



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

V Hořovicích 30. 9. 2022

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Součásti školy	
1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2021	
1.5 Přehled tříd a počty žáků ve školním roce 2021/2022 k 30.6.2022	
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	
1.7 Údaje o školské radě	
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	9
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	
2.2 Vzdělávací programy	
2.3 Učební plán	
2.4 Volitelné předměty	
2.5 Zájmová činnost	
2.6 Výuka plavání	
3. Přehled pracovníků školy	11
3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30 .9. 2021	
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6.2022 – fyzické osoby	
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	13
4.1 Zápis k povinné školní docházce	
4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	
5.3 Přehled o chování	
5.4 Údaje o integrovaných žácích	
5.5 Odborná pomoc v oblasti profiorientace	
5.6 Environmentální vzdělávání	
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
6.1 Vzdělávání řídicích pracovníků	
6.2 Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti	
6.3 Vzdělávání ped. pracovníků v oblasti primární prevence, výchovný poradce, psycholog, zdravotník, práce se třídou	
6.4 Vzdělávání v oblasti informačních technologií	
6.5 Školení BOZP	
6.6 Samostudium	
6.7 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
6.8 Praxe studentů	
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
7.1 Přehled kulturních akcí a besed	
7.2 Další školní aktivity	

- 7.3 Kurzy
- 7.4 Přehled akcí školní družiny
- 7.5 Exkurze, školní výlety, vycházky
- 7.6 Prezentace projektů
- 7.7 Minimální preventivní program
- 7.8 Přehled soutěží
- 7.9 Přehled sportovních soutěží za školní rok
- 7.10 Činnost sportovních kroužků
- 7.11 Žákovský parlament
- 7.12 Klub mladého diváka
- 7.13 Klub mladých čtenářů, posluchačů a diváků
- 7.14 Sběr léčivých bylin

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	46
9. Základní údaje o hospodaření školy	47
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	48
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	48
12. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	48
13. Spolupráce školy s odbornými pracovišti a dalšími partnery	49
14. Prevence rizik a vyhodnocení školních úrazů	50

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy 1. základní škola Hořovice
adresa školy Komenského 1245, 268 01 Hořovice
právní forma příspěvková organizace
IČO 47515601
IZO 047 515 601
identifikátor školy 600 043 151
vedení školy ředitel: Mgr. Radek Šumera
zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Abrhánová
tel.: 311 513 092, 311 513 089

kontakt

e-mail: skola@1zshorovice.cz
www: 1zshorovice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele Město Hořovice
adresa zřizovatele Palackého nám. 2, 268 01 Hořovice
zastoupené starostou Dr. Ing. Jiří Peřina
IČO 233242
kontakt tel.: 311 512 547

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

Kapacita

Základní škola 650
Školní družina 190

1.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY K 30. 9. 2021

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga(přepočtený)
Přípravná třída	1	15	15	15
1. stupeň ZŠ	15	335	22,33	21,93
2. stupeň ZŠ	11	258	23,45	13,75
Celkem	27	608	22,89	17,35
Školní družina	6	180	30	30

1.5 PŘEHLED TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 k 30. 6. 2022

Třída:	Třídní učitel/ka:	Celkem:	Chlapců:	Dívek:	Učební dokumenty
PT	Hnízdilová Jana DiS.	15	8	7	ŠVP PV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2019
1.A	Mgr. Jana Ženíšková	23	10	13	
1.B	Mgr. Klára Šumerová	24	11	13	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
1.ročník	Celkem	47	21	47	
2.A	Mgr. Jindřiška Keszegová	26	14	12	
2.B	Mgr. Jana Veselá	24	13	11	
2.C	Mgr. Petra Šlapáková	21	11	10	
2.ročník	Celkem	71	38	33	
3.A	Mgr. Marie Vlčková	25	10	15	
3.B	Mgr. Marie Pěkná	25	9	16	
3.C	Mgr. Zdeňka Ulčová	25	14	11	
3.ročník	Celkem	75	33	42	
4.A	Mgr. Jitka Frühaufová	26	15	11	
4.B	Ivana Dlouhá	26	13	13	
4.C	Mgr. Ivana Kučerová	25	11	14	
4.D	Kryštof Lang	22	11	11	
4.ročník	Celkem	99	50	49	
5.A	Mgr. Miroslava Kaprálová	17	7	10	
5.B	Mgr. Tereza Zálomová	19	9	10	
5.C	Ing. Adriana Bémová	16	7	9	
5.ročník	Celkem	52	23	29	
15 tříd	celkem – 1. stupeň	344	165	179	
	<i>Žáci §38</i>	4	2	2	
6.A	Mgr. Michaela Holemá	24	13	11	
6.B	Mgr. Martina Kredbová	21	12	9	
6.C	Bc. Pavla Velvarská	25	13	12	
6.ročník	Celkem	70	38	32	
7.A	Mgr. Stanislav Čech	19	12	7	
7.B	Mgr. Kateřina Langerová	23	18	5	
7.C	Mgr. Kristýna Abrahámová	21	11	10	
7.ročník	Celkem	63	41	22	
8.A	Mgr. Ilona Mikulová	26	12	14	
8.B	Mgr. Nikola Škroudová	25	13	12	
8.C	Mgr. Martina Kuníková	27	12	15	
8.ročník		78	37	41	
9.A	Mgr. Petra Straková	28	17	11	
9.B	Mgr. Michal Šimek	28	16	12	

9.ročník	Celkem	56	33	23	
11 tříd	celkem – 2. stupeň	267	149	118	
	<i>Žáci §38</i>	3	3	0	
27 tříd	celkem ZŠ	626	322	304	
	<i>Žáci §38</i>	7	5	2	

1.6 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Kmenové učebny, herny	29
Odborné učebny	8 - přírodopis, fyzika, multimediální učebna přírodních věd, učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, 2 informatiky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<u>Zahrada</u> je určena pro výuku pěstitelství a herní činnosti dětí školní družiny. Děti využívají pískoviště, průlezky, pohyblivou lávku a lavičky. Na údržbě zahrady se podílejí žáci školy i děti školní družiny. Větší údržbu provádí školník, popř. odborné firmy. Na školní zahradě je venkovní učebna, kterou využívají žáci prvního i druhého stupně a účastníci školní družiny. V letošním školním roce byla část zahrady renovována. Osázeny byly dva trvalkové záhony, živý plot z rybízu a doplněny byly výukové prvky. Založeny byly také tři vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny a bylinek <u>Sportovní areál</u> pro lehkou atletiku (běžecká dráha 100 m, ovál 200 m, doskočiště pro skok daleký i vysoký, vržiště) a pro sportovní hry (2 hřiště na volejbal, 2 hřiště na košíkovou, hřiště na tenis a malou kopanou).
Tělocvičny	2 tělocvičny, plavecká třída = bazén 16 m.
Učebny praktických činností	1 žákovská dílna, 1 žákovská kuchyň
Žákovský nábytek	Ve všech kmenových třídách jsou stavitelné žákovské lavice a židle. Třídy 1. stupně jsou vybaveny novým nábytkem – skříně, regály. Postupně se nábytkem vybavují učebny 2. stupně.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Učební pomůcky, sportovní náčiní a náradí je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně je doplňován a obnovován i fond učebnic. Škola je partnerskou školou nakladatelství Fraus, Taktik. Pro školní čítárnu byly dokoupeny nové knihy.
Vybavení kabinetů a učeben	Vybavení kabinetů pomůckami je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení. Ve

2 kabinetech byly opraveny podlahy, el. rozvody a světla, výmalba. Kabinety byly vybaveny novým nábytkem.

Nově byly vymalovány učebny pro 2., 4., 5. a 6. ročník, šatny v tělocvičně a byly provedeny malířské opravy v jednotlivých učebnách. V kabinetech TV byla vyměněna umyvadla a baterie a nově obloženy stěny kolem umyvadel. Byla zřízena nová učebna pro 6. oddělení ŠD. Učebna byla vybavena novým nábytkem, proběhla rekonstrukce el. rozvodů a podlahových krytin.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou pro žáky a učitele	2 učebny informatiky – 32 počítačů, tiskárny s kopírkou a skenerem a dataprojektory 14 učeben s interaktivní tabulí a 4 s aktivpanely. Ve školní družině je k dispozici 6 notebooků a 5 tabletů k odbavovacímu systému odchodu účastníků ŠD. Všechny učebny 2. stupně jsou vybaveny projekční technikou. Pro učitele – 42 NTB, 20 tabletů, 2 PC na sekretariátu, 2 PC ve sborovně, 3 multifunkční tiskárny (kopírka, skener). Multimediální učebna se sluchátky pro 24 žáků. Žáci mají ve výuce k dispozici 52 iPadů a 24 NTB s interaktivními nástroji a výukovými aplikacemi.
Budova	Na jaře 2022 proběhla oprava hlavních schodišť do budovy z Komenského ulice a zastřešení vchodu z parkovací plochy.
Bazén	Opraven byl vnější plášť bazénové vany a kanálu hlavního rozvodu vody.

Přehled využívání ICT techniky ve vyučování

Ve škole jsou pro výuku využívány dvě počítačové učebny a jedna multifunkční učebna. Všechny odborné a kmenové učebny jsou vybaveny projekční technikou - interaktivní tabulí, dotykovou obrazovkou nebo projektozem promítajícím na keramickou popisovatelnou tabuli. Dále k výuce využíváme 12 minirobotů Ozobot a 40 iPadů. Wifi síť v celé budově zajišťuje bezproblémové připojení na internet a na školní server.

Škola využívá školní informační systém Bakaláři, Office 365, elektronickou Pokladnu a docházkový systém pro potřeby družiny.

Každý pedagogický pracovník má k dispozici školní notebook. Všichni učitelé využívají pro svoji práci a ukládání dat Office 365. V tomto prostředí probíhala na celé škole i distanční výuka.

Všichni žáci školy mají zřízen školní email a přístup do Office365.

Distanční výuka probíhala podle předem domluveného rozvrhu, a to ve formě online hodin v Teams nebo formou zadaných úkolů. Při vysoké absenci žáků v období Covidu probíhala výuka s možností připojení žáků z domova do výuky ve škole.

Škola zakoupila licence aplikací - Umíme to (všechny moduly), Wordwall a výukový software Lumio by SMART. Tyto aplikace se nám velice osvědčily jak v prezenční, tak při distanční výuce. Plánujeme je využívat i v dalším školním roce.

Ve velké míře se v tomto školním roce ve výuce na 2.stupni využívaly školní iPady. Přes vzdálenou správu v Mosyle Manageru byly podle potřeb učitelů pravidelně obměňovány nainstalované aplikace. Rezervaci iPadů do hodin jsme řešili zápisem do tabulky ve sborovně. Mezi oblíbené využívané aplikace se řadí např. Quizizz, Wordwall, Kahoot, Liveworksheets, Canva, Mentimeter, Padlet, Khan Academy, Le Apps...

V hodinách informatiky se zaměřujeme na rozvoj informatického a matematického myšlení. K tomu využíváme např. blokové programování v programech Scratch, Kodu a Robomise, projekt PRIM apod. Pracujeme s Ozoboty – programování pomocí barevných kódů a blokové programování v prostředí Ozoblocky. Zapojili jsme se do mezinárodního projektu Hodina kódu a do soutěže Bobřík informatiky.

V průběhu školního roku bylo školním metodikem ICT uspořádáno několik školení pro učitele na podporu využívání ICT techniky ve vzdělávání. V průběhu září jsme se velice intenzivně připravovali na plynulý přechod na distanční výuku. Pro každý předmět v dané třídě byl vytvořen Team v Teams. Učitelé se naučili v tomto prostředí pracovat, nastavit si ho podle svých potřeb a potřeb žáků. Během celého školního roku byla metodikem ICT všem učitelům poskytována technická podpora, doporučovány osvědčené aplikace, poskytovány záznamy ze zajímavých webinářů. Někteří učitelé využívali pomoc metodika ICT přímo ve svých hodinách.

Metodik ICT se v průběhu školního roku účastnil nepřeborného množství webinářů, ze kterých se snažil předat co nejvíce užitečných informací všem svým kolegům a kolegyním.

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení	20. 12. 2005
Poslední volby do školské rady	8. listopadu 2017 - za zákonné zástupce 21. 10. 2020 - za pedagogické pracovníky 1. listopadu 2020 - jmenování za zřizovatele
Počet členů školské rady	3
Členy školské rady jsou: za pedagogy Mgr. Kateřina Abrhánová, za zákonné zástupce Ing. Tomáš Mikula a za zřizovatele Karel Pelikán. Předsedou byla zvolena Mgr. Kateřina Abrhánová. Zasedání: Školská rada jednala ve složení Mgr. Kateřina Abrhánová, Karel Pelikán a Ing. Tomáš Mikula. Školská rada projednala a schválila: Školní řád 1. základní školy Hořovice, Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021, Výroční zprávu o hospodaření za rok 2021. Dále Školská rada jednala o plánovaných rekonstrukcích a opravách, o navýšeném počtu žáků, spolupráci se zřizovatelem a spolupráci s rodiči.	

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	26 – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B
	Předškolní vzdělávání	RVP PV	Přípravná třída

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: ZŠ 309/2013, platnost od 1.9.2013	26 – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V PŘÍPRAVNÉ TŘÍDĚ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: 1.ZŠ Hořovice 634/2019, platnost od 1. 9. 2019	Přípravná třída

2.3. UČEBNÍ PLÁN

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	5	4	4	4,5
Cizí jazyk Aj	x	x	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk Nj, Rj	x	x	x	x	x	x	2	2	2
Dějepis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Občanská výchova	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Rodinná výchova	x	x	x	x	x	1	1	x	1
Zeměpis	x	x	x	x	x	2	1	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4,5
Přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	1
Fyzika	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	2	2
Informatika	x	x	x	x	1	1	x	x	x
Prvouka	2	2	3	x	x	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	1	2	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	x
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	2

Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět	x	x	x	x	x	x	2	1	1
	20	22	25	25	26	29	30	32	31

2.4 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7. ročník

Předmět	Počet žáků	Časová dotace	Vyučující
Konverzace - AJ	13 žáků	1 hodina	Holemá
Informatika	14 žáků	1 hodina	Mikulová
Domácnost	12 žáků	1 hodina	Roden
Technické činnosti	13 žáků	1 hodina	Čech
Osobnostní výchova	11 žáků	1 hodina	Škroudová
Sportovní výchova – aerobik a gymnastika	13 žáků	1 hodina	Langerová
Sportovní výchova – atletika	15 žáků	1 hodina	Langerová
Sportovní výchova – sportovní hry	17 žáků	1 hodina	Šimek
Sportovní výchova – netradiční hry	18 žáků	1 hodina	Abrahámová Kr.

8. ročník

Předmět	Počet žáků	Časová dotace	Vyučující
Domácnost	16 žáků	1 hodina	Roubíčková
Technické činnosti	13 žáků	1 hodina	Čech
Informatika	16 žáků	1 hodina	Mikulová
Konverzace v Aj	17 žáků	1 hodina	Holemá
Seminář přírodních věd	16 žáků	1 hodina	Mikulová

9. ročník

Předmět	Počet žáků	Časová dotace	Vyučující
Domácnost	16 žáků	1 hodina	Roubíčková
Konverzace v AJ	18 žáků	1 hodina	Straková
Technické činnosti	10 žáků	1 hodiny	Čech
Informatika	12 žáků	1 hodina	Velvarská

2.5 ZÁJMOVÁ ČINNOST

Počet žáků registrovaných v kroužcích spolku Aligátor na školní rok 2020/2021 byl 120 dětí 2. – 9. tříd

KROUŽEK	TŘÍDA	VEDOUCÍ
Florbal	2. - 3. roč.	Šumera, Šimek
Florbal	4. – 5. roč.	Šumera, Šimek
Atletika	2. – 5. roč.	Langerová
Basketbal	5. – 9. roč.	Kuncipálová

Sportovní lezení	5. – 9. roč.	Čech
Plavání	2. – 5. roč.	Zálomová, Kaprálová
Plavání	2. – 5. roč.	Abrahámová Kr.

2.6 VÝUKA PLAVÁNÍ A VYUŽITÍ PLAVECKÉ TŘÍDY

Výuka plavání proběhla ve všech ročnících v rámci předmětu tělesná výchova 1 hodinu týdně během jednoho pololetí. Žáci 8. ročníků měli plavání zařazeno po celý školní rok, jako třetí hodinu tělesné výchovy. Žáci 7. ročníků využívali bazén v rámci sportovních her. Při výuce jsou žáci seznámeni i se základy dopomoci unavenému plavci a záchranou tonoucího.

Během školního roku zde pravidelně pracovaly dva kroužky plavání. Každé pondělí chodily plavat také děti naší školní družiny a ve středu děti školní družiny 2. základní školy Hořovice.

Ve školním bazénu probíhaly tréninky plaveckého oddílu Spartaku Hořovice, v zimním období 2 hodiny týdně patřili nejmenším z MŠ Hořovice při Nemocnici Hořovice. Plaveckou výuku zde absolvovaly i další hořovické školy: 2. základní škola Hořovice a Gymnázium Václava Hraběte Hořovice a Základní škola Sv. Čecha v Hořovicích. V pondělí zde rehabilitovali lidé s diabetem.

V bazénu byly pro děti uspořádány před vánoci tzv. Vánoční hrátky a během školního roku další soutěže a vodní hry (plavecký kilometr, vodní pólo apod.).

V ranních hodinách je plavecká třída pro kondiční plavání pedagogů.

Celková vytiženost plavecké třídy byla 50 hod/týden.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY K 30. 9. 2018

Počet pracovníků celkem	68	47,65
Počet učitelů ZŠ	38	31,8
Počet asistentů pedagoga	12 (z toho 6 vychovatelek ŠD)	3,1
Počet vychovatelů ŠD	6	3,6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12	9,15

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 30. 6. 2020 – FYZICKÉ OSOBY

Pracovníků celkem : 68 z toho 22 na zkrácený úvazek

z toho mužů : 6 žen : 62

Pedagogičtí pracovníci : 57 z toho 18 na zkrácený úvazek, 4 RD, 2 zahr. pobyt

učitelé : 38 z toho 3 na zkrácený úvazek, 2 RD, 2 zahr. pobyt

Správní zaměstnanci : 11 z toho 4 na zkrácený úvazek

p.č.	titul	Jméno a příjmení	celkem praxe	na zdejší ZŠ let	nástup na ZŠ	kvalifikace apropace	-
Vedení školy :							
1	Mgr.	Radek Šumera - ŘŠ	26	23	1999	Z, TV	
2	Mgr.	Kateřina Abrahámová - ZŘŠ	20	19	2002	M, Z	

Učitelé 1. stupně ZŠ:

3	Mgr.	Ivana Kučerová	37	26	1996	1.stupeň
4	Mgr.	Miroslava Kaprálová	2	2	2020	1.stupeň
5	Mgr.	Zdenka Ulčová	39	38	1984	1.stupeň
6	Mgr.	Jitka Frůhaufová	28	28	1994	1.stupeň
7	Mgr.	Klára Šumerová	24	14	2008	1.stupeň
8	Mgr.	Marie Pěkná	37	26	1996	1.stupeň
9		Ivana Dlouhá	35	24	1998	1.stupeň
10	Mgr.	Marie Vlčková	39	35	1987	1.stupeň
11	Mgr.	Jana Ženíšková	28	19	2006	1.stupeň
12		Kryštof Lang	4	4	2018	1.stupeň
13	Mgr.	Tereza Zálomová	3	3	2019	1. stupeň
14	Ing.	Adriana Bémová	1	1	2020	1. stupeň
15	Mgr.	Petra Šlapáková	20	4	2017	1. stupeň
16	Mgr.	Jana Veselá	13	2	2019	1.stupeň
17	Mgr.	Jindřiška Keszegová	28	2	2019	1.stupeň
18	Bc.	Jana Hnídilová DiS	17	5	206	PT

Učitelé 2.stupně ZŠ:

19	Mgr.	Nikola Škroudová	15	4	2018	ČJ, OV
20	Mgr.	Ivana Roubíčková	37	37	1985	Rj, Z
21	Mgr.	Roden Tereza	10	1	2020	Čj, Fj
22	Mgr.	Martina Kuníková	31	31	1991	Čj, OV
23	Mgr.	Hana Kuncipálová	1	1	2020	Př, Che
24	Mgr.	Stanislav Čech	26	24	1998	F, ZT
25	Mgr.	Michal Šimek	17	17	2005	TV
26	Mgr.	Ilona Mikulová	23	23	1999	M, Z
27	Mgr.	Lenka Hošková	24	24	1998	Čj, Nj,
28	Mgr.	Michaela Holemá	16	6	4/2016	Aj, Nj, D
29	Mgr.	Martina Kredbová	20	10	4/2012	AJ
30	Mgr.	Jitka Lisá	15	10	2012	M,F
31	Mgr.	Petra Straková	15	15	2007	Aj, VV
32	Mgr.	Langerová Kateřina	4	4	2018	Tv, Př
33	Mgr.	Gabriela Kučerová	4	2	2020	D
34		Pavla Velvarská	13	2	2020	M, Aj
35	Mgr.	Kristýna Abrahámová	19	19	2003	Př, Che

Učitelé na částečný úvazek:

36	Mgr.	Eva Šimková	16	16	2006	Hv, Aj
37	Mgr.	Hana Machová	42	42	1979	1.stupeň
38	Bc.	Miroslava Volfová	1	1	2020	Hv, vých. ke zdraví

Vychovatelky školní družiny:

39		Zuzana Čechová	1	1	2020	Vychovatelka, AP
40	Ing.	Andrea Rybková	4	4	2018	Vychovatelka, AP
41		Dana Šlapáková	40	40	1982	Vychovatelka, AP
42		Věra Smrčinová	4	4	2016	Vychovatelka, AP
43	Bc.	Barbora Kaprálová	12	2	2020	Vychovatelka, AP
44	Bc.	Štěpánka Bartošová	9	9	2012	Vychovatelka, AP

45		Petra Špinová	2	2	2020	Vychovatelka, AP
Asistenti pedagoga:						
46		Štěpánka Lisá	9	2	2020	AP
47		Lucie Frýbová		1	2021	AP
48		Klára Stelšovská	1	1	2021	AP
49		Marie Klírová	1	1	2021	AP
50		Stanislava Čechová	43	43	1978	AP
51		Michaela Pánková	9	1	2020	AP

Mateřská dovolená:

52	Mgr.	Veronika Ježková	5	5	2016	Př, vých. ke zdraví
53	Mgr.	Denisa Pončíková	2	2	2019	1. stupeň
		Petra Špinová – od 12/21	1	1	2020	Vychovatelka, AP
	Mgr.	Gabriela Kučerová – od 4/22	4	2	2020	D

Studijní pobyt v zahraničí:

54	Mgr.	Kateřina Léblová	3	3	2018	ČJ, D
55	Mgr.	Romana Marek	7	7	2015	Tv, Př

Školní psycholog/ Speciální pedagog:

56	Mgr.	Zuzana Slabová	7	4	4/2018	SPEC.PED.
57	Mgr.	Trojanová Lucie	2	2	2020	ŠK. PSYCH.
58	Mgr.	Jitka Svobodová		1	4/2022	SPEC.PED.

3.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

	<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
59	Pavčina Jansová	uklízečka	0,8	základní
60	Štěpánka Hausnerová	uklízečka	1	vyučená
61	Šárka Káchová	uklízečka	1	vyučená
62	Petra Šlajchrtová	uklízečka	0,8	základní
63	Alena Karlová	uklízečka	1	vyučená
64	Zdeňka Chalupová	uklízečka	1	vyučená
65	Šárka Trejbalová	uklízečka	1	SŠ
66	Martina Šnajdrová	administrativní prac.	1,0	SŠ
67	František Vyštejn	správce bazénu	0,75	SŠ
68	Pavel Bartoš	školník	1,0	Vyučen
69	Ing. Iveta Holubová	ekonomka	0,2	VŠ

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis se konal v pátek 8. 4. 2022 již tradičně formou pohádkové cesty. Pohádkové a filmové postavičky zadávali dětem úkoly na několika stanovištích.

Při zápisu byl použit jednoduchý screeningový pracovní list a rozhovor učitelů s dětmi.

V letošním školním roce také proběhl mimořádný zápis pro děti z Ukrajiny, které jsou v ČR pod dočasnou ochranou. Zápis proběhl 1. června 2022 a k zápisu do 1. ročníku přišlo celkem 9 žáků do 1. ročníku. Přijati byli celkem 4 žáci.

	<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí nově přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí přicházejících po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021/22</i>	<i>převeden na jinou školu</i>	<i>celkem žáků</i>
k 30.6. 2022	3	81	11	14	15	63

Do 1. tříd ve školním roce 2022/23 nastoupí 63 žáků.

4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠTŘEDNÍ ŠKOLY

z 5. ročníku – víceleté gymnázium	6
ze 7. ročníku – víceleté gymnázium	0
ze 7. ročníku	0
z 8. ročníku	4
z 9. ročníku	56
Celkem	66

typ školy	počet žáků	přijatých
víceleté gymnázium	6	
čtyřleté gymnázium	8	
střední odborná škola	40	
střední odborné učiliště	12	
střední umělecká škola	0	
Celkem	66	

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ DO UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ 2022

ŠKOLA – UČEBNÍ / STUDIJNÍ OBOR:	Chlapci:	Dívky:	Celkem:
Gymnázium Hořovice – 8leté studium	3	3	6
Gymnázium Hořovice – 4leté studium	2	2	4
Gymnázium Příbram - všeobecné	0	3	3
Gymnázium Příbram - jazykové	0	1	1
SOŠ Rokycany - prodavačka	0	1	1
SOŠ Rokycany - automechanik	2	0	2
SOŠ Rokycany - mechanik seřizovač (s maturitou)	1	0	1
SOŠ Hořovice - veteriná	0	1	1

SOŠ Hořovice - ekonomika	2	0	2
SOŠ Hořovice - strojírenství	1	0	1
SOŠ Hořovice - IT	4	0	4
SOŠ a SOU Hořovice – nástrojař	2	0	2
SPGŠ Beroun - lyc.	0	1	1
SPGŠ Beroun - MŠ	0	1	1
ISŠ Příbram - pedagogické lyceum	1	1	2
ISŠ Příbram - hotelnictví	0	2	2
ISŠ Příbram - cestovní ruch	0	1	1
OA Příbram - ek. lyceum	0	1	1
OA Příbram - OA	1	0	1
MA Beroun	1	1	2
SZŠ Beroun - praktická sestra	0	1	1
SZŠ Příbram - praktická sestra	1	1	2
SOŠ Vejprnická Plzeň - elektromechanik (s maturitou)	1	0	1
SPŠ stavební Plzeň	1	0	1
SOŠ Beroun Hlinky - cestovní ruch	0	2	2
SOŠ Beroun Hlinky - cukrář	0	2	2
SOŠ Beroun Hlinky - aranžér	0	1	1
SOŠ Beroun Hlinky - instalatér	2	0	2
SPŠ Příbram - stavební	2	0	2
SPŠ Příbram - IT	2	0	2
SŠ civilního letectví Praha Ruzyně	1	0	1
SPŠ Plzeň - podnikání	1	0	1
SOŠ lesnická Písek - operátor	1	0	1
SOŠ gastronomická Praha Braník	1	0	1
SOŠ Březnice - agropodnikání	1	0	1
SOŠ Březnice - IT	2	0	2
SOŠ Dubno - Bezpečnostně právní	0	1	1
SOŠ Hluboš - operátor dřevařské a nábytkářské výroby	1	0	1
SOŠ Hluboš - kosmetička	0	1	1
SOŠ Hluboš (Dobříš) - automechanik	1	0	1

38 28 66

V letošním školním roce 2021/2022 ukončilo základní vzdělání celkem 56 žáků 9. tříd, z 8. ročníku 4 žáci. Všichni žáci byli přijati do zvolených studijních a učebních oborů. 8 žáků bylo přijato na gymnázium, 40 na střední odborné školy, 12 žáků na odborná učiliště (8 žáků z 9. ročníku a 4 žáci z 8. ročníku). Gymnázium bude tedy studovat 13 % žáků z 9. ročníku, studijní obory na středních školách 67 % žáků, na odborná učiliště odchází 20 % (včetně 4 žáků vycházejících z 8. ročníku). Letos došlo k výraznému vzestupu umístění na středních školách – ze třídy 9. B nikdo z žáků neprojevil svůj zájem vyučit se řemeslu bez maturitní zkoušky, ze třídy 9. A to bylo jen 8 žáků (prodavačka, cukrářka, lesník, 2 žáci se vyučí instalatérem, 3 žáci projevili zájem o obor automechanik). Žáci, kteří vycházejí z 8. ročníku, nastupují na obor aranžérka, cukrářka a nástrojař. U dvou žáků, kteří ukončili vzdělávání v 8. ročníku si však nejsme jisti, jestli si přihlášku na zvolené obory skutečně podali. V letošním roce, oproti předešlým rokům, neuspělo mnoho žáků po prvním kole přijímacího řízení. Na odvolání však byli nakonec přijati, nebo byli přijati na základě dalších

konaných kol na jinou střední školu. Důvodem je nabídka velkého množství studijních oborů, které žáci upřednostňují na úkor vyučení se nějakému řemeslu.

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu za 1. pololetí školního roku

Přehled prospěchu školy									
1. pololetí školního roku 2021/22									
zpracováno dne: 17. 9. 2022									
Třídy zahrnuté do přehledu:									
1.A1.B2.A2.B2.C3.A3.B3.C4.A4.B4.C4.D5.A5.B5.C6.A6.B6.C7.A7.B7.C8.A8.B8.C9.A9.B									
Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	569	6	3	-	-	-	-...	578	1.021
AJ Anglický jazyk	238	142	61	20	3	-	-...	464	1.724
ČJ Český jazyk a literatura	263	195	81	34	3	-	2...	576	1.818
D Dějepis	108	94	38	16	2	-	-...	258	1.876
OV Občanská výchova	211	31	12	4	-	-	-...	258	1.260
RV Rodinná výchova	175	3	4	1	-	-	-...	183	1.077
PRV Prvouka	154	19	3	1	-	-	1...	177	1.158
VL Vlastivěda	89	41	9	3	-	-	-...	142	1.479
ZE Zeměpis	111	82	41	21	3	-	-...	258	1.926
M Matematika	303	162	69	32	10	1	1...	576	1.757
Př Přírodověda	99	34	6	1	2	-	-...	142	1.401
P Přírodopis	91	93	52	21	-	1	-...	257	2.012
F Fyzika	48	83	76	45	6	-	-...	258	2.527
CH Chemie	63	40	18	9	1	-	-...	131	1.817
HV Hudební výchova	517	4	1	-	-	-	-...	522	1.011
VV Výtvarná výchova	545	24	8	1	-	-	-...	578	1.074
PČ Pracovní činnosti	570	7	1	-	-	-	-...	578	1.016
TV Tělesná výchova	529	29	8	3	-	4	-...	569	1.095
DO Domácnost	42	-	-	-	-	1	-...	42	1.000
KAj Konverzace v cizím jazyce Aj	37	4	3	1	-	1	-...	45	1.289
ICT Informační a komunikační...	42	-	-	-	-	-	-...	42	1.000
Inf Informatika	114	-	1	-	-	-	-...	115	1.017
CjNě Cizí jazyk německý	61	22	5	1	2	-	-...	91	1.473
CjRu Cizí jazyk ruský	19	15	14	4	-	-	-...	52	2.058
CjFr Cizí jazyk francouzský	39	3	6	-	-	1	-...	48	1.313
SPř Seminář přírodních věd	15	-	-	-	-	-	-...	15	1.000
TČ Technické činnosti	26	6	1	1	-	2	-...	34	1.324
SP Sportovní výchova	58	-	-	2	-	-	-...	60	1.100
OsV Osobnostní výchova	10	-	-	-	-	-	-...	10	1.000

Celkový průměrný prospěch			1.457
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		392
	prospěl		169
	neprospěl		17
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	40215	69.456
neomluvených	874	1.509

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 17. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.4.D.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	594	8	3	-	-	-	-...	605	1.023
AJ Anglický jazyk	227	152	68	22	3	2	15...	472	1.775
ČJ Český jazyk a literatura	242	208	90	37	6	-	22...	583	1.897
D Dějepis	88	108	37	26	-	1	4...	259	2.004
OV Občanská výchova	218	30	12	2	-	2	-...	262	1.229
RV Rodinná výchova	177	7	1	-	-	-	1...	185	1.049
PRV Prvouka	146	30	5	-	1	-	9...	182	1.242
VL Vlastivěda	89	41	5	4	3	-	8...	142	1.528
ZE Zeměpis	119	107	24	12	2	-	-...	264	1.754
M Matematika	273	184	80	45	13	1	9...	595	1.892
Př Přírodověda	90	31	15	4	2	-	8...	142	1.570
P Přírodopis	114	95	42	11	-	1	1...	262	1.809
F Fyzika	51	112	57	33	8	2	1...	261	2.368
CH Chemie	54	35	26	18	-	1	-...	133	2.060
HV Hudební výchova	510	28	4	-	-	2	5...	542	1.066
VV Výtvarná výchova	571	28	2	1	-	3	-...	602	1.058
Pč Pracovní činnosti	584	18	2	-	-	1	-...	604	1.036
TV Tělesná výchova	560	28	3	3	-	4	1...	594	1.072
DO Domácnost	42	3	-	-	1	-	-...	46	1.152
KAj Konverzace v cizím jazyce Aj	42	1	1	-	-	1	-...	44	1.068
ICT Informační a komunikační...	42	-	-	-	-	-	-...	42	1.000
Inf Informatika	118	1	-	1	-	-	-...	120	1.033
CjNě Cizí jazyk německý	42	25	18	4	2	-	-...	91	1.890
CjRu Cizí jazyk ruský	15	18	16	6	-	-	-...	55	2.236
CjFr Cizí jazyk francouzský	45	3	1	-	-	1	-...	49	1.102
SPř Seminář přírodních věd	16	-	-	-	-	-	-...	16	1.000
Tč Technické činnosti	30	4	1	-	-	1	-...	35	1.171
SP Sportovní výchova	59	2	-	-	-	-	-...	61	1.033
OsV Osobnostní výchova	11	-	-	-	-	-	-...	11	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.476		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	389
	prospěl	200
	neprospěl	16
	nehodnocen	0

Zameřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	38296	63.091
neomluvených	536	0.883

Celkový přehled

Opravné zkoušky mělo konat celkem 12 žáků, z toho 5 ze dvou předmětů.

K opravným zkouškám se dostavilo 9 žáků druhého stupně. Jeden žák 1. stupně se ke zkoušce dostavil a postupuje do dalšího ročníku, jeden se nedostavil a opakuje ročník. Jeden žák 2. stupně se nedostavil, ukončil PŠD. Tři žáci 2. stupně prospěli a postupují do vyššího ročníku. Šest žáků opakuje ročník, z toho jeden na 1. stupni.

Čtyři žáci, kteří neprospěli, odešli na střední školu bez získání základního vzdělání.

5.2 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH za celý školní rok

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1. POLOLETÍ				
<i>Celkem</i>	40215	69,456	874	1,509
2. POLOLETÍ				
<i>Celkem</i>	38296	63,091	536	0,883
<i>ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK</i>	78 511	66,274	1410	1,196

Záškoláctví bylo projednáváno se zákonnými zástupci žáků a hlášeno na OSPOD Hořovice. Kvůli záškoláctví proběhla na OSPOD Hořovice případová konference.

5.3 PŘEHLED O CHOVÁNÍ

1. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	314	73	0	3	1	4	0	0
<i>2. stupeň</i>	257	72	0	7	27	19	6	3
<i>Celkem</i>	571	145	0	10	28	23	6	3

2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	344	146	0	12	3	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	267	106	1	11	20	17	9	3
<i>Celkem</i>	611	252	1	23	23	18	9	3

5.4 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

V současné době pracuje na naší škole s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně 59 žáků. 16 žáků potřebuje pomoc asistenta pedagoga. Někteří žáci nestačí na výuku v běžné základní škole i za nastavení podpůrných opatření, poradna však děti do speciálních škol zařazuje velmi zřídka, máme dojem, že tento trend neprospívá nikomu ze zúčastněných, nejméně však samotnému dítěti. Poradenskému zařízení však neumožňují zákony zařadit takové děti do speciálních škol.

Někteří z těchto žáků jsou vyučováni podle individuálního vzdělávacího plánu, který je vždy koncipován se souhlasem rodičů. Plnění plánů a celkově práce všech žáků s podpůrnými opatřeními je pololetně hodnoceno. Na škole probíhá intervence a speciální pedagogická péče vedená speciálním pedagogem Mgr. Svobodovou. Mgr. Slabová je na mateřské dovolené. Všichni vyučující jsou s individuálními plány integrovaných žáků seznámeni. Kromě toho přihlížejí i ke zdravotně a sociálně znevýhodněným žákům, např. jiné národnosti, dlouhodobě nemocným, apod.

Výrazně letos vlivem politické situace přibýlo na naší škole žáků cizinců. Je jim věnována výuka českého jazyka v rámci výuky druhého cizího jazyka. Žáci pracují v malých skupinkách a po

výuce češtiny jsou vzdělávání v běžných třídách. Někteří žáci mají problémy s respektováním našeho školního řádu. Výuka žáků cizinců v takto velkém množství znamená výraznou zátěž pro pedagogy, kteří se po distanční výuce snažili čelit novému, neznámému problému. Zúčastnila jsem se letos dvou on – line školení zaměřených na vzdělávání žáků cizinců – ještě před válečným konfliktem na Ukrajině. Výuka žáků cizinců v té době ještě nepředstavovala výrazné problémy v klasických hodinách, protože žáků cizinců nebylo tak velké množství. Tito žáci představovali obohacení pro všechny zúčastněné ve vzdělávacím procesu. Myslím, že se nám výuka cizinců povedla zvládat velmi dobře. Bohužel toto se nedá říci i k současné situaci, kdy žáků pocházejících z cizojazyčného prostředí masivně přibýlo.

V diagnostice žáků s poruchami učení a chování úzce spolupracuje výchovný poradce se speciálním pedagogem, s metodikem prevence, se školním psychologem, s pedagogicko-psychologickou poradnou a následně i s rodiči žáků, kteří potřebují podpůrná opatření. Cílem pravidelné speciálně pedagogické péče o žáky 1. a 2. stupně je vytvoření podmínek k maximálnímu využití potenciálu každého dítěte. Úkolem spolupráce školy s dítětem/zákonným zástupcem je vytyčení hlavních problémů žáka a stanovení individuálního plánu podpory. Jedná se především o dlouhodobou individuální práci se žákem či skupinou žáků (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti s ohledem na specifické potřeby každého dítěte, dále činnosti reedukační, kompenzační a stimulační). Probíhá zde i průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, nejen ze strany školy, ale ostatních institucí (PPP, SPC apod.). V případě zájmu rodičů, žáků i učitelů jsou k dispozici možné konzultace o daných možnostech u jednotlivých případů. Konzultace jsou realizovány individuálně, fyzicky ve škole nebo online přes aplikaci.

V péči speciálního pedagoga 59 dětí celkem (vzdělávání s/bez IVP + PO).

Celkem probíhá týdně 16 hodin přímé péče, z toho 26 hodin speciálně pedagogické péče a 19 hodin pedagogické intervence.

Hodiny speciálně pedagogické péče jsou poskytovány 23 dětem z 1. i 2. stupně, dále pedagogická intervence u 18 dětí, přípravná třída. Někteří žáci dochází pravidelně několikrát týdně.

V přípravné třídě probíhal do dubna Elkoninův trénink – předgrafémová etapa – vysvědčení za tento trénink se nebude předávat, nedokončeno a přerušeno z důvodu odchodu na MD.

Speciální pedagog pracuje s dětmi doporučenými PPP, SPC, s dětmi, které mají nedostatečný prospěch, dále ty, které pochází z nízkého sociokulturního prostředí.

Konzultace s rodiči dětí se specifickými vývojovými poruchami učení nebo chování, dětí nadaných a dětí s výukovými obtížemi, rodiče se mohou dostavit ke konzultacím v rámci poskytovaných služeb potřebných v oboru speciální pedagogiky.

Rodiče mají možnost informovat se o problematice nápravy speciálních poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie apod.) a chování, dále potíže ve výchově, správného režimu dítěte a problémů ve vyučování. Diagnostika dětí z 1. i 2. stupně, návrhy způsobů, jak s dětmi pracovat.

Individuální konzultace pro žáky – pomoc při řešení školních, prospěchových, výchovných, v některých případech osobních, vztahových a rodinných problémů = doporučení kontaktů na další odborníky.

Krizová intervence – podpora v období osobní krize při hledání odborné pomoci.

Konzultace pro pedagogy ve vztahu k problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s výukovými obtížemi, vztahů mezi žáky ve třídě, tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů apod. poskytování odborných informací, doporučení a zprostředkování kontaktů na specializovaná pracoviště apod.

Poskytování informací o činnosti školního poradenského pracoviště, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu.

Aktualizace materiálů pro práci s dětmi se SVP. Aktualizace formuláře pro posouzení Školní zralosti a připravenosti.

Blízká spolupráce se školním psychologem, výchovným poradcem, a také metodikem prevence. Výchovný poradce k dispozici ke kariérnímu poradenství, dále pro podávání přihlášek na střední školy, učiliště. Dále k dispozici při výchovných problémech. Aktuální potřeby jednotlivých tříd i studentů.

Zhodnocení forem práce asistentů, nabídka možnosti náslechu u zkušených kolegyň, předávání cenných zkušeností. Odkazy na vzdělávací instituce, online semináře. Porady s asistenty probíhají nyní fyzicky. Komunikace se speciálně pedagogickým centrem v Berouně, PPP Hořovice.

Příprava na jednotlivé speciálně pedagogické péče – příprava didaktických a speciálně pedagogických materiálů, zápisy činnosti z každé reedukace, speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

5.5 ODBORNÁ POMOC V OBLASTI PROFIORIENTACE

Výchovný poradce má stanovené konzultační hodiny pravidelně v předem stanoveném čase, žákům, rodičům i učitelům je však k dispozici i v jinou dobu po domluvě. Během těchto hodin podává rodičům a jejich dětem informace o možnostech studia na středních školách, řeší výchovné a vzdělávací problémy žáků a informuje rodiče o možných problémech jejich dětí v souvislosti s poruchami učení a chování.

V letošním roce proběhly prezenční třídní schůzky pro 9. ročníky, kam byli pozváni i zástupci škol a učilišť. Navzdory pandemické situaci se zúčastnilo velké množství rodičů a žáků – za dodržení všech opatření (roušky, očkování nebo testy). I když byli rodiče informováni, proběhlo několik společných osobních setkání s rodiči i s žáky, včas jsem informovala o důležitých datech přijímacího řízení i prostřednictvím Bakalářů. Zřetelně se projevuje trend přenést odpovědnost z beder rodičů na jiné instituce, v tomto případě na školu – na výchovného poradce. Netýkalo se to jen žáků cizinců nebo dětí pocházejících ze znevýhodněného sociálního prostředí.

Burzy škol v Berouně se zúčastnili žáci individuálně na základě vlastního rozhodnutí (onemocnění Covid). Exkurzi na Úřad práce v Berouně jsme ale zvládli společně – jednalo se o osmé ročníky (žáci se nemohli zúčastnit vloni na jaře) a o deváté třídy. Letos v červnu jsme navštívili s devátáky Úřad práce v Berouně podruhé i v červnu – žáci získali informace o důležitých dokladech, které budou podepisovat při nástupu na letní brigády.

Žáci 9. tříd pracovali s Dotazníky studijních a profesních předpokladů. V 8. třídách proběhly besedy o systému vzdělávání po základní škole a o blížících se přijímacích zkouškách.

O možnostech studia informovala žáky také nástěnka s materiály, které poslaly některé střední školy v rámci celé ČR. Problematikou profiorientace se žáci dlouhodobě zabývají v praktických činnostech, v občanské a rodinné výchově, kde se probírá učivo předmětu „Volba povolání“. Žáci i jejich rodiče měli též zájem o rozhovory týkající se profiorientace s výchovným poradcem. Výrazně se zvýšil zájem o konzultace ze strany samotných žáků (probíhaly prezenčně i on – line přes video – hovory), což svědčí o tom, že se nestaví ke své profesní budoucnosti pasivně.

Žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení podat 2 přihlášky na střední školy a učiliště současně. V letošním roce se projevil výrazně zvýšený zájem o studijní obory s maturitou - jen 20 procent dětí nastoupí na učiliště, a to včetně žáků vycházejících z osmého ročníku. Velké množství dětí se však, oproti loňskému roku, dostalo na studijní obor až v rámci druhého kola přijímacího řízení, nebo na odvolání. Prospěch na vysvědčení hraje stále významnou roli v přijímání na střední školy, především pokud se jedná o studium na gymnáziu. Svůj zájem o zvolený studijní nebo učební obor potvrdili jen zasláním zápisového lístku na školu, kam byli přijati. Žáci byli přijímáni na základě

výsledků v 8. a 9. ročníku, o přijmutí rozhodovaly také jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Po odvolání byli letos přijmutí na studijní obory i žáci s nízkým počtem bodů z českého jazyka a matematiky. Přihlášky i zápisové lístky si podávali žáci prostřednictvím svých rodičů sami. Každý žák naší školy obdržel 2 přihlášky a zápisový lístek. Následně se ukazuje i další problém, že ZŠ přestává mít spolehlivý přehled o tom, kam její absolventi odcházejí – můžeme se spoléhat jen na informace podané žáky a rodiči. Často se stává, že žáci změni svůj úmysl studovat na dané střední škole až v době letních prázdnin, nebo teprve v této době je kladně vyřízeno odvolání proti nepřijetí – např. někteří se odstěhují a vznikne tak další studijní místo.

PROFIOrientACE, VZDĚLÁVÁNÍ

9. 9. 2021	Úřad práce Beroun – profiorientace	9. A
10. 9. 2021		9. B
1. 10. 2021	Volba povolání – testy s VP	9. AB
16. 11. 2022	Setkání žáků a rodičů se zástupci středních škol	9. AB
28. 4. 2022	Úřad práce Beroun – profiorientace	8. A
29. 4. 2022		8. B
5. 5. 2022		8. C
14. 6. 2022	Úřad práce – jak na brigádu, jak řešit neúspěšnost na SŠ	9. A
16. 6. 2022		9. B

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V současné době plní funkci metodika prevence Mgr. Lucie Trojanová, která na škole vykonává rovněž funkci školního psychologa. I v letošním školním roce probíhaly výchovné komise a pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči. Proti předešlým rokům se zvýšil počet těchto setkání. Proběhlo i výrazně více šetření s žáky. K některým komisím jsme si pozvali zaměstnance OSPOD. Zápisy z komisí a pohovorů jsou uloženy u pana ředitele Mgr. Radka Šumery, jejich kopie u výchovného poradce.

Spolupráce školy s odbornými pracovišti:

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Hořovicích.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Úřadem práce v Berouně, jehož pracovníce žákům 8. a 9. ročníků zajišťují informace v oblasti profiorientace.

Pozitivně je také vnímána dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí a péče o dítě.

5.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta byla realizována v souladu s plánem EVVO pro školní rok 2021/2022.

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je v žácích rozvíjet citlivý a aktivní přístup k životnímu prostředí, lidem, společnosti a planetě Zemi, upevnit mezilidské vztahy i citové vazby k přírodě, estetickému vnímání, vytvářet dovednosti a návyky vedoucí k péči o sebe sama i udržování čistoty apod.

Během školního roku jsme se snažili navázat na již probíhající aktivity a projekty z minulých let, zapojit žáky do péče o prostředí, místo, kde žijí, vytvářet činnosti a aktivity, které upevňují v žácích kladný vztah k přírodě a učí je zodpovědnému jednání a pocitu sounáležitosti s přírodou.

Akce a aktivity s obsahem EVVO:

- v přírodovědných předmětech a také cizích jazycích se žáci věnovali aktuálním ekologickým problémům světa (např. změny klimatu, globální oteplování, ekologické havárie, nedostatek pitné vody, třídění odpadů apod.)
- výuka v mnoha předmětech byla zaměřena na třídění odpadů, a to nejen v rámci mezinárodně významných dnů (Den Země, Den vody), ale i v běžné výuce
- v hodinách pracovních činností žáci společně s učiteli pečovali o exteriér a interiér školy (úklid zahrady a okolí školy, péče o rostliny vně i uvnitř školy apod.)
- v hodinách výtvarné výchovy žáci vytvořili krásná díla z přírodních materiálů, která zdobí chodby školy
- na 1. i 2. stupni se ve výuce žáci věnovali tématům hospodaření s energií a její úspoře – byli seznámeni s druhy energie, výrobou, využitím a hlavně s finanční náročností
- do výuky cizích jazyků, přírodopisu a hlavně do hodin chemie a rodinné výchovy zahrnuto téma zdravého životního stylu a návykových látek
- dívky a chlapci 7. tříd se zúčastnili přednášky o změnách v dospívání
- 22. 3. 2022 proběhl Den vody – na 1. stupni bylo toto téma zpracováno do projektového dne, na 2. stupni probíhal v rámci vyučování
- 26. 4. 2022 se konal na naší škole Den Země (22. 4.) – na 1. stupni bylo téma zařazeno do běžného vyučování, na 2. stupni bylo téma zpracováno do projektového dne exkurzí (Plzeňský pivovar, ZOO Plzeň, Techmania Plzeň, Koněpruské jeskyně, Praha – expozice Medúzy a úniková hra, Vycházka na Plešivec)
- v prvním pololetí se 6. a 7. ročníky zúčastnili přednášky od organizace Lesy mírného pásu, v druhém pololetí se programu Oko planety Země účastnily 8. a 9. ročníky
- žáci 7. ročníků se zúčastnili exkurze do ZOO Plzeň v anglickém jazyce – Projekt zvířata v anglickém jazyce
- žáci se během roku zúčastnili mnoha zajímavých zeměpisných a přírodopisných besed (např. Po jedné stopě)
- v hodinách mnoha předmětů (D, P, Z, RV apod.) si žáci připomněli mezinárodně významné dny (Den obětí holocaustu, Den boje proti rasismu, Evropský den bez aut, Den vody, Den Země, Den ptactva, Den boje proti rakovině, Den zdravé výživy atd.) a státní svátky.
- v průběhu roku proběhly také tradiční činnosti spojené s péčí o životní prostředí jako např. sběr plastů, prevence negativních jevů a návykových látek apod.
- tematicky byly zaměřeny na problematiku životního prostředí také nástěnky na 2. stupni
- žáci 6. ročníků se v termínu 6. 6. – 8. 6. 2022 zúčastnili přírodovědného kurzu s prvky environmentální výchovy, který letos proběhl v Plzni u Boleveckého rybníka
- žáci 3. ročníků se v termínu 13. 6. – 17. 6. 2022 vypravili na školu v přírodě
- každý měsíc zasedal během školního roku také školní parlament složený ze zástupců 5. – 9. tříd
- na celé škole celoročně probíhal projekt Ovoce do škol a Školní mléko
- další témata, která byla zařazena průběžně do výuky na 1. i 2. stupni: základy rodinné a sexuální výchovy, sběr druhotných surovin, sběr léčivých bylin, zdravá výživa, zásady zdravého životního stylu, zdraví, osobní hygiena, režim dne, první pomoc
- akce a činnosti školní družiny proběhly rovněž v souladu s plánem EVVO

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ

Šumera Radek, Abrhánová Kateřina	Koordinátor ŠVP	Infra	online	opakovaně
Abrhánová Kateřina	Školní matrika	Bakaláři	online	24.9.2021
Šumera Radek, Abrhánová Kateřina	Supervize vedení školy	Čedík	1.ZŠ Hořovice	29.9.2021, 14.10.2021
Abrhánová Kateřina	Chronicky nemocné dítě na základní škole	PMeduca	online	3.1.2021
Abrhánová Kateřina	Efektivní řízení školy s důrazem na motivaci zaměstnanců	Infra	online	10.1.2022, 13.1.2022

6. 2 VZDĚLÁVÁNÍ V OSTATNÍCH OBLASTECH DVPP VEDOUCÍCH K PROHLoubENÍ ODBORNOSTI

Šlapáková Petra	Jak nezamrznout u tabule	Descartes	online	1.11.2021
Holemá Michaela	Kooperativní vyučování	Descartes	online	2.11.2021
Šlapáková Petra	Aby byla skupinová práce efektivní	Descartes	online	4.11.2021
Mikulová Ilona	Cesta do hlubin matikářovy duše2 (rozvoj informatického myšlení)	Centrum robotiky Plzeň	online	26.11.2021; 1.12.2021; 3.12.2021 8.12.2021
Velvarská Pavla	Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice	Descartes	online	7.12.2021
Straková Petra	Vyšší efektivita v hodinách cizích jazyků		online	5.1.2022
Miroslava Kaprálová	Kurz základního školního lyžování		Lipno nad Vltavou	4.-9.1.2022
Kateřina Langerová	Kurz SM systém		Praha	7.-9.1.2022
Hošková Lenka	Specifika výuky českého jazyka žáků - cizinců	Descartes	online	24.1.2022
Velvarská Pavla	English Grammar: Opakování anglické gramatiky pro učitele angličtiny	Descartes	online	26.1.2022
Straková Petra	Komiks ve výuce	Infra	online	10.2.2022
Keszegová Jindřiška	Logopedie každý den cíleně a hravě	Infra	Praha	11.2.2022
Kredbová Martina	Competitions and Games in English Lessons	Descartes	online	11.2.2022

Holemá Michaela	Mit Sicherheit sprechen	Descartes	online	11.2.2022
Fruhaufová Jitka	Čtenářská gramotnost pro I.stupeň	Infra	online	15.2.2022
Fruhaufová Jitka	Hudební výchova s Danielou Taylor		online	17.2.2022
Fruhaufová Jitka	Interaktivita Taktik hravě I.stupeň	Taktik	online	22.2.2022
Fruhaufová Jitka	Čtenářská gramotnost 2.stupeň		online	15.3.2022
Fruhaufová Jitka	Čtenářská gramotnost 1.stupeň		online	16.3.2022
Kateřina Langerová	Aby tělocvik bavil i „nesportáky“	Descartes	Praha	25.3.2022
Hana Kuncipálová	Aby tělocvik bavil i „nesportáky“	Descartes	Praha	25.3.2022
Tereza Zálomová	Metodický průvodce 1. třídou	Muhlhauser	Praha	27.4.2022

6.3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE, VÝCHOVNÝ PORADCE, PSYCHOLOG, ZDRAVOTNÍK, PRÁCE SE TŘÍDOU

Všichni PP	Suprvize	Čedík	1.ZŠ Hořovice	29.9.2021, 14.10.2021
Holemá Michaela	Jak vybudovat autoritu u učitele	Descartes	Praha	22.10.2021
Trojanová, Zálomová, Kaprálová	Komplexní práce s třídním kolektivem	Descartes	online	19.11.2021
Fruhaufová Jitka	Vykročte do 1.ročníku s Taktikem	Taktik	online	25.11.2021
Velvarská Pavla	Didaktické hry a objevování ve vyučování v matematice	Descartes	online	7.12.2021
Abrahámová Kristýna	Chronicky nemocné dítě na základní škole	PMeduca	online	3.1.2021
Zálomová Tereza	Zdravotník ZZA	Zdravotníci s.r.o.	Praha	1.2022
Klírová Marie	Asistent pedagoga s ukončeným SŠ vzděláním	NPI	Plzeň	30.6 – 7.10.2022
Trojanová Lucie	Specializační studium pro metodika prevence	Infra	Praha	10. a 11.3., 21. a 22. 4.2022

6.4 VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

Kuncipálová, Volfová, Šimková, Roden	Office365	Mikulová	1.ZŠ Hořovice	22.9.2021
--------------------------------------	-----------	----------	---------------	-----------

Čech, Abrhánová, Lisá, Hnízdilová, Šimková, Roubíčková, Fruhaufová	Výukové aplikace (wordwall)	Mikulová	1.ZŠ Hořovice	3.11.2021
Fruhaufová, Roubíčková	Kahoot, Quizzez	Mikulová	1.ZŠ Hořovice	10.11.2021
Všichni vyučující 1.stupně	Office365, One Note pro 1.stupeň	Mikulová	1.ZŠ Hořovice	15.11.2021
Mikulová	Podzimní novinky v Teams	Microsoft	online	24.11.2021
Abrhánová Kristýna, Čech Stanislav, Langerová Kateřina	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů	Descartes	Praha	10.1.2022
Mikulová Ilona	OR kódy snadno a rychle pro začátečníky - webinář	Centrum robotiky Plzeň	online	3.2.2022
Mikulová Ilona	QR kódy pro pokročilé	Centrum robotiky Plzeň	online	10.2.2022
Mikulová Ilona	Chytré telefony a vzdělávání	MAP II Hořovice	online	23.2.2022
Mikulová Ilona	Šifrování s pomocí (nejen) Cryptomania – ONLINE	Centrum robotiky Plzeň	online	28.2.2022
Mikulová Ilona	Gartic phone - webinář	Centrum robotiky Plzeň	online	15.3.2022
Mikulová Ilona	Quizizz - webinář	Centrum robotiky Plzeň	online	21.3.2022
Bartošová, Kaprálková, Rybková	Bellhop	Bellhop	online	29.3.2022
Mikulová Ilona	Letní dílna pro učitele informatiky 2. stupně ZŠ	Centrum robotiky Plzeň	Plzeň	25.- 28.7.2022

6.5 ŠKOLENÍ K BOZP A ZDRAVOTNÍ

všichni zaměstnanci	BOZ	Tusan	1.ZŠ Hořovice	1.9.2021
Všichni zaměstnanci	PO	Tusan	1.ZŠ Hořovice	1.9.2021

6.6 SAMOSTUDIUM

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na nové metody a postupy při vzdělávání v souvislosti se školním vzdělávacím programem, prohlubování aprocace učitelů, vzdělávání v oblasti týkající se prevence sociálně patologických jevů mládeže, klima školy a třídy a práce s žáky s poruchou učení a chování. Začleňování žáků s OMJ.

6.7 KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Kryštof Lang – studuje na Pedagogické fakultě KU Praha, ČJ, psychologie. Denisa Pončíková, – studium na ZČU Plzeň – 1. stupeň. Miroslava Volfová – studuje na PeF KU Praha – Hv, vých. ke zdraví. Pavla Velvarská – studuje na PeF ZČU Plzeň – M, Aj. Andrea Rybková – studium pro vychovatelky ŠD. Michaela Pánková, Marie Klírová – studium pro AP

6.8 PRAXE STUDENTŮ

Jaroslav Kukla	19/10	1.h	Observační (náslech) 9.B (M)	K. Abrhánová	UK Praha
Vladimír Zikán	19/10	1.h	Observační (náslech) 9.A (M)	I.Mikulová	UK Praha
Vladimír Zikán	19/10	2.h	Observační (náslech) 7.A (M)	K. Abrhánová	UK Praha
Michal Vospálka	1.-12.11.2021	6h/d en	Asistent pedagoga	Střídavě v různých třídách	SPŠ a OA Beroun
David Šimůnek	1.-12.11.2021	6h/d en	Asistent pedagoga	Střídavě v různých třídách	SPŠ a OA Beroun
Tereza Vlčková			Observační (náslech) Tv	Střídavě v různých třídách	Pedagogické lyceum, Beroun

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ A BESED VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Datum:	Výchovná akce:	Účast:
7. 10. 2021	Africká příroda - zeměpisný pořad	7. ročník
7. 10. 2021	Lesy mírného pásu - zeměpisný pořad	6. ročník
14. 3. 2021	Oko země – přírodovědný pořad	6. ročník
24. 3. 2022	Zeměpisná beseda v Klubu Labe: Čína	8. – 9. ročník
6. 4. 2021	Beseda v knihovně Hořovice + návštěva muzea Hořovicka	4. ročník
6. 4. 2022	Beseda v knihovně Hořovice + návštěva muzea Hořovicka	4. ročník
29.4. 2022	Výstava M. Horníčka – Galerie Hořovicka	9. ročník
3. 5. 2022	Síla lidskosti – beseda o n. Wintonovi	8. – 9. roč.
10. 5. 2022	Beseda s Policií ČR	1. ročník
11. 5. 2022	Beseda v knihovně Hořovice – Fantasy literatura	6. ročník

23. 5. 2022	Divadelní představení v Klubu Labe – Když se divadlo potká s hudbou	2. ročník
30. 5. 2022	Zeměpisná beseda v Klubu Labe – Srí Lanka	6. – 7. ročník
9. 6. 2022	Divadelní představení Divadla Věž z Brna – Písničkové pásmo	
15. 6. 2022	Pasování na čtenáře v zámku Hořovice	1. ročník

Beseda v Knihovně Ivana Slavíka

Ve středu 6. dubna si žáci 4.A třídy povídali mezi knížkami o Velikonocích. Zopakovali si původ tohoto nejvýznamnějšího svátku v roce, lidové tradice, symboly a zvyky spojené s vítáním jara, proč je tento svátek pohyblivý. Každý žák na závěr namaloval kraslici na výzdobu knihovny a kolem památek našeho města jsme se vraceli do školy.

FILMOVÉ PÁSMO SÍLA LIDSKOSTI

V úterý dne 3.5.2022 se všichni žáci 8. a 9. ročníků v rámci výuky dějepisu zúčastnili promítání filmového pásma **SÍLA LIDSKOSTI** na motivy holokaustu a vlakových transportů židovských dětí z válečného Československa do Anglie. Projekci doprovázel výklad režiséra filmu, který znal mnoho podrobností a zajímavostí k osobě Sira Nicolase Wintona, organizátora transportů. Program žáky opravdu zaujal, zejména proto, že se týkal mimo jiné osudů dětí z Berounska i Hořovicka. Žáci tak získali nový, zajímavý pohled na dějiny 2. světové války.

Beseda s Policií ČR

V úterý 10. května navštívila první třídy paní policistka z Berouna.

Seznámila děti s významem a činností policie.

Předvedla dětem základní výbavu každého policisty s vysvětlením, k čemu jednotlivé součásti výstroje slouží.

Hlavním tématem byla bezpečnost dětí nejen venku, ale také doma nebo ve škole. Žákům bylo prezentováno několik nebezpečných situací, ve kterých se mohou kdykoliv sami ocitnout, přičemž si společně vysvětlili, co by neměli v rámci své bezpečnosti dělat a na co si naopak musí dávat pozor.

Připomněla dětem důležitá telefonní čísla.

V závěru naší besedy si mohli žáci vyzkoušet pouta nebo policejní čepici a byli také potěšeni dárčky v podobě omalovánek.

Knihovna Hořovice

6. třídy se zúčastnily besedy v knihovně s paní spisovatelkou Michaelou Burdovou, která se věnuje psaní knih z okruhu fantasy literatury. Děti se dozvěděly, jak vzniká knížka, o životě autorky, dokonce získaly obrázky namalované paní spisovatelkou, záložky do knih a vítězové podepsanou knihu. Velký dík patří paní knihovnici Stelšovské, která se o své čtenáře stará nad rámec svých povinností a získává si svojí osobností čtenáře, které propadnou čtenářské zálibě navždy. Děti se už těší na další besedu.

Pasování na čtenáře – 1. třídy



7.2 DALŠÍ ŠKOLNÍ AKTIVITY

2. 9. – 3. 9. 2021	Dny třídy – aktivity na stmelení kolektivu po letních prázdninách	Všechny třídy
8. 9. – 10. 9. 2021	Akce pro třídní kolektiv - aktivity na stmelení kolektivu po letních prázdninách – středisko Kácov	8. ročník
	Kurz bruslení – 10 hodin	2. – 3. ročník
1. 10. 2021	Volba povolání – beseda s výchovnou poradkyní	9. ročník
13. 10. 2021	Třídní schůzky pro 1. ročník	TU 1. roč.
8. 11. 2021	Bobřík informatiky – soutěž v informatickém myšlení	5. – 7. ročník
15. 11. 2021	Bobřík informatiky – soutěž v informatickém myšlení	8. – 9. ročník
16. 11. 2021	Třídní schůzky + setkání 9. roč. se zástupci stř. škol	
9. 12. 2022	Hodina kódu	7. – 9. ročník
17. 12. 2021	Návštěva muzea Hořovicka na Starém zámku Hořovice	3. ročník
17. 12. 2021	Vánoční třídní hodiny	Všechny třídy
12. 1. 2022	Individuální třídní schůzky	
26. 1. 2022	Individuální třídní schůzky k přihláškám na víceleté gymnázium	VP + 5. ročník
10. 2. 2022	Finanční gramotnost – interaktivní beseda – nadace České spořitelny	2. ročník

11. 2. 2022	Finanční gramotnost – interaktivní beseda – nadace České spořitelny	4. ročník
21. 2. – 25. 2. 2022	Pangea – matematická soutěž	4. – 9. ročník
23. 3. 2022	Odpoledne se školou – Den otevřených dveří s ukázkami výuky	
25. 3. 2022	Landart – výtvarné práce s přírodními materiály v přírodě	5. ročník
8. 4. 2022	Zápis do 1. třídy	MS
1. 6. 2022	Den dětí s IZS na letišti v Tlustici	Všechny třídy
1. 6. 2022	Zápis do první třídy pro ukrajinské děti	MS
14. 6. 2022	Realizace přírodní zahrady společně s rodiči	
27. 6. 2022	Třídní schůzky budoucích prvňáčků	MS

Hodnocení akce pro třídní kolektiv žáků 8. ročníků

Ve dnech 8. - 10. září 2021 se uskutečnil školní výlet 8.tříd ve Sporthotelu Kácov.

Cílem bylo stmelení kolektivů jednotlivých tříd, vytváření dobrých vztahů mezi žáky jednotlivých tříd prostřednictvím různých her a aktivit, společného táboráku s opékáním buřtů. Dále měli žáci možnost se zapojit do sportovních aktivit, které pod vedením instruktorů nabízí sporthotel. Jednalo se o Lanový park, paintboall, lukostřelbu, horolezeckou stěnu a minigolf. Někteří žáci a dokonce i učitelky v těchto sportovních aktivitách překonali sami sebe.

Výlet splnil svůj účel, všichni si ho užili.

Žáci naší školy se připojili k celosvětové akci Hodina kódu.

V hodinách informatiky jsme se učili základům programování pomocí Ozobota, interaktivního minirobůtka. Pod vedením paní učitelky jsme si vyzkoušeli, co takový robot umí. Ve dvojicích jsme programovali pohyb Ozobota. Pomocí barevných fixů jsme na papír kreslili dráhy plné křížovatek, zatáček, a hlavně příkazů – ozokódů – povelů (např. zpomalit, zrychlit, otočit se, zablikat aj.). Programování bylo velice zábavné a všichni jsme ho hravě zvládli.

Hodnocení kurzu bruslení

Žáci prvního stupně s výjimkou prvních tříd absolvovali kurz bruslení. Pod vedením instruktorů Veřejné sportovní akademie se naučili základům bruslení. Někteří již trochu uměli, jiní na bruslích stáli poprvé. Instruktoři děti rozřadili a pak se jim opravdu úžasně věnovali a rozvíjeli jejich bruslařské dovednosti. Pokrok mezi úvodními a závěrečnými lekcemi byl neuvěřitelný. Děti bruslení moc bavilo a vždy se velmi těšily. Teď už mohou na zimní stadion chodit sami nebo se svými rodiči, základy mají. A určitě se rádi zapojíme zase v příštím školním roce. Přeci jen s hochy ze sportovní akademie je to větší legrace! Za jejich trpělivost moc děkujeme.

Odpoledne se školou

Dne 23. 3. 2022 se budoucí prvňáčci mohli přijít podívat v rámci Dne otevřených dveří na 1. základní školu v Hořovicích. Děti s jejich rodiči si prohlédli naši školu a mohli poprvé usednout do školních lavic a ve „škole zvířátek“ si hrát na školu. Předškoláci tak vyzkoušeli interaktivní tabule, počítali se zvířátky, se staršími spolužáky zvířátko vyrobili a o zvířátkách si zazpívali.





Zápis dětí do první třídy. V pátek 8. dubna 2022 jsme vítali budoucí prvňáčky a moc nás to bavilo. Připravili jsme si pohádkové kostýmy a rozmístili se po skupinkách na různá stanoviště. U každého byl připraven úkol, za který děti dostaly razítko a občas i sladkou odměnu. Když splnily všechny připravené úkoly, vydaly se za svými budoucími učitelkami ke skutečnému zápisu. Myslíme si, že se všem zúčastněným předškolákům i jejich rodičům zápis líbil.

Doufáme, že se novým prvňáčkům bude líbit i v naší škole. Těšíme se na ně.

Přírodní zahrada s rodiči a dětmi

1. základní škola Hořovice se již před několika lety rozhodla pustit do obnovy školní zahrady. Cílem bylo, aby zahrada sloužila dětem nejen pro hraní, ale i pro výuku. Byl vytvořen projekt „Přírodní zahrada“ a začalo se s obnovou. V úterý 14.6.2022 se s pomocí rodičů a žáků školy dokončila závěrečná část letošní etapy. Všichni přiložili ruce k dílu, tatínkové prosili vybagrovanou zeminu, srovnali nerovnosti terénu, usadili sluneční hodiny a do vyvýšených truhlíků navozili zeminu, kterou nám daroval pan Křikava. Tímto bychom panu Křikavovi za dar rádi poděkovali. Maminky s dětmi se postaraly o osázení truhlíků bylinkami, zasazení letniček a úpravu stávající zeleně. Nejmenší děti se s nadšením ujal zalévání. Bylo vidět, že nás práce bavila a těšila. Společně strávené odpoledne jsme si všichni moc užili. Rádi bychom poděkovali všem rodičům a dětem za pomoc.

7.3 KURZY

6. 9. – 8. 9. 2021	„GO“ kurz – areál Domu dětí- Mrtník	6. B
13. 9. – 15. 9. 2021	„GO“ kurz– areál Domu dětí - Mrtník	6. C
6. 9. – 10. 9. 2021	Škola v přírodě – náhrada za jarní „Covidovou“	4. BC
13.9. – 17. 9. 2021	Škola v přírodě – náhrada za jarní „Covidovou“	4. AD
15. 9. – 19. 9. 2021	Sportovní kurz – náhrada za zrušený jarní „Covidový“	9. AB
19. 9. – 23. 9. 2021	Sportovně vlastivědný kurz – náhrada za zrušený jarní „Covidový“	5. ABC
12.2. – 9. 2. 2022	Lyžařský výcvikový kurz – Špindlerův Mlýn	žáci 7. ročníku
19. 2. – 26. 2. 2022	Zimní škola lyžování – Špindlerův Mlýn	žáci 5. ročníku
9. 5. – 15. 5. 2022	Sportovní kurz – Třeboň	žáci 8. ročníku
15. 5. – 20. 5. 2022	Sportovně vlastivědný kurz	žáci 4. ročníku
6. 6. – 8. 6. 2022	Přírodovědný kurz – Areál Boleveckého rybníka v Plzni	Žáci 6. ročníků
13. 6. – 17. 6. 2022	Škola v přírodě – Louňovice pod Blaníkem	3. ročník
2. pololetí – 16 h.	Kurz dopravní výchovy	žáci 4. ročníku
27. 6. – 29. 6. 2022	Vodácký kurz	9. ročník

Hodnocení kurzu GO 2021

Seznamovací kurz GO 6. tříd probíhal od 6.- 8. září 2021 a 13. – 15. září. Zúčastnilo se ho 17 žáků ze třídy 6.B, 23 žáků ze třídy 6. C. Letošní kurz byl poznamenán velkou nemocností dětí – z prvního kurzu bylo domů posláno 4 žáci s teplotami, z druhého 2. Ve třídě 6.A kurz neproběhl pro malý zájem a byl nahrazen dnem s TU ve škole.

Kurzy se konaly v obci Mrtník v objektu bývalé školy patřící PO z Kladna. Žáci se po dva dny zabývali aktivitami zaměřenými především na práci v týmech a vzájemnou spolupráci. Při hrách se někdy i nevědomky učili vzájemnému naslouchání, dělení týmových rolí a spolupráci. Do programu byly tradičně zařazeny aktivity vyžadující jisté sebezapření a odvahu. V případech zvládnutí přinesly dětem silné zážitky, které se promítly i do jejich hodnocení celého kurzu.

Škola v přírodě 4. ročník – penzion Zlatovláška

Všichni žáci 4. ročníků strávili týden na škole v přírodě v pohádkovém prostředí penzionu Zlatovláška v jižních Čechách vzdáleného 1 km od zámku Červená Lhota. K dispozici nám byl celý nově vybudovaný penzion s prostornými 2 - 3 lůžkovými pokoji a dva apartmány Jiřík a Zlatovláška. Všechny pokoje měly vlastní sociální zařízení. K dopolednímu vyučování nám byla plně k dispozici jídelna a zahradní stan či posezení pod slunečníky. Kouzelné prostředí penzionu, okolní přírody podtrhla výborná komunikace s paní majitelkou. Velmi chutná domácí kuchyně s úpravou jídelníčku dle našich přání přispěla k úžasným společným zážitkům.

Po poledním klidu byl pro děti velmi pěkně připravený odpolední a večerní program s animátory, kdy se střídaly aktivity zaměřené na pohyb, kreativitu a přemýšlení. K dispozici jsme měli prostředí kolem penzionu či rozlehlou zámeckou zahradu. Nechyběla ani dětem velmi žádaná „bojovka“ a závěrečné vyhodnocení s odměnami a diplomy.

Celý týden nás provázelo velmi pěkné slunečné počasí. Jen ve čtvrtek nám na chvíli zapršelo.

Ve středu jsme navštívili zámek Červená Lhota a ve čtvrtek nás čekal výšlap do nedaleké vesničky Vícemil, kde po celé odpoledne jsme si mohli každý vyrobit skleněný přívěšek v malé sklářské dílničce profika Miroslava Košlera. Na závěr jsme si s panem sklářem v této malebné jihočeské vesničce zahráli na hudební nástroje a společně zazpívali.

V pátek jsme odjížděli domů s velkou pochvalou od paní ubytovatelky, s úžasnými zážitky a pocity, jak neuvěřitelně rychle ten týden ve škole v přírodě uběhl.

Okolo Třeboně jeli jsme na kole

V neděli 19. září jsme s páťáky vyrazili do Sportkempu Doubí u Třeboně, kde nás čekalo pět krásných dní poznávání tamější krajiny ze sedla kola. I přes chladnější počasí, se dětem podařilo objet celý „Svět“.

Každý den jsme měli velmi nabitý program. Děti měly možnost navštívit Dům přírody v Třeboni, v němž interaktivně řešily úkoly související s oblastí Třeboňska. Poté nás čekala prohlídka zámku, kde byla možnost dozvědět se informace o historii zdejších rodů.

Pro žáky byla největším zážitkem návštěva Záchrané stanice Třeboň, kde si mohli prohlédnout i pohladit některá zachráněná zvířata.

Všichni jsme si kurz užili a ve zdraví přežili.

Lyžařský kurz pro žáky 5. ročníků

V únoru byla uspořádána **zimní škola lyžování** pro žáky 5. ročníku ve Špindlerově Mlýně. Na hřebenech Krkonoš, kde jsme byli ubytováni v Novopacké boudě, panovaly ideální lyžařské podmínky a tak se každý den lyžovalo, soutěžilo, tvořilo, hrály různé hry. Mezi pěkné zážitky patřil výlet na běžeckých lyžích. Velkým sportovním zážitkem byl slalom a závěrečné závody. Děti se vrátily domů plny zážitků a vzpomínek.

Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků

Již tradičně se uskutečnil **lyžařský kurz** pro 7. třídy na Novopacké boudě v Krkonoších. Všichni žáci absolvovali výcvik na sjezdových i běžeckých lyžích. Jejich umění prověřily na závěr kurzu závody ve slalomu a běhu na lyžích. Účastnili se i jiných aktivit. Společné večery byly věnovány nejen přednáškám, které poutavou formou seznámily s nebezpečím hor a historií lyžování, ale i soutěžím a hram, které připravili učitelé i sami žáci.

Sportovní kurz

Sportovní kurz pro žáky 8. tříd na Třeboňsku je žáky velmi oblíbený. Ubytování ve sportovním areálu v Doubí u Třeboně umožňuje vyžití v tradičních i netradičních sportech, kanoistice, sportovních hrách i aerobiku. Nedílnou součástí kurzu je i cyklistika s poznáváním přírodních a kulturních pozoruhodností Třeboňska.

Sportovně vlastivědný kurz

Žáci 4. ročníků prožili nezapomenutelný týden v nádherné a jedinečné oblasti Třeboňska. Při pravidelných vyjíždkách na kolech se seznamovali s přírodou, památkami a různými zajímavostmi okolí Třeboně. Při svém pobytu ve sportovním středisku Doubí si vyzkoušeli různé hry, např. softball, frisbee, lakros, projeli se na dračí lodi a na večerním cvičení se zklidnili při józe. Přírodu žáci také poznali v Domě přírody na zámku v Třeboni. V zámeckém parku pro ně byla připravena poznávačka vzácných dřevin, kterých je v parku na 90 exemplářů. V záchranné stanici živočichů si mohli prohlédnout domě Štěpánka Netolického pak mohli obdivovat stavební dovednosti třeboňských rybníkářů.

Přírodovědný kurz 6. ročníků



V termínu 6. – 8. 6. 2022 se konal výběrový přírodovědný kurz šestých ročníků u Boleveckého rybníka v Plzni. Kurz byl zaměřený nejen na rostlinnou říši, ale i na živočišnou. Prohloubili jsme si znalosti o bezobratlovcích a osvojili jsme si základy týkající se obratlovců. Zařazeny byly také aktivity, které se týkaly botanické části. V rámci kurzu jsme navštívili Zoo v Plzni a Vodní výukovou zahradu u Boleveckého rybníka.

Kurz dopravní výchovy

Kurz dopravní výchovy ve čtvrtém ročníku probíhal formou besed, situačních scének, vyplňováním pracovních listů a testů, z toho 5 hodin pod vedením instruktora z autoškoly Kvasnička. Žáci absolvovali nácvik jízdy zručnosti a nácvik jízdy v provozu na dopravním hřišti. Závěrečná hodina proběhla na dopravním hřišti v Berouně pod dohledem instruktora autoškoly. Děti prokázaly velmi dobré znalosti při vyplňování testů a určování dopravních značek, při jízdě na dopravním hřišti se dokázaly orientovat v dopravní situaci podle nacvičených pravidel a zvládly i jízdu zručnosti.

Všichni žáci úspěšně zakončili kurz dopravní výchovy a obdrželi průkaz cyklisty.



7.4 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Do školní družiny bylo přijato 171 žáků. Z toho 166 žáků na celodenní provoz a 5 žáků na ranní provoz. Školní družinu využívají žáci z přípravné třídy a z 1. až 5. ročníku. Během měsíců března až května bylo přijato do ŠD celkem 14 nových žáků z Ukrajiny. Děti z Ukrajiny se adaptovali většinou bez problémů i díky ukrajinským dětem, kteří u nás žijí již delší dobu. Pouze s několika dětmi musely být řešeny problémy s chováním vůči ostatním dětem, což se nakonec vyřešilo. Konečný počet dětí ke dni 22. 6. 2022 byl 177.

Nové oddělení vychovatelky Petry Špinové, bylo v prosinci, po jejím odchodu na mateřskou dovolenou, předáno dosavadní asistenci Zuzaně Čechové. Od prosince nastoupila na pozici asistentky Klára Stelšovská, která v době nepřítomnosti vychovatelky Dany Šlapákové zastupovala ve třídě Myšek a nyní zastupuje za Bc. Štěpánku Bartošovou ve třídě Berušek.

Od začátku roku jsme pokračovali ve sportovních aktivitách. Pravidelné plavání každé pondělí ve školním bazénu a herní činnosti každou středu v tělocvičně školy. Žáky hodně baví hry s frisbee, na které máme nové koše pro frisbeegolf.

Během školního roku proběhly tyto společné akce:

- Výlet k partyzánskému krytu u Újezda
- Halloween/dušičky
- Návštěva památných míst během státních svátků
- Sběr kaštanů pro zvířata
- Karneval ŠD
- Talent ŠD
- Den dětí

Účastníci ŠD byli zapojeni do projektu Šablony II:

- Deskové hry – Věra Smrčinová
- ICT ve vzdělávání – Štěpánka Bartošová, Andrea Rybková

7.5 EXKURZE, ŠKOLNÍ VÝLETY, VYCHÁZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

1. 10. 2021	Sportovní výlet do přírody	PT
5. 10. 2021	Přírodovědná vycházka – pozorování podzimu v přírodě	1. AB
25. 10. 2021	Muzeum Beroun, okresní archiv	6. AB
26. 10. 2021		6. C
26. 10. 2021	Muzeum Beroun – geologická exkurze - Barrandien	9. AB
10. 12. 2021	Vlastivědná vycházka vánočním městem	4. A
25. 2. 2022	Muzeum voskových figurín na Karlštejně	4. AD
22. 3. 2022	Hornické muzeum Příbram	5. - 6. roč.
20. 4. 2022	Exkurze – Koněpruské jeskyně	3. ročník
22. 4. 2022		5. ročník
21. 4. 2022	Techmania Science center Plzeň	4. ročník
21. 4. 2022	Exkurze ke Dni Země – Zvířátkov Olešná u Hořovic	2. A + PT
22. 4. 2022	Exkurze ke Dni Země – zvířecí pohoda	2. BC
26. 4. 2022	Exkurze ke Dni Země – Skleník Fata morgana a botanická zahrada hl. města Praha	4. A
26. 4. 2022	Den Země – výběrové exkurze: Svět medúz + úniková hra - Praha Techmánie Science center Plzeň ZOO Plzeň Pivovar Prazdroj a Plzeňské podzemí	2. stupeň
28. 4. 2022	Exkurze ke Dni Země – Zvířátkov Olešná u Hořovic	1. AB

20. 5. 2022	Památník Vojska u Příbrami – dějepisná exkurze	9. ročník
14. 6. 2022 16. 6. 2022	Průvodce Prahou – zeměpisná exkurze	9. A 9. B
19. 6. – 25. 6. 2022	Jazykově poznávací zájezd do Velké Británie	Vybraní žáci 2. stupně

Sportovní výlet do přírody

Dne 1.10. se přípravná třída vypravila do Komárova na sportovní stezku **Sokol spolu v pohybu** organizovanou TJ Sokol Komárov. Na trase lesem dlouhé 4 km děti plnily úkoly ze sokolského odznaku zdatnosti a další úkoly zaměřené na obratnost, dovednosti s míčem a přirozené cvičení. Stezka byla doplněna i o úkoly zaměřené na rozvoj poznání a netradiční činnosti.

Počasí bylo pro sportování v přírodě jako dělané, trasa výborně a zábavně vyznačená, všichni jsme se skvěle bavili. V cíli na děti čekala odměna v podobě balónků, svítících náramků a diplomů.

Hodnocení dějepisné exkurze 6. ročníků

Během měsíce října navštívili všichni žáci 6. ročníků **Okresní archiv v Berouně a Muzeum v Berouně.**

V archivu pro nás byla připravena přednáška o funkci archivu, uchovávání dokumentů a práce s aktivními dokumenty. Žáci si mohli prohlédnout nejstarší listiny týkající se dějin Hořovic, středověké pergamenové tisky s pečeti týkající se středověkých trhů v Hořovicích, školní řád městské školy z roku 1895 a mnoho dalších zajímavých tisků.

Muzeum v Berouně pro nás připravilo komentovanou prohlídku výstavy „Mrtví jdou za sluncem“ na téma starých antických kultur. Žáci si vyslechli nejstarší řecké báje a pověsti, prohlédli si vzácné vystavené exponáty a na závěr vyplnili pracovní list.

Zejména archiv se žákům moc líbil a všichni odjžděli spokojení.



Exkurze – opevnění města Beroun a WAX muzeum Karlštejn



V pátek 25. února 2022 vyjely třídy 4.A a 4.D na dlouho očekávanou exkurzi do muzea voskových figurín. Za chladného rána a nečekaného sněžení vyrazily nejdříve do města Beroun, kde od Plzeňské vstupní brány prošly kolem dochovaných hradeb s baštami až k bráně Pražské a velmi názorně si představily život ve středověku. Poté již vyjely směr Karlštejn a navštívily muzeum voskových figurín české historie. Slavné postavy českých dějin v jejich dobovém prostředí byly dokonalým shrnutím dějepisného učiva ve vlastivědě.

Všichni jsme se vraceli s nezapomenutelnými zážitky.

Hodnocení exkurze pro 5. a 6. ročníky – Hornické muzeum Příbram

V úterý dne 22.3.2022 navštívili žáci 6. ročníků a vybraní žáci 5. ročníků Hornické muzeum v Příbrami. Cílem dějepisno – přírodopisné exkurze bylo seznámení s historií těžby rud na Hořovicku

a na Příbramsku. Během komentované prohlídky si žáci prohlédli strojovnu s historickým parním strojem a dozvěděli se spoustu technických zajímavostí. Největším zážitkem ale byla projížďka důlním vláčkem. Získané informace žáci zapsali do připravených pracovních listů a použijí je v další výuce dějepisu a přírodopisu.

Exkurze Koněpruské jeskyně

V rámci exkurze ke Dni Země jsme navštívili Koněpruské jeskyně. Děti se seznámily s největším komplexem jeskyní v ČR, který je starý desítky milionů let. Zblízka mohly vidět proslulé Koněpruské růžice, krápníkové útvary a při prohlídce zavítaly do tajné středověké penězokazecké dílny. Po prohlídce jsme se vydali prozkoumat blízké okolí, kde jsme hledali trilobity. Do školy jsme se vrátili plní zážitků a nových vědomostí.

Exkurze Techmania Science Centrum Plzeň – 4.A, B, C, D

Ve čtvrtek 21.dubna 2022 si žáci 4.A, B, C, D naplno užili v rámci exkurze ke Dni Země dopoledne v Techmanii. S vtipem se seznámili se světem vědy a techniky.

Experimentovali se základními přírodními jevy a zákony, řešili hlavolamy, vyzkoušeli si interaktivní expozice a viděli vědeckou show.

Do školy se vraceli plni nevšedních zážitků a přesvědčili se, že věda není žádná věda, ale přináší spoustu zábavy.



Zvířátkov v Olešné

Dne 28. dubna všichni žáci 1. ročníků navštívili v rámci Dne Země Zvířátkov v Olešné u Hořovic. Ve Zvířátkově poznali spoustu zvířat, jak domácích (např. kozy s kůzlátky, prasátka, slepice, krocany a krůty, berany, ovce,...), tak cizokrajných (opice, klokany, mývaly,...). Některá zvířátka si dokonce mohly děti pohladit, pochovat, nakrmit a také se mohly svézt na poníkovi. Líbilo se nám, že většina zvířátek má svá jména, např. Lama Žili, opičák Dědeček, opičák Filip, který v naší přítomnosti ukázal, jak umí zlobit a řídit J, klokan Skip, poník Kryštof, oslík Pepa, beran Adam atd.

Po celou dobu naší návštěvy se nám věnovala průvodkyně, která dětem zajímavým vyprávěním představila jednotlivé obyvatele Zvířátkova a ukázala, jak správně o ně pečovat.

Po prohlídce Zvířátkova byl program zpestřen výtvarnou dílničkou, kde si děti na památku udělaly výrobek se zvířátkem.

Výlet se nám všem moc líbil.

Od únikové hry k Medúzám

Den Země jsme strávili v hlavním městě, a to hned na dvou zcela odlišných místech, v ohromujícím Světě medúz a akčním světě únikových her.

Pražský Svět Medúz je největším medúzáriem v Evropě, pyšní se 38 kulovitými akvárii, ve kterých je k vidění okolo 10 tisíc průhledných medúz, včetně čtyřhranky Fleckerovy, známé jako nejjedovatější medúza světa. Velmi efektní byly i 3D projekce, které mimo jiné evokovaly to, že skutečně máte pocit, že se nacházíte pod vodní hladinou.

K „únikovce“ jsme to sice měli celkem daleko a přesun po Praze byl svižný, ale stálo to za to. Na žáky čekaly tři druhy únikových her Čarodějův zámek, Mozkomorovo vězení a Dračí labyrint. Děti musely prokázat i jiné schopnosti než ve škole, získaly dovednosti ve vyjednávání a dosahování společného cíle. Nebyl prostor pro toho, kdo se s někým nebaví, bez vzájemné spolupráce by nebylo dosaženo kýženého výsledku. Vyměřený čas utekl jako voda, během hry panovala dobrá nálada, bylo slyšet vzájemné „hecování“ a škádlení.

I přesto, že jsme do Hořovic přijeli v pozdějších odpolední hodinách, unavení a hladoví, byli jsme spokojení a plní zážitků.

DĚJEPISNÁ EXKURZE PRO 9. ROČNÍKY - Památník Vojna u Příbrami



V pátek dne 20.5.2022 navštívili žáci 9. ročníků v rámci výuky dějepisu bývalý zajatecký pracovní tábor Vojna u Příbrami. Jelikož se jedná o nejzachovalejší trestně – pracovní tábor ve střední Evropě, mohli se zde žáci seznámit s detaily života vězňů pracovních táborů v letech 1948 – 1989. Na místě jsme si při komentované prohlídce prohlédli ubytovací zařízení a seznámili se s pracovními a hygienickými podmínkami vězňů. Žáky překvapily zejména kruté pracovní podmínky a výše trestů ukládaných v souvislosti s politickými procesy v 50. letech. Na závěr jsme se prošli 400 m dlouhou

podzemní štolou v nedalekém dole Vojtěch, kde průvodce žákům vysvětlil mechanismus těžby stříbra, uhlí a uranu ve zdejší oblasti.

Průvodce Prahou

Žáci 9. ročníků si ve škole zpracovali projekt, který jsme nazvali průvodce Prahou. Na začátku projektu byla zpracována trasa exkurze z pražského Újezda na Václavské náměstí. Žáci byli rozděleni do dvojic a každá dvojice měla na trase zajímavé místo, památku, stavbu o které povídali ostatním spolužákům, tak, jako kdyby byli opravdovými průvodci. Vyjeli jsme lanovkou na Petřín, odkud jsme šli ke Strahovskému klášteru, pak k Pražskému hradu, Nerudovou ulicí na Malostranské náměstí, přes Karlův most a starou královskou cestou až na Staroměstské náměstí a celou cestu jsme zakončili na Václavském náměstí.

Žáci se svého úkolu zhostili opravdu na výbornou a povídání měli věcné a poutavé.

1.ZŠ Hořovice a zájezd do Anglie

V neděli 19.6. 2022 jsme se s vybranými žáky sedmého, osmého a devátého ročníku vydali objevovat krásy jižní Anglie.

Po dlouhé cestě autobusem jsme dorazili do Spojeného království a mohlo začít naše dobrodružství. Během pěti dnů jsme navštívili pobřeží Velké Británie s jeho bílými útesy, přímořské město Brighton, komplex tajemných kamenných kruhů Stonehenge, katedrálu v Salisbury a univerzitní město Oxford. Všechny nadchl také královský hrad Windsor, kde v té době pobývala sama královna.



Co by to ale bylo za návštěvu Anglie, kdybychom nenavštívili Londýn? V hlavním městě Velké Británie jsme strávili dokonce dva dny. Poznali jsme bývalé vězení Tower, vylezli na vrchol katedrály Svatého Pavla, vyfotili se s celebritami v muzeu Madame Tussauds, obdivovali krásný Buckinghamský palác a výhled na celé město z London Eye. Poznali jsme jaké je cestovat jako běžný občan Londýna – lodí, metrem, červeným autobusem.

Nejdůležitější ale na naší cestě bylo procvičení znalostí anglického jazyka. Po celou dobu jsme bydleli v anglických rodinách. Děti byly odkázány jen na své komunikační dovednosti, musely si samy vyřídit vše potřebné. Zvládly to s přehledem a posílilo to jejich motivaci k učení se cizího jazyka.

Doufáme, že se tyto zájezdy stanou tradicí a třeba nejen do Anglie.

7.5.1. Školní výlety

13. 5. 2022	Procházka historickou Prahou a minigolf	5. B
1. 6. 2022	Procházka historickou Prahou, muzeum iluzí, bowling	8. A
9. 6. – 10. 6. 2022	Expedice po Zbirožském potoce	9. A
16. 6. 2022	Funpark Žirafa	2. AB
16. 6. 2022	ZOO Plzeň	1. AB
20. 6. 2022	Alp Rieserfarma	2. A + PT
21. 6. 2022	Praha – návštěva motýlího domu a minigolf	5. A
23. 6. 2022	Školní výlet do Brdských lesů	5. C
27. 6. 2022	Procházka historickou Prahou, muzeum iluzí, bowling	8. C
27. 6. 2022	Procházka historickou Prahou, muzeum iluzí, adventure minigolf	7. AC
27. 6. 2022	Procházka na Otmíčskou horu	7. B
27. 6. 2022	Procházka Obecním lesíkem a piknik na „Šibeničním vrchu“	8. A
28. 6. 2022	Jump aréna Praha	6. A
28. 6. 2022	Praha – Královská cesta	6. BC
28. 6. 2022	Plzeň – Techmania science center – úniková hra	8. B

Procházka historickou Prahou a minigolf



Školní výlet strávený v hlavním městě byl plný zážitků. Žáci poznávali historické památky a místa Prahy a nakonec si užili zábavu na adventure minigolfu.

Vyrazili jsme 13. 5. vlakem z Hořovic na Hlavní nádraží. Z Hlavního nádraží jsme pokračovali pěšky historickou Prahou až k minigolfu. První zastávkou byla prohlídka Václavského náměstí, sochy svatého Václava a Národního muzea. Dále jsme se vydali historickými

uličkami až na místo.

Na minigolfu na nás čekaly svítící tyčinky, UV barvy na obličej. Zahráli jsme si na 18 jamkách minigolfu. Nechyběl také ping pong a stolní hry. Dráhy byly zábavné a zajímavě vymyšlené.

Návrat zpět byl sice v pozdějších odpolední hodinách, ale vrátili jsme se se spokojením a nadšením z výletu.



Procházka historickou Prahou, muzeum iluzí, bowling

Na den dětí, 1. června, jsme se společně vydali vlakem do Prahy. Vystoupili jsme na Hlavním nádraží, odkud jsme došli na Václavské náměstí, kde jsme ve skupinách hledali důležité informace o místě, kde se nacházíme. Prohlédli jsme si budovu Národního muzea a jezdeckou sochu svatého Václava. Poté jsme se v Muzeu fantastických iluzí ponořili do fascinujícího světa optických klamů. V obchodním centru na Zličině nás čekal bowling, který jsme si všichni náramně užili.



Školní výlet na lamí farmu

2. A společně s přípravnou třídou navštívily v červu Alp Rieser farmu v Terešově, kde měly možnost seznámit se s chovem lam alpak, vyzkoušet si česání lamí vlny a spřádání na kolovrátku, ochutnat místní bio produkty, prohlédnout si s průvodcem celou farmu a nakonec si všichni opekli vuřty a nakoupili suvenýry vyrobené přímo na farmě. Akce se zúčastnilo 34 žáků.

Minigolf s 5.A

V úterý 21.6. 2022 jsme se s žáky 5.A vydali vlakem do Prahy. Po svých jsme přes centrum města a Františkánskou zahradou vyrazili příjemnou procházkou na minigolf, jenž byl tematicky propjat s místy v Praze. Děti si osvojily i základy kulečnicku. Po odpočinku a posílnění nás čekala návštěva motýlího domu. Zde bylo možné vidět několik druhů nádherných motýlů.

Školní výlet 5.C – Bunkry v Brdech



jste si sedli opět na autobus a jeli domů.

Vrátili jsme se patřičně unavení, ale vydovádění a spokojení.

Dne 23.6.22 jsme se vydali na turistický výlet, s cílem dojít k přechotnímu srubu Jordán (Benešák) a následně i na, o pár metrů výše, pozorovatelnu na Houpáku. Přiblížili jsme se do Zaječova autobusovou linkou, odkud jsme zahájili výstup. Cca po necelých 2 hodinách jsme dorazili na místo, prošli jsme si všechny bunkry na cestě a odměnou byl snad nejkrásnější pohled z celých Středních Brd na tom nejvyšším místě – pozorovatelnu na Houpáku. Zpátky jsme to vzali přes letiště pod Hejlákem a namířili si to směrem do Malé Visky, Chaloupek a nakonec Komárova, kde

7.6 PREZENTACE PROJEKTŮ

Termín	Projekt	Třída	Učitel
22. 3. 2022	Den vody – projektový den (projekt zaměřený na mediální, environmentální výchovu)		Abrahámová Kr.
28. 3. 2022	Žáci svým učitelům – projektový den ke Dni učitelů(žáci 2. stupně vyučují ve skupinách ve třídách 1. stupně)		MS, PK
4/2022	Den Země – projektový den (projekt zaměřený na mediální, environmentální výchovu)		MS
14. 5. 2018	Prezentace projektu „Hořovice“	7. ABC	Holemá, Straková

Školní parlament připravil na poslední den před Vánocemi pro žáky 4. – 9. ročníku projektový den „**Filmový den**“. Skupiny žáků byly vytvořeny napříč ročníky a sledovaly vybrané vánoční filmy a pohádky. V další části projektu se žáci vrátili do svých kmenových tříd a zpracovávali zapeklité filmové otázky a úkoly, kreslili filmy, předváděli scénky a poznávali obrázky z filmů.

Projektový den „**Světový den vody**“ proběhl na obou stupních školy 22. března 2022.

Téma bylo zařazeno do všech vyučovacích hodin. Žáci se zamýšleli nad významem vody pro život, nad nebezpečím, které nám hrozí s úbytkem vody na naší planetě, jak chránit přírodní zdroje pitné vody. Při hodině matematiky počítali slovní úlohy, zaměřené na výpočty spotřeby vody v domácnosti.

Den učitelů. 28. březen, den narození Jana Ámose Komenského, si připomínají žáci naší školy projektem „Žáci svým učitelům.“ Účelem tohoto projektu je, že si žáci 2. stupně vyzkouší roli učitele a učí žáky 1. stupně.

O tento projekt byl ze strany žáků 2. stupně velký zájem. Celkem se jich zúčastnilo tohoto projektu 53. Účastníci měli hodiny dobře připravené, učili ve skupinkách po 2 – 4 v jedné hodině. V hodinách střídali činnosti, zařazovali hry, soutěže, doplňovačky, křížovky, ale i samostatnou práci, někteří si vytvořili svoje pracovní listy. Prováděli kontrolu práce a odměňovali žáky bonbony nebo známkami. Se žáky pracovali i na koberci. Zábavnou formou procvičovali probrané učivo. Do vyučování vhodně zapojili téma Velikonoce. Většinou si dokázali udržet kázeň.

Žáky učivo bavilo, pracovali s chutí, byla to pro ně změna ve výuce. Pro starší spolužáky to byla cenná zkušenost. Poznali práci učitele na vlastní kůži.

Projektový den „**Den Země**“ proběhl na celé škole jako den exkurzí s tématem Země. První stupeň absolvoval výlety do přírody po ročnících a druhý stupeň mezitřídně, kde si každý žák vybral exkurzi dle svého zájmu. Podrobný popis s hodnocením je v odstavci exkurze.

V letošním školním roce byl подеváté realizován v 7. ročníku projekt „**Hořovice**“ v rámci předmětů dějepis, výtvarná výchova a český jazyk. Žáci ve skupinách zpracovali 5 různých témat, která se týkala především historie hořovických památek, hořovicka, ale i současnosti našeho města v historickém kontextu.

1/ Starý a nový zámek, zámecký park, sochy, Sluneční brána – jejich historie (13.st, majitelé: Žirotníkové, páni z Říčan; 2. pražská defenestrace + Martinicové, hrabata z Vrba, Friedrich Vilém z Hanau, po 1.sv. válce rod Schaumburgů.....; sochy na vnitřním nádvoří a na Sluneční bráně – co znázorňují? kdo je autorem? atd.)

2/ Kostel sv. Jiljí na Vísce, první zmínky, stavební slohy + socha pod kostelem, koho znázorňuje, k čemu sloužil kostel majitelům zámku? Františkánský klášter a kostel Nejsvětější trojice s loretánskou kaplí na náměstí, Josef Slavík a jeho busta?

3/ Původ městského znaku. Zajímavé historické památky v Hořovicích: mariánský sloup na Palackého náměstí, sloup odsouzenců na nám. B. Němcové, historie fontány před zámek, pomník „Obětovaný“, Dům zahrádkářů, radnice s divadlem a synagoga.

4/ Hrabě Rudolf Vrbna a rozvoj železářství na Hořovicku / cvočkařství, fejeton J.Nerudy „výlet do kraje bídy“.../

5/ Osobnosti Hořovic.

Středověk: Eliška Zhořelecká

19.st: Jan Herain, stavitel; Karel Sezima, spisovatel; Josef Anýž, politik, novinář; Jaroslav Panuška, malíř

20.st.: Václav Čepelák, historik; Josef Maličský, historik; Karel Štorkán, spisovatel;

Václav Hrabě, básník

Prezentace projektu se zúčastnili všichni žáci 7. ročníku. Dvě nejlepší skupiny pak předvedly svoji prezentaci věnovanou historii železářství a novému a starému zámku před žáky 6. ročníku, kterou sledovali i ředitelé základních škol z okolí Hořovic. Podle pozornosti, s jakou „obecenstvo“ své starší spolužáky sledovalo, lze říci, že se projekt „Hořovice“ vydařil.

Projekty v rámci hodin

V 6. ročníku:

Hudební nástroje (Hv, Vv, Pč), **Voda** (Vv), **Jaro – velikonoce** (Vv), **Pravěk** (Vv, D), **Dobrodružná literatura** (ČJ), **Vesmír** (Ze), **Cestovní kancelář** – zaměřeno na přírodní kraje (Ze), **Kalendář** (Ov), **Zdravá výživa** (OV), **Zneužívání návykových látek** (Rv), **Řecká mytologie a náboženství** (D), **Perspektiva** (Vv), **Voda** (Vv), **Jaro** (Vv),

V 7. ročníku:

Hořovice (Vv), **Jižní Amerika** (Z), **Pohádky** (Čj), **Moje rodina** (AJ), **Recepty** (AJ), **Mein Lieblingstier** (NJ), **Němčina nekouše** (NJ), **Cestou necestou po Jižní Americe** – 6 hodinový projekt metodou kritického myšlení (Ze), **Cestujeme po Africe** (Ze), **Praha a Karel IV** (D), **Kraje** (Ov), **Alkohol a drogy** (Rv), **Co posloucháte** (Hv), **Organismy v ekosystémech** (Př), **Kalendáře** (Vv),

V 8. ročníku:

Co posloucháte (Hv), **Nejvýznamější čeští spisovatelé 19. století** (Čj), **Meine Familie** (NJ), **Mein Zimmer** (NJ), **Rozvrh hodin** (RJ), **Toulavá kamera v Austrálii** (Ze), **Toulavá kamera v Asii** (Ze), **Cesta života** (OV), **Umělecké směry 17. a 18. století** (D), **Volba povolání** (OV), **Adventní kalendáře** (VV, AJ)

V 9. ročníku:

Domácí údržba (Pč), **Můj hrdina** (AJ), **Austrálie** (AJ), **Kultura** (AJ), **Sport** (AJ), **Literatura** (AJ), **Tělo** (NJ), **U lékaře** (NJ), **V restauraci** (NJ), **Popis osoby** (NJ), **Můj dům a byt** (Rj), **Popis osoby** (RJ), **Naše město** (RJ), **Moderní směry** (ČJ), **Dovolená v kraji ČR** (Ze) - mediální výchova, **Praha – královská cesta, průvodce Prahou** (Ze), **Modely – vrásky, zlomy** (Př), **Modely zlomů** (Př), **Bitvy a zbraně 2. sv. války** (D), **Češi a Slováci za 2. sv. války** (D), **Na úřadu** (Ov), **Výživa sportovců** (RV), **Adventní kalendáře** (VV, AJ), **Tablo** (Vv), **Land - art** (Vv), **Stavební slohy** (Vv),

7.7 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Lenka Hošková, metodička prevence a školní psycholog Lucie Trojanová a speciální pedagožka Zuzana Slabová, Jitka Svobodová.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s ředitelem školy. Díky vzájemné dobré informovanosti bylo možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. Důležitou součástí je následně i informovanost třídního učitele. Třídní učitelé byli velmi nápomocni při primární prevenci rizikového chování u žáků. Ve svých třídnických hodinách se zabývali vztahovou stránkou třídy a pomáhali s primární prevencí.

Dále jsme spolupracovali s oblastní metodičkou prevence s Mgr. Kateřinou Dobrinič, lektorem Mgr. Jiřím Sixtou, s Policií ČR, společností Sonrisa, Prevcentrum a v neposlední řadě i s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MÚ v Hořovicích.

Analýza současného stavu

I přes prováděnou primární prevenci se objevily případy nevhodného chování, urážek, slovního napadání, vyhrožování, zastrasování, násilí, dokonce i počínající šikany. U některých žáků byly zabaveny nevhodné látky (paličky marihuany, nikotinové pytlíky, elektronické cigarety). Tyto jevy nejsou v žádném případě podceňovány. Každý signál možného záměrného ubližování a ponižování se okamžitě řeší dle krizového plánu. Závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků byly projednávány výchovnou komisí složenou z vyučujících, VP, MP, ŠP, vedení školy a rodičů. Z těchto jednání jsou pořizovány záznamy, které se archivují.

Velmi často se objevovaly mezi žáky prvky násilí a agrese. Na změně tohoto stavu se intenzivně podíleli třídní učitelé a učitelé vykonávající dohled o přestávkách.

Dalším problémem bylo nevhodné chování některých žáků ve vyučovacích hodinách, hlavně neplnění povinností žáka, záměrné odmítání práce v hodinách, nepřipravenost na hodiny, narušování výuky.

Během školního roku bylo zaznamenáno několik případů záškoláctví a neomluvených hodin. Všechny případy byly řešeny se zákonnými zástupci žáků. Některé případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Hodnocení struktury školní prevence

Výchova žáků v rámci výuky

Školní prevence byla realizována prostřednictvím **školního vzdělávacího programu**, v němž jsou přímo zakotvena a probírána v rámci osnov jednotlivých předmětů témata, týkající se problematiky člověka a jeho zdraví, osobního bezpečí, osobnostního a sociálního rozvoje, zneužívání návykových látek a sexuální výchovy. Program je zpracován po ročnících velmi podrobně i s očekávanými výstupy a realizuje se především v předmětech rodinná a občanská výchova, v českém jazyce, chemii, biologii, tělesné a výtvarné výchově a na 1. stupni především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. Program lze hodnotit velmi kladně, neboť seznamuje žáky v uceleném bloku a zajímavými formami a metodami práce s problémy, se kterými se každý ze žáků může dříve nebo později setkat a které bude muset také řešit.

V rámci výuky byli žáci informováni o problematice týkající se výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření.

Výchovy žáků mimo základní výuku

Uskutečnily se prožitkové kurzy, které napomáhají vytváření zdravých třídních kolektivů, správných postojů jednotlivců.

Škola poskytuje žákům řadu aktivit zaměřených na poskytování informací v rámci prevence rizikového chování žáků. Po pracovním programu aktivity zaměřené na spolupráci, komunikaci a sebezpoznání.

Byly uskutečněny tyto preventivní programy pro žáky.

Téma	Ročník
Den třídy – aktivity na stmelení kolektivu po letních prázdninách	1. – 9.
Malý hrdina	1.
Tmelení kolektivu, společná identita třídy	1.
Škola v přírodě	3.
Škola v přírodě	4.
Bezpečný pohyb na internetu	4.
Sportovně vlastivědný kurz	4.
Sportovně vlastivědný kurz	5.
Stmelování kolektivu třídy	5.
Přechod na 2. stupeň	5.
Go kurz	6.
Prevence agrese a šikany	6.
Přírodovědný kurz	6.
Závislostní chování – legální návykové látky	7.
Jak řešit konflikty	7. A, 8. C
Závislostní chování – nelegální návykové látky	8.
Partnerské vztahy	8.
Duševní zdraví	8.
Sportovní kurz	8.
Revolution train – preventivní protidrogový program	8., 9.
Sportovní kurz	9.
Vodácký kurz	9.
Sexuální výchova	9.
Posílení právního vědomí	9.

Hodnocení volnočasových aktivit pro žáky, pořádaných školou

Na škole pracovala řada zájmových kroužků, kde mohou žáci smysluplně využívat volný čas. Bylo by dobré zvýšit zájem žáků o tuto mimoškolní činnost, to se týká především 2. stupně. Žáci mají možnost i po skončení vyučování využívat sportovní areál včetně bazénu, kde jsou pro ně připravovány během roku zajímavé aktivity, jako hrátky ve vodě či plavecké závody

Hodnocení spolupráce s rodiči

Při realizaci PP byla důležitá spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím elektronických žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech byli informováni o docházce, prospěchu a chování svých dětí. Na první schůzce byli vždy seznámeni se školním řádem a dále měli možnost využít informací na internetových stránkách školy.

Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. Rodičům byly předány informace policie o problematice týkající se výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření.

K vyřešení problémů měli rodiče možnost využít konzultačních hodin metodicky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně, samozřejmě mohli telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech byla vytvořena výchovná komise, které se účastnila metodická prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy. O pohovoru byl učiněn zápis, který je uložen u vedení školy.

Spolupráce s rodiči není ještě stále na takové úrovni, jakou bychom si přáli. Řada z nich sice navštěvuje třídní schůzky, ale právě rodiče problémových žáků se jich bohužel často nezúčastňují.

Spolupráce zaměstnanců školy

V rámci předmětových komisí docházelo k upřesnění témat rizikového chování žáků.

Jednotliví pedagogičtí pracovníci se problematikou rizikových projevů chování žáka zabývali v rámci svého sebevzdělávání.

Pozornost pedagogického sboru byla také zaměřena na rizikové skupiny dětí (z rozvrácených, sociálně slabých rodin) nebo tam, kde jsou problémy s chováním, se špatným prospěchem, na projevy sociálně negativních jevů.

7.8 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Předmětové komise, metodické sdružení a školní parlament zorganizovaly školní kola soutěží, kterých se zúčastnilo 275 žáků.

září	ŠK Hodin kódu	52 žáků	1. – 9. ročník	PK matematiky
Říjen 2021	ŠK Bobřík informatiky	160 žáků	6. ročník	PK matematiky
Listopad 2021	ŠK Pangea	40 žáků		PK matematiky
Září 2021	ŠK Logická olympiáda	40 žáků	5. – 9. roč.	PK matematiky
12. 1. 2022	ŠK zeměpisné olympiády	25 žáků	8. – 9. roč.	Šumera
19. 1. 2022	ŠK dějepisné olympiády	25 žáků	8. – 9. roč.	Holemá
25. 1. 2022	ŠK olympiáda z českého jazyka	14 žáků	9. ročník	Kuníková
10. 2. 2022	ŠK olympiáda z anglického jazyka	26 žáků	8. - 9. ročník	Straková
Duben 2022	ŠK - Pythagoriáda	75 žáků	6. – 7. ročník	PK matematiky

2) ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

30. 3. 2022	OK olympiáda z českého jazyka	2 žáci, 23. místo, 28. místo
22. 3. 2022	OK dějepisná olympiáda	1 žák, 28. místo

3) ÚČAST NA KRAJSKÝCH KOLECH SOUTĚŽÍ

7.9 PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Soutěž	Datum	Počet žáků	Vedoucí
Atletická všestrannost	27. 6. – 28. 6. 2022	250	Šumera, TU 1. stupně

2) ÚČAST NA OBLASTNÍCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
McDonalds cup	25. 4. 2022	Výběry žáků 1. – 5. tříd, 24 žáků	Postup do OK	Šumera, Bartoš

3) ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
Odznak všestrannosti	20. 4. 2022	Výběr žáků 6. – 8. ročník, 16 žáků	1 x 2. místo	Langerová
McDonalds cup	28. 4. 2022	Výběr žáků 4. a 5. ročníků, 12 žáků		Šumera
Pohár rozhlasu	10. 5. 2022	Výběr žáků 6. a 7. tříd, 16 žáků	2. místo – ml. žáci 9. místo – ml. žákyně	Kuncipálová
Pohár rozhlasu	11. 5. 2022	Výběr žáků 8. a 9. tříd, 16 žáků	2. místo – st. žáci 6. místo – st. žákyně	Šumera
Plavecko-běžecský pohár	11. 5. 2022	Výběr žáků 2. – 9. tříd, 16 žáků	2 x 1. místo, 1 x 2. místo, 3 x 3. místo, 1 x 4. místo, 2 x 5. místo	Abrahámová Kr.

4) ÚČAST NA KRAJSKÝCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
Odznak všestrannosti	4. 5. 2022	Jedna žákyně 8. roč.	5. místo	Langerová
Plavecko-běžecský pohár	11. 5. 2022	Výběr žáků 2. – 9. tříd, 5 žáků	2 x 4. místo	Abrahámová Kr.

7.10 ČINNOST SPORTOVNÍCH KROUŽKŮ PŘI Z. S. ALIGÁTOR

Počet žáků registrovaných ve sportovních kroužcích na školní rok 2021/2022 120 dětí 1. – 9. tříd

Realizované kroužky

KROUŽEK	TŘÍDA	VEDOUcí
Florbal	2. - 3. roč.	Šumera/ Šimek
Florbal	4. – 5. Roč.	Šumera/ Šimek
Sportovní lezení	5. – 9. roč.	Čech
Plavání	2. – 5. roč.	Zálová/ Kaprálová
Plavání	2. – 4. roč.	Abrahámová Kr.
Basketbal	4. – 6. roč.	Kuncipálová

Atletika	2. – 5. Roč.	Langerová
----------	--------------	-----------

7.11 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Školní parlament se ve školním roce 2021/2022 scházel 1x 14 dní. Koordinátorkami parlamentu byly Mgr. Zuzana Slabová a Mgr. Lucie Trojanová. Z každé třídy (5. – 9. třída) byli na začátku roku zvoleni dva zástupci. Docházka žáků byla téměř stoprocentní.

Během roku školní parlament pořádal spoustu akcí. V říjnu Halloween a soutěž o nejpovedenější masku. Pro nejlepší masky z každé třídy čekala sladká odměna v podobě halloweenského muffinu, které napekli právě žáci z parlamentu. Při pečení halloweenských muffinů si žáci také vydlabali a vyřezali dýně.

Dále se parlament podílel na Dni pro předškoláky a zápisu do 1. třídy.

V březnu na projektový Den vody proběhla akce „Přijď v modrém“, která byla úspěšná, jelikož v modré barvě přišly téměř všechny třídy, které mají ve školním parlamentu své zástupce. Na jaře nemohl chybět ani oblíbený „Bláznivý týden“, kdy žáci zvolili na každý den jiný „bláznivý“ prvek na svém outfitu. Zde mělo jít hlavně o zpestření zkráceného týdne před Velikonoci.

V dubnu dále proběhly „Velikonoce pro druháky“, kde nechyběl ani kraslicovník, kam si mohly děti pověsit svoji vymalovanou kraslici.

Během školního roku se parlament snažil zlepšovat třídění plastů na celé škole. Doufáme, že si tento zájem žáci udrží i do příštích let.

7.12 KLUB MLADÉHO DIVÁKA

V letošním školní roce bylo do Klubu mladého diváka přihlášeno 37 žáků 9. a 8. tříd, kteří navštívili čtyři divadelní představení: „Dracula“ (muzikál) v HDK, „Vánoční koleda“ v divadle D 20, „Jak je důležité býti s Filipem“ (Divadlo Pod Palmovkou), „Romeo a Julie“ (Divadlo Na Vinohradech).

Skladba vybraných představení byla pestrá, žáci viděli jak muzikál, tak klasické divadelní kusy v moderní, ale citlivé úpravě. Představení se jim převážně velmi líbila, kromě Vánoční koledy, kterou hodnotili s velkými rozpaky, a neoslovil je ani následný workshop v tomto malém, komorním divadle.

Chování žáků bylo na všech představeních bezproblémové. Představení byla následně využita při výuce českého jazyka, resp. dramatické výchově a dějepisu.

7.13 KLUB MLADÝCH ČTENÁŘŮ, POSLUCHAČŮ A DIVÁKŮ

Klub vedou Mgr. Marie Pěkná a Mgr. Marie Vlčková

Členy klubu jsou převážně žáci 1. stupně

Do KMČ jsou zapojeni žáci 1. stupně. Ve školním roce 2021/22 objednávali knížky ze 3 nakladatelství, a to z podzimních, zimních, vánočních, jarních a letních katalogů a také z výprodeje. Celkem odebrali z nakladatelství:

Albatros 183 knih

Grada 78 knih

Knížata 144 knih aj. zboží.

KKF PODZIM 2021	11 objednávek	19 knih
KKF VÁNOCE 2021	6 objednávek	10 knih
EGMONT VÁNOCE 2021	6 objednávek	9 knih

KKF JARO 2022
KKF LÉTO 2022

7 objednávek
7 objednávek

8 knih
14 knih

V letošním školním roce byl zaznamenán pokles v odběru knih, minimální zájem je od žáků 2. stupně. Došlo k rozvoji čtenářské gramotnosti díky knihovně s čítárnou, kde v hodinách literatury žáci pracují s různými formami práce s textem, např.: podvojný deník, „pětilístek“, „poslední slovo patří mně“, dopis hlavnímu hrdinovi atd. V hodinách pracují převážně se zaujetím, líbí se jim samostatné tiché čtení a následné vyjadřování svých názorů. Žáci si postupně osvojují metodu kritického čtení. Knihy používají ve škole, ale mohou si je vypůjčit i domů.

7.14 SBĚR LÉČIVÝCH BYLIN

SBĚR POMERANČOVÉ A CITRÓNOVÉ KŮRY ve školním roce 2021-2022

POŘADÍ	TŘÍDA	POMERANČ. KŮRA v kg	CITR. KŮRA v kg
1.	4.A	34,430	13,296
2.	3.C	13,755	1,950
3.	2.A	11,950	
4.	3.B	4,347	
5.	3.A	2,500	0,050
6.	4.C	0,900	
7.	7.B	1,100	0,196
8.	1.B	1,240	
9.	2.B	0,450	0,100
10.	2.C	0,550	
11.	7.C	0,500	
12.	8.B	0,500	
13.	1.A	0,250	

Celkem: pomerančová kůra: 72,472 kg, citrónová kůra: 15,592 kg

NEJLEPŠÍ SBĚRAČI:

1. žák 4.A	4. žák 4.A
2. žák 3.C	5. žákyně 4.A
3. žák 2.A	6. žákyně 4.A

8 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 neprovedla ČŠI na škole inspekci.

ČŠI prováděla dotazníkové šetření ohledně začleňování a vzdělávání žáků z Ukrajiny ve dnech 2. – 3. 5. 2022. Inspektorky provedly náslehy ve třídách, kde se ukrajinské děti vzdělávají.

Naše škola byla zapojena do výběrového elektronického testování ČŠI. Testování se účastnili žáci 5. ročníků v českém jazyce, v matematice a v dovednostech usnadňujících učení.

Průměrná úspěšnost školy byla v matematice 47%, v českém jazyce 64% a v dovednostech usnadňujících učení 48%. V celkovém hodnocení jsou žáci naší školy mírně pod celkovým průměrem testovaných škol.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Čerpání rozpočtu příspěvkové organizace města Hořovice k 31.12.2021

Rozpočtové období / rok:	2021
Název příspěvkové organizace:	1. základní škola Hořovice

Příjmy rozpočtu / výdaje rozpočtu	schválený	čerpano	čerpano	Poznámka:
v tis.	rozpočet	k 31.12.2021	v %	
Příspěvek od zřizovatele	6800	6800	100	Příspěvek na provoz 6300 Příspěvek na obědy žáků 500
Tržby z prodeje výrobků a zboží	200	496,6	248	Výnosy z prodeje PS a učebnic
Tržby z poskytnutých služeb	2000	941,98	47	Příspěvky na provoz ŠD, zájmové kroužky ŠD, výnosy ze školních akcí
Tržby za pronájmy	590	323,97	55	Za pronájem tělocvičen, bazénu, učeben
Tržby - ostatní				
Dotace z jiných veřejných zdrojů	34500	40786,02	118	Státní rozpočet - platy a ONIV
Příspěvky - ostatní	50	581,78		Čas. rozlišení transferu, transfer. podíl
		150	300	Finanční dary - SRPDŠ, sponzoři
Příjmy z finančních operací	1	0,89	89	Úroky
Ostatní nespecifikované příjmy		153		
Jiné zdroje financování	900	706,72	79	OP VVV-šablony pro ZŠ II + šablony III.
		2122,14		Použití fondů
Rozpočtové příjmy - celkem:	45041	53063,1	118	
Mzdové náklady	34500	40786,02	118	Státní rozpočet - platy a ONIV
	900	706,72	79	ESF-šablony pro ZŠ II.+ šablony III.
Investice do majetku				
Opravy majetku	2541	3679,09	145	
Placené nájemné				
Náklady na energie	3200	2733,92	85	Elektrická energie, teplo, vodné a stočné
Ostatní materiálové náklady	900	1826,83	203	Drobný dlouhodobý hmotný majetek, materiál, učebnice, PS

Ostatní režijní náklady	2500	2876,28	115	Telefon, internet, pojištění, služby, školní akce , cestovné, OPPP
Náklady na finanční operace				
Ostatní nespecifikované náklady	500	775,36	155	
Výdajová rezerva				
Rozpočtové náklady - celkem	45041	53384,22	119	

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojená.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojená.

12. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

12.1 ŠABLONY II

Tento školní rok byla škola zapojená v projektu Šablony II a projekt byl v červnu 2022 ukončen. Projekt byl zaměřen na personální podporu speciálního pedagoga, Tandemová výuka v ZŠ, Využití ICT ve vzdělávání, Školní kariérový poradce, Vzdělávání pedagogických pracovníků - ICT, jazyky; Klub zábavné logiky a zábavných her pro ŠD. Celkové náklady projektu byly 1 878 292,00Kč.

12.2 ŠABLONY III

Od 1. 9. 2021 je škola zapojena v projektu Šablony III. Aktivita v tomto projektu jsou personální podpora speciálního pedagoga, tandemová výuka, projektový den, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Celkové náklady projektu jsou 1 117 872,00Kč.

12.3 PŘÍRODNÍ ZAHRADA

V červnu roku 2022 byl dokončen projekt přírodní zahrady.

Projekt je zaměřen na rozvoj environmentálního vzdělávání a výchovy žáků 1. základní školy Hořovice s cílem formovat postoje a hodnoty žáků k životnímu prostředí. Zaměření na vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí, vybudování kladného vztahu k přírodě a okolnímu prostředí. Naučí se především zodpovědnému jednání ve vztahu k přírodě, životnímu prostředí a zapojí se do péče o bezprostřední místo, v němž žijí a studují.

Cílem projektu byla úprava stávající zahrady a to osázení prostor dle projektu okrasnými a užitkovými rostlinami. Každá rostlina bude označena názvem, dle kterého se žáci naučí poznávat, třídit a určovat jednotlivé rostlinné druhy a poznávat přírodní vazby mezi nimi, rovněž si uvědomí

nutnost osazování pro životní prostředí. Žáci si osvojí praktické dovednosti o údržbu okrasných i užitkových zahrad, využití zadržené dešťové vody k zalévání, a základy biozemědělství (především ovocných stromů a drobných bobulovin – viz projekt).

Vybudování herních prvků dle projektu k volnočasovým i vzdělávacím aktivitám žáků.

Projekt je v souladu se školním vzdělávacím programem a plánem EVVO. Přírodní zahrada a hřiště bude využíváno po celý školní rok v rámci pracovních činností, výuky přírodovědných předmětů (což doposud chybělo) a ve větší míře i k volnočasovým aktivitám..

Celkové náklady na projekt byly 550143,33Kč.

13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBORNÝMI PRACOVÍŠTI A DALŠÍMI PARTNERY

Tento školní rok v školním poradenském pracovišti (ŠPP) pracovali výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagožka.

Tým ŠPP se scházel 1 týdně společně s vedením školy a aktivně si předával informace a vzájemně spolupracoval při řešení různých problémů. Velmi se osvědčila účast všech těchto osob na výchovných komisích společně s třídním učitelem. Díky vzájemné dobré informovanosti je možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. K některým jednáním byla přizvána i zástupkyně OSPOD. Metodik prevence dále spolupracuje s oblastní metodičkou prevence s Mgr. Kateřinou Dobrinič, z.ú. Sonrisa a z.ú. Prevcentrum.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Hořovicích, s kterou řeší především výchovné a vzdělávací problémy.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Úřadem práce v Berouně, jehož pracovnice žákům 8. a 9. ročníků zajišťují informace v oblasti profiorientace. Pozitivně je také vnímána dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Škola dále spolupracuje při dvoudenních kurzech „Ochrany člověka za mimořádných událostí s pracovníky HZS Hořovice, Záchrané služby Hořovice, Městskou policií Hořovice a VÚ Jince.

Hodnocení spolupráce s rodiči

Pokračovala také spolupráce s Uníí rodičů prostřednictvím jejího výboru, který je tvořen zvolenými zástupci jednotlivých tříd. Funkci předsedkyně vykonává pí Gabriela Palková.

Informace o škole a výsledcích vzdělávání žáků byly rodičům předávány na třech třídních schůzkách. Na první schůzce byli rodiče seznámeni se školním řádem. Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření. Kromě těchto schůzek jsou rodiče pravidelně informováni o docházce, chování a výsledcích vzdělání svých dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Další informace o činnosti školy mají možnost získat na webových stránkách školy a v regionálním tisku, kde škola pravidelně prezentuje svoje akce.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně, školní psycholožky a samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech je vytvořena výchovná komise, které se účastní metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy.

V letošním školním roce jsme zapojili rodiče do projektu přírodních zahrad, kde nám pomáhali při realizaci a tvorbě přírodní zahrady.

Spolupráce s rodiči je až na výjimky na dobré úrovni, pravidelně navštěvují třídní schůzky, sledují informace na webu. Rodiče problémových žáků navštěvují školu až na vyzvání.

14. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

14.1 POČET ÚRAZŮ

Počet všech záznamů v knize úrazů	44
Počet odškodněných, odeslaných úrazů	6

14.2 VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	25
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	1
Kurzy	2
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	8
Školní družina	3

Všichni žáci a rodiče jsou seznámeni se školním řádem, s možností výskytu zdravotních rizik a jejich předcházení. Vyučující důsledně zapisují do knihy úrazů i drobná poranění.

Většina úrazů při TV byla drobná poranění, která vznikla zejména neopatrností a nekoordinovaností pohybu žáků. Jedná se zejména o míčové hry.

Větší množství úrazů je také o přestávkách, kde úrazy pramení hlavně z nekázně a neopatrnosti.

Na pracovních poradách se vyučující pravidelně informují o změnách ve zdravotním stavu žáků.

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny všechny předepsané revize veškerých zařízení.

Pravidelné školení zaměstnanců v PO a BOZ se opakuje pravidelně 1 x ročně.

Vyučující se průběžně vzdělávají v oblasti zdravotníků zotavovacích akcí.

30. 9. 2022

Mgr. Radek Šumera
ředitel 1. základní školy Hořovice

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 5. 10. 2022.

Mgr. Radek Šumera
ředitel 1. základní školy Hořovice