

Příloha k ŠVP ZV 1. základní školy Hořovice

Čj. 1.ZŠ Hořovice 127/2025

2.4

S5

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOŘOVICE, ul. Komenského 1245, 268 01 Hořovice

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro školní družinu

Předkladatel: 1. základní škola Hořovice
Mgr. Radek Šumera, ředitel školy

Koordinátor tvorby ŠVP ZV: Mgr. Kateřina Randáková
Identifikátor zařízení: 113 100 124
IZO: 047515601
Právní norma: příspěvková organizace
IČO: 47 51 56 01

Telefon: sekretariát: 311 513 092
ředitel: 311 513 089
zástupce: 311 512 459

e-mail: skola@1zshorovice.cz
skolnidruzina@1zshorovice.cz
www stránky: www.1zshorovice.cz

Zřizovatel: Město Hořovice
Právní norma: obec, IČO 00 23 32 42
Adresa: Palackého nám. 1
268 01 Hořovice

Platnost: od 1. 4. 2025

Charakteristika školní družiny

Velikost ŠD: Maximální kapacita družiny je 190 účastníků (180 celodenní + 10 pouze ranní). Jedno oddělení má max. 30 účastníků. Při dostatečném zájmu může být ve školním roce otevřeno 6 oddělení.

Prostorové a materiální podmínky: Školní družina je umístěna společně s 1. třídami v samostatném pavilonu školy. Má pět samostatných tříd a jednu třídu sdílenou s 1. ročníkem s odpovídajícím vybavením. Všechny oddělení jsou vybaveny novým odpovídajícím dětským nábytkem. Ve všech třídách jsou k dispozici hračky, knihy, společenské hry, stavebnice, potřeby na pracovní a výtvarné práce, sportovní vybavení. Všechny třídy jsou vybaveny ICT technikou (dětské a učitelské tablety, notebooky) napojenou na Wi-Fi a připojenou k internetu. Družina využívá dle časových možností a rozvrhu tělovýchovný pavilon – 2 tělocvičny, bazén (pravidelně 1x týdně), venkovní areál s hřištěm a zahradou. Vychovatelky mají svůj kabinet a sklad pomůcek.

Organizační podmínky: Kolektiv vychovatelek je stabilní. Vychovatelky se dle nabídky a možností průběžně účastní školení a seminářů ve svém oboru. Základní pravidla školní družiny jsou stanovena vnitřním řádem ŠD, který je umístěn u vstupu do ŠD na stránkách školy. S jeho obsahem jsou seznámeni účastníci ŠD a jejich zákonní zástupci.

Personální podmínky: Provoz zajišťuje 5–6 vychovatelek (dle naplněnosti oddělení pro daný školní rok). Všechny vychovatelky mají odbornou pedagogickou způsobilost, jsou komunikativní ve směru k žákům, rodičům i ostatním pedagogům a vytváří motivující prostředí pro všechny účastníky ŠD.

Ekonomické podmínky: Provozní náklady jsou hrazeny zřizovatelem a na částečném pokrytí nákladů se podílí zákonní zástupci účastníků formou úplaty za ŠD. Její výši stanovuje od 1.1.2024 zřizovatel školy.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Dodržování zásad bezpečného chování

- Účastníci se chovají ohleduplně k ostatním účastníkům i k vychovatelkám.
- Při hrách a sportovních aktivitách dodržují pravidla a pokyny vychovatelky.
- Ve vnitřních prostorách školy i na školním hřišti se účastníci pohybují ukázněně a bezpečně, aby nedošlo k úrazu.
- Není dovoleno účastníkům běhat po chodbách, strkat se nebo ohrožovat ostatní žáky jakýmkoli nebezpečným chováním.

Neohrožovat své zdraví ani zdraví ostatních

- Každý účastník je povinen dbát na svou osobní bezpečnost a chránit zdraví ostatních.
- Nesmí nosit a používat nebezpečné předměty (ostré, těžké, hořlavé materiály apod.).
- V případě jakéhokoli zranění nebo nevolnosti je účastník povinen okamžitě informovat vychovatelku.
- Jakékoli projevy šikany, násilí nebo nevhodného chování jsou přísně zakázány a budou řešeny se zákonnými zástupci.

Poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví před jednotlivými činnostmi

- Před každou aktivitou jsou účastníci seznámeni s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Účastníci jsou vedeni k tomu, aby rozuměli bezpečnostním opatřením a aktivně je dodržovali.
- Při výtvarných a rukodělných aktivitách jsou účastníci poučeni o správném zacházení s pomůckami a nástroji.
- Při sportovních a pohybových aktivitách jsou upozorněni na pravidla bezpečnosti při cvičení a hrách.

Dodržování podmínek bezpečnosti a hygieny v bazénu školy

- Při využívání bazénu školy platí přísná hygienická a bezpečnostní pravidla stanovená provozním řádem bazénu.
- Účastníci dodržují řád školního bazénu
- Účastníci se před vstupem do bazénu osprchují a používají vhodné plavky.
- Je zakázáno běhat v prostorách bazénu, skákat do vody bez dozoru nebo jinak ohrožovat sebe i ostatní.

- Vychovatelky zajišťují dohled nad účastníky během celé doby pobytu v bazénu.

Základní hygienické návyky před obědem a po používání WC

- Účastníci si pravidelně myjí ruce před jídlem a po použití WC.
- Jsou vedeni k udržování osobní hygieny a čistoty svého okolí.
- Při stolování dbají na hygienické a kulturní návyky.

Sebeobsluha a vhodné oblečení pro činnosti v ŠD

- Účastníci jsou vedeni k samostatnosti v oblékání, úklidu svých věcí a udržování pořádku.
- Na venkovní aktivity a tělovýchovné činnosti nosí vhodné oblečení a obuv.
- Při výtvarných a rukodělných činnostech používají ochranné pracovní zástěry nebo staré tričko.
- Každý účastník si odpovídá za své osobní věci a dodržuje zásady pořádku a bezpečnosti.

Podmínky průběhu vzdělávání

Psychosociální podmínky

- Vytváření prostředí, které je založeno na otevřeném partnerství mezi účastníky a vychovatelkami ŠD. Vychovatelky vzájemně spolupracují, informují se a společně řeší nastalé situace. Spoluúčast účastníků na přípravě programu a akcích školní družiny. Vychovatelky respektují názory a návrhy účastníků.
- Vytváření klidného a pohodového prostředí.
- Přátelský přístup vychovatelek k účastníkům. Otevřenost a upřímnost vztahu vychovatelek s účastníky.
- Ochrana účastníků před násilím, agresivitou a šikanou.
- Naplnění potřeb účastníků.

Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními potřebami

- Osobní přístup k těmto účastníkům dle jejich potřeb a diagnostikovaných poruch
- Úzká spolupráce s rodiči
- Rovnoprávné začlenění těchto účastníků do kolektivu
- Speciální práce s účastníky se sociálně znevýhodňujícího rodinného prostředí, cizích národností
- Individuální řešení konfliktů a problémů

Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných

- Individuální přístup k těmto účastníkům
- Zadávání náročnějších úkolů
- Schopnosti nadaných jsou využívány při přípravě a organizování různých činností ŠD

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělání

- O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy na základě přihlášky zákonného zástupce.
- Do školní družiny jsou přednostně přijímáni žáci 1. – 3. třídy.
- Oddělení ŠD se naplňuje nejvýše do počtu 30 účastníků.
- Při naplnění kapacity školní družiny dochází, v zájmu zachování rovných podmínek, k losování přijatých účastníků.
- Na přihlášce do ŠD rodiče sdělují rozsah docházky do ŠD, případné změny v průběhu docházky sdělují rodiče písemně vedoucí vychovatelce ŠD.
- Při pobytu v družině se účastníci řídí vnitřním řádem ŠD a školním řádem.
- Docházka do ŠD je automaticky ukončena ke dni ukončení školního roku nebo na základě písemné žádosti zákonného zástupce (k datu uvedenému v této žádosti) či přestupem na jinou školu.
- V případě zájmu o další docházku je nutné podat novou přihlášku.
- Vyzvedávání žáků je zajištěno elektronickým systémem BELLHOP pomocí čipů, které jsou na začátku docházky do ŠD předány zákonným zástupcům.
- Ředitel školy může rozhodnout o ukončení docházky do školní družiny ze závažných důvodů, v souladu s platným vnitřním řádem školní družiny a na základě §31 školského zákona 561/2004 Sb.

Vydání dokladů o ukončení zájmového vzdělávání

- Školní družina doklad o ukončení zájmového vzdělávání nevydává

Provoz školní družiny

- 6:00 – 7:40 ranní provoz
- 11:40 – 16:30 odpolední provoz

Družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Po projednání se zřizovatelem může ředitel přerušit činnost družiny v době školních prázdnin. Ředitel zveřejní na vhodném veřejně přístupném místě informaci o přerušení provozu družiny a popřípadě také informaci o možnosti a podmínkách zajištění vzdělávání v jiné družině.

Zveřejnění ŠVP ŠD

- Na internetových stránkách školy
- Na chodbě školní družiny
- Možnost nahlížení a pořizování opisů a výpisů

Formy vzdělávání ve školní družině

Vzdělávání ve školní družině je realizováno prostřednictvím výchovně-vzdělávacích aktivit, které jsou přizpůsobeny věkovým a individuálním potřebám dětí mladšího školního věku. Formy vzdělávání v ŠD se dělí následovně:

- **Pravidelná**
Probíhá dle týdenního režimu činností a výchovně-vzdělávacích plánů jednotlivých oddělení. Zahrnuje zejména tematicky zaměřené aktivity v oblasti estetické, pracovní, pohybové, přírodovědné či společenskovední. Tyto činnosti mají preventivní, rozvíjející a podpůrný charakter.
- **Příležitostná**
Zahrnuje jednorázové nebo nepravidelně se opakující akce, jako jsou soutěže, kulturní a sportovní události, besedy, projektové dny, exkurze nebo vystoupení. Slouží k obohacení pravidelné činnosti a podpoře spolupráce mezi dětmi i mezi školou a zákonnými zástupci.
- **Odpočinková**
Jsou zaměřeny na regeneraci sil a psychickou relaxaci. Jedná se o klidové aktivity, jako je poslech četby, hudby, tichá hra nebo kreslení. Cílem je vytvoření prostoru pro uvolnění a vyrovnání zátěže ze školního dne.
- **Rekreační**
Mají aktivní charakter a podporují pohyb, pobyt venku a sportovní vyžití. Jsou důležitou součástí denního režimu ŠD a přispívají k rozvoji fyzické zdatnosti, zdravého životního stylu a upevňování sociálních vztahů.
- **Spontánní aktivity**
Děti si volí činnost dle vlastního zájmu a aktuální potřeby. Tato forma podporuje samostatnost, kreativitu, seberegulaci a přirozený rozvoj osobnosti. Vychovatel vytváří vhodné podmínky a do aktivit vstupuje dle potřeby jako facilitátor.
- **Příprava na vyučování**
Probíhá formou didaktických her, procvičování učiva, rozvoje klíčových kompetencí a případně i pomocí s domácími úkoly. Důraz je kladen na nenásilné a přiměřené vedení k odpovědnosti za vlastní vzdělávání.

Cíle vzdělávání

1. Osobnostní a sociální rozvoj

- Rozvíjet schopnost spolupráce a týmové práce prostřednictvím společných aktivit.
- Posilovat komunikační dovednosti, schopnost naslouchat a vyjadřovat své myšlenky.
- Vést účastníky k respektu k druhým, ohleduplnosti a pravidlům slušného chování.
- Učit účastníky řešit konfliktní situace nenásilnou formou a podporovat jejich emocionální inteligenci.

2. Rozvoj klíčových kompetencí

- Podporovat samostatnost a zodpovědnost při plnění úkolů a sebeobslužných činností.
- Vést účastníky k tomu, aby dokázali plánovat a organizovat svůj volný čas.
- Posilovat dovednosti při práci s informacemi a jejich využívání v praxi.
- Rozvíjet schopnost kritického myšlení a rozhodování.

3. Tvořivost a estetické vnímání

- Rozvíjet fantazii a kreativní myšlení prostřednictvím výtvarných a rukodělných aktivit.
- Podporovat hudební a dramatickou výchovu (zpěv, hra na hudební nástroje, dramatizace pohádek apod.).
- Seznamovat účastníky s různými výtvarnými technikami a podněcovat je k individuálnímu projevu.
- Posilovat smysl pro estetiku, vkus a cit pro pořádek.

4. Pohybové a sportovní aktivity

- Podporovat pravidelný pohyb a zdravý životní styl.
- Vést účastníky k aktivnímu trávení volného času venku a ke sportovním hrám.
- Rozvíjet motorické dovednosti a koordinaci pohybů.
- Seznamovat účastníky s pravidly fair play a motivovat je k týmové spolupráci při sportu.

5. Ochrana zdraví a bezpečnost

- Učit účastníky zásadám bezpečného chování ve škole, doma i venku.
- Vést účastníky k zodpovědnému přístupu k vlastnímu zdraví (zdravá výživa, pohyb, prevence úrazů).
- Seznamovat je se základy první pomoci a správného jednání v krizových situacích.
- Podporovat hygienické návyky a prevenci nemocí.

6. Environmentální výchova

- Vést účastníky k poznávání a ochraně přírody prostřednictvím vycházek a ekologických projektů.
- Seznamovat účastníky s tříděním odpadu a principy udržitelného chování.
- Posilovat vztah k přírodě a zodpovědnost za životní prostředí.

7. Multikulturní a etická výchova

- Seznamovat účastníky s různými kulturami a tradicemi.
- Podporovat toleranci, vzájemné porozumění a prevenci předsudků.
- Učit účastníky vnímat odlišnosti jako přirozenou součást společnosti.

Obsah vzdělávání

Tematické okruhy:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

Průřezová témata:

- **Osobnostní a sociální výchova** – pomáhat orientovat se v možnostech trávení volného času. Zvyšovat si sebevědomí, rozlišovat správná a chybná řešení, respektovat ostatní.

- **Výchova demokratického občana** – vztah k místu, kde žijeme, vztah k rodině, vztahy mezi dětmi. Základní lidská práva a práva dítěte. Naučit odhadnout rizika a důsledky svých nápadů, uvědomit si odpovědnost za své chování
- **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** – poznávání života a kultury v jiných zemích, návštěva kulturních zařízení, poznávání života v jiných zemích. Seznámení se školstvím v jiných zemích.
- **Multikulturní výchova** – vytvářet kladné postoje, toleranci a respekt odlišným sociokulturním skupinám. Pomáhat uvědomit si vlastní identitu, být sám sebou. Osvojení a pochopení pojmů kultura, diskriminace, xenofobie.
- **Environmentální výchova** – rozvíjí ohleduplné chování k přírodě, ochranu přírody, činnost člověka v přírodě. Sleduje proměny přírody a ročního období. Rozvíjí kladný vztah k životnímu prostředí. Poznávání přírodních materiálů a jejich využití.
- **Mediální výchova** – naučit se využívat médií jako zdroj informací, zábavy i naplnění volného času. Vybrat si z nabídky podle svého zájmu, utvořit si vlastní názor a odlišit kvalitní od nekvalitního, nepodléhat vlivům reklamy.

Klíčové kompetence

Činnost školní družiny (dále jen ŠD) by měla ústít v získávání následujících kompetencí.

- **Kompetence k učení** - učí se s chutí, započatou práci dokončí, umí zhodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale také vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpověď, všímá si souvislostí mezi jevy, získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.
- **Kompetence k řešení problémů**-všímá si dění i problémů a tyto mu jsou motivací k řešení dalších problémů a situací, při řešení situací užívá logických postupů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně vymýšlí nová řešení. Započaté činnosti dokončuje.
- **Komunikativní kompetence**-ovládá řeč, vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení otázky i odpovědi, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem i dalšími prostředky. Nepřekřikuje a naslouchá ostatním.
- **Sociální a personální kompetence**-uvědomuje si, že odpovídá za své chování a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpoznává vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jím bránit, ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit-přijmout kompromis, je schopen respektovat jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
- **Občanské kompetence**-umí organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, ke svým povinnostem přistupuje odpovědně, uvědomuje si svá práva i práva druhých, dbá na své osobní zdraví i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), ctí tradice.
- **Kompetence k trávení volného času**-umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy, v organizovaných skupinových i individuálních činnostech, umí říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času. Činnosti vhodně zařazuje do svého denního režimu.

1.tematický okruh: MÍSTO, KDE ŽIJEME

<u>Průběžně</u>	<u>Pravidelně</u>	<u>Příležitostně</u>
Bezpečná cesta do školy a ze školy, názvy ulic Vandalismus Vytváření kladného vztahu k materiálnímu	Místo bydliště-adresa, telefon, zaměstnání rodičů Prostory ve škole, orientace ve škole, v družině, družinový režim a řád	Návštěva: zámku zámeckého parku ranče Opatrný Beseda s pamětníky

vybavení rodiny, školy, obce Péče o pořádek ve svém okolí, ve své družinové třídě Lidové pranostiky a přísloví Tradice a zvyky	Obec-služby v obci-knihovna, zdravotnická zařízení, hasiči, výrobní pracoviště, obecní úřad, pošta, obchody, policie, městská policie, dopravní prostředky a obslužnost, sportoviště a sportovní vyžití Dopravní výchova-základní dopravní předpisy pro chodce a cyklisty, dopravní prostředky, přesun v útvaru, pohyb po komunikacích-chodec, cyklista, nebezpečná místa v obci (koleje, silnice, křižovatky) Krajina v okolí obce (okolní vesnice, objekty, památky, přírodní úkazy) Práce s mapou Začlenění obce-Hořovice-Beroun-Čechy-Evropa Státní symboly a státní svátky	Výlety do zajímavých lokalit v okolí (využití pověstí a zvyklostí) Návštěva výstav a zajímavých akcí ve městě (vše dle časových možností a rozvrhu školy)
--	---	--

2.tématický okruh: LIDÉ KOLEM NÁS

<u>Průběžně</u>	<u>Pravidelně</u>	<u>Příležitostně</u>
Pozdravení (při příchodu, při odchodu) Poděkování Upevňování a dodržování pravidel slušného chování Řešení konfliktů mezi dětmi odpovídajícími formami Zodpovědnost za své chování (omluva, přiznání, chyby) Předcházení šikaně Potlačování agresivity Kamarádkské chování mezi spolužáky Úcta ke starším Upevňování kolektivu (v oddělení ŠD) Nedůvěra k cizím lidem-nebezpečí Úcta ke starým lidem	Zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi (tolerance, empatie, vzájemná úcta) Základní práva a povinnosti dětí Základy společenského chování - pozdravení, seznamování, podání ruky, komunikace slovní i mimoslovní Sdělování poznatků dětí, schopnost naslouchat ostatním, tolerance ve skupině Vytváření kladného vztahu ke spolužákům Hodnocení kladů ze strany vychovatelky i dětí (např. při výtvarných pracích) Vztahy mezi spolužáky v rodině, mezi dětmi a dospělými Lidé odlišné barvy pleti, cizinci, lidé mluvící různými jazyky Povolání a pracovní činnosti lidí Rodina-členové rodiny, příbuzenské vztahy, významné události, práva a povinnosti v rodině Úcta ke stáří - mezigenerační vztahy	Výstavy pro rodiče a veřejnost k určitým tématům (např. Vánoce, Velikonoce) Různá vystoupení mezi odděleními Soutěže v rámci celé družiny (hudební, pěvecké, vědomostní...) Dárky pro budoucí školáky Ve spolupráci s MŠ a rodiči prohlídka prostor ŠD pro budoucí prvňáčky Oslava MDD Vánoční besídka Maškarní karneval Čarodějný den Projekt Komenius

3.tématický okruh: LIDÉ A ČAS

<u>Průběžně</u>	<u>Pravidelně</u>	<u>Příležitostně</u>
Dodržování režimu dne	Časové vymezení (hodina, den, týden, měsíc, rok, roční období, změna času – letní, zimní)	Vycházky po hořovických památkách

Dodržování režimu ŠD Rozvržení času	Měření času-hodiny, kalendář (státní svátky, významné dny) Režim dne v rodině, třídě, režim dne žáka (rozvržení činností-odpočinek-práce) Trávení volného času (časové rozvržení) Režim dne v ŠD-jeho dodržování Cestování Historie Hořovic a okolních obcí Regionální památky: Hořovice a okolí Lidové zvyky Místní pověsti Vývoj člověka, alba, fotografie Vývoj v přírodě-zvířata (mláďata, rostliny (semínko, klíčení, květ) Vysévání rostlin Pozorování růstu Sluneční soustava-planety, planeta Země, vývoj Země	Beseda s pamětníkem Návštěva hřbitova-beseda Státní svátky a významné dny Dle časových možností a nabídky příležitostné akce k těmto událostem
---	--	---

4.tematický okruh: ROZMANITOST PŘÍRODY

<u>Průběžně</u>	<u>Pravidelně</u>	<u>Příležitostně</u>
Celoroční péče o květiny v ŠD Změny v přírodě - změny počasí a teploty - přízpůsobení v oblékání	Podzim Znaky podzimu Podzimní práce na poli, na zahrádce Sklizeň úrody, podzimní plody Poznávání stromů podle listů, jehliček Koláže Příprava zvířat na zimu Zvířata žijící v přírodě, nemocná zvířata Sběr žaludů, kaštanů Zima Pomoc volně žijícím zvířatům Chov domácích zvířat Stopy ve sněhu Využití sněhu-stavby ze sněhu Ochrana přírody, chování v přírodě Jaro Jarní květiny, poznávání květin Setí osiva, přesazování květin Mláďata zvířat Exotická zvířata, rostliny Jarní práce na poli, na zahrádce Léto Letní květiny Letní plody Naše Země-zemský povrch Třídění odpadu Vliv působení člověka na přírodu	Výstava výrobků z přírodnin, draků, hub Výlety do přírody Vycházky do okolí školy (zahrádky) Návštěva rekultivované skládky Lom Den vody 22. 3. Den Země 22. 4.

5.tématický okruh: ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

<u>Průběžně</u>	<u>Pravidelně</u>	<u>Příležitostně</u>
Dodržování hygienických návyků Duševní a tělesná hygiena Hygiena ve školní jídelně Psychohygiena po obědě Sebeobsluha Prevence úrazů při všech aktivitách Zařazování krátkých pohybových aktivit mezi ostatní činnosti Pitný režim-dodržování	Chování při mimořádných událostech Návykové látky-protidrogová prevence Životospráva (ovoce, zelenina, zdravá výživa) Zdravý životní styl Předcházení nemocem (prevence, otužování, vhodné oblekání, vitamíny) Nemoci, užívání léků, zneužívání léků Pohybové aktivity, sport První pomoc, ošetření drobných poranění Základní znalosti o lidském těle Zdravotnická zařízení Dodržování bezpečnostních zásad při všech aktivitách Důležitá telefonní čísla-112, 150, 155, 158 Plavání ve školním bazénu (hygiena, sebeobsluha)	Sportovní odpoledne na školním hřišti (vícekrát za rok) Sportovní zápasy mezi odděleními -vybíjená -přehazovaná -kopaná Zimní sporty-sáňkování, bobování Beseda se zdravotníkem

Dokument byl projednán a schválen v pedagogické radě 31. 3. 2025

Dokument byl projednán a schválen školskou radou 31. 3. 2025.

.....
Mgr. Kateřina Abrhánová

předsedkyně školské rady

.....
Mgr. Radek Šumera

ředitel školy