8. tříd

KROUŽEK	TŘÍDA	VEDOUcí
Florbal	3. - 4. roč.	Šimek
Florbal	5. – 8. roč.	Šumera
Gymnastika	4. – 6. roč.	Nídlová
Gymnastika	6. – 9. roč.	Nídlová
Sportovní lezení	5. – 9. roč.	Čech
Plavání	3. – 5. roč.	Šimek
Plavání	3. – 5. roč.	Zálomová, Kaprálová
Programování	4. roč.	Mikulová

2.6 VÝUKA PLAVÁNÍ

Výuka plavání proběhla ve všech ročnících v rámci předmětu tělesná výchova 1 hodinu týdně během jednoho pololetí. Žáci 8. ročníků měli plavání zařazeno po celý školní rok, jako třetí hodinu tělesné výchovy. Žáci 7. ročníků využívali bazén v rámci sportovních her. Při výuce jsou žáci seznámeni i se základy dopomoci unavenému plavci a záchranou tonoucího.

Během školního roku zde pravidelně pracovaly dva kroužky plavání. Každé pondělí chodily plavat také děti naší školní družiny a ve středu děti školní družiny 2. základní školy Hořovice.

Ve školním bazénu probíhaly tréninky plaveckého oddílu Spartaku Hořovice, v zimním období 2 hodiny týdně patřili nejmenším z MŠ Hořovice. Plaveckou výuku zde absolvovaly i další školy: 2. základní škola Hořovice a Gymnázium Václava Hraběte Hořovice a Základní škola Sv. Čecha v Hořovicích. V pondělí zde rehabilitovali lidé s diabetem.

V bazénu byly pro děti uspořádány před vánoci tzv. Vánoční hrátky a během školního roku další soutěže a vodní hry (plavecký kilometr, vodní pólo apod.).

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY K 30. 9. 2019

Počet pracovníků celkem	65	47,65
Počet učitelů ZŠ	39	34,2
Počet asistentů pedagoga	10 (z toho 4 vychovatelky ŠD)	4,7
Počet vychovatelů ŠD	5	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11	9,15

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 30. 6. 2020 – FYZICKÉ OSOBY

Pracovníků celkem : 65 z toho 24 na zkrácený úvazek
z toho mužů : 7 žen : 58
Pedagogičtí pracovníci : 54 z toho 17 na zkrácený úvazek, 2 RD
učitelé : 39 z toho 8 na zkrácený úvazek, 2 RD
Správní zaměstnanci : 11 z toho 9 na zkrácený úvazek

p.č.	titul	Jméno a příjmení	celkem praxe	na zdejší ZŠ let	nástup na ZŠ	kvalifikace aprobační
------	-------	------------------	--------------	------------------	--------------	-----------------------

Vedení školy :

1	Mgr.	Radek Šumera - ŘŠ	24	21	1999	Z, TV
2	Mgr.	Kateřina Abrhánová - ZŘŠ	18	17	2002	M, Z

Učitelé 1. stupně ZŠ:

3	Mgr.	Ivana Kučerová	35	24	1996	1. stupeň
4	Mgr.	Irena Pelánová	41	36	1984	1. stupeň
5	Mgr.	Zdenka Ulčová	37	36	1984	1. stupeň
6	Mgr.	Jitka Frühaufová	26	26	1994	1. stupeň
7	Mgr.	Klára Šumerová	22	12	2008	1. stupeň
8	Mgr.	Marie Pěkná	35	24	1996	1. stupeň
9		Ivana Dlouhá	33	22	1998	1. stupeň
10	Mgr.	Marie Vlčková	37	33	1987	1. stupeň
11	Mgr.	Jana Ženišková	26	17	2006	1. stupeň
12		Kryštof Lang	2	2	2018	1. stupeň
13	Mgr.	Alena Zítková	38	3	2017	1. stupeň
14	Mgr.	Pavla Osvaldová	40		2017	1. stupeň
15	Mgr.	Petra Šlapáková	19	3	2017	1. stupeň
16	Mgr.	Kateřina Léblová	2	2	2018	ČJ, D
17	Mgr.	Jana Veselá		1	2019	1. stupeň
18	Mgr.	Denisa Pončíková	1	1	2019	1. stupeň
19	Mgr.	Jindřiška Keszegová		1	2019	1. stupeň

Učitelé 2. stupně ZŠ:

20	Mgr.	Nikola Škroudová	13	2	2018	ČJ, OV
21	Mgr.	Ivana Roubíčková	35	35	1985	Rj, Z
22	Mgr.	Veronika Krumhanzlová	4	4	2016	Př, vých. ke zdraví
23	Mgr.	Martina Kuníková	29	29	1991	Čj, OV
24	Mgr.	Stanislav Čech	24	22	1998	F, ZT
25	Mgr.	Michal Šimek	15	15	2005	TV
25	Mgr.	Ilona Mikulová	21	21	1999	M, Z
26	Mgr.	Lenka Hošková	22	22	1998	Čj, Nj,
27	Mgr.	Michaela Holemá	14	4	4/2016	Aj, Nj, D
28	Mgr.	Martina Kredbová	18	8	4/2012	AJ
29	Mgr.	Jitka Lisá	13	8	2012	M,F
30	Mgr.	Petra Opatrná	13	13	2007	Aj, VV
31	Mgr.	Jitka Nídllová	11	2	2018	Tv. Z

Učitelé na částečný úvazek:

32	Mgr.	Ivana Jonáková	42	42	1978	RJ, D
33	Mgr.	Pavla Osvaldová	40	43	1973	1.stupeň
34	Mgr.	Václava Flaišmanová	24	18	2002	Čj – do 10/2022 – výkon veřejné funkce
35	Mgr.	Eva Křišťufová	41	34	1986	M, Tv
36	Mgr.	Hana Machová	41	41	1979	1.stupeň
37	Bc.	Kateřina Prouzová (Langerová)	3	3	1/2018	Tv
38	Mgr.	Kristýna Abrahámová	17	17	2003	Př, Che
39	Mgr.	Hošková Petra	17	2	2018	Fj, Tv
40		Tereza Zálomová	2	2	2018	1.stupeň
41		Miroslava Kaprálová	1	1	2019	1.stupeň

Vychovatelky školní družiny:

42	Ing.	Eliška Hůrková Zárubová	2	2	2018	Vychovatelka, AP
43		Dana Šlapáková	38	38	1982	Vychovatelka, AP
44		Věra Smrčinová	2	2	2016	Vychovatelka, AP
45	Dis.	Jana Hnízdilová	17	4	2016	Vychovatelka
46	Bc.	Štěpánka Bartošová	7	7	2012	Vychovatelka, AP

Asistenti pedagoga:

47	Bc.	Michal Zajíček	2	2	2016	AP
48		Alena Krocová	45	2	2017	AP
49		Dana Šlapáková	36	36	1982	AP
50	Ing.	Adriana Bémová	1	1	2019	AP
51		Štěpánka Bartošová	6	6	2012	AP
52		Věra Smrčinová	3	3	2016	AP
53		Miroslava Kaprálová	1	1	2019	AP
54	Ing.	Rybková Andrea	2	2	2018	AP
		Stanislava Čechová	42	42	1978	AP

Mateřská dovolená:

55	Mgr.	Eva Čechová	14	14	2006	HV, Aj
56	Mgr.	Romana Marek	5	5	2015	Tv, Př

Školní psycholog/ Speciální pedagog:

57	Mgr.	Zuzana Slabová	5	2	4/2018	SPEC.PED.
----	------	----------------	---	---	--------	-----------

3.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

	<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
58	Pavčina Jansová	uklízečka	0,8	základní
59	Eva Kumstová	uklízečka	0,8	vyučená
60	Jaroslava Hoffmannová	uklízečka	0,8	základní
61	Božena Duníková	uklízečka	0,8	vyučená
62	Petra Šlajchrtová	uklízečka	0,8	základní
63	Alena Karlová	uklízečka	0,8	vyučená
64	Zdeňka Chalupová	uklízečka	0,8	vyučená
65	Šárka Trejbalová	uklízečka	0,8	SŠ
66	Miroslav Šembera	Školník do 29.2.2020	1,0	vyučen

67	Martina Šnajdrová	administrativní prac.	1,0	SŠ
68	František Vyštejn	správce bazénu	0,75	SŠ
69	Pavel Bartoš	Školník od 1.3.2020	1,0	Vyučen

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis se konal online formulářem od 1. dubna do 30. dubna 2020. Konání bez přítomnosti dětí ovlivnila pandemie nemoci Covid 19, kdy byly zavřeny všechny školy v republice. Rodiče vyplňovali online formulář na www stránkách školy.

	<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí nově přijatých do prvních tříd</i>	<i>z. toho počet dětí přicházejících po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/21</i>	<i>převeden na jinou školu</i>	<i>celkem žáků</i>
<i>k 30.6. 2020</i>	3	74	15	16	0	73

Do 1. tříd ve školním roce 2020/21 nastoupí 73 žáků a 13 žáků do přípravné třídy.

4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠTŘEDNÍ ŠKOLY

ŠKOLA – UČEBNÍ / STUDIJNÍ OBOR:	Chlapci:	Dívky:	Celkem:
Gymnázium Hořovice – 8leté studium	1	2	3
Gymnázium Hořovice – 4leté studium	3	0	3
Gymnázium Beroun - 4leté studium	0	5	5
Gymnázium Příbram	1	1	2
SOŠ Rokycany - gastronomie	1	0	1
SOŠ Rokycany - IT	2	0	2
SOŠ Hořovice - ekonomika	0	3	3
SOŠ Hořovice - IT	5	0	5
SOŠ Hořovice - elektromechanik	1	0	1
SOŠ a SOU Hořovice – nástrojař	2	0	2
Beroun - OA	0	2	2
SPGŠ Beroun - lyc.	0	1	1
Pedagogické lyceum Příbram	0	1	1
MA Beroun	1	0	1
SZŠ Beroun - všeobecná sestra	1	2	3
SZŠ Příbram- všeobecná sestra	0	1	1
SOŠ lesnická Písek	0	1	1
SOŠ Beroun Hlinky - automechanik	2	0	2
SOŠ Beroun kuchař - číšník	1	1	2
SOŠ hotelová Praha	0	1	1
SOŠ civilního let. Ruzyně	1	0	1
SPŠ Praha Smíchov- IT	1	0	1
SOŠ Hluboš - kosmetické služby	0	1	1
SOŠ Hluboš - kadeřník	0	1	1

SOŠ Sedlčany - kadeřník	0	1	1
SOU Praha - auomechanik	2	0	2
Bez dalšího vzdělávání	2	0	2
	27	24	51

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo základní vzdělání celkem 46 žáků 9. tříd. Všichni žáci byli přijati do zvolených studijních a učebních oborů. Ze školy odešli také 2 žáci z nižších ročníků, + z 8. a 1 žák ze 7. ročníku. Jeden nastupuje na SOU a druhý nenastupuje na žádnou další školu. Jeden žák z deváté třídy šel pracovat, nenastoupil k dalšímu vzdělávání. Z celkového počtu vystupujících žáků (včetně žáků vystupujících z 8. a 7. ročníku) bylo přijato do gymnázia 21 %, do středních odborných škol 54%, do učebních oborů 21 %. Bez dalšího vzdělání jsou 4% žáků. Ze statistiky vyplývá, že žáci letos projeví vyšší zájem o učební obory a odborné školy, než tomu bylo vloni. Do 1. ročníku víceletého gymnázia byli přijati 3 žáci.

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu za 1. pololetí školního roku 2019/2020

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	21	20	1	0	0
<i>I.B</i>	17	17	0	0	0
<i>I.C</i>	21	21	0	0	0
<i>II.A</i>	26	26	1	0	0
<i>II.B</i>	24	24	0	0	0
<i>II.C</i>	22	21	1	0	0
<i>II.D</i>	21	20	1	0	0
<i>III.A</i>	26	25	1	0	0
<i>III.B</i>	24	17	7	0	0
<i>IV.A</i>	21	15	6	0	0
<i>IV.B</i>	20	14	6	0	0
<i>IV.C</i>	22	20	2	0	0
<i>V.A</i>	19	15	4	0	0
<i>V.B</i>	20	20	0	0	0
<i>V.C</i>	17	11	6	0	0
<i>Celkem</i>	321	285	36	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	25	12	11	2	0
<i>VI.B</i>	23	5	18	0	0
<i>VI.C</i>	25	5	18	2	0
<i>VII.A</i>	29	12	14	3	0

<i>VII.B</i>	30	10	19	1	0
<i>VIII.A</i>	23	7	15	1	0
<i>VIII.B</i>	20	8	9	3	0
<i>VIII.C</i>	20	8	10	2	
<i>IX.A</i>	19	5	12	2	0
<i>IX.B</i>	27	18	8	1	0
<i>Celkem</i>	241	90	134	17	0

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2019/2020

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	21	21	0	0	0
<i>I.B</i>	17	17	0	0	0
<i>I.C</i>	21	21	0	0	0
<i>II.A</i>	26	26	0	0	0
<i>II.B</i>	24	23	1	0	0
<i>II.C</i>	23	22	1	0	0
<i>II.D</i>	21	19	2	0	0
<i>III.A</i>	26	24	2	0	0
<i>III.B</i>	24	18	6	0	0
<i>IV.A</i>	21	15	6	0	0
<i>IV.B</i>	20	15	5	0	0
<i>IV.C</i>	22	18	4	0	0
<i>V.A</i>	19	15	4	0	0
<i>V.B</i>	20	20	0	0	0
<i>V.C</i>	17	11	6	0	0
<i>Celkem</i>	322	285	37	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	25	15	7	3	0
<i>VI.B</i>	22	14	7	1	0
<i>VI.C</i>	25	13	12	0	0
<i>VII.A</i>	29	16	10	3	0
<i>VII.B</i>	30	11	18	1	0
<i>VIII.A</i>	23	7	15	1	0
<i>VIII.B</i>	20	10	10	0	0
<i>VIII.C</i>	21	12	7	1	1
<i>IX.A</i>	19	5	13	1	0
<i>IX.B</i>	27	16	11	0	0
<i>Celkem</i>	241	119	110	11	1

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
<i>1. stupeň</i>	322	285	37	0	-
<i>2. stupeň</i>	241	119	110	11	-
Celkem	563	404	147	11	1

Opravné zkoušky bude konat celkem 6 žáků.

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2019/2020 po opravných zkouškách

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	21	21	0	0	0
<i>I.B</i>	17	17	0	0	0
<i>I.C</i>	21	21	0	0	0
<i>II.A</i>	26	26	0	0	0
<i>II.B</i>	24	23	1	0	0
<i>II.C</i>	23	22	1	0	0
<i>II.D</i>	21	19	2	0	0
<i>III.A</i>	26	24	2	0	0
<i>III.B</i>	24	18	6	0	0
<i>IV.A</i>	21	15	6	0	0
<i>IV.B</i>	20	15	5	0	0
<i>IV.C</i>	22	18	4	0	0
<i>V.A</i>	19	15	4	0	0
<i>V.B</i>	20	20	0	0	0
<i>V.C</i>	17	11	6	0	0
Celkem	322	285	37	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	25	15	7	3	0
<i>VI.B</i>	22	14	8	0	0
<i>VI.C</i>	25	13	12	0	0
<i>VII.A</i>	29	16	10	3	0
<i>VII.B</i>	30	11	18	1	0
<i>VIII.A</i>	24	7	15	1	0
<i>VIII.B</i>	20	10	10	0	0
<i>VIII.C</i>	21	12	8	0	1
<i>IX.A</i>	19	5	14	0	0
<i>IX.B</i>	27	16	11	0	0

Celkem	241	119	113	8	1
---------------	------------	------------	------------	----------	----------

Celkový přehled po opravných zkouškách

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	322	285	37	0	-
2. stupeň	241	119	113	8	1
Celkem	563	404	150	8	1

Opravné zkoušky mělo konat celkem 6 žáků, z toho 3 ze dvou předmětů. Tři žáci prospěli a postupují do vyššího ročníku. Čtyři žáci 2. stupně opakují ročník.

Jedna žákyně 2. stupně měla konat zkoušky v náhradním termínu po nehodnocení z důvodů jazykové bariéry. Žákyně nastoupila do školy 10. 3. 2020 a 11. 3. 2020 byly školy z nařízení vlády uzavřeny z důvodu epidemie koronaviru. Žákyně na žádost matky bude opakovat ročník.

5.2 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH

1. POLOLETÍ	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	10 945	33,991	0	0
2. stupeň	10 659	44,228	192	0,797
Celkem	21 604	39,1095	192	0,341

2. POLOLETÍ				
1. stupeň	4540	14,1	0	0
2. stupeň	3868	16,050	138	0,578
Celkem	8 408	15,075	138	0,245

ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK				
1. stupeň	15 485	24,05	0	0
2. stupeň	14 527	30,139	330	0,72
Celkem	30 012	27,095	330	1,71

Záškoláctví bylo projednáváno se zákonnými zástupci žáků a hlášeno na OSPOD Hořovice.

5.3 PŘEHLED O CHOVÁNÍ

1. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	321	51	0	12	6	1	2	0
2. stupeň	241	45	0	24	21	11	3	1

Celkem	562	96	0	36	27	12	5	1
---------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------

2. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3. stupeň
1. stupeň	322	27	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	241	98	0	0	0	0	0	0
Celkem	563	125	0	0	0	0	0	0

6. HODNOCENÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE

6.1 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

V současné době pracuje na naší škole s podpurnými opatřeními 2. a 3. stupně 49 žáků. 13 žáků potřebuje pomoc asistenta pedagoga. Kromě jednoho, IVP žáci splnili. U třech žáků již nejsou platná vyšetření. Rodiče jsou vždy včas upozorněni na blížící se konec platnosti, objednají včas své dítě na vyšetření, poradna má však dlouhé čekací lhůty, rodiče čekají na vyšetření i půl roku a více. Žáci měli ztížené podmínky vzdělávání kvůli nouzovému stavu z důvodu nebezpečí koronaviru. Žáci s podpurnými opatřeními pracovali velmi dobře, 6 z nich nepracovalo buď vůbec nebo jen velmi málo.

Každý z těchto žáků je vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu, který je vždy koncipován se souhlasem rodičů. Plnění plánů je pololetně hodnoceno. Na škole probíhá intervence a speciální pedagogická péče vedená speciálním pedagogem Mgr. Slabovou. Všichni vyučující jsou s individuálními plány integrovaných žáků seznámeni. Kromě toho přihlížejí i ke zdravotně a sociálně znevýhodněným žákům, např. jiné národnosti, dlouhodobě nemocným, apod. Přibývá žáků, cizinců, kteří pracují dle plánu pedagogické podpory.

V diagnostice žáků s poruchami učení a chování úzce spolupracuje výchovný poradce se speciálním pedagogem, s metodikem prevence, s pedagogicko-psychologickou poradnou a následně i s rodiči žáků, kteří potřebují podpurná opatření.

6.2 ODBORNÁ POMOC V OBLASTI PROFIORIENTACE

Výchovný poradce má stanovené konzultační hodiny pravidelně v předem stanoveném čase, žákům, rodičům i učitelům je však k dispozici i v jinou dobu po domluvě. Během těchto hodin podává rodičům a jejich dětem informace o možnostech studia na středních školách, řeší výchovné a vzdělávací problémy žáků a informuje rodiče o možných problémech jejich dětí v souvislosti s poruchami učení a chování.

Pro rodiče byla tradičně uskutečněna schůzka zástupců středních škol o podmínkách přijetí a oborech, které jim tyto školy nabízejí. Zájem škol prezentovat se na tomto setkání je každoročně vyšší.

Pro vystupující žáky byla připravena Burza škol, v letošním roce v Berouně, které se naše 9. ročníky také zúčastnily. Zde žáci mohli klást otázky, které je zajímaly, přímo zástupcům středních škol a učilišť.

Žáci 8. ročníků letos kvůli uzavření škol v měsíci březnu nenavštívili Úřad práce v Berouně, kde by mohli z oblasti profiorientace získat přesnější informace.

Kromě již zmíněné Burzy škol a informační schůzky měli žáci možnost zapojit se do odborné výuky v SOU Hluboší. Děvčata se seznámila s učebním oborem kadeřnice a studijním oborem kosmetické služby. SOU dokonce zajistilo žákům dopravu zdarma. Také se zapojili do projektového dne SOŠ Hořovice, který probíhal v Tlustici v odborných dílnách. Děvčata a chlapci z

8. ročníku se zájmem pracovat v budoucnosti ve zdravotnictví se seznámili s prostředím hořovické nemocnice.

Žáci 9. tříd pracovali s Dotazníky studijních a profesních předpokladů.

O možnostech studia informovala žáky nástěnka s materiály, které poslaly některé střední školy v rámci celé ČR, některé materiály jsme získali přímo na Burze škol. Problematikou profiorientace se žáci dlouhodobě zabývají v praktických činnostech, v občanské a rodinné výchově, kde se probírá učivo předmětu „Volba povolání“. Žáci i jejich rodiče měli též zájem o rozhovory týkající se profiorientace s výchovným poradcem. Výrazně zvýšil zájem o konzultace ze strany samotných žáků, což svědčí o tom, že se nestaví ke své profesní budoucnosti pasivně.

Žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení podat 2 přihlášky na střední školy a učiliště současně. Vzhledem k tomu, že i letos převyšovala nabídka volných míst poptávku, byli téměř všichni žáci přijati dle jejich volby, i když někteří z nich až na odvolání. Na obor kadeřnice a automechanik se někteří žáci letos nedostali vzhledem k jejich špatnému prospěchu na základní škole. Svůj zájem o zvolený studijní nebo učební obor potvrdili jen zasláním zápisového lístku na školu, kam byli přijati. Žáci byli přijímáni na základě výsledků v 8. a 9. ročníku, o přijetí rozhodovaly také přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. V letošním roce mohli žáci v prvním kole dělat zkoušky pouze na škole, kterou uvedli na přihlášce na prvním místě, přičemž výsledky z přijímacího řízení poskytl CERMAT i druhé škole. Termín se uskutečnil vzhledem k nebezpečí nákazy koronavirem až v červnu, z toho důvodu byl pouze jeden pokus. Žáci měli letos na testy více času. Přihlášky i zápisové lístky si podávali žáci prostřednictvím svých rodičů sami, což s sebou občas přineslo problémy, které jsme ale společně vyřešili. Z tohoto důvodu každý žák naší školy obdržel 2 přihlášky a zápisový lístek. Základním školám práce s přijímacím řízením tedy příliš nebyla. Následně se ukazuje i další problém, že ZŠ přestává mít spolehlivý přehled o tom, kam její absolventi odcházejí – můžeme se spoléhat jen na informace podané žáky a rodiči. Často se stává, že žáci změni svůj úmysl studovat na dané střední škole až v době letních prázdnin.

6.3 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V současné době plní funkci metodika prevence Mgr. Martina Kuníková, tato problematika je tedy podrobně rozebrána v hodnocení Minimálního protidrogového programu.

I v letošním školním roce probíhaly výchovné komise a pohovory s problémovými žáky, případně s jejich rodiči. Zápisy z komisí a pohovorů jsou uloženy u pana ředitele Mgr. Radka Šumery, jejich kopie u výchovného poradce. Vztahy žáků musely být často řešeny výchovnou komisí. Termíny jednotlivých komisí a pohovorů jsou zaznamenány v Deníku výchovného poradce. Nejvyhrocenější situace se vyskytla u žáků 5. C, kde byla řešena šikana. Do problému byli zapojeni i rodiče všech žáků, kteří 5. C navštěvují. Proběhla schůzka s rodiči, se třídou se intenzivně pracovalo – vše proběhlo v souladu dle daných pokynů pro řešení šikany.

7. HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta byla realizována v souladu s plánem EVVO pro školní rok 2019/2020.

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je v žácích rozvíjet citlivý a aktivní přístup k životnímu prostředí, lidem, společnosti a planetě Zemi, upevnit mezilidské vztahy i citové vazby k přírodě, estetickému vnímání, vytvářet dovednosti a návyky vedoucí k péči o sebe sama i udržování čistoty apod.

Během školního roku jsme se snažili navázat na již probíhající aktivity a projekty z minulých let, zapojit žáky do péče o prostředí, místo, kde žijí, vytvářet činnosti a aktivity, které upevňují v žácích kladný vztah k přírodě a učí je zodpovědnému jednání a pocitu sounáležitosti s přírodou.

Akce a aktivity s obsahem EVVO do 11. 3. 2020 (zrušení prezenční výuky na základě rozhodnutí bezpečnostní rady státu):

- v přírodovědných předmětech a také cizích jazycích se žáci věnovali aktuálním ekologickým problémům světa (např. změny klimatu, globální oteplování, ekologické havárie, nedostatek pitné vody, třídění odpadů apod.)
- výuka v mnoha předmětech byla zaměřena na třídění odpadů
- v hodinách pracovních činností žáci společně s učiteli pečovali o exteriér a interiér školy (úklid zahrady a okolí školy, péče o rostliny vně i uvnitř školy apod.)
- v hodinách výtvarné výchovy žáci vytvořili originální díla z přírodních materiálů, která zdobí chodby školy
- na 1. i 2. stupni se ve výuce žáci věnovali tématům hospodaření s energií a její úspoře – byli seznámeni s druhy energie, výrobou, využitím a hlavně s finanční náročností
- do výuky cizích jazyků, přírodopisu a hlavně do hodin chemie a rodinné výchovy zahrnuto téma zdravého životního stylu a návykových látek
- v pracovních činnostech v 6. třídách proběhla soutěž o nejkrásnější a nejchutnější jablko
- v prvním pololetí se 6., 7., 8. a 9. ročníky zúčastnili přednášky od organizace Nejbohatší ekosystémy planety Země
- žáci se během roku zúčastnili mnoha zajímavých zeměpisných a přírodopisných besed, např. Srí Lanka
- žáci 8. ročníků navštívili v prosinci plzeňskou Techmanii
- v průběhu roku proběhly také tradiční činnosti spojené s péčí o životní prostředí jako např. sběr plastů, prevence negativních jevů a návykových látek apod.
- tematicky byly zaměřeny na problematiku životního prostředí také nástěnky na 2. stupni (Animals, Energie)
- dle potřeby zasedal během školního roku také školní parlament složený ze zástupců 5. – 9. tříd
- na celé škole probíhal projekt Ovoce do škol a Školní mléko
- další témata, která byla zařazena průběžně do výuky na 1. i 2. stupni: základy rodinné a sexuální výchovy, sběr druhotných surovin, sběr léčivých bylin, zdravá výživa, zásady zdravého životního stylu, zdraví, osobní hygiena, režim dne, první pomoc
- akce a činnosti školní družiny proběhly rovněž v souladu s plánem EVVO

Plán EVVO 1. základní školy pro školní rok 2019/2020 byl průběžně plněn.

8. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Lenka Hošková, metodička prevence Martina Kuníková a speciální pedagožka Zuzana Slabová.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s ředitelem školy. Díky vzájemné dobré informovanosti bylo možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. Důležitou součástí je následně i informovanost třídního učitele. Třídní učitelé byli velmi nápomocni při **primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Ve svých třídnických hodinách se zabývali vztahovou stránkou třídy a pomáhali s primární prevencí.**

Dále jsem spolupracovala s oblastní metodičkou prevence s Mgr. Kateřinou Dobrinič, lektorem Mgr. Jiřím Sixtou (specialista v oblasti primární prevence), s Policií ČR a v neposlední řadě i s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MÚ v Hořovicích. Na velmi dobré úrovni byla také spolupráce s vedením školy a ostatními vyučujícími, především s třídními učiteli.

Analýza současného stavu

I přes prováděnou primární prevenci se objevily případy nevhodného chování, urážek, slovního napadání, vyhrožování, zastrašování, násilí, dokonce i šikany. Tyto jevy nejsou v žádném případě podceňovány. Každý signál možného záměrného ubližování a ponižování se okamžitě řeší dle krizového plánu. Závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků byly projednávány výchovnou komisí složenou z vyučujících, VP, MP, vedení školy a rodičů. Z těchto jednání jsou pořizeny záznamy, které se archivují.

Velmi často se objevovaly mezi žáky prvky násilí a agrese. Na změně tohoto stavu se intenzivně podíleli třídní učitelé a učitelé vykonávající dozor o přestávkách.

Dalším problémem bylo nevhodné chování některých žáků ve vyučovacích hodinách, hlavně neplnění povinností žáka, záměrné odmítání práce v hodinách, nepřipravenost na hodiny, narušování výuky.

Řešeny byly také případy používání mobilního telefonu ve vyučovacích hodinách i o přestávce.

Během školního roku bylo zaznamenáno několik případů záškoláctví a neomluvených hodin. Všechny případy byly řešeny se zákonnými zástupci žáků. Některé případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Ve třídě 6. B se objevily velmi problematické vztahy mezi žáky, docházelo ke slovním a fyzickým konfliktům. Problém bylo řešeno ŠPP ve spolupráci s vedením školy, třídní učitelkou a rodiči. Situace byla vyřešena přestupem jednoho žáka na jinou školu..

Ve třídě 9.B došlo ke zhoršení vztahů mezi žáky. Přestože se jednalo o poslední ročník školní docházky, situace byla intenzivně řešena. Ve třídě proběhl program na budování vztahů ve třídě vedený lektorem J.Sixtou. Vztahy ve třídě se pak normalizovaly.

Ve třídě 5.C se dlouhodobě objevují problémy mezi některými žáky. I přes intenzivní práci tyto problémy vyústily v šikanu. Po několika výchovných komisích nedošlo ke zlepšení. Byla svolána mimořádná třídní schůzka rodičů, kde byl problém řešen. Následně ještě proběhl intervenční program ve třídě vedení Mgr. J.Sixtou a PhDr. Martinou Urbancovou.

Hodnocení struktury školní prevence

Výchova žáků v rámci výuky

Školní prevence byla realizována prostřednictvím **školního vzdělávacího programu**, v němž jsou přímo zakotvena a probírána v rámci osnov jednotlivých předmětů témata, týkající se problematiky člověka a jeho zdraví, osobního bezpečí, osobnostního a sociálního rozvoje, zneužívání návykových látek a sexuální výchovy. Program je zpracován po ročnících velmi podrobně i s očekávanými výstupy a realizuje se především v předmětech rodinná a občanská výchova, v českém jazyce, chemii, biologii, tělesné a výtvarné výchově a na 1. stupni především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. Program lze hodnotit velmi kladně, neboť seznamuje žáky v uceleném bloku a zajímavými formami a metodami práce s problémy, se kterými se každý ze žáků může dříve nebo později setkat a které bude muset také řešit.

Výchovy žáků mimo základní výuku

Byly uskutečněny tyto preventivní programy pro žáky.

Dopravní výchova - 4. ročníky, Prevence agresivity, násilí a šikany (6. ročník), Čas proměn (7.ročníky - dívky), Na startu mužnosti (7.ročníky- chlapani), Budování vztahů v třídním kolektivu – 9.B, Proč s tím někdo začíná - 7. ročníky, Virtuální svět – 7. ročníky, Intervenční program – 5.C

Hodnocení spolupráce s rodiči

Při realizaci PP byla důležitá spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím elektronických žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech byli informováni o docházce, prospěchu a chování svých dětí. Na první schůzce byli vždy seznámeni se školním řádem a dále měli možnost využít informací na internetových stránkách školy.

Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. K vyřešení problémů měli rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně, samozřejmě mohli telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech byla vytvořena výchovná komise, které se účastnila metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy. O pohovoru byl učiněn zápis, který je uložen u vedení školy.

Spolupráce s rodiči není ještě stále na takové úrovni, jakou bychom si přáli. Řada z nich sice navštěvuje třídní schůzky, ale právě rodiče problémových žáků se jich bohužel často nezúčastňují.

Spolupráce zaměstnanců školy

V rámci předmětových komisí docházelo k upřesnění témat rizikového chování žáků.

Jednotliví pedagogičtí pracovníci se problematikou rizikových projevů chování žáka zabývali v rámci svého sebevzdělávání.

Pozornost pedagogického sboru byla také zaměřena na rizikové skupiny dětí (z rozvrácených, sociálně slabých rodin) nebo tam, kde jsou problémy s chováním, se špatným prospěchem, na projevy sociálně negativních jevů.

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Do školní družiny bylo v letošním roce přijato 147 dětí. 137 dětí na celodenní provoz a 10 dětí na provoz ranní. Z toho bylo 5 dětí z přípravné třídy, 49 dětí z první třídy, 71 dětí z druhé třídy a 12 dětí ze třetí třídy. Děti z prvních tříd byly rozděleny do třech oddělení školní družiny. Úzká spolupráce s třídními učitelkami prvních tříd, výhodou je umístění prvních tříd přímo v pavilonu ŠD. V letošním roce k nám přibyla přípravná třída. Žáci docházeli do sdílené družinové třídy motýlků. Spolupráce vychovatelky s učitelem byla dobrá. Dva žáci z přípravné třídy se aklimatizovali, zbylí tři bohužel režim školní družiny nezvládali. Samozřejmě spolupracujeme i s ostatními třídními učiteli prvního stupně. Většina dětí byla nesamostatná, na školní zátěž jsou málo připraveni, mají problémy se základními návyky sebeobsluhy, hygieny a pravidly chování. Naopak byly mezi nimi i děti velmi šikovné, manuálně zručné a samostatné. Velmi přibýlo dětí s vadami řeči, některým je špatně rozumět, takže nastávají problémy s komunikací. Hlavním důvodem těchto problémů jsou děti z přípravné třídy.

Do budoucna by bylo dobré uvažovat o rozšíření pavilonu školní družiny. Děti přibývá ale prostoru je málo.

Každé oddělení má svůj roční plán práce, společné akce plánujeme vždy na začátku školního roku. Každé pondělí chodí vždy dvě oddělení do školního bazénu. Zábavnou formou a hrami se seznamují s vodou, s prostředím bazénu a připravují se na výuku plavání. V tomto školním roce jsme měli vyhrazenou každou středu tělocvičnu, kterou jsme využívali při špatném počasí ke sportovním hrám a závodům. Vychovatelky se také snaží celoročně prezentovat naši práci v tisku a na internetových stránkách školy. Tímto děkujeme především Janě Hnízdilové, která po celý rok tuto činnost vykonávala.

Od 2.pololetí jsme začali pořádat kroužek deskových her. Děti byly rozděleny do čtyř skupin po 10. Děti si kroužek moc užívaly, bohužel jsme nemohli z důvodu koronaviru kroužek dokončit a čeká nás jeho pokračování i v dalším školním roce.

Tento školní rok byl narušen koronavirem, díky kterému byla od 11.3.2020 prezenční výuka přerušena. Toto přerušení se týkalo i školní družiny a trvalo do konce školního roku. Během této doby byla naše škola vybrána k pomoci složkám IZS formou hlídání jejich dětí. Hlídání začalo 30.3.2020, kdy se přihlásilo jedno dítě. Hlídání probíhalo od 7:00 do 15:30 hodin. Služby jsme si rozdělily po týdnech do dvou hlídacích skupin po čtyřech lidech (1.skupina vychovatelek, 2.skupina asistentů pedagoga a učitelů). V průběhu se přihlásily další tři děti. Vše probíhalo bez problémů, až na jednu výjimku, kdy dvě z dětí měly zvýšenou teplotu. Se všemi rodiči byla dobrá spolupráce a vše proběhlo bez problémů. Tento režim končil 15.5.2020.

Od 25.5.2020 se škola otevřela pro určitý počet dětí z 1.stupně. Rodičům byl nabídnut odpolední provoz od 11:40 do 15:30 hodin, který zajišťovala školní družina. Dohromady zde bylo 39 dětí, které byly rozděleny do 5 skupin. Přípravní třída – 3 děti, první třída – 11 dětí, druhá třída - 13 dětí a třetí třída - 12 dětí. Využívali jsme školní hřiště a školní zahradu. Po rozvolnění se mohlo chodit i mimo areál školy. Toho využily vychovatelka Šlapáková a Hnízdilová, které chodily do lesa. Pro děti jsme připravili turnaj ve vybíjené, který probíhal každý týden. Vychovatelky Bartošová, Rybková a Smrčinová proti dětem. Na poslední dvě hry jsme pozvali strážníky MP Hořovice, kteří se přidali do týmu dětí. Děti si vybíjenou hodně užívaly, hlavně se oslavovalo vybití některé z vychovatelek. Dále jsme díky vychovatelce Šlapákové a Hnízdilové zvelebily záhony na školním pozemku. S úpravou pomáhaly i děti.

Poděkování patří:

Všem rodičům, kteří nám během roku pomáhali a vyšli vstříc v našich požadavcích.

Andree Rybkové a Stanislavě Čechové za zástup ve školní družině během nemoci.

Asistentům pedagoga Andree Rybkové a Michalu Zajíčkoví, učitelům Křištofu Langovi, Tereze Zálomové a Miroslavě Kaprálové za pomoc při hlídání během koronaviru.

Strážníkům MP Hořovice - Tomáši Tkáčovi, Lukáši Razímovi a Radku Kaháčkovi za účast v turnaji ve vybíjené.

Přehled akcí školní družiny:

11.9. 2019 – Újezd, výlet k partizánskému krytu – 3.ročník

27.9.2019 – Den české státnosti

16.10.2019 – Den stromů – zámecká park 1., 4. a 5.oddělení; lesopark Dražovka 2. a 3.oddělení

23.10.2019 – Vycházka po městě – sídla IZS

25.10.2019 – Den vzniku samostatného Československého státu 28.10. položení kytiček u památníků

31.10.2019 – Halloween a památka zesnulých 2.11.

06.11.2019 – Stávka učitelů – celodenní provoz školní družiny

11.11.2019 – Sv. Martin

11.11. – 15.11.2019 – Týden sametové revoluce

15.11.2019 – Den boje za svobodu a demokracii

25.11 – 20.12.2019 – praxe (Petra Špinová – 4.ročník)

18. 12. 2019 – Vánoční spaní ve školní družině 1. a 5. oddělení (Bartošová, Smrčinová, Rybková, Špinová)

6.1.2020 – Tři králové

14.1.2020 – 76. výročí Mě. Ú. Památná deska Sondergericht

29.1.2020 – Taneční soutěž 3.ročník

19.2.2020 – Divadlo Řimbaba

24.2. – 28.2.2020 – Masopustní týden

2.3. – 6.3.2020 – inspekce

11.3.2020 – Prezenční výuka byla nařízením vlády zrušena.

10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

10.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ

Abrhánková Kateřina	Stížnosti a jejich řešení	NIDV	Praha	21.10.2019
Šumera Radek	Změna financování regionálního školsství	Fakta	Praha	27.11.2019
Šumera Radek	Bouřlivý rok 2019/2020 pro ředitele		Praha	2.12.2019
Šumera Radek	Jak se připravit na inspekci	Visk	Příbram	20.2.2020
Abrhánková Kateřina	Jak se připravit na inspekci	Visk	Příbram	20.2.2020
Abrhánková Kateřina	Rozvrh hodin – novinky v Bakalářích	Bakaláři -	webinář	28.5.2020
Abrhánková Kateřina	Závěr školního roku v Bakalářích	Bakaláři -	webinář	16.6.2020

10.2 VZDĚLÁVÁNÍ V OSTATNÍCH OBLASTECH DVPP VEDOUCÍCH K PROHLoubENÍ ODBORNOSTI

Šlapáková Petra	Jak na hudebku	Descartes	Praha	11.10.2019
Šumera Radek	Seminář garantů Mc Donalds Cupu		Praha	13.11.2019
Holemá Michaela	Projekty ve výuce	Descartes	Praha	13.11.2019
Abrhánková Kristýna	Pokroky a novinky v chemii	Descartes	Praha	26.11.2019
Holemá Michaela	Wortschatzarbeit mit Spaz	Descartes	Praha	29.11.2019
Abrhánková Kristýna	Bakterie kolem nás	Descartes	Praha	23.1.2020
Bartošová Š; Šlapáková D.; Hnízdilová J.; Smrčínová V.; Hůrková E.; Opatrná P.; Šumerová K.;	Big Shot od A do Z	Davona	1.zš	31.1.2020

Veselá J.; Dlouhá I.; Vlčková M.				
Hnízdilová Jana	Jóga pro děti II.	YOGA	Praha	10.11.2019
Abrhánová Kristýna	Chemické pokusy	SOS Hořovice	Hořovice	20.1.2020

10.3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE, VÝCHOVNÝ PORADCE, PSYCHOLOG, ZDRAVOTNÍK, PRÁCE SE TŘÍDOU

Kuníková Martina	Třídnické hodiny – práce s třídním kolektivem	VISK	Praha	7.11.2019
Krumhanzlová Veronika	Kritická místa kurikula pro generaci Z		Praha	18.-19.10.2019

10.4 VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

Mikulová	Letní školy moderních učitelů Microsoft	Microsoft	Brno	20-24.8.2018
Všichni 1.st.	Apeco – interaktivní obrazovky	Apeco	1.ZŠ	8.1.2020

10.5 ŠKOLENÍ K BOZP A ZDRAVOTNÍ

všichni zaměstnanci	BOZ	Tusan	1.ZŠ Hořovice	29.8.2019
Všichni zaměstnanci	CO	22.6.2020	1.ZŠ Hořovice	22.6.2020
Opatrná Petra	Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK	Praha	12.,14.11.2019
Abrhánová Kristýna	Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK	Praha	23.-26.1.2020
Lébllová Kateřina	Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK	Praha	23.-26.1.2020

10.6 SAMOSTUDIUM

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na nové metody a postupy při vzdělávání v souvislosti se školním vzdělávacím programem, prohlubování a propracování učitelů, vzdělávání v oblasti týkající se prevence sociálně patologických jevů mládeže, klima školy a třídy a práce s žáky s poruchou učení a chování. Práce s digitálními technologiemi v době nouzového stavu – online programy, sdílená prostředí, online hodiny, komunikační aplikace.

10.7 KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Kateřina Langerová (Prouzová) – studuje na Pedagogické fakultě ZČU Plzeň, magisterské studium, Tv – Př. Rok ukončení 2020. Tereza Zálomová – studium na ZČU Plzeň – 1. stupeň, Miroslava Kaprálová - studium na JU v Českých Budějovicích 1. stupeň. Rok dokončení 2020. Denisa Pončíková - studium na ZČU Plzeň. Kryštof Lang – KU Praha - Čj, psychologie. Ing. Adriana Bémová - studium pro AP, Praha.

10.8 PRAXE STUDENTŮ

Praxe studentů

Jana Procházková	13,20,27/9 4,11,18,25/10 15/11	4 h/den	Observační (náslech) 1.A	M. Vlčková	PF Hradec Králové
Jana Procházková	22/11	4 h/den	Observační (náslech) 4.A	J. Ženíšková	PF Hradec Králové
Svetlana Volešáková	4/12	5 h	Observační (náslech) družina	Bartošová	SPŠ Beroun
Petra Špinová	11.-12.		Družina	Bartošová	SPŠ Beroun
Petr Obořil	4/12	1h	Fotografování školní zahrady k seminární práci	Abrhánová	Univerzita Karlova Praha
Eliška Petrásková	8/1	1h	Observační (náslech) 8.B Che	Kr. Abrhánová	Studium volnočasové pedagogiky, Plzeň
Lenka Vašíková	15/1	1hh	Observační (náslech) 2.D Hv	P. Šlapáková	PF UK

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

11.1 PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ A BESED VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Akce	termín	třídy	předmět	Vedoucí
Beseda Ekosystémy planety - Ledovce, Karpaty	18.9.	6.-9.roč.	Z,Př	Krumhanzlová
Beseda s Ester Starou	11.10.	0. roč.		Lang
Beseda Špilarovi – Sri Lanka	14.10.	8. a 9.roč.	Z	Roubíčková

Beseda – záchranářský pes	23. 10.	1. roč.		<i>TU 1. tříd</i>
Beseda s HZS Hoř.	23. 10.	2. roč.	OČMU	<i>TU 2. tříd</i>
Beseda s vojáky z VÚ Jince	23. 10.	5. roč.		<i>TU 9. roč.</i>
Bez masky - Koncert linky bezpečí	23.10.	5.-9.roč.	Ov, Rv	<i>TU</i>
Beseda s policií ČR	23. 10.	9. roč.		<i>TU 9. roč.</i>
Beseda téma: závislosti	18.11.	7. roč.	Rv, Ov	<i>TU</i>
Divadlo Čert a Káča	29.11.	1. a 2. roč.	Čj	<i>TU</i>
Sociální sítě – beseda Magdalena	19.1.	7.A,B	OV, RV	<i>TU</i>
Vztahy ve třídě	20.1.	9.B	Vztahy ve třídě	<i>TU</i>
Beseda – Protifašistický odboj v našem regionu	4.2.	9.B	D	<i>Šlapáková D.</i>
Vztahy ve třídě	27.2.	5.C	Vztahy ve třídě	<i>TU</i>

NEJBOHATŠÍ EKOSYSTÉMY PLANETY ZEMĚ, 18. 9. 2019

Již počtvrté navštívil naši školu pan Petr Coubal z organizace NEPZ (Nejbohatší ekosystémy planety Země) a představil žákům projekty této organizace. Nově ukázal žákům nový projekt týkající se ledovců a hrozeb jejich tání. Kromě přednášky a ukázky zajímavých videí žákům představil i projekt z naší přírody – nejednoho žáka zaujaly příběhy o medvědech v Karpatech. Tentokrát se besedy zúčastnili žáci 2. stupně - žáci 6., 7., 8. a 9. tříd.

ZEMĚPISNÁ BESEDA O SRÍ LANCE – CEJLONU – 8. a 9. ROČNÍKY

V říjnu (16. 10. 2019) se konala zeměpisná přednáška s promítáním cestovatelů – manželů Špilarových o ostrově Cejlon (stát Srí Lanka). Beseda se konala v kulturním zařízení Labe. Manželé Špilarovi představili žákům ostrov jak po stránce historie, kultury, obyvatelstva i přírodních zajímavostí. Při promítání bylo možno vidět stovky fotografií přibližujících život v této exotické zemi.

I když žáci shledali tento pořad jako dlouhý, jako vyučující mohu potvrdit, že informace, které zde byly prezentovány, jsme často a opakovaně použili při výkladu učiva o Asii.

OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

Den OČMU proběhl 23. října od 8.00 do 11.40 hod. Ve všech třídách prvních ročníků byli žáci v úvodu seznámeni s tím, do jakých mimořádných situací by se mohli dostat. Byli poučeni, jaké vědomosti je nutné mít v případě, kdy se ocitnou sami bez rodičů, tedy s nutností znát nejen celé

své jméno, ale také jména svých rodičů, přesnou adresu svého bydliště, případně telefonní čísla na nejbližší osoby. Rovněž byli poučeni o přístupu k neznámým dospělým a jakým způsobem a kam se obrátit v případě ohrožení o pomoc.

Následoval pro děti velmi zajímavý interaktivní program s kynology, kteří navštívili školu se svými psy, a poutavou formou děti seznámili s vhodným přístupem k těmto zvířatům, se správným chováním ke svým domácím mazlíčkům a s péčí o ně, s důležitostí správného kynologického výcviku. Především ale byly poučeny o bezpečném chování při náhodném setkání se psem a se zvládnutím situace při napadení agresivním zvířetem. Děti se naučily, jakým způsobem zvládnout setkání s nepřátelsky se chovajícím psem, jak při tom využít "řeči těla". Všichni si vyzkoušeli zaujmutí bezpečnostní polohy se zakrytím obličeje a krku při přímém napadení psem. Aby program nezanechal na žácích pouze obavu ze psů, proběhla i zábavná část, kdy si děti mohly psy pod dozorem psůvoda pohládit a navázat s nimi přímý kontakt.

Po té následoval program "v terénu", kde proběhlo podrobné seznámení žáků s nejbližším okolím školy, byla ověřena znalost důležitých míst ve městě, žáci byli poučeni o bezpečném chování při cestě z domova do školy a zpět. Při různých aktivitách si vyzkoušeli bezpečné chování v silničním provozu a orientaci nejen ve městě, ale i uprostřed přírody. K tomu byl využit lesopark Dražovka. Dopravní výchova a výuka zvládnutí mimořádných situací byly doplněny o výchovu enviromentální.

Většina žáků prokázala dobré znalosti a dovednosti, celodenní program byl pro děti přínosem a nově získané informace děti přivítaly a v závěru o nich diskutovaly.

Žáci druhého ročníku měli program zaměřený na spolupráci s HZS. Jednu hodinu žákům přednášel příslušník HZS Hořovice o bezpečném chování při požáru a jiných nebezpečných situacích. Další hodina probíhala přímo v hasičovně v Hořovicích, kde se děti seznámily s hasičskou technikou. Tato část byla pro děti velmi atraktivní.

Další dvě vyučovací hodiny žáci řešili bezpečné chování v přírodě a ve veřejném prostoru.

Žáci třetího ročníku věnovali 2 hodiny návštěvě ZS Hořovice. Velmi ochotní pracovníci jim vyprávěli o své práci a ukázali jim zařízení sanitního vozu. Někteří žáci měli možnost vyzkoušet si lůžka na převoz a přenos pacientů nebo fixaci končetiny. Jednu hodinu probíhala beseda o první pomoci, děti si procvičovaly ošetřování lehčího zranění pomocí obvazů a trojčepého šátku. Ve čtvrté hodině si na modelových situacích zkoušely tísňová volání a na závěr vyplnily slovní a obrázkový test, ve kterém prokázaly, že si budou vědět rady v různých nebezpečných situacích.

V úvodu kurzu OČMU žáci vymýšleli, s kterými nebezpečnými situacemi se mohou setkat ve škole nebo doma. Besedovali o prevenci a o způsobech řešení těchto situací. Vzpomněli si i na důležitá telefonní čísla záchranných složek. Prakticky si vyzkoušeli evakuaci ze školní budovy a připomněli si tak její pravidla.

Od této chvíle už vědí, jak si zabalit evakuační zavazadlo, neboť zhlédli instruktážní video a do nakresleného evakuačního zavazadla domalovali všechny nezbytné věci.

V druhé části kurzu se žáci pokoušeli orientovat v krajině pomocí mapy a buzoly. Nejprve si museli pomocí buzoly nebo kompasu mapu zorientovat a do pracovního listu se směrovou růžicí zapisovali obce, které leží od stanoviště na daných světových stranách. Nakonec v plánu města Hořovic hledali a vyznačovali cesty k důležitým místům ve městě.

Ve středu 23. října zavítali v rámci OČMU do naší školy vojáci z nedaleké jinecké posádky. Konkrétně se na ně těšili žáci pátých tříd. Programem, který byl pro ně připraven, nebyly děti

rozhodně zklamány. Během zajímavého dopoledne měli žáci možnost se dozvědět bližší informace o práci vojáků, vlastní ochraně v případě ohrožení či si upevnit znalosti o první pomoci. Nejvíce pak byli zaujati ukázkami zbraní a vojenské výzbroje, a to hlavně z toho důvodu, že si vše mohli samostatně vyzkoušet.

Dne 23.října se žáci 2.stupně zúčastnili projektového dne týkající se problematiky Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí (OČMU). I letos naši školu navštívily složky Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR a zástupci z řad vojáků 13. dělostřeleckého pluku v Jincích. Hovoříme-li o problematice OČMU nesmíme opomenout ani téma povodní, bohužel pro naši republiku již „známý strašák“.

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ ČERT A KÁČA - 29.11.2019

V pátek 29. listopadu 2019 žáci 1. a 2. ročníku navštívili hravé a poučné kontaktní představení Čert a Káča, kde autorka scénáře a písničkových textů Martina Drijverová zná dobře malé diváky. Napsala představení, kde děti jen nesedí v hledišti, ale spolupracují s herci, zamýšlí se s nimi, vstávají ze sedadel a stávají se součástí pohádky. Autor Jaroslav Doležal kouzlí své loutky poctivě jako ze starých časů-ze dřeva a dláty. Malým divákům se představení velmi líbilo a nadšeně se aktivně zapojovali do hry.

11.2 KURZY

akce	termín	třídy	Vedoucí
GO kurz	4.-13.9.2019	6.ročník	Čech
Lyžařský kurz	1.- 8.2.2020	7.ročník	Šimek
Škola bruslení	říjen – prosinec 2019	2. – 3. roč,	TU+Šimek

HODNOCENÍ ADAPTAČNÍHO KURZU „GO”

Kurz proběhl v termínech 4. – 6. 9. 6.B, 9. – 11. 9. 6.A a 11. – 13. 9. 6.C na táborové základně v obci Mrtník. S každou třídou se kurzu účastnil třídní učitel (M.Kuníková, I. Mikulová, N. Škroudová). Program a průběh dále zajišťovali S.Čech, K. Abrhánová a Z. Slabová. Z každé třídy se účastnilo 23 žáků – celkem 69 žáků.

Obsahem kurzu byly aktivity zaměřené na spolupráci a budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu. Žáci byli s aktivitami spokojeni a celý kurz hodnotili velmi pozitivně.

HODNOCENÍ KURZU BRUSLENÍ 2. a 3.ročník: 10.10. - 12.12.2019

Žáci 2. a 3.tříd se od 10.října do 12.prosince každý čtvrtek v rámci hodin TV učili bruslařským dovednostem pod vedením zkušených trenérů veřejné sportovní akademie. Všichni žáci zvládli základy jízdy vpřed, někteří jízdu vzad. Učili se zabrzdít, bruslili ve dvojicích, hráli hry a různé soutěže na ledě. Zkrátka bruslení nás baví a těšíme se na další jízdu na ledě.

LYŽAŘSKÝ KURZ

LVK 7. tříd se uskutečnil v termínu od 1. 2. do 8. 2. 2020 v Krkonoších, základnou se opět stala horská chata Novopacká bouda. Lyžařský výcvik absolvovalo na sjezdových i běžeckých lyžích 39 žáků. Sněhové podmínky umožnily absolvovat všechny lyžařské aktivity. Úrazy se nám letos úspěšně vyhnuly na rozdíl od hygienické kontroly, která nás nečekaně překvapila. Kontrola neshledala žádné

nedostatky a s úsměvem a pochvalou nás opustila. Zázemí i strava byly na jako vždy na velmi dobré úrovni.

11.3 EXKURZE, ŠKOLNÍ VÝLETY, VYCHÁZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

akce	termín	třídy	předmět	Vedoucí
Praha – Muzeum Karlova mostu	1.10.	7.roč.	D	Škroudová + TU
Královská cesta Praha	27.9.; 2.10.	9. roč.	Z	Roubíčková
Den plný objevů	3.10.	9.roč.	Volba povolání	Hošková + TU 9. roč.
Burza škol	16.10.	9. roč.	Volba povolání	Hošková
Exkurze na ZS – první pomoc	23. 10.	3. roč.		TU 3. roč.
Nemocnice Hořovice	13.11.	8., 9. roč.	Volba povolání	Abbrhánová
SOŠ Hořovice	15.11.	9.roč.	Volba povolání	Hošková
Od pražského jara po sametovou revoluci	22.11.	9. roč.	D, Ov	Holemá + TU
Legiovlak Zbiroh	26.11.	9.roč.	D	Holemá
Legiovlak Zbiroh	29.11.	8.roč.	D	Opatrná
Advent na zámku	10.12.	2.roč.	Prv	TU
Městská knihovna Hořovice a muzeum	11.12.	5.A,B	ČJ	Lébllová, Pončíková
Výstava betlémů Hořovice	13.12.	1.roč.	Prv	TU
ZPČM Plzeň - pravěk	5.,12.,13.12	6. roč.	D,Z	Jonáková, Mikulová, Škroudová
Městská knihovna Hořovice	18.11. a 14.12.	2.roč.	ČJ	TU
Techmánie a planetárium	11.,16.12.	8.roč.	F,Che	Lisá, Abbrhánová Kr.
Muzeum betlémů Karlštejn	17.12.	4.roč.	Prv	TU
Muzeum betlémů Karlštejn	20.12.	7.A	OV, RV	Opatrná
SOU Hluboš	29.1.	9.roč.	Volba povolání	Hošková

DĚJEPISNÁ EXKURZE MUZEA KARLOVA MOSTU A PLAVBA PO PRAŽSKÝCH BENÁTKÁCH

Dne 1. října, za slunného podzimního dne, se žáci 7. ročníků s 3mi pedagogy, zúčastnili dějepisné exkurze poznání historie Karlova mostu v Praze. Komentovaná prohlídka expozice probíhala v jedinečných prostorách kláštera Řádu křižovníků s červenou hvězdou u jedné z nejvýznamnějších památek - Karlova mostu. Žáci měli možnost prohloubit si znalosti o české historii, o středověkých českých kráľích a jejich žen, atributů Jana Nepomuckého, který byl shozen z Karlova mostu. V několika sálech původního Křižovnického špitálu a kostela sv. Ducha (sv. Františka) jsme se seznámili s historií jedinečného místa a jedinečné stavby, mostním stavitelstvím a vše, co souvisí s mapováním historie spojení obou pražských břehů. Karlův most byl po Juditině mostu druhým pražským mostem přes Vltavu, postaveným z kamene a proto se mu také až do poloviny 19. století říkalo Kamenný most. Výjimečnou součástí expozice představovaly rovněž názorné modely.

Druhá část výpravy se odehrála přímo na řece Vltavě, kde jsme měli možnost z lodi sledovat most z jiných úhlů a život kolem něj, čemuž je přiřknut název Pražské Benátky. Děti byly nadšené z nevšedního zážitku plavby, obzvláště Čertovským náhonem a my větší z občas vtipného komentáře pana lodivoda.

PROJEKT PRŮVODCE - PRAHA, KRÁLOVSKÁ CESTA – 9. A, 9. B

27. 9. 2019 a 2. 10. 2019 se třídy 9. B a 9. A zúčastnily zeměpisné exkurze do Prahy s názvem Královská cesta. V hodinách zeměpisu si žáci vybrali téma – respektive část Prahy, kterou měli svým spolužákům při exkurzi poutavě představit. Dalším úkolem bylo, aby daná dvojice dokázala spolužáky touto částí Prahy provést. Během své přípravy měli žáci prokázat schopnost pracovat s materiály na internetu, vybrat důležité a zajímavé informace, pracovat s mapou nebo navigací, popřípadě také s virtuálními mapami nebo aplikacemi.

Žáci se na místo dopravili vlakem a v Praze použili MHD. I když určitě nikdo ze žáků nebyl v Praze poprvé, přesto si převážná většina poprvé vyzkoušela „průvodcování“ pro Praze a na řadu již známých míst začala pohlížet trochu jinýma očima.

Doporučuji, aby uvedená exkurze byla zachována i pro další roky.

HODNOCENÍ AKCE - DĚJEPISNÁ EXKURZE 9. ROČNÍKY - PRAHA VÍTKOV

V listopadu 2019 se všichni žáci 9.ročníků zúčastnili lektorované dějepisné exkurze v Národním památníku na pražském Vítkově. Hlavním tématem byla nástup, léta a pád komunismu v Československu mezi lety 1948 – 1989. Žáci pracovali ve skupinách, kde plnili různé úkoly uložené lektory. Výsledkem byl pracovní list, na základě kterého žáci získali přehled o rysech a fungování komunistického režimu u nás. Na všechny velmi zapůsobila zejména prohlídka Mauzolea Klementa Gottwalda, a také čtení z posledního dopisu Milady Horákové. Žáci měli také možnost prohlédnout si celý památník a seznámit se s jeho funkcí a historií a uzavřeli tak projektový týden věnovaný výročí Sametové revoluce 17.11.1989.

HODNOCENÍ VÝBĚROVÉ DĚJEPISNÉ EXKURZE 8. A 9. ROČNÍKŮ - LEGIOVLAK ZBIROH

26.11 a 29.11.2019 se vybraní žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili úspěšného projektu Vojenského historického ústavu v Praze. Navštívili jsme obec Zbiroh, kde jsme si prohlédli repliku legionářského

vlak, kterým čsl. legionáři putovali ke konci 1. světové války přes celé Rusko až do Vladivostoku. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých podrobností ze života legionářů, měli možnost celý vlak projít a vše si prohlédnout a vyzkoušet, a také mohli v registru legionářů hledat své předky. Poprvé tak zažili zážitkovou pedagogiku v praxi. Poté jsme navštívili blízký zámek Zbiroh, kde jsme absolvovali zajímavou prohlídku zaměřenou na nejdůležitější události českých dějin. Žákům se prohlídka velmi líbila.

ADVENTNÍ PROHLÍDKA ZÁMKU HOŘOVICE 2. ROČNÍK

V čase předvánočním navštívili žáci 2.tříd zámek. Během netradiční prohlídky dostali odpověď na otázky, které jsou spojené s obdobím adventu. Co vlastně slovo advent znamená, kdy do Čech přišel vánoční stromeček nebo adventní věnec? Průvodci žákům osvětlili původ tradic, které se váží k Vánocům, vysvětlili pojmy, které dnes již nejsou úplně známé i pověry, které se pojí se Štědrým dnem. Interiéry zámku byly ozvláštněny ručně vyráběnou výzdobou a žáci se s velmi pěkně připravenou prohlídkou zámku loučili u betlému v zámecké kapli.

NÁVŠTĚVA KNIHOVNY HOŘOVICE

Již druhým rokem vyrazily třídy 5. A a 5. B. v předvánočním čase do hořovické knihovny, kde je již očekávala ochotná paní knihovnice M. Stelšovská. Opět si pro děti připravila nejen čtení z několika knih s vánoční či zimní tematikou, ale dále například i adventní kvíz a aktivity rozvíjející slovní zásobu.

Po příjemně stráveném čase v knihovně navštívily obě třídy i nedaleké muzeum, kde děti shlédly výstavu zaměřenou na tradici zdobení vánočních stromečků a vlastnoručně si vyrobily i vánoční přáníčka.

Cestou zpět jsme poté využili krásného dopoledního sluníčka a prošli se zámeckým parkem.

VÝSTAVA BETLÉMŮ U ZAHRÁDKÁŘŮ

V úterý 10. prosince 2019 se žáci 1. stupně při zámecké adventní prohlídce rozloučili u betlému v zámecké kapli a odebrali se vánočně vyzdobenou Pražskou ulicí do Domu zahrádkářů, kde si prohlédli tradičně velmi zajímavě připravenou výstavu betlémů. Již u vchodu je vítal betlém dřevěný. Uvnitř pak obdivovali za zvuku koled betlémy z papíru, keramiky, dřeva i porcelánu. Místnost byla ozdobena čtyřmi vánočními stromky a jeden z nich visel přímo ze stropu, tak jak to bývalo v chaloupkách našich předků. Žáci ochutnali vánoční cukroví a natěšení na Vánoce odcházeli do školy.

DĚJEPISNÁ EXKURZE ŽÁKŮ 6. ROČNÍKU DO ZÁPADOČESKÉHO MUZEA V PLZNI

Ve dnech 5.12., 12.12. 2019 a 13.12. se žáci 6.ročníků zúčastnili dějepisné exkurze do Západočeského muzea Plzeň. Téma: návštěva expozice „Archeologie - pravěk na Plzeňsku“, což v praxi znamenalo opakování tohoto učiva pod vedením paní kurátorky, která je v úvodu názorně motivovala k práci s časovou osou – měli ji rozdělit na nejdůležitější historická období a přiložit kresby předmětů, staveb, zvířat, výrobků atd. k odpovídajícímu období. Po společném zhruba 40 minutovém začátku se rozdělili do skupin a dostali pracovní listy. Jejich úkolem bylo nalézt a doplnit názvy, období, nakreslit nebo dokreslit vystavené předměty, seřadit či spojit správně historické údaje nebo čerpat ze svých všeobecných znalostí. Tato „detektivní“ práce některé děti pohltila natolik, že se jim ani nechtělo odejít. Jak dalece se jim podařilo nalézt správné odpovědi se dozví v hodině dějepisu. Také si mohli vyzkoušet, jak vypadalo v pravěku mletí mouky z obilných zrn v žernovu nebo zrnotěrci.

Nejen 80 minut v muzeu, ale i procházka po vánočním trhu byly přínosem a také připomínkou adventních tradic v předvánočním období r. 2019.

TECHMANIA A VÁNOČNÍ TRHY – 8. ROČNÍK

Exkurze se ve středu 11. prosince zúčastnilo 19 žáků třídy 8. C a v pondělí 16. prosince 33 žáků ze tříd 8.A a 8.B. Po příchodu do hlavní budovy Techmanie si žáci odložili batohy a oblečení, dostali vstupní náramky a vyrazili do rozsáhlé expozice, kde mohli interaktivně zkoumat a poznávat exponáty, které vysvětlovaly různé přírodní jevy, zákonitosti a lidské činnosti. Žáci shlédli show s tekutým dusíkem, a také projekci krátkého filmu Robinsonka v 3D planetáriu.

Po skončení filmu byl ještě dostatek času na prohlídku 3D planetária, kde bylo možné shlédnout projekci na kulovou plochu, poznávat nejen vesmír, ale i svět moří a oceánů nebo si vyzkoušet gyroskop.

Z Techmanie jsme se přesunuli na adventní trhy na náměstí Republiky, kde bylo mnoho stánků s pěknými staročeskými výrobky. Exkurze se všem moc líbila, byla zábavná, ale zároveň i velmi poučná. Žáci se dozvěděli mnoho o světě kolem sebe a užili si i krásnou předvánoční atmosféru..

EXKURZE NA KARLŠTEJN

Poslední předvánoční týden jsme si všichni čtvrtáci zpestřili exkurzí na Karlštejn.

O Karlu IV. se učíme ve vlastivědě, proto jsme se moc těšili až stavbu, kterou postavil tento panovník, uvidíme na vlastní oči. Škoda jen, že sychravé a mlhavé počasí nepřálo lepšímu pohledu.

Na Karlštejně jsme navštívili Muzeum betlémů, kde nás překvapilo, z jakých různých materiálů se dají betlémy vyrobit, např. z vosku, chleba, cukru... Dominantou tohoto muzea je Královský betlém, který je nejstarším betlémem v naší republice.

Čekala nás tu také dílnička, kde si každý z nás vyrobil jednu vánoční skleněnou ozdobu.

Na Karlštejně jsme ještě navštívili Muzeum voskových figurín a prohlédli jsme si zde spoustu významných osobností. Např. již zmíněného Karla IV. a jeho čtyři manželky, Marii Terezií, T. G. Masaryka, Bedřicha Smetanu, Antonína Dvořáka,...

Součástí muzea je kaleidoskopické kino, díky němuž jsme jiným pohledem shlédli české korunovační klenoty, záběry z kaple Sv. Kříže na Karlštejně atd.

Náš vánoční výlet jsme uskutečnili vlakem a plni dojmů a zážitků jsme se vrátili domů.

11.3.1. Školní výlety

Místo	datum	třída	
Minigolf Králův Dvůr	17.10.	6.C	Kuníková, Šimek
Úniková hra Praha	25.11.	parlament	Krumhanzlová, Slabová

Další školní výlety se z důvodu epidemiologických opatření od 11. Března neuskutečnily.

11.4 PREZENTACE PROJEKTŮ

projekt	předmět	třídy	předmět	Vedoucí
Ovoce do škol	Celý rok	1.a 2.stupeň		TU
Mléko do škol	Celý rok	1.a 2.stupeň		TU
Ochrana člověka za mimoř. událostí	23.10.	1. - 9. roč.	mezipředmětový	Všichni učitelé

Školkožraní	31.10.			Učitelé 1.st
Cesta za svobodou a demokracií - „30 let sametové revoluce“	11.-15.11.	1. - 9. roč.	mezipředmětový	TU, PK spol.věd, D
Cesta za pokladem – den otevřených dveří	28.11.	1.-9. ročník		Krumhanzlová, Slabová
Animovaný film	12.12.	5.B	mezipředmětový	Kaprálová
Filmový den	19.12.	5.-9.roč.	mezipředmětový	Krumhanzlová, Slabová

CESTA ZA SVOBODOU A DEMOKRACIÍ - 30 LET OD SAMETOVÉ REVOLUCE

Všechny třídy 2.stupně se zúčastnily projektového týdne k výročí sametové revoluce. V rozmezí jednoho týdne byla žákům nastíněna doba před rokem 1989. V hodinách českého jazyka i v dalších předmětech byla žákům nejen nastíněna tehdejší doba, ale byly jim poskytnuty i originální předměty, učebnice, plakáty, učební pomůcky, které se podařilo jednotlivým vyučujícím získat (např. žáci 6. a 7.tříd se v hodinách češtiny seznámili s gramatikou slovenštiny, četli slovenské pohádky a básně). Celý projekt se velmi povedl.

V 1.ZÁKLADNÍ ŠKOLE HOŘOVICE BYL OBJEVEN POKLAD

Poslední listopadový čtvrtek se v prostorách 1. základní školy Hořovice hledal pirátský poklad. Zábavné odpoledne bylo věnováno zejména novým pirátům, kteří by se měli nalodit na naši palubu příští školní rok.

Na cestu za pokladem se vydaly necelé čtyři desítky předškoláků. Malí piráti byli před začátkem cesty mile přivítáni našimi nejzkušenějšími kapitány, kteří na naší škole slouží již devátým rokem. Kluci a holky dostali pokyny, které je měly přivést k vytouženému pokladu.

Cesta nebyla vůbec jednoduchá, byla plná úkolů nejrůznějšího ražení. Podepsat pergamon, razit minci, vyrobit špíz, splnit fyzické dovednosti či učarovat zpěvem a tancem, to je jen drobný výčet některých z nich. Během cesty jim byli nápomocni i služebně mladší piráti. Poklad byl nakonec objeven všemi, kteří se na naši loď nalodili.

Další plavba s názvem „Hrajeme si na školu“ započne 18.března 2020. Všichni věříme, že se s našimi kamarády znovu uvidíme. Cesta to bude stejně důležitá jako ta předchozí. Ještě více pronikneme do tajemství školy a zažijeme opravdové školní vyučování.

Na opravdovou výpravu se však vydáme až o několik měsíců později, konkrétně 1.září 2020. Budeme se těšit na všechny, kteří se s námi na tuto strastiplnou výpravu vydají.

FILMOVÉ VÁNOCE - PROJEKTOVÝ DEN PRO 5. - 9. ROČNÍK

Před Vánoci tradičně proběhly Filmové Vánoce. Tentokrát byly zvoleny filmy, které nesouvisely s tematikou Vánoc, ale byly spíše naučné. Třídní učitelé zajistili rozdělení dětí k filmům - z každé třídy byli zástupci na každém filmu. První a druhou vyučovací hodinu se promítal film, třetí a čtvrtou vyučovací hodinu žáci vyplňovali pracovní list s otázkami k filmům, který byl vytvořen vyučujícími. Nejvíce bodů získaly třídy: 8. A a 6. B. Filmové Vánoce bývají žáky oblíbené – proběhnou tedy pravděpodobně i v příštím školním roce.

ANIMOVANÝ FILM

Ve třídě 5.B se 12. prosince 2019 uskutečnil projekt, ve kterém měli žáci možnost, v rámci výtvarné výchovy, vyzkoušet si tvorbu animovaného filmu. Při projektu bylo uplatněno průřezové téma environmentální výchova, což zároveň vedlo k přemýšlení žáků nad problematikou životního prostředí. Cílem bylo představit a ukázat tak netradiční techniku, ale předat jim i nové dovednosti a poznatky, jež jsou při vzniku filmu důležité.

Všichni se aktivně zapojili. Přes výrobu rekvizit a fotografování jednotlivých sekvencí, během nichž rychle pochopili princip vzniku, se podařilo vytvořit „Příběh trička“ a zachytit děj, ve kterém lze pozorovat cestu trička od jeho výroby až po jeho skončení na skládce. Film jsme si o týden později pustili a ohodnotili tvorbu, jež žáky bavila. Ohlasy na tento projekt byly pozitivní a páťáci by rádi v budoucnu vytvořili další animovaný film.

11.5 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Předmětové komise, metodické sdružení a školní parlament zorganizovaly školní kola soutěží, kterých se zúčastnilo 228 žáků.

Školní soutěže

akce	termín	třídy	Předmět	Počet účastníků	Umístění	Vedoucí
Logická olympiáda	říjen	2. – 9. roč.	M	46	-	TU, PK matematiky
Brloh	říjen	8. a 9. roč.	M	30	-	PK matematiky
Bobřík informatiky	4.-8.11.	5. a 6. roč.	Inf	54	-	Mikulová + uč. inf
Olympiáda D – ŠK	5.11.	8. – 9. roč	D	10	-	Holemá
Pangea	únor	5. a 6. roč.	M	32	-	PK matematiky
Pythagoriáda	23.1.	5. a 6.roč	M	56	-	PK matematiky

Okresní soutěže

akce	termín	třídy	Předmět	Počet účastníků	Umístění	Vedoucí
Olympiáda D	13.1.	8. a 9.roč.	D	3	4. 14.-17. 28.	Holemá
Olympiáda ČJ	20.1.	8. a 9.roč.	Čj	1	18.	Hošková L.
Olympiáda Fr	25.2.	8. a 9.roč.	Fr	1		Hošková P.
Olympiáda Z	26.6.	8. a 9.roč.	Z	1	8.	Roubíčková

Oblastní soutěže

akce	termín	třídy	Předmět	Počet účastníků	Umístění	Vedoucí
Rubikon – prevence hazardních her	14.11.	9.B	Ov	27		Kredbová, Kuníková

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA 8. A 9. ROČNÍKY

Během prosince 2019 se zúčastnili vybraní žáci 8. a 9. ročníků školního kola dějepisné olympiády na téma “Dlouhé století se loučí “ Z celkem 16 účastníků postoupili 3 nejlepší do okresního kola, které se konalo 13.1.2020 v Muzeu Českého krasu v Berouně.

11.6 PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Soutěž	Datum	Počet žáků	umístění	Vedoucí
Atletické sprinty	9. 10. 2019	52	1. místa 7. A, 8. A, 7.B, 5.C, 4. C	Šumera, Šimek
Malá kopaná	14. 10. 2019	37	Vítěz 5. A	Šumera
Malá kopaná	16. 10. 2019	32	Vítěz 7. A	Šimek
Silový víceboj	4. 12. 2019	38	1. místa - 4. C,4. A, 6. C, 7. A, 7. B, 8. A	Šumera, Šimek
Plavecký kilometr	18. 12. 2019	100	Vítěz 5. B	Šumera, Šimek, Nídllová
Skok vysoký	4. 3. 2020	77	1. místa - 5. C, 5.A, 7. B, 7. A, 9. B	Šumera, Šimek, Nídllová

2) OBLASTNÍ A OKRESNÍ SOUTĚŽE

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
Přespolní běh	23. 10. 2019	Výběr žáků 4. a 5. tříd		Šimek
Florbalový turnaj Beroun	27. 11. 2019	Výběr žáků 6. a 7. tříd		Šimek
Florbalový turnaj Beroun	28. 11. 2019	Výběr žáků 8. a 9. tříd		Šumera
Futsalový turnaj dívek	13. 12. 2019	Výběry žákyň 6. - 9. tříd	1. místo – st. žákyně 3. místo ml. žákyně	Nídllová

Hodnocení kurzu bruslení 2. a 3.ročník: 10.10. - 12.12.2019

Žáci 2. a 3.tříd se od 10.října do 12.prosince každý čtvrtek v rámci hodin TV učili bruslařským dovednostem pod vedením zkušených trenérů veřejné sportovní akademie. Všichni žáci zvládli základy jízdy vpřed, někteří jízdu vzad. Učili se zabrzdít, bruslili ve dvojicích, hráli hry a různé soutěže na ledě. Zkrátka bruslení nás baví a těšíme se na další jízdu na ledě.

11.7 ČINNOST SPORTOVNÍCH KROUŽKŮ PŘI Z. S. ALIGÁTOR

Počet žáků registrovaných ve sportovních kroužcích na školní rok 2019/2020 80 dětí
3. – 9. tříd

Realizované kroužky

KROUŽEK	TŘÍDA	VEDOUcí
Florbal	3. - 5. roč.	Šimek
Florbal	3. – 5. Roč.	Šumera
Florbal	4. – 6. roč.	Šumera
Florbal	7. – 9. roč.	Šumera
Gymnastika	6. – 9. roč.	Nídlová
Gymnastika	6. – 9. roč.	Prouzová
Sportovní lezení	5. – 9. roč.	Čech
Plavání	3. – 5. roč.	Abrhánová K.
Plavání	3. – 5. roč.	Zálová, Kaprálová

11.8 KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Ve školním roce 2019/20 byla obnovena činnost Klubu mladého diváka pod vedením I. Mikulové a M. Kuníkové.

Cílem KMD bylo seznámit žáky a s různými pražskými divadly napříč divadelními druhy a žánry. Členství v KMD je nejen finančně výhodné, ale umožňuje také návštěvu méně dostupných představení.

O členství v klubu byl velký zájem, kapacita 40 míst byla velmi rychle naplněna žáky 7. – 9. ročníků.

V průběhu školního roku měli žáci navštívit 4 divadelní představení, ale v důsledku uzavření škol byla uskutečněna pouze dvě představení:

12. 10. 2019 SPEJBL A MĚSTO HŘÍCHŮ v Divadle Spejbla a Hurvínka.

19. 12. 2019 MUŽ SE ŽELEZNOU MASKOU v Divadle BROADWAY

Zhlédnutá představení byla žáky velmi kladně hodnocena. Ve srovnání se žáky jiných škol velmi kladně hodnotíme chování a dodržování společenských pravidel našich žáků.

11.9 KLUB MLADÝCH ČTENÁŘŮ, POSLUCHAČŮ A DIVÁKŮ

Klub vedou Mgr. Marie Pěkná a Mgr. Marie Vlčková

Členy klubu jsou převážně žáci 1. stupně

Nakladatelství ALBATROS MEDIA

knižní katalogy: Podzim 2019, Vánoce 2019, Humbook Mag Podzim 2019, Nabídka knih nejen pro pedagogy, Podzim 2019, Zima 2020, Pohádková školka Zima 2019/20, Jaro 2020, Pohádková školka Jaro 2020, Humbook Mag Jaro 2020.

Z těchto katalogů si vybralo 61 žáků 1. stupně 108 knih a 1 kvarteto, z 2. stupně si odebrali 3 žáci 3 knihy.

Nakladatelství GRADA

knižní katalogy: Podzim 2019, Zima 2019, Jaro 2020.

Z těchto katalogů si objednalo 36 žáků 1. stupně 52 knih.

Nakladatelství MLADÁ FRONTA

knižní katalogy: Podzim 2019, Zima 2019, Jaro 2020.

Z těchto katalogů si objednalo 21 žáků 1. stupně 25 knih a 1 předplatné časopisu.

Nakladatelství EUROMEDIAGROUP

knižní katalogy: Knížata Podzim 2019, Knížata Vánoce/Zima 2019, Knížata Jaro 2019.

Objednávku uskutečnilo 27 žáků 1. stupně, odebrali 30 knih a 14 sešitů, na 2. stupni si 1 žák objednal 1 knihu.

Knižní klub FRAGMENT

Podzim 2019 - 25 objednávek, 45 knih

Vánoční čtení 2019 - 18 objednávek, 30 knih

Vánoční nabídka 2019 EGMONT - 9 objednávek, 14 knih

Velký zimní výprodej 2019 - 30 objednávek, 60 knih

Jaro 2020 - 7 objednávek, 10 knih

Zájem o knihy z KMČ je především na 1. stupni, kde jsou katalogy pravidelně rozdávány. Děti se na objednané knihy velmi těší.

V letošním školním roce nebyly na školu z důvodu uzavření škol distribuovány letní katalogy, tudíž celkový počet čtenářů i odebraných knih klesl.

Došlo k rozvoji čtenářské gramotnosti díky knihovně s čítárnou, kde v hodinách literatury žáci pracují s různými formami práce s textem, např.: podvojný deník, „pětilístek“, „poslední slovo patří mně“, dopis hlavnímu hrdinovi atd. V hodinách pracují převážně se zaujetím, líbí se jim samostatné tiché čtení a následné vyjadřování svých názorů. Žáci si postupně osvojují metodu kritického čtení. Knihy používají ve škole, ale mohou si je vypůjčit i domů.

11.10 SBĚR LÉČIVÝCH BYLIN

Sběr léčivých bylin provádí již několik let Mgr. Marie Vlčková. Žáci sebrali celkem 74, 098 kg pomerančové a citronové kůry.

POŘADÍ	TŘÍDA	POMERANČ. KŮRA v kg	CITR. KŮRA v kg	HODNOTA v Kč
1.	2.A	20,250	2,100	491,-
2.	1.C	18,620	2,130	466,-
3.	4.B	8,530	0,110	153,-
4.	4.A	5,620	0,150	107,-
5.	1.A	4,350	0,120	82,-
6.	5.A	4,500		77,-

7.	3.B	3,690	63,-
8.	6.B	3,000	51,-
9.	8.A	2,500	43,-
10.	2.B	1,920	33,-
11.	5.B	0,950	16,-
12.	9.A	0,700	12,-
13.	1.B	0,350	6,-
14.	2.D	0,150	3,-
Celkem:		75,130 kg	4,610 kg
			1 603,-Kč

NEJLEPŠÍ SBĚRAČI:

1. 1.C
2. 1.C
3. 2.A

12. ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Letošní školní rok se školní parlament scházel dle potřeby, zpravidla jednou až dvakrát měsíčně ve středu v 14:00 nebo o velké přestávce. Z každé třídy (5. – 9. třída) byli na začátku roku zvoleni dva zástupci. Docházka u většiny žáků byla vzorná.

Během roku školní parlament pořádal několik akcí. V říjnu to byl již tradiční Halloween a soutěž o nejpovedenější masku. Pro nejlepší masky z každé třídy čekala sladká odměna. V listopadu parlament uspořádal Den pro předškoláky: „Cesta za pokladem pirátů“. Budoucí prvňáčky provedli po škole piráti, u kterých se plnily nejrůznější úkoly a nakonec na předškoláky čekal i pirátský poklad v truhle. V prosinci pořádal parlament Filmový den pro žáky od pátých do devátých ročníků. Školní parlament také vyhlásil soutěž o nejhezčí/nejoriginálnější vánoční stromeček. Žáci k této soutěži přistoupili velmi zodpovědně a bylo skutečně těžké zvolit vítěze. V lednu proběhlo hlasování o akcích na druhé pololetí, které se bohužel, kvůli situaci kolem pandemie koronaviru, neuskutečnily.

Prostřednictvím nástěnky informoval školní parlament ostatní žáky o významných dnech EVVO. Během školního roku se šk. parlament snažil zlepšovat třídění plastů na celé škole.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 provedla ČŠI na škole inspekci. Inspekční činnost probíhala od pondělí 2. 3. do pátku 6. 3. 2020. Zaměřena byla na práci 1. stupně a na 2. stupni na jazyky a přírodovědné předměty. Inspekce byla komplexní. Probíhala nejen hospitační činnost, ale také kontrola dokumentace školy a účetních dokladů.

Celkové hodnocení bylo velmi dobré s drobnými nedostatky.

Inspektoři hodnotili velmi kladně materiální podmínky školy a výuku na 1. stupni i 2. stupni. Některé hodiny byly dle jejich názoru nadstandartní.

Celá inspekční zpráva je k dispozici na webových stránkách ČŠI, na adrese: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=1581>

Žáci 6. ročníků se zapojili do testování pořádané ČŠI v oblasti matematické gramotnosti.

14 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Čerpání rozpočtu příspěvkové organizace města Hořovice k 31.12.2019				
Rozpočtové období / rok: 2019				
Název příspěvkové organizace: 1. základní škola Hořovice				
Příjmy rozpočtu / výdaje rozpočtu	schválený	čerpano	čerpano	Poznámka:
v tis.	rozpočet	k 31.12.2019	v %	
Příspěvek od zřizovatele	8211	8211	100	Příspěvek na provoz 7.240.000
				Příspěvek na obědy žáků 960.000
				Dotace na jmenovité akce 11.000
Tržby z prodeje výrobků a zboží	200	392	196	Výnosy z prodeje PS a učebnic
Tržby z poskytnutých služeb	790	1967	249	Příspěvky na provoz ŠD, zájmové kroužky
				ŠD, výnosy ze školních akcí
Tržby za pronájmy	590	621	105	Za pronájem tělocvičen, bazénu, učeben
Tržby - ostatní				
Dotace z jiných veřejných zdrojů	29561	29561	100	Státní rozpočet - platy a ONIV
Příspěvky - ostatní	200	25	12,5	
Příjmy z finančních operací	1	2	91,8	Úroky
Ostatní nespecifikované příjmy	0	416	0	Použití fondů
Jiné zdroje financování	0	0		
Rozpočtové příjmy - celkem:	39553	41195	104,15	
Mzdové náklady	29561	29561	100	Státní rozpočet - platy a ONIV
				ESF-šablony pro ZŠ
Investice do majetku				
Opravy majetku	3600	2413	67	
Placené nájemné				
Náklady na energie	3010	3412	113,3	Elektrická energie, teplo, vodné a stočné
Ostatní materiálové náklady	950	1620	170,5	Drobný dlouhodobý hmotný majetek,
Ostatní režijní náklady	1472	2874	195,2	Telefon, internet, pojištění, služby,
Náklady na finanční operace				
Ostatní nespecifikované náklady	960	1315	136,9	Ostatní, stravování žáků
Výdajová rezerva				
Rozpočtové náklady - celkem	39553	41195	104,15	
Hospodářský výsledek k 31.12.2019: 0 Kč				

15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojená.

16. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojená.

17. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

17.1. V březnu 2019 byla podána žádost o finanční podporu z 3.výzvy MAS Karlštejsko-IROP-Občanská vybavenost na realizaci projektu „**Vybudování multimediální učebny a zajištění konektivity**“. Projekt na vybudování bezbariérového přístupu do 1. pavilonu 1. základní školy Hořovice, na vybudování multimediální učebny pro přírodovědné předměty a výuku cizího jazyka. Dále bude vybudována internetová síť do všech učeben a kabinetů 2. stupně s AP prvky pro připojení přenosných žákovských zařízení. V létě roku 2020 došlo k úspěšné realizaci projektu a k vybudování multimediální přírodovědné učebny, byla zajištěna moderní konektivita pavilonu č. 1 a byla vybudována bezbariérová toaleta v tomtéž pavilonu. Cena projektu se vyšplhala k bezmála 5 mil. korun.

17.2. V červnu 2019 byla podána žádost o finanční podporu z OP VVV na realizaci projekt „**1. základní škola Hořovice – Šablony II**“ (výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP). Projekt na podporu školního speciálního pedagoga, Tandemová výuka v ZŠ, Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Školní kariérový poradce, Vzdělávání PP ZŠ (CJ, ICT), Využití ICT ve vzdělávání v ŠD, Klub pro účastníky ŠD – klub deskových her a zábavné logiky, Vzdělávání PP ŠD (ICT). Projekt byl schválen a probíhá jeho realizace. Klíčové aktivity projektu jsou průběžně plněny. Konec projektu je červen 2021.

17.3 V lednu 2020 byla podána žádost o finanční podporu z Ministerstva životního prostředí prostřednictvím Fondu životního prostředí na na úpravu školní zahrady pro podporu výuky ve venkovním prostředí. V červenci 2020 byla žádost schválena a byla nám alokována částka 467 621,83Kč. Projekt se uskuteční v roce 2021.

18. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBORNÝMI PRACOVIŠTI A DALŠÍMI PARTNERY

Tento školní rok v školním poradenském pracovišti (ŠPP) pracovali výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog.

Tým ŠPP se scházel 1 týdně společně s vedením školy a aktivně si předával informace a vzájemně spolupracoval při řešení různých problémů. Velmi se osvědčila účast všech těchto osob na výchovných komisích společně s třídním učitelem. Díky vzájemné dobré informovanosti je možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. K některým jednáním byla přizvána i zástupkyně OSPOD. Metodik prevence dále spolupracuje s oblastní metodičkou prevence s Mgr. Kateřinou Dobřiníč a lektorem preventivních a krizových seminářů a workshopů Mgr. Jiřím Sixtou.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Hořovicích, s kterou řeší především výchovné a vzdělávací problémy. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Úřadem práce v Berouně, jehož pracovnice žákům 8. ročníků zajišťují informace v oblasti

profiorientace. Pozitivně je také vnímána dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Škola dále spolupracuje při dvoudenních kurzech „Ochrany člověka za mimořádných událostí s pracovníky HZS Hořovice, Záchrané služby Hořovice, Městskou policií Hořovice a VÚ Jince.

Hodnocení spolupráce s rodiči

Pokračovala také spolupráce se Sdružením rodičů a příznivců 1. ZŠ Hořovice, z.s. prostřednictvím jejího výboru, který je tvořen zvolenými zástupci jednotlivých tříd. Funkci předsedkyně vykonává paní Gabriela Palková.

Informace o škole a výsledcích vzdělávání žáků byly rodičům předávány na dvou třídních schůzkách. Další třídní schůzka byla pro rodiče budoucích prvňáčků na konci června. Na první schůzce byli rodiče seznámeni se školním řádem. Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření. Kromě těchto schůzek jsou rodiče pravidelně informováni o docházce, chování a výsledcích vzdělání svých dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Další informace o činnosti školy mají možnost získat na webových stránkách školy a v regionálním tisku, kde škola pravidelně prezentuje svoje akce.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech je vytvořena výchovná komise, které se účastní metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy.

Spolupráce s rodiči je až na výjimky na dobré úrovni, pravidelně navštěvují třídní schůzky, sledují informace na webu. Rodiče problémových žáků navštěvují školu až na vyzvání.

5.10.2020

Mgr. Radek Šumera
ředitel 1. základní školy Hořovice

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 7. 10. 2020.

Mgr. Radek Šumera
ředitel 1. základní školy Hořovice