



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

V Hořovicích 30. 9. 2023

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Součásti školy	
1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2022	
1.5 Přehled tříd a počty žáků ve školním roce 2022/2023 k 30.6.2023	
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	
1.7 Údaje o školské radě	
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	10
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	
2.2 Vzdělávací programy	
2.3 Učební plán	
2.4 Volitelné předměty	
2.5 Zájmová činnost	
2.6 Výuka plavání	
3. Přehled pracovníků školy	12
3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30 .9. 2022	
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6.2023 – fyzické osoby	
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	15
4.1 Zápis k povinné školní docházce	
4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	
5.3 Přehled o chování	
5.4 Údaje o integrovaných žácích	
5.5 Odborná pomoc v oblasti profiorientace	
5.6 Environmentální vzdělávání	
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
6.1 Vzdělávání řídicích pracovníků	
6.2 Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti	
6.3 Vzdělávání ped. pracovníků v oblasti primární prevence, výchovný poradce, psycholog, zdravotník, práce se třídou	
6.4 Vzdělávání v oblasti informačních technologií	
6.5 Školení BOZP	
6.6 Samostudium	
6.7 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
6.8 Praxe studentů	
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
7.1 Přehled kulturních akcí a besed	
7.2 Další školní aktivity	

7.3 Kurzy	
7.4 Exkurze, školní výlety, vycházky	
7.5 Přehled soutěží	
7.6 Přehled sportovních soutěží za školní rok	
7.7 Činnost sportovních kroužků	
7.8 Žákovský parlament	
7.9 Klub mladého diváka	
7.10 Klub mladých čtenářů, posluchačů a diváků	
8. Hodnocení činnosti školní družiny	54
9. Minimální preventivní program	55
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	65
11. Základní údaje o hospodaření školy	68
12. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	70
12.1 Šablony pro ZŠ III	
12.2 OP JAK	
12.3 Přírodní zahrada	
12.4 IROP – Modernizace odborných učeben	
13. Spolupráce školy s odbornými pracovišti a dalšími partnery	71
14. Prevence rizik a vyhodnocení školních úrazů	72

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy 1. základní škola Hořovice
adresa školy Komenského 1245, 268 01 Hořovice
právní forma příspěvková organizace
IČO 47515601
IZO 047 515 601
identifikátor školy 600 043 151
vedení školy ředitel: Mgr. Radek Šumera
zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Abrhánová
tel.: 311 513 092, 311 513 089

kontakt

e-mail: skola@1zshorovice.cz
www: 1zshorovice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele Město Hořovice
adresa zřizovatele Palackého nám. 2, 268 01 Hořovice
zastoupené starostkou Věra Veverková
IČO 233242
kontakt tel.: 311 512 547

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

Kapacita

Základní škola 650
Školní družina 190

1.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY K 30. 9. 2022

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga(přepočtený)
Přípravná třída	1	13	13	13
1. stupeň ZŠ	15	355	23,66	22,18
2. stupeň ZŠ	12	252	21	9,6
Celkem	28	620	22,14	17,51
Školní družina	6	174	29	29

1.5 PŘEHLED TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 k 30. 6. 2023

Třída:	Třídní učitel/ka:	Celkem:	Chlapců:	Dívek:	Učební dokumenty
PT	Hnízdilová Jana DiS.	13	8	5	ŠVP PV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2019
1.ročník	Celkem	61	30	31	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
1. A	Mgr. Tereza Zálomová	18	8	10	
1. B	Ivana Dlouhá	20	10	10	
1. C	Mgr. Ivana Kučerová	23	12	11	
2.ročník	Celkem	47	20	27	
2.A	Mgr. Jana Ženíšková	23	10	13	
2.B	Mgr. Klára Šumerová	24	11	13	
3.ročník	Celkem	76	39	37	
3.A	Mgr. Jindřiška Keszegová	27	14	13	
3.B	Mgr. Jana Veselá	25	13	12	
3.C	Mgr. Petra Šlapáková	24	12	12	
4.ročník	Celkem	73	32	41	
4.A	Mgr. Marie Vlčková	25	10	15	
4.B	Mgr. Marie Pěkná	23	8	15	
4.C	Mgr. Zdeňka Ulčová	25	14	11	
5.ročník	Celkem	98	52	46	
5.A	Mgr. Jitka Frühaufová	26	15	11	
5.B	Ing. Adriana Bémová	24	14	10	
5.C	Mgr. Miroslava Kaprálová	25	11	14	
5.D	Mgr. Kateřina Léblová	23	12	11	
15 tříd	celkem – 1. stupeň	355	173	182	
	<i>Žáci §38</i>	5	3	2	
6.ročník	Celkem	55	22	33	
6.A	Mgr. Eva Šimková	20	8	12	
6.B	Mgr. Michal Šimek	17	7	10	
6.C	Mgr. Jitka Lisá	18	7	11	
7.ročník	Celkem	61	37	24	
7.A	Mgr. Michaela Holemá	19	13	6	
7.B	Mgr. Martina Kredbová	20	12	8	
7.C	Mgr. Petra Straková	22	12	10	
8.ročník	Celkem	69	44	25	
8.A	Mgr. Stanislav Čech	22	13	9	
8.B	Mgr. Kateřina Langerová, Mgr. Hana Nováková	24	19	5	
8.C	Mgr. Kristýna Abrhánková	23	12	11	
9.ročník	Celkem	69	31	38	
9.A	Mgr. Ilona Mikulová	23	10	13	
8.B	Mgr. Nikola Škroudová	21	10	11	

8.C	Mgr. Martina Kuníková	25	11	14	
11 tříd	celkem – 2. stupeň	254	134	120	
	<i>Žáci §38</i>	4	3	1	
27 tříd	celkem ZŠ	622	315	307	
	<i>Žáci §38</i>	9	5	2	

1.6 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Kmenové učebny, herny	29
Odborné učebny	8 - přírodopis, fyzika, multimediální učebna přírodních věd, učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, 2 informatiky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<u>Zahrada</u> je určena pro výuku pěstitelství a herní činnosti dětí školní družiny. Děti využívají pískoviště, průlezky, pohyblivou lávku a lavičky. Na údržbě zahrady se podílejí žáci školy i děti školní družiny. Větší údržbu provádí školník, popř. odborné firmy. Na školní zahradě je venkovní učebna, kterou využívají žáci prvního i druhého stupně a účastníci školní družiny. V letošním školním roce byla část zahrady renovována. Osázeny byly dva trvalkové záhony, živý plot z rybízu a doplněny byly výukové prvky. Založeny byly také tři vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny a bylinek. <u>Sportovní areál</u> pro lehkou atletiku (běžecká dráha 100 m, ovál 200 m, doskočiště pro skok daleký i vysoký, vržiště) a pro sportovní hry (2 hřiště na volejbal, 2 hřiště na košíkovou, hřiště na tenis a malou kopanou).
Tělocvičny	2 tělocvičny, plavecká třída = bazén 16 m.
Učebny praktických činností	1 žákovská dílna, 1 žákovská kuchyň
Žákovský nábytek	Ve všech kmenových třídách jsou stavitelné žákovské lavice a židle. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem – skříně, regály.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky, sportovní náčiní a nářadí je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně je doplňován a obnovován i fond učebnic. Škola je partnerskou školou nakladatelství Fraus, Taktik.
Vybavení kabinetů a učeben	Vybavení kabinetů pomůckami je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení. Rekonstrukcí prošla učebna a kabinet technických činností. Byly opraveny podlahy, el. rozvody a světla, výmalba, nábytek, mycí centra.

Nově byly vymalovány učebny pro 6. ročník.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou pro žáky a učitele	2 učebny informatiky – 32 počítačů, tiskárny s kopírkou a skenerem a dataprojektory. V renovované školní dílně jsou žákům k dispozici 2 3D tiskárny. 15 učeben s interaktivní tabulí a 4 s aktivpanely. Ve školní družině je k dispozici 6 notebooků a 5 tabletů k odbavovacímu systému odchodu účastníků ŠD. Všechny učebny jsou vybaveny projekční technikou. Pro učitele – 42 NTB, 10 tabletů, 2 PC na sekretariátu, 2 PC ve sborovně, 3 multifunkční tiskárny (kopírka, skener). Multimediální jazyková učebna se sluchátky pro 24 žáků. Žáci mají ve výuce k dispozici 52 iPadů a 24 NTB s interaktivními nástroji a výukovými aplikacemi. Během prázdnin byla rozvedena internetová síť do 3., 4., 5. a 6. pavilonu – ve všech třídách a kabinetech byly nainstalovány WIFI + kabelové zásuvky. Celá budova školy splňuje standart konektivity MŠMT.
Budova	Opravou prošlo sociální zázemí pro zaměstnance kuchyně a v rámci projektu konektivity, vybudování polytechnické a jazykové učebny, byla rekonstruována toaleta pro bezbariérový přístup včetně sprchy ve 4. pavilonu.
Bazén	Rekonstrukcí prošlo rezavé zábradlí a průduchy vzduchotechniky v bazénu.

Přehled využívání ICT techniky ve vyučování

V tomto školním roce jsme ve škole využívali dvě počítačové učebny. Do budoucna plánujeme zachovat jednu PC učebnu s 24 stolními počítači, což umožní samostatnou práci na stolním PC pro každého žáka třídy. Učitelé všech předmětů tak budou mít více možností, jak tuto učebnu využívat. Předmět Informatika plánujeme vyučovat tandemově. Dále využíváme v pavilonu druhého stupně multifunkční učebnu vybavenou 30 žákovskými notebooky.

Všechny odborné a kmenové učebny školy jsou vybaveny projekční technikou - interaktivní tabulí, dotykovou obrazovkou podporující OS Windows i Android nebo projektorem promítajícím na keramickou popisovatelnou tabuli. Dále ve výuce využíváme 12 minirobotů Ozobot a 52 iPadů. Wifi síť v pavilonu druhého stupně zajišťuje bezproblémové připojení k internetu a na školní server.

Škola využívá školní informační systém Bakaláři, Office 365, elektronickou Pokladnu a docházkový systém pro potřeby družiny.

Učitelé ve výuce využívají školní notebooky a to přímo ve svých vyučovacích hodinách nebo při přípravě na vyučování.

Všichni žáci i zaměstnanci školy mají zřízen školní email a přístup do Office365. Tento systém využívají pro svoji práci a ukládání dat.

Škola má zakoupenou licenci do systému Umíme to (všechny moduly), licenci pro výukový software Lumio by SMART, licenci na procvičovací aplikaci Wordwall a licenci na výukový modul Didakta.

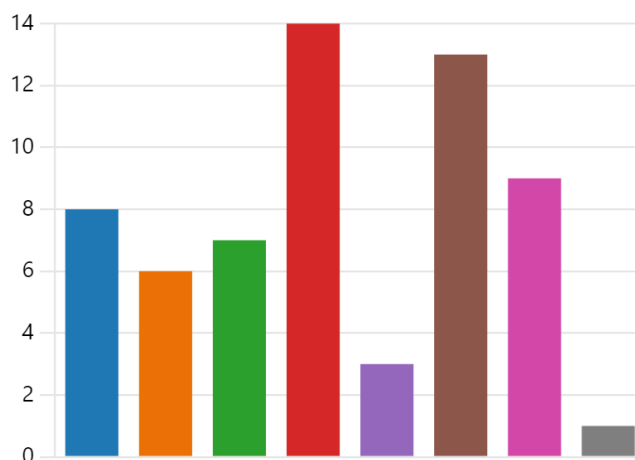
Všichni učitelé ve svých hodinách pracují s ICT technikou, někteří pouze příležitostně, jiní pravidelně. Na prvním stupni učitelé hojně využívají interaktivní učebnice od různých nakladatelství (Taktik, Nová škola...). V pátém ročníku žáci pracovali s iPady a navštěvovali PC učebnu.

Na druhém stupni je ICT technika ve výuce využívána často. Učitelé nejčastěji využívají promítací techniku (viz tabulka).

Ve výuce promítám

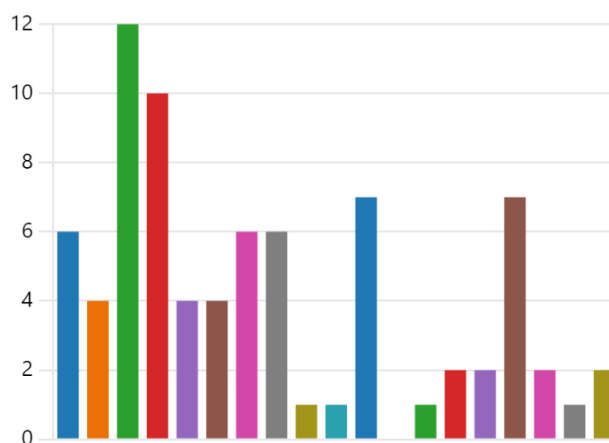
[Další podrobnosti](#)

interaktivní učebnici, pracovní s...	8
materiály ve SmartNotebook	6
Word	7
PowerPoint	14
OneNote	3
Youtube	13
internetový prohlížeč ...	9
Jiné	1



V tomto školním roce učitelé často zařazovali do výuky školní iPady. Nejčastěji je využívali na procvičování učiva (Umíme, Wordwall, Learningapps, Quizizz, Kathoot), vyhledávání informací a práci v Teams nebo OneNote. Tato zařízení monitorujeme přes vzdálenou správu v Mosyle Manageru.

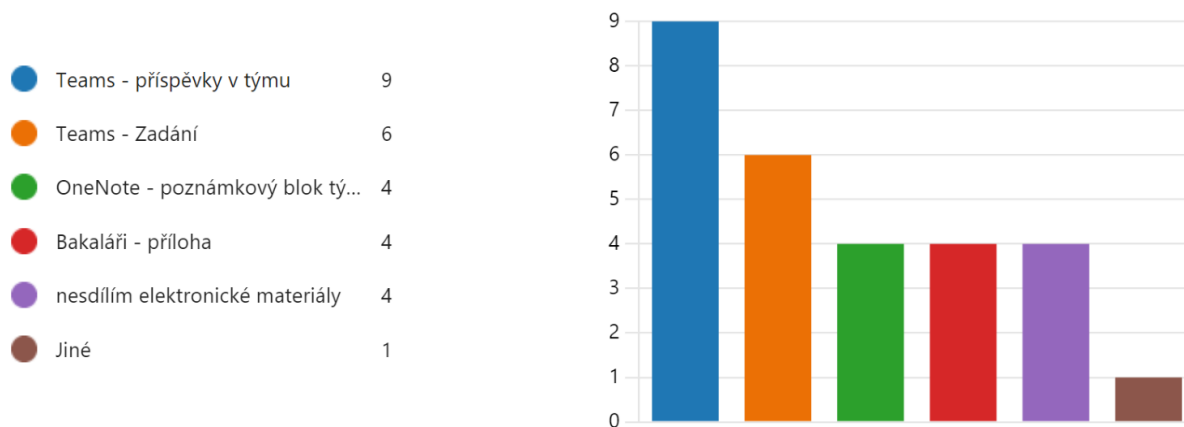
Safari, Google - vyhledávání inf...	6
Překladač	4
Umíme to	12
Wordwall	10
Learningapps	4
načítání QR kódů	4
Quizizz	6
Kahoot	6
Padlet - nástěnka	1
Atlas mapy	1
procvičování učiva - Škola s nad...	7
grafika - PicCollage, Snapseed, ...	0
rozvoj informatického myšlení - ...	1
malování	2
OneNote	2
Teams	7
Forms	2



Přibližně polovina učitelů někdy žákům zadává práci v elektronické podobě v Teams a OneNote. Buď jako práci v hodinách nebo jako domácí procvičování. Učitelé si tak vzali z distanční výuky to, co jim vyhovovalo a přenesli si to i do prezenční výuky.

5. UČEBNÍ MATERIÁLY elektronicky sdílím žákům přes

[Další podrobnosti](#)



V hodinách informatiky jsme se zaměřili na rozvoj informatického a matematického myšlení. K tomu jsme využívali např. blokové programování v programech Scratch a Robomise, projekt PRIM apod. Pracovali jsme s Ozoboty – programování pomocí barevných kódů a blokové programování v prostředí Ozoblockly. Zapojili jsme se do mezinárodního projektu Hodina kódu a do soutěže Bobřík informatiky.

V průběhu školního roku bylo školním metodikem ICT uspořádáno několik školení pro učitele na podporu využívání ICT techniky ve vzdělávání.

Metodik ICT se v průběhu školního roku účastnil nepřeborného množství webinářů a prezenčních seminářů, ze kterých se snažil předat co nejvíce užitečných informací všem svým kolegům a kolegyním.

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení	20. 12. 2005
Poslední volby do školské rady	6. listopadu 2022 - za zákonné zástupce 21. 10. 2020 - za pedagogické pracovníky 1. listopadu 2020 - jmenování za zřizovatele
Počet členů školské rady	3
Členy školské rady jsou: za pedagogy Mgr. Kateřina Abrhánová, za zákonné zástupce Kateřina Zajícová a za zřizovatele Karel Pelikán. Předsedou byla zvolena Mgr. Kateřina Abrhánová.	
Zasedání: Školská rada jednala ve složení Mgr. Kateřina Abrhánová, Karel Pelikán a Kateřina Zajícová. Školská rada projednala a schválila: Školní řád 1. základní školy Hořovice, Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022, Výroční zprávu o hospodaření za rok 2022.	

Dále Školská rada jednala o plánovaných rekonstrukcích a opravách, o navýšeném počtu žáků, spolupráci se zřizovatelem a spolupráci s rodiči.

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	27 – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
	Předškolní vzdělávání	RVP PV	Přípravná třída

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: ZŠ 309/2013, platnost od 1.9.2013	27 – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V PŘÍPRAVNÉ TŘÍDĚ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: 1.ZŠ Hořovice 634/2019, platnost od 1. 9. 2019	Přípravná třída

2.3. UČEBNÍ PLÁN

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	5	4	4	4,5
Cizí jazyk Aj	x	x	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk Nj, Rj, Fj, Špj	x	x	x	x	x	x	2	2	2
Dějepis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Občanská výchova	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Rodinná výchova	x	x	x	x	x	1	1	x	1
Zeměpis	x	x	x	x	x	2	1	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4,5
Přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	1
Fyzika	x	x	x	x	x	2	2	2	2

Chemie	x	x	x	x	x	x	x	2	2
Informatika	x	x	x	x	1	1	x	x	x
Prvouka	2	2	3	x	x	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	1	2	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	x
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět	x	x	x	x	x	x	2	1	1
	20	22	25	25	26	29	30	32	31

2.4 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7. ročník

Předmět	Počet žáků	Časová dotace	Vyučující
Konverzace - AJ	15 žáků	1 hodina	Holemá
Informatika	12 žáků	1 hodina	Kunca
Domácnost	14 žáků	1 hodina	Roubíčková
Technické činnosti	13 žáků	1 hodina	Čech
Osobnostní výchova	12 žáků	1 hodina	Volfová, Seidlová
Sportovní výchova – aerobik a gymnastika	18 žáků	1 hodina	Nováková
Sportovní výchova – atletika	17 žáků	1 hodina	Šumera
Sportovní výchova – sportovní hry	15 žáků	1 hodina	Šimek
Sportovní výchova – netradiční hry	17 žáků	1 hodina	Šimek

8. ročník

Předmět	Počet žáků	Časová dotace	Vyučující
Domácnost	14 žáků	1 hodina	Roubíčková
Technické činnosti	16 žáků	1 hodina	Čech
Informatika	14 žáků	1 hodina	Mikulová
Konverzace v Aj	11 žáků	1 hodina	Šimková
Osobnostní výchova	13 žáků	1 hodina	Škroudová

9. ročník

Předmět	Počet žáků	Časová dotace	Vyučující
Domácnost	14 žáků	1 hodina	Roubíčková
Konverzace v AJ	16 žáků	1 hodina	Straková
Technické činnosti	8 žáků	1 hodiny	Čech
Informatika	16 žáků	1 hodina	Mikulová
Seminář přírodních věd	17 žáků	1 hodina	Nováková

2.5 ZÁJMOVÁ ČINNOST

Počet žáků registrovaných v kroužcích spolku Aligátor na školní rok 2022/2023 byl 116 dětí 2. – 5. tříd

KROUŽEK	TŘÍDA	VEDOUCÍ
Florbal	2. - 5. roč.	Šumera, Šimek
Pohybový	1. roč.	Šumera, Kapraňová
Atletika	2. – 5. roč.	Langerová, Šimek
Basketbal	5. – 9. roč.	Nováková, Lang
Plavání	2. – 3. roč.	Marek
Plavání	2. – 5. roč.	Marek
Plavání	4. – 5. roč.	Abrahámová Kr.

2.6 VÝUKA PLAVÁNÍ A VYUŽITÍ PLAVECKÉ TŘÍDY

Výuka plavání proběhla ve všech ročnících v rámci předmětu tělesná výchova 1 hodinu týdně během jednoho pololetí. Žáci 7. ročníků využívali bazén v rámci sportovních her. Při výuce jsou žáci seznámeni i se základy dopomoci unavenému plavci a záchranou tonoucího.

Během školního roku zde pravidelně pracovaly tři kroužky plavání. Každé pondělí chodily plavat také děti naší školní družiny a ve středu děti školní družiny 2. základní školy Hořovice.

Ve školním bazénu probíhaly třikrát týdně pravidelné tréninky plaveckého oddílu Spartaku Hořovice. Plaveckou výuku zde absolvovaly i další hořovické školy: 2. základní škola Hořovice a Gymnázium Václava Hraběte Hořovice a Základní škola Sv. Čecha v Hořovicích. Ve středu zde probíhalo cvičení pro osoby s nadváhou pod záštitou Domečku Hořovice.

V bazénu byly pro děti uspořádány před vánoci tzv. Vánoční hrátky a během školního roku další soutěže a vodní hry (plavecký kilometr, vodní pólo apod.).

V ranních hodinách je plavecká třída využívána pro kondiční plavání pedagogů.

Celková vytiženost plavecké třídy byla 50 hod/týden.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY K 30. 9. 2022

Počet pracovníků celkem	68	47,65
Počet učitelů ZŠ	38	31,8
Počet asistentů pedagoga	12 (z toho 6 vychovatelek ŠD)	3,1
Počet vychovatelů ŠD	6	3,6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12	9,15

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 30. 6. 2020 – FYZICKÉ OSOBY

Pracovníků celkem : 72 z toho 19 na zkrácený úvazek, 4 RD

z toho mužů : 7 žen : 62

Pedagogičtí pracovníci : 60 z toho 15 na zkrácený úvazek, 4 RD

učitelé : 42 z toho 2 na zkrácený úvazek, 3 RD

Správní zaměstnanci : 12 z toho 6 na zkrácený úvazek

p.č.	titul	Jméno a příjmení	celkem praxe	na zdejší ZŠ let	nástup na ZŠ	kvalifikace aprobační
------	-------	------------------	--------------	------------------	--------------	-----------------------

Vedení školy :

1	Mgr.	Radek Šumera - ŘŠ	27	24	1999	Z, TV
2	Mgr.	Kateřina Abrahámová – ZŘŠ	21	20	2002	M, Z

Učitelé 1. stupně ZŠ:

3	Mgr.	Ivana Kučerová	38	27	1996	1.stupeň
4	Mgr.	Miroslava Kaprálová	3	3	2020	1.stupeň
5	Mgr.	Zdenka Ulčová	40	39	1984	1.stupeň
6	Mgr.	Jitka Frůhaufová	29	29	1994	1.stupeň
7	Mgr.	Klára Šumerová	25	15	2008	1.stupeň
8	Mgr.	Marie Pěkná	38	27	1996	1.stupeň
9		Ivana Dlouhá	36	25	1998	1.stupeň
10	Mgr.	Marie Vlčková	40	36	1987	1.stupeň
11	Mgr.	Jana Ženíšková	29	20	2006	1.stupeň
12		Kryštof Lang	5	5	2018	
13	Mgr.	Tereza Zálomová	4	4	2019	1. stupeň
14	Ing.	Adriana Bémová	2	2	2020	
15	Mgr.	Petra Šlapáková	21	5	2017	1. stupeň
16	Mgr.	Jana Veselá	14	3	2019	1.stupeň
17	Mgr.	Jindřiška Keszegová	29	3	2019	1.stupeň
18	Bc.	Jana Hnídilová DiS	18	6	2016	PT do 31.12.2022
19	Dis.	Helena Keisingerová	15	1	2022	PT od 1.1.2023
20	Mgr.	Kateřina Léblová	2	2	22019	1. stupeň
21	Mgr.	Hana Machová	43	43	1979	1.stupeň

Učitelé 2.stupně ZŠ:

22	Mgr.	Nikola Škroudová	16	5	2018	ČJ, OV
23	Mgr.	Ivana Roubíčková	38	38	1985	Rj, Z
24	Mgr.	Roden Tereza	12	3	2020	Čj, Fj
25	Mgr.	Martina Kuníková	32	32	1991	Čj, OV
26	Mgr.	Hana Kuncipálová (Nováková)	3	3	2020	Př, Che
27	Mgr.	Stanislav Čech	27	25	1998	F, ZT
28	Mgr.	Michal Šimek	18	18	2005	TV
29	Mgr.	Ilona Mikulová	24	24	1999	M, Z
30	Mgr.	Lenka Hošková	25	25	1998	Čj, Nj,
31	Mgr.	Michaela Holemá	17	7	4/2016	Aj, Nj, D
32	Mgr.	Martina Kredbová	21	11	4/2012	AJ
33	Mgr.	Jitka Lisá	16	11	2012	M,F
34	Mgr.	Petra Straková	16	16	2007	Aj, VV
35	Mgr.	Langerová Kateřina	5	5	2018	Tv, Př
36	Bc.	Miroslava Volfová	2	2	2022	D, do 31.10.2022
37	Mgr.	Tereza Seidlová	32	1	2022	1. stupeň, Vv, od 1.11.2022

38	Mgr.	Pavol Kunca	1	1	2022	D, Z
39	Mgr.	Kristýna Abrahámová	20	20	2003	Př, Che
40	Mgr.	Eva Šimková	17	17	2006	Hv, Aj
41	Mgr.	Gabriela Langerová	1	1	2022	
42	Mgr.	Romana Marek	5	5	2015	Tv, Př

Vychovatelky školní družiny:

43		Zuzana Čechová	2	2	2020	Vychovatelka, AP
44	Ing.	Andrea Rybková	5	5	2018	Vychovatelka, AP
45		Dana Šlapáková	41	41	1982	Vychovatelka, AP
46		Věra Smrčinová	7	7	2016	Vychovatelka, AP
47	Bc.	Barbora Kapraňová	13	3	2020	Vychovatelka, AP
48		Pavčina Rybínová	2	1	2022	Vychovatelka, AP

Asistenti pedagoga:

49		Štěpánka Lisá	9	2	2020	AP
50		Michaela Brůmerová	7	1	2022	AP
51		Klára Stelšovská	2	2	2021	AP
52		Marie Klírová	2	2	2021	AP
53		Hana Hřebenová	7	1	2022	AP
54		Michaela Pánková	9	1	2020	AP

Rodičovská dovolená:

55	Mgr.	Veronika Ježková	5	5	2016	Př, vých. ke zdraví
56	Mgr.	Denisa Pončíková	2	2	2019	1. stupeň
57	Mgr.	Gabriela Kučerová – od 4/22	4	2	2020	D
58	Bc.	Štěpánka Bartošová	9	9	2012	Vychovatelka, AP

Školní psycholog/ Speciální pedagog:

59	Mgr.	Zuzana Slabová	7	4	4/2018	SPEC.PED.
60	Mgr.	Jitka Svobodová	14	1	4/2022	SPEC.PED.

3.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

	Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
61	Pavčina Jansová	uklízečka	0,8	základní
62	Jitka Hrdličková	uklízečka	0,8	vyučená
63	Šárka Káchová	uklízečka	1	vyučená
64	Petra Šlajchrtová	uklízečka	0,8	základní
65	Alena Karlová	uklízečka	1	vyučená
66	Zdeňka Chalupová	uklízečka	1	vyučená
67	Šárka Trejbalová	uklízečka	1	SŠ
68	Červenkova Věra	uklízečka	0,4	vyučená
69	Martina Šnajdrová	administrativní prac.	1,0	SŠ
70	Antonín Jicha	správce bazénu	0,75	SŠ
71	Pavel Bartoš	školník	1,0	Vyučen

72	Ing. Iveta Holubová	Hlavní účetní	0,2	VŠ
----	---------------------	---------------	-----	----

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis se uskutečnil formou Pohádkové cesty do školy. Budoucí prvňáčci plnili úkoly na 10 stanovištích, kde byli starší žáci naší školy převlečení za známé pohádkové bytosti. Děti během zápisu např. skládaly puzzle, poznávaly barvy, skládaly klacíky podle velikosti, zavazovaly tkaničku nebo poznávaly klasické pohádky. Ve třídě si je převzaly paní učitelky, s kterými vypracovaly jednoduchý pracovní list, který byl vytvořen ve spolupráci se speciálním pedagogem.

U dětí přicházejících k zápisu pozorujeme nárůst logopedických vad, chybného úchopu psacího náčiní a velké rozdíly v připravenosti dětí na školní docházku. Zapsáno bylo celkem 55 žáků, z toho 11 žádá o odklad povinné školní docházky.

	<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí nově přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí přicházejících po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/24</i>	<i>převeden na jinou školu</i>	<i>celkem žáků</i>
k 30.6. 2022	2	44	7	13	1	43

Do 1. tříd ve školním roce 2023/24 nastoupí 43 žáků.

4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠTŘEDNÍ ŠKOLY

z 5. ročníku – víceleté gymnázium	6
ze 7. ročníku – víceleté gymnázium	0
ze 7. ročníku	0
z 8. ročníku	6
z 9. ročníku	69
Celkem	81

typ školy	počet žáků	přijatých
víceleté gymnázium	6	
čtyřleté gymnázium	3	
střední odborná škola	48	
střední odborné učiliště	22	
střední umělecká škola	2	
Celkem	81	

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ DO UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ 2023:

ŠKOLA – UČEBNÍ / STUDIJNÍ OBOR:	Chlapci:	Dívky:	Celkem:
Gymnázium Hořovice – 8leté studium	2	4	6
Gymnázium Hořovice – 4leté studium	0	1	1
Gymnázium Rokycany	0	1	1
Gymnázium sportovní - Plzeň	0	1	1
SOŠ Rokycany - kuchař	1	0	1
SOŠ Rokycany - automechanik	5	0	5
SOŠ Rokycany - obchodník (s maturitou)	0	1	1
SOŠ Hořovice - veterina	0	1	1
SOŠ Hořovice - ekologie	1	0	1
SOŠ Hořovice - ekonomika	0	1	1
SOŠ Hořovice - IT	1	0	1
SOŠ a SOU Hořovice – nástrojař	2	0	2
SOŠ a SOU Hořovice - elektromechanik	2	0	2
SOŠ a SOU Hořovice – strojní mechanik	1	0	1
SPGŠ a OA Beroun - ped. lyc.	0	1	1
SPGŠ a OA Beroun - ek. lyc.	0	2	2
SPGŠ a OA Beroun - OA	3	0	3
ISŠ Příbram - pedagogické lyceum	0	1	1
ISŠ Příbram - hotelnictví	0	2	2
ISŠ Příbram - cukrář	0	1	1
MA Beroun	1	3	4
SZŠ Příbram - praktická sestra	0	6	6
SOŠ Praha - autotronik (s maturitou)	1	0	1
SOŠ železniční Nové Město nad Metují	1	0	1
SOŠ Karlovy Vary - gastronomie	0	1	1
Bezpečnostně-právní akademie Plzeň	0	2	2
SPŠ stavební Plzeň	1	1	2
SOŠ Beroun Hlinky - cestovní ruch	0	3	3
SOŠ Beroun Hlinky - cukrář	0	1	1
SOŠ Beroun Hlinky - kuchař	0	3	3
SOŠ Beroun Hlinky - aranžér	0	1	1
SOŠ Beroun Hlinky - automechanik	2	0	2
SPŠ Příbram - stavební	0	1	1
SPŠ strojírenská Příbram	2	0	2
SPŠ Příbram - elektrotechnická	2	0	2
SPŠ Příbram - IT	1	0	1
OA Praha - firemní finance	1	0	1
SŠ chemická Praha	0	1	1
Waldorfská škola Příbram - grafik (3 roky - bez maturity)	0	1	1
SOŠ gastronomická Praha Braník	0	1	1
SOŠ Březnice - IT	1	0	1
SOŠ Plzeň Nerudova - cestovní ruch	0	1	1
SOŠ Plzeň Nerudova - IT	1	0	1

SOŠ Plzeň Nerudova - grafik	1	0	1
SUŠ Zámeček Plzeň	0	1	1
SOŠ lesnická Roztoky u Křivokláta - veterina	1	0	1
SOŠ Hluboš - operátor dřevařské a nábytkářské výroby	1	0	1
SOŠ Hluboš - kadeřník	1	0	1
SOŠ Hluboš (Dobříš) - automechanik	0	1	1
	36	45	81

V letošním školním roce 2022/2023 ukončilo základní vzdělání celkem 69 žáků 9. tříd, z 8. ročníku 6 žáků. Všichni žáci byli přijati do zvolených studijních a učebních oborů. 3 žáci byli přijati na gymnázium, 50 žáků na střední odborné školy, 16 žáků z 9. ročníku a 6 žáků z 8. ročníku na odborná učiliště. Gymnázium bude tedy studovat 4 % žáků z 9. ročníku, studijní obory na středních školách 73 % žáků, na odborná učiliště odchází 23 % z 9. ročníku. Letos došlo k výraznému sestupu umístění na gymnáziích – žáci a jejich rodiče se obávali neúspěchu ze zkoušek a velikého převisu, proto raději volili střední odborné školy. Všichni žáci byli přijati na některou ze zvolených škol, vzhledem k problematické situaci v České republice v letošním školním roce, byli naši žáci úspěšní, kromě čtyř žáků, kteří byli přijati na základě 2. kola přijímacího řízení, byli přijati již v prvním kole, někteří na odvolání. Výrazný počet žáků bude dojíždět na odborné školy do Příbrami. Do 1. ročníku víceletého gymnázia bylo přijato 6 žáků.

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu za 1. pololetí školního roku

Přehled prospěchu školy									
1. pololetí školního roku 2022/23									
zpracováno dne: 25. 9. 2023									
Třídy zahrnuté do přehledu:									
1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.5.D.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B.9.C									
Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	597	6	4	-	-	-	-...	607	1.023
AJ Anglický jazyk	253	160	60	21	3	1	1...	497	1.714
ČJ Český jazyk a literatura	277	201	92	20	3	-	14...	593	1.771
D Dějepis	103	85	43	18	4	-	-...	253	1.953
OV Občanská výchova	196	44	11	2	-	-	-...	253	1.285
RV Rodinná výchova	154	27	4	-	-	-	-...	185	1.189
PRV Prvouka	149	25	5	1	1	-	2...	181	1.232
VL Vlastivěda	101	41	14	5	-	-	10...	161	1.522
ZE Zeměpis	120	79	39	11	3	-	1...	252	1.802
M Matematika	315	166	84	34	6	1	1...	605	1.760
Př Přírodověda	107	39	13	3	1	-	8...	163	1.479
P Přírodopis	85	97	54	13	2	2	-...	251	2.004
F Fyzika	60	103	65	23	-	2	-...	251	2.203
CH Chemie	73	31	21	11	1	-	-...	137	1.803
HV Hudební výchova	501	29	8	-	-	-	-...	538	1.084
VV Výtvarná výchova	578	26	2	-	-	1	-...	606	1.050
PČ Pracovní činnosti	591	14	2	-	-	-	-...	607	1.030
TV Tělesná výchova	577	16	2	2	-	4	-...	597	1.044
DO Domácnost	39	-	1	-	-	-	-...	40	1.050
KAj Konverzace v cizím jazyce Aj	36	4	2	-	-	-	-...	42	1.190
ICT Informační a komunikační...	41	-	-	-	-	-	-...	41	1.000
Inf Informatika	147	3	-	-	-	-	-...	150	1.020
CjNě Cizí jazyk německý	63	24	11	-	-	-	-...	98	1.469
CjRu Cizí jazyk ruský	14	10	10	3	-	-	-...	37	2.054
CjŠp Cizí jazyk španělský	14	1	3	1	-	-	-...	19	1.526
CjFr Cizí jazyk francouzský	44	-	1	-	-	1	-...	45	1.044
SPř Seminář přírodních věd	17	-	-	-	-	-	-...	17	1.000
TČ Technické činnosti	17	15	4	-	-	-	-...	36	1.639
SP Sportovní výchova	59	-	2	-	-	-	-...	61	1.066
OsV Osobnostní výchova	24	-	-	-	-	-	-...	24	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.437
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	393
	prospěl	202
	neprospěl	11
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	33735	55.577
neomluvených	251	0.414

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2022/23
	zpracováno dne: 25. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.5.D.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B.9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S...		
Chv	Chování	590	9	3	-	-	-	-...	602	1.025
AJ	Anglický jazyk	224	162	82	21	6	-	-...	495	1.834
ČJ	Český jazyk a literatura	257	200	104	26	5	1	9...	592	1.855
D	Dějepis	87	89	49	23	1	2	-...	249	2.044
OV	Občanská výchova	205	35	6	4	-	1	-...	250	1.236
RV	Rodinná výchova	157	24	2	-	-	-	-...	183	1.153
PRV	Prvouka	144	26	8	2	1	-	-...	181	1.287
VL	Vlastivěda	96	47	13	5	3	-	6...	164	1.610
ZE	Zeměpis	85	84	48	29	2	2	1...	248	2.109
M	Matematika	287	178	78	51	7	1	-...	601	1.857
Př	Přírodověda	105	36	12	8	2	-	7...	163	1.564
P	Přírodopis	105	90	40	15	-	1	-...	250	1.860
F	Fyzika	50	88	82	28	2	1	-...	250	2.376
CH	Chemie	58	42	25	10	1	1	-...	136	1.926
HV	Hudební výchova	501	18	9	3	-	2	-...	531	1.085
VV	Výtvarná výchova	574	23	3	2	-	-	-...	602	1.058
Pč	Pracovní činnosti	592	8	1	-	-	1	-...	601	1.017
TV	Tělesná výchova	586	7	3	-	-	3	-...	596	1.022
DO	Domácnost	37	1	-	-	-	1	-...	38	1.026
KAj	Konverzace v cizím jazyce Aj	32	8	2	-	-	-	-...	42	1.286
ICT	Informační a komunikační...	42	-	-	-	-	-	-...	42	1.000
Inf	Informatika	150	-	1	-	-	-	-...	151	1.013
CjNě	Cizí jazyk německý	39	38	15	5	-	-	-...	97	1.856
CjRu	Cizí jazyk ruský	9	11	13	4	-	-	-...	37	2.324
CjŠp	Cizí jazyk španělský	15	1	-	2	-	-	-...	18	1.389
CjFr	Cizí jazyk francouzský	44	-	-	-	-	1	-...	44	1.000
SPř	Seminář přírodních věd	17	-	-	-	-	-	-...	17	1.000
Tč	Technické činnosti	27	3	1	2	-	2	-...	33	1.333
SP	Sportovní výchova	58	1	-	-	-	-	-...	59	1.017
OsV	Osobnostní výchova	23	-	-	-	-	-	-...	23	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.486
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	360
	prospěl	231
	neprospěl	11
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	39136	65.010
neomluvených	797	1.324

Opravné zkoušky a přezkoušení nehodnocených žáků

Opravné zkoušky mělo konat celkem 9 žáků, z toho 2 ze dvou předmětů.

K opravným zkouškám se dostavilo celkem 6 žáků. Tři žáci postupují do dalšího ročníku, 3 žáci ukončili povinnou školní docházku a u opravných zkoušek uspěli dva z nich. Tři žáci se ke zkoušce nedostavili. Dva opakují ročník a jeden ukončil PŠD.

Přezkoušení pro nehodnocení žáka v předmětu mělo celkem konat 5 žáků, k přezkoušení se dostavil jeden a uspěl. Ostatní se bez omluvy nedostavili, ukončili povinnou školní docházku.

5.2 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH za celý školní rok

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. POLOLETÍ</i>	33735	55,577	251	0,414
<i>2. POLOLETÍ</i>	39136	65,01	797	1,324
<i>ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK</i>	72871	60,294	536	0,869

Záškoláctví bylo projednáváno se zákonnými zástupci žáků a hlášeno na OSPOD Hořovice. Kvůli záškoláctví proběhla na OSPOD Hořovice případová konference. Záškoláctví se týká několika jedinců, kteří jsou většinou z 2. stupně, opakují ročník a základní školu opouští bez získání základního vzdělání. Ve dvou případech byl na OSPOD Hořovice podán podnět pro podezření ze spáchání přestupku na úseku školství dle ust. § 182a zákona č. 561/2004 Sb.

5.3 PŘEHLED O CHOVÁNÍ

1. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	359	97	0	9	2	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	256	69	0	8	14	21	6	3
<i>Celkem</i>	615	166	0	17	16	21	6	3

2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	355	124	0	5	5	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	254	29	0	10	10	12	9	2
<i>Celkem</i>	609	153	0	15	15	13	9	2

Chování žáků bylo projednáváno na pedagogických radách, které byly určeny pouze pro hodnocení chování a následně bylo chování žáků na třídních schůzkách projednáno se zákonnými zástupci žáků. Ojedinelé větší přestupky jsou okamžitě řešeny se zákonnými zástupci žáků na výchovných komisích. Nad kázeňskými opatřeními posilující kázeň převládají pochvaly, které jsou udělovány převážně za aktivní přístup k vyučování, reprezentaci školy v soutěžích a pomoc při akcích pořádaných školou. Oproti minulým letům ubylo i kázeňských opatření typu důtek a snížených známek z chování. Snížené známky z chování byly uděleny převážně za záškoláctví, ojedinelé větší přestupky proti školnímu řádu a jeden případ ohrožení zdraví spolužáka.

5.4 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Cílem pravidelné speciálně pedagogické péče o žáky 1. a 2. stupně je vytvoření podmínek k maximálnímu využití potenciálu každého dítěte. Úkolem spolupráce školy s dítětem/zákonným zástupcem je vytyčení hlavních problémů žáka a stanovení individuálního plánu podpory. Jedná se především o dlouhodobou individuální práci se žákem či skupinou žáků (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti s ohledem na specifické potřeby každého dítěte, dále činnosti reedukační, kompenzační a stimulační). Probíhá zde i průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření,

nejen ze strany školy, ale ostatních institucí (PPP, SPC apod.). V případě zájmu rodičů, žáků i učitelů jsou k dispozici možné konzultace o daných možnostech u jednotlivých případů. Konzultace jsou realizovány individuálně, fyzicky ve škole nebo online přes aplikaci.

V péči speciálního pedagoga je aktuálně 63 dětí celkem (vzdělávání s/bez IVP + PO). V průběhu školního roku se počty měnily (60 – 67 dětí).

Celkem probíhá týdně 16 hodin přímé péče, z toho 22 hodin speciálně pedagogické péče a 9 hodin pedagogické intervence, diagnostika.

Hodiny speciálně pedagogické péče jsou poskytovány 21 dětem z 1. i 2. stupně, dále pedagogická intervence u 10 dětí, přípravná třída. Někteří žáci dochází pravidelně několikrát týdně. AP 20 dětí, 15 na I. stupni, 5 na druhém stupni. 57 dětí s PO 2. a 3. stupně, 6 dětí s 1. st., podle IVP vzděláváno 9 žáků.

V přípravné třídě probíhal do května stimulační program Maxík a práce s Ferdou Emušákem, zaměřeno na rozvoj sociální a emoční inteligence. V průběhu celého školního roku řešeno náročné chování dětí ve třídě a nastavení klimatu (3 děti s PO 3. st.). Na požádání proběhla v únoru metodická návštěva z PPP Hořovice. Následná doporučení pro práci s dětmi a podpora pozitivního chování dětí a nastavení pravidel ve třídě. Uplatňovat důslednost a laskavý přístup, snažit se o bezprostřední pozitivní motivaci. Důležitá je úzká spolupráce TU a AP – vymezení náplně práce, uplatňování jednotné výchovné postupy, podrobná příprava hodin, posilování pracovních návyků, náročnost přizpůsobovat aktuální vývojové úrovni dětí. V průběhu II. pololetí školního roku se daří se třídou pracovat dle doporučení a jsou viditelné pozitivní změny v chování dětí a celkovém klimatu třídy. Speciální pedagog pracuje s dětmi doporučenými PPP, SPC, s dětmi, které mají nedostatečný prospěch, dále ty, které pochází z nízkého sociokulturního prostředí. Navázána bližší spolupráce s nízkoprahovým centrem v Hořovicích. Pravidelná komunikace a osobní setkání OSPOD Hořovice, spolupráce s kurátorkou.

Konzultace s rodiči dětí se specifickými vývojovými poruchami učení nebo chování, dětí nadaných a dětí s výukovými obtížemi, rodiče se mohou dostavit ke konzultacím v rámci poskytovaných služeb potřebných v oboru speciální pedagogiky.

Rodiče mají možnost informovat se o problematice nápravy speciálních poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie apod.) a chování, dále potíže ve výchově, správného režimu dítěte a problémů ve vyučování. Diagnostika dětí z 1. stupně a přípravné třídě, návrhy způsobů, jak s dětmi pracovat.

Individuální konzultace pro žáky – pomoc při řešení školních, prospěchových, výchovných, v některých případech osobních, vztahových a rodinných problémů = doporučení kontaktů na další odborníky.

Krizová intervence – podpora v období osobní krize při hledání odborné pomoci. Schránka důvěry online na webu školy, využití v průběhu školního roku 1x.

Konzultace pro pedagogy ve vztahu k problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s výukovými obtížemi, vztahů mezi žáky ve třídě, tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů apod. poskytování odborných informací, doporučení a zprostředkování kontaktů na specializovaná pracoviště apod.

Poskytování informací o činnosti školního poradenského pracoviště, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu.

Aktualizace materiálů pro práci s dětmi se SVP. Aktualizace formuláře pro posouzení Školní zralosti a připravenosti.

Blízká spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence. Pravidelná setkání ŠPZ a vedení školy. Řešení aktuální potřeby jednotlivých tříd i studentů.

Zhodnocení forem práce asistentů, nabídka možnosti naslechu u zkušených kolegyně, předávání cenných zkušeností. Odkazy na vzdělávací instituce, online semináře. Metodická setkání/porady

s asistenty probíhají pravidelně 1 x za 2 měsíce. Komunikace se SPC v Berouně, Kladně, Buštěhradě, PPP Hořovice a Příbram.

Příprava na jednotlivé speciálně pedagogické péče – příprava didaktických a speciálně pedagogických materiálů, zápisy činnosti z každé reedukace, speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Účast na poradách s asistenty, metodických poradách a poradách 1. a 2. stupně.

5.5 ODBORNÁ POMOC V OBLASTI PROFIORIENTACE

Výchovný poradce má stanovené konzultační hodiny pravidelně v předem stanoveném čase, žákům, rodičům i učitelům je však k dispozici i v jinou dobu po domluvě. Během těchto hodin podává rodičům a jejich dětem informace o možnostech studia na středních školách, řeší výchovné a vzdělávací problémy žáků a informuje rodiče o možných problémech jejich dětí v souvislosti s poruchami učení a chování.

V letošním roce proběhly prezenční třídní schůzky pro 9. ročníky, kam byli pozváni i zástupci škol a učilišť. Zúčastnilo se velké množství rodičů. I když byli rodiče informováni, proběhlo několik společných osobních setkání s rodiči i s žáky, včas jsem informovala o důležitých datech přijímacího řízení i prostřednictvím Bakalářů, probíhala čilá korespondence mezi námi a uskutečňovaly se i hovory po telefonu, přesto mnozí z rodičů přenesli zodpovědnost na mě – při vyplňování přihlášek, psaní odvolání, získávání telefonických aktuálních informací z daných škol a jiných. Nemyslím, že by to bylo z neznalosti nebo nedostatečné kompetence rodičů. Zřetelně se projevuje trend přenést odpovědnost z beder rodičů na jiné instituce, v tomto případě na školu – na výchovného poradce. Netýkalo se to jen žáků cizinců nebo dětí pocházejících ze znevýhodněného sociálního prostředí.

Burzy škol v Berouně se zúčastnily všechny 9. třídy. Exkurzi na Úřad práce v Berouně jsme také absolvovali s žáky před Vánoci – ujasnili si situaci ohledně přijímacího řízení. Letos v červnu jsme navštívili s deváťáky Úřad práce v Berouně potřetí – žáci získali informace o důležitých dokladech, které budou podepisovat při nástupu na letní brigády. 8. ročníky podnikly exkurzi na úřad také, aby věděly, co je příští rok v oblasti přijímacího řízení čeká.

Žáci 9. tříd pracovali s Dotazníky studijních a profesních předpokladů. V 8. třídách proběhly besedy o systému vzdělávání po základní škole a o blížících se přijímacích zkouškách.

O možnostech studia informovala žáky také nástěnka s materiály, které poslaly některé střední školy v rámci celé ČR. Problematikou profiorientace se žáci dlouhodobě zabývají v praktických činnostech, v občanské a rodinné výchově, kde se probírá učivo předmětu „Volba povolání“. Žáci i jejich rodiče měli též zájem o rozhovory týkající se profiorientace s výchovným poradcem. Výrazně se zvýšil zájem o konzultace ze strany samotných žáků, což svědčí o tom, že se nestaví ke své profesní budoucnosti pasivně.

Žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení podat 2 přihlášky na střední školy a učiliště současně. Jak jsem se zmínila i výše, v letošním roce se projevil výrazně zvýšený zájem o střední odborné školy. Prospěch na vysvědčení hraje stále významnou roli v přijímání na střední školy, především pokud se jedná o studium na gymnáziu. Svůj zájem o zvolený studijní nebo učební obor potvrdili jen zasláním zápisového lístku na školu, kam byli přijati. Žáci byli přijímáni na základě výsledků v 8. a 9. ročníku, o přijetí rozhodovaly také jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Žáci z Ukrajiny absolvovali jen přijímací zkoušky z matematiky. Přihlášky i zápisové lístky si podávali žáci prostřednictvím svých rodičů sami, což s sebou občas přineslo problémy, které

jsme ale společně vyřešili. Z tohoto důvodu každý žák naší školy obdržel 2 přihlášky a zápisový lístek. Základním školám práce s přijímacím řízením tedy příliš nebyla. Následně se ukazuje i další problém, že ZŠ přestává mít spolehlivý přehled o tom, kam její absolventi odcházejí – můžeme se spoléhat jen na informace podané žáky a rodiči. Často se stává, že žáci změní svůj úmysl studovat na dané střední škole až v době letních prázdnin.

PROFIOrientACE, VZDĚLÁVÁNÍ

5.10.2022	Burza škol	9. ABC
19.12.2022	ÚP Beroun volba povolání, přijímací zkoušky	9. ABC
16. 11. 2022	Setkání žáků a rodičů se zástupci středních škol	9. AB
21. 4. 2023	Úřad práce Beroun – profiorientace	8. C
26. 4. 2026		8. A
5. 5. 2023		8. B
2. 6. 2023	Úřad práce – jak na brigádu, jak řešit neúspěšnost na SŠ	9. AC
8. 6. 2023		9. B

Spolupráce školy s odbornými pracovišti:

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Hořovicích.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Úřadem práce v Berouně, jehož pracovnice žákům 8. a 9. ročníků zajišťují informace v oblasti profiorientace.

Pozitivně je také vnímána dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí a péče o dítě.

5.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta byla realizována v souladu s plánem EVVO pro školní rok 2022/2023.

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je v žácích rozvíjet citlivý a aktivní přístup k životnímu prostředí, lidem, společnosti a planetě Zemi, upevnit mezilidské vztahy i citové vazby k přírodě, estetickému vnímání, vytvářet dovednosti a návyky vedoucí k péči o sebe sama i udržování čistoty apod.

Během školního roku jsme se snažili navázat na již probíhající aktivity a projekty z minulých let, zapojit žáky do péče o prostředí, místo, kde žijí, vytvářet činnosti a aktivity, které upevňují v žácích kladný vztah k přírodě a učí je zodpovědnému jednání a pocitu sounáležitosti s přírodou.

Akce a aktivity s obsahem EVVO:

- v přírodovědných předmětech a také cizích jazycích se žáci věnovali aktuálním ekologickým problémům světa (např. změny klimatu, globální oteplování, ekologické havárie, nedostatek pitné vody, třídění odpadů apod.)
- výuka v mnoha předmětech byla zaměřena na třídění odpadů, a to nejen v rámci mezinárodně významných dnů (Den Země, Den vody), ale i v běžné výuce
 - v hodinách pracovních činností žáci společně s učiteli pečovali o exteriér a interiér školy (úklid zahrady a okolí školy, péče o rostliny vně i uvnitř školy apod.)

- v hodinách výtvarné výchovy žáci vytvořili krásná díla z přírodních materiálů, která zdobí chodby školy
- na 1. i 2. stupni se ve výuce žáci věnovali tématům hospodaření s energií a její úspoře – byli seznámeni s druhy energie, výrobou, využitím a hlavně s finanční náročností
- do výuky cizích jazyků, přírodopisu a hlavně do hodin chemie a rodinné výchovy zahrnuto téma zdravého životního stylu a návykových látek
- 22. 3. 2023 proběhl Den vody – na 1. stupni bylo toto téma zařazeno do běžné výuky, na 2. stupni probíhal v rámci skupinových dílniček
- 26. 4. 2023 se konal na naší škole Den Země (22. 4.) – na 1. stupni bylo téma zařazeno do projektového vyučování, na 2. stupni bylo téma zpracováno do běžné výuky
- žáci 7. ročníků absolvovali exkurzi do ZOO Plzeň v anglickém jazyce – Projekt zvířata v anglickém jazyce
- žáci se během roku zúčastnili několika zajímavých zeměpisných a přírodopisných besed (např. Po jedné stopě)
- v hodinách mnoha předmětů (D, P, Z, RV apod.) si žáci připomněli mezinárodně významné dny (Den obětí holocaustu, Den boje proti rasismu, Evropský den bez aut, Den vody, Den Země, Den ptactva, Den boje proti rakovině, Den zdravé výživy atd.) a státní svátky.
- v průběhu roku proběhly také tradiční činnosti spojené s péčí o životní prostředí jako např. sběr plastů, prevence negativních jevů a návykových látek apod.
- v rámci protidrogové prevence žáci 7. ročníků navštívili speciální protidrogový vlak Revolution train
- žáci 6. ročníků se v termínu 12. 6. – 16. 6. 2023 zúčastnili přírodovědného kurzu s ekologickým zaměřením v osadě Mentaurov u Litoměřic
- žáci 3. ročníků se v termínu 5. 6. – 9. 6. 2023 vypravili na školu v přírodě
- každý měsíc zasedal během školního roku také školní parlament složený ze zástupců 5. – 9. tříd
- na celé škole celoročně probíhal projekt Ovoce do škol a Školní mléko
- další témata, která byla zařazena průběžně do výuky na 1. i 2. stupni: základy rodinné a sexuální výchovy, sběr druhotných surovin, sběr léčivých bylin, zdravá výživa, zásady zdravého životního stylu, zdraví, osobní hygiena, režim dne, první pomoc
- akce a činnosti školní družiny proběhly rovněž v souladu s plánem EVVO

Plán EVVO 1. základní školy pro školní rok 2022/2023 byl průběžně plněn.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ

6.12. (Út)	DIGI roadshow - prezenční setkání pro ředitele škol, koordinátory ŠVP, koordinátory ICT, NIDV	Šumera Radek
17.1. (Út)	Vedení ženského týmu Online, FORUM s.r.o.,	Šumera Radek
9.2. (Čt)	Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny Seminaria, online seminář	Kapral'ová Barbora
6.4. (Čt)	Razantní změny ve škole po novele zákoníku práce	Šumera Radek
18.4. (Út)	Učitel 21.století online	Abrahámová Kateřina

28.4., 10.5., 16.5.	Vedoucí školní družiny Seminaria	Kapral'ová Barbora
---------------------------	----------------------------------	--------------------

6. 2 VZDĚLÁVÁNÍ V OSTATNÍCH OBLASTECH DVPP VEDOUČÍCH K PROHLoubENÍ ODBORNOSTI

13.9. (Út)	Než vyкроčíte do 1.ročníku webinář Taktik	Frühaufová Jitka
22.9. (Čt)	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k ČJ 303 Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití. - Vzdělávací agentura DESCARTES Agency	Hošková Lenka
23.9. (Pá)	Hudební výchova tvořivě na 1. st.	Šlapáková Petra
6.10. (Čt)	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Šlapáková Petra, Veselá Jana
15.10. (So)	Školení učitelů cizích jazyků 10. ročník mezinárodní konference AJŠ	Marek Romana
19.10. (St)	Hrajeme si v matematice Centrum robotiky Plzeň zdarma	Abrahámová Kateřina, Lisá Jitka
20.10. (Čt)	Od skupinové práce ke kooperativnímu učení – webinář NPI	Abrahámová Kateřina
11.11. (Pá)	Etologie a ochrana afrických savců I. webinář Descartes	Abrahámová Kristýna
15.11. (Út)	Metody hodnotového vzdělávání	Langerová Gabriela
21.11. (Po)	Badatelsky orientovaná výuka dějepisu prakticky Fraus	Holemá Michaela
	Interaktivita nové trendy 1.stupeň, webinář Taktik	Frühaufová Jitka
22.11. (Út)	Čtenářská gramotnost 1.stupeň, webinář Taktik	Frühaufová Jitka
24.11. (Čt)	Vykročte do 1.ročníku, webinář Taktik	Frühaufová Jitka
	Čtenářská gramotnost, webinář Taktik	Frühaufová Jitka
29.11. (Út)	Hudební výchova Taktik, webinář	Frühaufová Jitka
	Skládkové učení - webinář Centrum robotiky Plzeň	Mikulová Ilona
7.12. (St)	Hodnocení žáků s OMJ	Šlapáková Petra, Veselá Jana
10.1. (Út)	Jedy kolem nás a v prostředcích masové komunikace Descartes	Abrahámová Kristýna
30.1. (Po)	Poezie ve škole i mimo ni, DESCARTES	Hošková Lenka
1.2. (St)	Aktivity do hodin matematiky Descartes, v.o.s.	Kredbová Martina

14.2. (Út)	Interaktivita v ČJ - český jazyk hravě webinář Taktik	Frühaufová Jitka
21.3. (Út)	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla webinář Taktik	Frühaufová Jitka
22.3. (St)	Slohová výchova webinář Taktik	Frühaufová Jitka
23.3. (Čt)	Čtenářská gramotnost webinář Taktik	Frühaufová Jitka
	Jak nalákat žáky k četbě webinář Taktik	Frühaufová Jitka
29.3. (St)	Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň webinář Taktik zdarma	Frühaufová Jitka
30.3. (Čt)	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce webinář Taktik	Frühaufová Jitka
18.4. (Út)	Slohová výchova a tvůrčí psaní webinář	Kuníková Martina
19.4. (St)	Metodický průvodce 1. třídou	Kaprálová Miroslava
19.4. (St)	Webinář Bellhop	Rybková Andrea
26.4. (St)	H - edu Informatika s Emilem Webinář	Keszegová Jindřiška, Lisá Jitka, Mikulová Ilona, Veselá Jana
28.4. (Pá)	Formativní hodnocení I. Praha, VISK	Holemá Michaela
11.5. (Čt)	Čeština s humorem DESCARTES (Praha)	Hošková Lenka
3.5. (St)	Učíme venku webinář	Keszegová Jindřiška
16.5. (Út)	SEMINÁŘ - JAK LÉPE UČIT ČEŠTINU VE 2. a 3. ROČNÍKU ZŠ	Zálová Tereza
5.6. (Po)	Aktivita do hodin matematiky I Webinář DESCARTES,	Lisá Jitka
9.6. (Pá)	Pražský hrad - dějiny osudu v kostce Praha, VISK	Holemá Michaela, Straková Petra

6.3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE, VÝCHOVNÝ PORADCE, PSYCHOLOG, ZDRAVOTNÍK, PRÁCE SE TŘÍDOU

10.10.	volba povolání - ÚP Beroun Setkání VP	Hošková Lenka
13.10. (Čt)	školení Dialog - PhDr. Lenka Svobodová Koněvova 1107	Hošková Lenka
11.1. (St)	Třídnické hodiny smysluplně Webinář	Keszegová Jindřiška
25.1. (St)	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících Webinář; NPI;	Hošková Lenka

8.3. (St)	Dílna sebepoznání a seberozvoje "Najděte si svého manžana" s Markem Hermanem Montessori ČR, z.s Rakovského 3136/1 Praha Modřany akreditováno	Mikulová Ilona
17.3., 23.3.	Wellbeing v praxi, webinář	Keszegová Jindřiška
28.3. (Út)	Strach ve škole Dialog - PhDr. Lenka Svobodová Koněvova 1107	Hošková Lenka
18.4. (Út)	Jak vést třídnické hodiny, webinář	Straková Petra
18.5. (Čt)	SPC Příbram - poradenská konzultace	Svobodová Jitka
23.5., 30.5. (Út)	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování. 16 hod. kurz , prezenční forma Seznámení s principy trauma respek. přístupu, uplatněním v praxi, včasné identifikace, možnosti následné podpory a zapojení do mezioborové spolupráce. SOFA, Staroměstské nám. 4/1, Praha	Svobodová Jitka
24.5. (St)	Poruchy příjmu potravy a automutilace. Webinář	Langerová Gabriela

6.4 VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

29.9. (Čt)	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ Webinář NPI	Abrahámová Kateřina
6.10.	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ Webinář NPI	Šumera Radek
17.10. (Po)	Témata nové informatiky - webinář Petra Vaňková - projekt SYPO ZDARMA	Mikulová Ilona
4.11. (Pá)	Únikové hry na 2. stupni Centrum robotiky Plzeň zdarma	Abrahámová Kateřina, Mikulová Ilona, Nováková Hana
8.11. (Út)	Rozvoj informatického myšlení pro 2. st. ZŠ - webinář Petra Vaňková - projekt SYPO zdarma	Mikulová Ilona
9.11. (St)	Grafický editor Canva Centrum robotiky Plzeň, zdarma	Nováková Hana
17.1. (Út)	Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ NPI	Šumerová Klára, Ženíšková Jana
18.1. (St)	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň	Zálomová Tereza
30.1. (Po)	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	Šumerová Klára
1.2. (St)	Revize RVP - vzdělávání koordinátorů ICT NPI	Šumera Radek, Mikulová Ilona
1.2. (St)	Nová informatika pro třídní i netřídní učitele. Webinář	Keszegová Jindřiška
27.2. (Po)	Kybernetická bezpečnost a prevence NPI - webinář	Mikulová Ilona
21.3. (Út)	Česká robotika online 2023 webinář - AV MEDIA	Mikulová Ilona

11.4. (Út)	MDM - vzdálená správa iPadů ve škole prezenční seminář - zdarma Centrum robotiky Plzeň Cukrovarská	Mikulová Ilona
2.5. (Út)	Nová informatika na 1. stupni ZŠ webinář Centrum robotiky Plzeň	Keszegová Jindřiška, Lang Kryštof, Lisá Jitka, Mikulová Ilona, Šumerová Klára, Ženíšková Jana
24.-27.7.	Letní dílny v Centru robotiky zaměřené na novou Informatiku Centrum robotiky Plzeň zdarma	Mikulová Ilona
22.8.-25.8.	Letní škola	Jindřiška Keszegová

6.5 ŠKOLENÍ K BOZP A ZDRAVOTNÍ

29.8.-15.9.	BOZ +CO, online	Všichni zaměstnanci
18.10. (Út)	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách - informace pro učitele chemie, biologie NPI	Abrahámová Kristýna, Nováková Hana

6.6 SAMOSTUDIUM

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na nové metody a postupy při vzdělávání v souvislosti se školním vzdělávacím programem, prohlubování aprocace učitelů, vzdělávání v oblasti týkající se prevence sociálně patologických jevů mládeže, klima školy a třídy a práce s žáky s poruchou učení a chování. Začleňování žáků s OMJ.

6.7 KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Kryštof Lang – studuje na Pedagogické fakultě KU Praha, ČJ, psychologie. Denisa Pončíková, – studium na ZČU Plzeň – 1. stupeň. Miroslava Volfová – studuje na PeF KU Praha – Hv, vých. ke zdraví.

6. 8 PRAXE STUDENTŮ

Jaroslava Kaprálová	03 – 04/2023	6h/den	Asistent pedagoga	T. Roden	UK Praha
Daniela Chvojková	7.9.- 22.12.2023	12hod/ týden	Sociální pedagogika	J. Svobodová	Jahodovka VOŠSP
Kateřina Křikavová	9.5.- 29.5.2023	6h/den	Pedagogická praxe ŠD	B. Kaprálová	SPŠ a OA Beroun
Adéla Štěpničková	9.5.- 29.5.2023	6h/den	Pedagogická praxe ŠD	B. Kaprálová	SPŠ a OA Beroun

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ A BESED VE ŠKOLNÍM ROCE

19.9. (Po)	Beseda v knihovně Překlady dětské fantasy - literatury	8.A Hošková Lenka
17.10. (Po)	KMD - Národní divadlo, Kráska a zvíře / František Hrubín	Kuníková Martina, Mikulová Ilona

12.10. (St)	Společné bubnování	PT, 1.-5.roč. s TU
	Oslavy 40. let budovy 1. ZŠ Hořovice - „Nové školy“	
20.10. (Čt)	Pohádková hitparáda hudební představení přípravná třída	Hnízdilová Jana, Smrčinová Věra
2.11. (St)	World of Fake divadelní představení Společenský dům Hořovice	7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C Abrahamová K., Čech S., Holemá M., Kredbová M., Kuníková M., Mikulová I., Nováková H., Straková P., Škroudová N.
10.11. (Čt)	Focení prvňáčků	1.A, 1.B, 1.C Dlouhá Ivana, Kučerová Ivana, Zálomová Tereza
24.11. (Čt)	Leonardo Da Vinci	4.-6.roč. +TU
	KMD - Okno mé lásky, Akce pro členy Klubu mladého diváka.	8. - 9. ročník, Hošková L., Kuníková M., Mikulová I.
30.11. (St)	Výstava betlémů – zahrádkáři Hořovice	2.B, 3.B, 3.C Čechová Z., Šlapáková P., Šumerová K., Šlapáková D., Veselá J.
5.12. (Po)	Mikulášská nadílka pro 1. stupeň	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 5.D + vybraní žáci 9. ročníku
8.12. (Čt)	Vánoční posezení v knihovně Beseda v knihovně	1.A, Zálomová Tereza
12.12. (Po)	Vánoční posezení v knihovně Beseda v městské knihovně.	1.B, 1.C - Brümmerová M. , Dlouhá I., Kučerová I.
16.12. (Pá)	Filmové představení Labe - Zpívání 2	3. ročník Keszegová J., Šlapáková P., Veselá J.
20.12. (Út)	Betlémy vyprávějí - zámek Hořovice	2.A, 2.B - Šlapáková D., Šumerová K., Ženíšková J.
21.12. (St)	Betlémy vyprávějí - zámek Hořovice	1.A, 1.B, 1.C - Brümmerová M., Dlouhá I., Kučerová I., Rybková A., Zálomová T.
22.12. (Čt)	Betlémy vyprávějí - zámek Hořovice	4.roč. – Pěkná M., Ulčová Z., Vlčková M.
4.1. (St)	1.světová válka, 1.ZŠ	5.A, Frühaufová Jitka
15.2. (St)	Beseda v knihovně	8.A, 8.B, 8.C, Kuníková M., Hošková L., Nováková H.
16.2. (Čt)	Streetdance	3.- 5.roč. + TU
13.3. (Po)	Beseda 2.světová válka	5.A, Frühaufová Jitka
27.3. (Po)	Guatemala – cestovatelská beseda v klubu Labe	7.A, 7.B, 7.C, Roubíčková I., Straková P.
29.3. (St)	KMD – Honzlová, Akce pro členy Klubu mladého diváka	8. - 9. ročník, Hošková L., Kuníková M., Mikulová I.
4.4. (Út)	Běžící češtinář	9.A, 9.B, 9.C, Kuníková Martina, Škroudová Nikola

13.4. (Čt)	Kulturní vystoupení pro důchodce	Čechová Zuzana, Šlapáková Dana + vybraní žáci 2. – 3. roč.
25.4. (Út)	Čarovná pastelka - Cesta kolem světa žáka Společenský dům Hořovice EMMA	PT, 1.-3.roč. + TU
26.4. (St)	"Správným směrem" slavnostní vyhlášení výsledků soutěže - radnice města Hořovice	Straková Petra +vybraní žáci 9. ročníků
24.5. (St)	Svět kolem nás – AFRIKA, klub Labe	6.A, 6.B, 6.C, Kunca P., Šimek M., Šimková E.
	Muzikál - KK na Plzeňce v Berouně	5.B, 5.C, 5.D - Bémová A., Kaprálová M. , Léblová K.
25.5. (Čt)	Tiché šlapací království Labe, pořádá domeček Hořovice	3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, Keszegová J., Pěkná M., Šlapáková P., Ulčová Z., Veselá J., Vlčková M.
	Tiché šlapací království – klub Labe, pořádá domeček Hořovice	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, Dlouhá I., Kučerová I., Šumerová K., Zálomová T., Ženíšková J.
	Po jedné stopě AFRIKA – projekt ČT	7.A, 7.B, 7.C, Marek R., Roubíčková I., Straková P.
31.5. (St)	ZUŠ - ukázka nástrojů apod., zahrada ZUŠ	2.A, 2. B, Šumerová Klára, Ženíšková Jana
	Muzeum Hořovicka - Výstava papírových modelů hradů a zámků, divadlení představení pohádky "O pyšné base"	2.A, 2.B, Šumerová Klára, Ženíšková Jana
7.6. (St)	Záhadná paní Savageová Představení dramatického kroužku Domečku Hořovice pro členy KMD	Hošková Lenka, Kuníková Martina, Mikulová Ilona
	Pasování na čtenáře	1.A, 1.B, 1.C, Brümmerová M., Dlouhá I., Kučerová I., Rybínová P., Rybková A., Zálomová T.
8.6. (Čt)	Návštěva knihovny	1.A, 1.B, 1.C, Brümmerová M., Dlouhá I., Kučerová I., Rybínová P., Rybková A., Zálomová T.
13.6. (Út)	Divadlo - představení Špinavej byznys v klubu Labe	4. A, 5.A, 7.A, Holemá M., Frühaufová J., Vlčková M.

Podzimní beseda v knihovně - 19. 9. 2022

Žáci 8. A opět zavítali do knihovny. Tentokrát se seznámili s překladatelem knih pro děti a mládež - s panem Vratislavem Kadlecem. Poznali, jak je technicky a časově náročné přeložit knihu tak, aby neztratila své původní kouzlo. Pan Kadlec jim navíc vyprávěl poutavé příběhy z jeho studentských let. Osmákům se beseda velmi líbila a již se těší na další. Měla jsem radost, že naši žáci se aktivně zapojili a že byli pochváleni za jejich zájem a přístup k literatuře.



Mgr. Lenka Hošková

Společné bubnování

Ve středu 12. října 2022 žáci 1. stupně poznali tzv. drumbeny. Co je to drumben? To ví už všichni žáci, kteří se ve středu sešli v hudebně. Během vyučovací hodiny si vyzkoušeli různé druhy bubnování, rytmickou ozvěnu, zazpívali si s doprovodem na drumbeny, poznali netradiční hudební nástroje a dostali návod, jak takový nástroj snadno získat či vyrobit.

Odcházeli s nadšením, jak jim to dnes skvěle bubnovalo a znělo.

1. základní škola Hořovice oslavila 40 let!

Začátek podzimu, žlutnoucí listí na stromech, teplé počasí. Školou zní hudba, na chodbách se tvoří skupinky štěbetajících lidí, z tělocvičny se ozývá sportovní nasazení, některé učebny se proměnily v rukodělné dílny, v jiných je k vidění svět robotiky, fyziky či chemie. Slavíme! Nová škola oslavila 40. narozeniny. Dne 12. 10. škola přivítala hosty z řad učitelů, žáků, rodičů a široké veřejnosti, aby společně oslavili toto výročí. A protože škola je hlavně o dětech, byly to právě ony, které se na přípravách zásadně podílely.

Program pečlivě připravený pro tento významný den byl pestrý. U příležitosti oslav byly otevřeny učebny, které jsou běžně přístupné spíše jen žákům a učitelům. Návštěvníci ocenili prostředí a vybavenost učeben, nejmenším návštěvníkům se velmi líbila hudební dílnička, kde je nejvíce upoutala hra na perkusní nástroje zvané boomwhackers a výtvarná dílnička s podzimní tematikou, vyrábění podzimních dekorací s pomocí včelího vosku se stalo doslova hitem. Na své si přišli i milovníci robotiky, „mikroskopování“, nadšenci do fyziky nebo chemie. Sportovci dostali prostor v tělocvičně, kde si mohli zahrát mimo jiné Kin-Ball. Komu se pletl jazýček, tomu ho rozmotala logopedická dílnička. Dospěláky upoutaly staré fotografie, které zachycují budování a slavnostní otevření školy.

O návštěvníky se dobře postaraly i dívky z vyšších ročníků, které připravily bohaté občerstvení. K mání bylo „sladké i slané, teplé i studené“. Dívky se proměnily v kavárničky a servírky. Pomyslnou třesinkou na dortu bylo společné opékání vuřtíků na školní zahradě. Nálada byla uvolněná, radostná a přátelská.

Věříme, že všichni, kteří se s námi přišli podělit o velkou radost z naší školy, odcházeli s pocitem hezky prožitého odpoledne, s osvěženými vzpomínkami a celkově dobrým pocitem. Popřejme společně naší škole, aby těchto čtyřicet let nebylo zdaleka posledních!

Film Jan Žižka

V úterý dne 25. 10. 2022 se žáci 9. ročníků v rámci badatelské výuky dějepisu zúčastnili projekce filmu Jan Žižka. Úkolem bylo porovnat skutečnou historickou postavu Jana Žižky s jeho filmovým ztvárněním a zhodnotit věrohodnost ztvárnění středověku. Své postřehy žáci zaznamenávali do připravených pracovních listů. Cílem tohoto miniprojektu byla práce s informacemi, porovnání informací, argumentace a práce s fakty. Žáci se tak mohli připravit na navazující projekt organizovaný Knihovnou Václava Havla „Jak se vyznat v digitální džungli a neztratit se ve světě přehlceném informacemi“ plánovaný na druhé pololetí školního roku.

Mgr. Michaela Holemá

World of Fake

Ve středu 2.11. se konalo divadelní představení World of Fake ve Společenském domě v Hořovicích. Akce se zúčastnili žáci 7. – 9. ročníků. Inscenace byla zaměřená na dezinformace na internetu a upozornění na ověřování dostupných informací.

Pořad o Leonardu da Vinci

Ve čtvrtek 24. listopadu 2022 pardubická agentura Pernštejni představila žákům 4., 5. a 6. ročníků osobnost Leonarda da Vinci.

První část programu tvořily divadelní scénky ze života tohoto italského všestranného renesančního génia, který se věnoval malířství, sochařství, architektuře, hudbě, ale i přírodním vědám.

Ve druhé části programu se podrobněji seznámili s jeho dílem, prohlédli si kopie jeho obrazů a vyzkoušeli si, jak fungují jeho vynálezy.

Betlémy vyprávějí

Dne 20.12.2022 navštívili druháci výstavu betlémů v hořovickém zámku. Žáci měli možnost si prohlédnout nejen betlémy různých velikostí a různých materiálů, ale také vnitřní prostory zámku. Prohlédli si vybavení několika zámeckých pokojů a zámeckou kapli. Seznámili se s vánočními zvyky a tradicemi a také s původem Vánoc jakožto křesťanských svátků. Dozvěděli se, jak se dříve lidé připravovali na příchod vánočních svátků a jak je prožívali.

Mgr. Klára Šumerová

Filmové představení Zpívej 2

Předvánoční čas si žáci 3. ročníku zpříjemnili filmovým představením Zpívej 2 v klubu Labe. V animovaném muzikálu si mohli zazpívat plno známých písniček, nechybělo ani patřičné napětí, poučení a šťastný konec. Ve škole jsme si pak pohádku výtvarně zpracovali a některé písničky jsme si zazpívali v hodině hudební výchovy.

Mgr. Petra Šlapáková, Mgr. Jana Veselá

Beseda o 1. světové válce

Ve středu 4. ledna 2023 se žáci 5.A sešli ve své třídě s p. Viktorou, který nám v dobovém oblečení přišel velmi poutavě vyprávět o 1. světové válce. Měli jsme jedinečnou možnost si vyzkoušet dobové bojové zbraně a přes dobové fotografie se „vrátit“ v čase do míst města Hořovic před 100 lety. Po vyučování pak žáci zjišťovali, kde se v jejich obci nachází pomník obětem války.

Dobové vyprávění se žákům velmi líbilo.

Mgr. Jitka Frühaufová



Beseda v knihovně

Žáci 8. ročníku se vydali na besedu do knihovny. Seznámili se s paní spisovatelkou Michaelou Fišarovou, která jim představila svoji knihu Nikolina cesta. Hovořila o vážném tématu - o domácím násilí. Její vyprávění bylo proloženo hereckým výstupem pana Miroslava Reila, který se zaujetím přednesl dětem pasáže z knihy. Třída 8. A hodnotila tuto besedu v knihovně jako nejlepší.

Mgr. Lenka Hošková

Beseda 2.světová válka

V pondělí 13.března přišel do třídy 5.A pan Viktora v dobovém oblečení, aby nám opět velmi poutavě představil období 2.světové války spojené s ukázkou dobové výstroje a výzbroje vojáků. Přes dobové fotografie žáci nahlédli do tohoto velmi těžkého období: mobilizace, Mnichovská dohoda, období protektorátu, koncentračních a pracovních táborů, heydrichiádě, osvobození naší země. V závěru žáci měli možnost pochopit těžkou dobu druhé světové války přímo v oblasti Hořovic a okolí.

Panu Viktorovi velmi děkujeme.

Mgr. Jitka Frühaufová s 5.A

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2022/23 bylo přihláшено 46 žáků, pedagogický dozor zajišťovala paní učitelka I. Mikulová, M. Kuníková a L. Hošková. Navštívili jsme 3 představení.

První představení se uskutečnilo 17. 10. 2022 , jednalo se o **Krásku a zvíře** v Národním divadle. Žáci měli o přestávce možnost prohlédnout si budovu Národního divadla, prohlídku zakončili na střeše divadla. Pro všechny to byl velký zážitek.

Druhé představení **OKNO MÉ LÁSKY v DIVADLE BROADWAY** proběhlo 24.11.2022. Jednalo se o muzikál.

Při třetím představení jsme navštívili **DIVADLO ROKOKO**, jednalo se o hru **HONZLOVÁ** podle knihy **Zdeny Salivarové**.

Členové klubu měli možnost zhlédnout různorodá představení, moderní pojetí klasické pohádky, muzikál a tradiční divadelní hru, každý si mohl najít to, co je mu blízké. Mnozí byli dokonce v divadle poprvé. Domníváme se, že se nám u mnoha žáků podařilo vzbudit zájem o divadlo. Návštěvy představení byly velmi kladně hodnoceny.

ČAROVNÁ PASTELKA – Cesta kolem světa

Projekt multimedialního provedení, spojením živého koncertu, divadla, projekcí, animací a světelného designu měli naši druháci možnost shlédnout ve Společenském domě v Hořovicích 25. dubna.

Prostřednictvím příběhu se spolu s **ČAROVNOU PASTELKOU** a účinkujícími děti vypravily na dobrodružnou a poznávací cestu kolem světa napříč kontinenty. Společně navštívili Evropu, Afriku, Asii, Antarktidu, Austrálii a Ameriku. Nakonec představení každý z nich obdržel CD a omalovánku.



Tiché šlapací království

Ve čtvrtek 25. 5. 2023 jsme navštívili v Labi divadelní představení Tiché šlapací království. Představení nacvičily děti z dramatického kroužku Domečku Hořovice pod vedením naší kolegyně Heleny Kreisingerové.

Diváci měli mezi „herci“ řadu kamarádů a tak představení sledovali s velkým zaujetím. Pohádka byla moc pěkná, kulisy i kostýmy skvělé. Herecké výkony obdivuhodné, hlavně elektrikář Karel, hlavní hrdina, se zhostil své role velkolepě. Jediným nedostatkem představení bylo špatné ozvučení účinkujících.

I tak jsme byli spokojeni a na závěr jsme s chutí hercům zatleskali a tím ocenili jejich úsilí. Těšíme se na další představení.



Kulturní dopoledne pro druhé

Ve středu 31. května byli druháčci pozváni do ZUŠ v Hořovicích, kde jim učitelé a jejich žáci představili činnosti z hudebního, tanečního a výtvarného oboru. Všichni jsme byli mile překvapeni, že se jednotlivé aktivity uskutečnily nejen ve vnitřních prostorách školy, ale i na její zahradě. V zákoutích zahrady nám zahrály různé hudební nástroje, například kytary, flétny, akordeony, saxofon, housle, dudy a klarinety. Poté nám děti předvedly, jak jsou pohybově nadané a zatančily na zajímavou skladbu doprovázenou elektrickým pianem. Nakonec si naši malí návštěvníci dle své fantazie vytvořili svůj obrázek netradiční technikou.

Na tento program navazovalo divadelní loutkové představení pohádky „O pyšné base“, které se konalo na nádvoří Starého zámku. Děti měly možnost si také vyzkoušet, jak se loutky vodí. Po skončení pohádky jsme si v prostorách muzea prohlédli výstavu Papírových modelů hradů a zámků.

Celé dopoledne bylo zpestřením školní výuky pro děti k jejich svátku, k Mezinárodnímu dni dětí.

Tímto bychom rády poděkovaly všem, kteří se na přípravách zmíněných akcí podíleli.

TU – Mgr. Klára Šumerová, Mgr. Jana Ženíšková

Pasování na čtenáře a návštěva knihovny



Žáci prvních ročníků završili své roční snažení a 7. 6. byli pasováni na čtenáře. Pasování proběhlo v síni zámecké kaple hořovického zámku. Žáky přivítal pohádkový princ a každý mu přečetl část pohádky. Zkouška tím byla složena a žáky poté královna pasovala na rytíře řádu čtenářského. Po podepsání slibu, že budou knihy číst a opatrovat jako nejvzácnější poklady, dostali žáci šerpy, a drobné dárky. Pasování bylo velmi pěkné a hlavní dík patří pracovním městské knihovny, které nás na závěr ještě pozvaly na páteční besedu do knihovny.

Návštěva knihovny se žákům moc líbila a všichni odcházeli spokojeni. A těší se, až si sami půjdou vypůjčit vybranou knihu.

TU – Mgr. T. Zálomová, I. Dlouhá, Mgr. I. Kučerová

Divadelní představení „Špinavej byznys“ v Labi

V úterý 13.června 2023 měli žáci jedinečnou možnost vidět své spolužáky v divadelním představení Špinavej byznys, které sehráli pod vedením režisérky Heleny Kreisingerové dramatického kroužku při Domečku Hořovice. Úžasné herecké výkony mají náš velký obdiv a děkujeme za silný kulturní zážitek.

7.2 DALŠÍ ŠKOLNÍ AKTIVITY

13.9. (Út)	Land-art - volná tvorba v přírodě	9.C, Straková Petra
30.9. (Pá)	Zvířata - Projekt AJ+VV+PŘ	7.A, 7.B, 7.C, Holemá M., Kredbová M., Pánková M., Straková P.
20.10. (Čt)	Královská cesta 9A - skupinová práce - průvodci historickou Prahou - exkurze do Prahy	9.A, Kunca Pavol, Mikulová Ilona
1.11. (Út)	Día de Muertos - Nejvýznamější mexický svátek na vlastní kůži.	7. roč. ŠPJ, Marek Romana
7.11. (Po)	Královská cesta 9.B - skupinová práce - průvodci historickou Prahou - exkurze do Prahy	9.B, Kunca Pavol, Škroudová Nikola
7.11. (Po)	Abeceda peněz - finanční gramotnost, spolupráce s ČS a.s.	2.A, 2.B, 4.A, 4.B, 4.C, Ulčová Z., Pěkná M., Vlčková M., Šumerová K., Ženíšková J.
10.11. (Čt)	Královská cesta 9.C - skupinová práce - průvodci historickou Prahou - exkurze do Prahy	9.C, Kunca Pavol, Kuníková Martina
22.11. (Út)	Projekt na SOU Hořovice	9.A, Čech S., Kapral'ová B., Nováková H.
6.12. (Út)	Projekt - Polytechnické vzdělávání - SOŠ Hořovice	9.B, Abrahámová K., Pánková M., Škroudová N.
15.12. (Čt)	Programování s Ozoboty	5.A, 5.B, 5.D, Lang K., Bémová A., Mikulová I.
22.12. (Čt)	Den aktivit - aktivita dle výběru	2. stupeň
6.2. (Po)	Základy programování s Ozoboty ve 3.A, tandnemová výuka, metodik ICT	Mikulová Ilona
13.2. (Po)	Programování s Ozoboty ve 3.A, tandnemová výuka, metodik ICT	Mikulová Ilona
20.2. (Po)	Výuka s tablety ve 3.A, tandnemová výuka, metodik ICT	Mikulová Ilona
20.3. (Po)	Hodina moderní chemie	8.A, 8.C, 8.B, Nováková H., Abrahámová K., Abrahámová K.
28.3. (Út)	Žáci svým učitelům – projektový den, žáci 2. stupně učí na 1. stupni	Všechny ročníky
24.4. (Po)	Koněpruské jeskyně a stezka Zlatý kůň, exkurze ke Dni přírody	5.A, 5.B, 5.C, 5.D, Bémová A., Frühaufová J., Hřebenová H., Kaprálová M., Klírová M., Léblová K., Lisá Š.
28.4. (Pá)	Projektový den ve škole - Šablony III	8.C, Abrahámová Kristýna

18.5. (Čt)	Hodina moderní chemie	9.C, 9.B, 9.A, Nováková Hana
13.6. (Út)	Prezentace projektů – Lidé na planetě Zemi	9.B, 9.C, Kunca P., Lisá J., Šimek M., Škroudová N., Kuníková M.
15.6. (Čt)	Prezentace projektů – Lidé na planetě Zemi	9.A, Lisá J., Mikulová I., Roden T., Šimek M.
20.6. (Út)	Deník Kryštofa Kolumba 7. ročníky + 9.B Orientační hra s plněním dějepisně - zeměpisných úkolů , 9. B pomoc s organizací	7.A, 7.B, 7.C, 9.B, Holemá Michaela, Kredbová Martina, Straková Petra, Škroudová Nikola
	Vodní hrátky	1.A, 3A, 4.A, PT, Abrhánová K., Zálomová T., Kreisingerová H., Keszegová J., Vlčková M.
21.6. (St)	Vodní hrátky	1.B, 1.C, Abrhánová Kristýna, Dlouhá Ivana, Kučerová Ivana
23.6. (Pá)	Vodní hrátky	2.B, Abrhánová K., Šumerová K.

Projektový den v ZOO – 7. ročníky

V pátek dne 30.9.2022 se žáci 7. ročníků zúčastnili projektového dne v plzeňské ZOO. Jednalo se o kombinovaný mezioborový projekt z anglického jazyka, přírodopisu a výtvarné výchovy. Úkolem žáků bylo zjistit a zapsat v anglickém jazyce předem stanovené údaje o 7 libovolných zvířatech v ZOO. Žáci shromažďovali do pracovních listů údaje o výšce, barvě a délce vybraného zvířete, o místě jeho života, potravě, stupni ohroženosti a různé zajímavosti. V hodině angličtiny následně získané údaje zpracovali do souvislého textu, který připojili k vlastnoruční malbě zvířete. Se získanými údaji budou nadále pracovat v hodinách přírodopisu. Vzhledem k pěknému počasí a malému počtu návštěvníků ZOO si všichni žáci i učitelé projektový den užili.



Mgr. Michaela Holemá

Hodnocení projektu Abeceda peněz ČS pro 2. ročník

V tomto projektu finanční gramotnosti se žáci seznámili s pojmy *příjmy a výdaje*. Na obrázcích žáci rozlišovali lidi, kteří jsou v práci a dostanou tudíž výplatu, což je jejich příjem, a naopak situace, ve kterých lidé něco platí, mají tedy výdaje.

Rozmýšleli se, které výdaje jsou pro rodinu nejdůležitější, bez kterých se člověk neobejde a k čemu slouží rozpočet rodiny. Zamýšleli se, jak důležité je spoření před utrácením peněz za zbytečné věci. Správně rozlišili mince a bankovky.

Své vědomosti si žáci vyzkoušeli v pracovním listě.

Hodnocení akcí Exkurze Praha - Královská cesta

Letos se žáci devátých ročníků zúčastnili exkurze, zaměřenou na rozvoj svých geografických a rétorických schopností. Podstatou exkurze bylo simulovat práci průvodce. Každá třída zvlášť absolvovala během října a listopadu návštěvu našeho hlavního města, kde za pomoci mapy a svých

orientačních schopností měli dovést své spolužáky na určené stanoviště. Na daném místě vybranou lokalitu historicky popsali, vyzdvihli její význam a žáci tak mohli víc do hloubky poznat krásy hlavního města Praha. Veškerá příprava na exkurzi probíhala ve škole, kde si žáci mohli na „nanečisto“ vyzkoušet svůj přednes za pomoci prezentace. I závěr exkurze byl ukončen v školních lavicích formou jednoduchého testu, který sloužil k ověření získaných vědomostí.

Beseda – Protifašistický odboj na Hořovicku za 2. sv. války

V únoru 2023 proběhla v 9. ročnících beseda s Danou Šlapákovou o protifašistickém odboji na Hořovicku za 2. světové války. Žáci se dozvěděli o konkrétních osobách a místech zapojených do protifašistického odboje na Hořovicku a seznámili s konkrétními příběhy pamětníků, prohlédli si dobové dokumenty a fotografie.

Mgr. Michaela Holemá

Přespávačka

Vše začalo jako hra. Hra, kde si každý určil svoji dílčí roli zodpovědnosti. Každý organizuje něco, k čemu byl předurčen, ale zároveň musí komunikovat s tím, kdo je součástí celého týmu. Na první pohled jednoduchý nápad, při bližším shledání spoustu úkolů k řešení. Přímá KOMUNIKACE. Něco, na co se zapomíná a musí se stále vylepšovat. Děti sami přišly na to, a sepsaly si, kteří lidé stojí za tím, když se pořádají nějaké akce. Následně se ujaly daných rolí a úkolů. Na nástěnku připnuly seznamy, kdo co přinese, hlasovalo se o jednotlivých bodech průběhu, pokladník vybíral finanční obnos na občerstvení a tombolu. Organizátoři řídili proces, grafici vytvořili pozvánky a itinerář. Byla zajištěna zábava i konečný průběh úklidu.

Akce začala v šest hodin navečer v učebně výtvarné výchovy. Zde probíhaly hry, tombola, DJ pouštěl písničky a podávaly se párky v rohlíku s dalšími nejružnějšími pochutinami. V této kulinářské disciplíně se někteří jedinci opravdu našli a s velkým nadšením všechny obsloužili a nakrmili. Když nastal čas očisty, čekal nás bazén s příjemnou teplotou a přišerím, což působilo tajuplně. Děti se mohly vyřádit po svém, zahrály si přehazku a hurá do sprch.

Poté nastal přesun do malé tělocvičny, každý si vytáhl žíněnku a vytvořili z nich kruh. Uprostřed svítila lucernička. Děti měly přání místo předem domluveného filmu zahrát si hru na schovku, dané prostředí tomu přímo vybízelo. A tak se staly součástí takové malé, tajemné únikovky, která měla velký úspěch.

Vyčerpaní hráči si na závěr vyčistili zoubky, navlékli pyžama a hupsky do spacáků. S vyprávěním pohádky Maxipsa Fika rychle usnuli.

Ráno v sedm hodin budíček, snídaně ve výtvarce, rychlý úklid a zvoní. Přibýly vzpomínky, které si rádi všichni uložíme do našich srdcí.

Den učitelů – 4.C

28. březen, den narození Jana Ámose Komenského, si připomínají žáci naší školy projektem „Žáci svým učitelům.“ Účelem tohoto projektu je, že si žáci 2. stupně vyzkouší roli učitele a učí žáky 1. stupně.

O tento projekt byl ze strany žáků 2. stupně velký zájem. Každou vyučovací hodinu učily dva žáci. Účastníci měli hodiny většinou dobře připravené. V hodinách střídali činnosti, zařazovali hry, soutěže, děti odměňovali sladkostmi. Zábavnou formou procvičovali učivo. Většinou si dokázali udržet kázeň.

Žáky učivo bavilo, pracovali s chutí, byla to pro ně změna ve výuce. Pro starší spolužáky to byla cenná zkušenost. Poznali práci učitele na vlastní kůži.

Mgr. Z. Ulčová, TU 4. C

Exkurze Koněpruské jeskyně – 5. ročník

V pondělí 24. dubna 2023 jsme s žáky pátých ročníků navštívili, v rámci exkurze ke Dni Země, Koněpruské jeskyně. Děti se seznámily s největším komplexem jeskyní v ČR, který je starý desítky milionů let. Zblízka mohly vidět proslulé Koněpruské růžice, krápníkové útvary a při prohlídce zavítaly do tajné středověké penězokazecké dílny. Po prohlídce nás čekala cesta k Šemíkovu pomníku v Neumětelích. Mohli jsme si tak všichni připomenout pověst o Horymírovi a Šemíkovi. Do školy jsme se vrátili plní zážitků a nových vědomostí.

Den Země v prvních třídách a v přípravce



Den Země je vždy 22. dubna. Letos toto datum vyšlo na sobotu, a tak jsme si tento svátek připomněli již v pátek 21. dubna. Děti si ve svých třídách se svými učitelkami vysvětlily význam tohoto dne. Vytvořily pěkné obrázky naší modré planety. Vyprávěly, jak samy pomáhají své místo na Zemi udržovat pěkné a upravené, navrhovaly, co by ještě mohly udělat pro zlepšení prostředí na Zemi. Ve svých třídách si nacvičily píseň z dílny Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře Chválím tě Země má. Společně si ji pak zazpívali všichni prvňáci a děti z přípravy za hudebního doprovodu p. uč. Kreisingerové. Společné zpívání se moc povedlo. Oslava

svátku Země byla tímto vystoupením uzavřena, ale děti chápou, že pečovat o naši modrou planetu je úkol na každý den.

Učitelky prvních tříd a přípravné třídy.

Hodina moderní chemie – deváté ročníky

Dne 18.5. k nám do školy zavítali dva zástupci z VŠCHT Praha, kteří nám přijeli ukázat různé pokusy a ukázky z oblasti luminiscence. Program s názvem Luminiscence, který byl připraven pro všechny deváté

ročníky, patří do projektu, jež se snaží popularizovat chemii a přitáhnout zájemce o chemické obory. Tento program je zaměřený na vysvětlení rozdílů mezi fluorescencí a fosforescencí. V průběhu hodiny jsme se například dozvěděli, na jakém principu funguje vyšetřování zločinů v kriminalistice a jaké látky svítí v přírodě. Dále jsme zkoumali, jakou látku obsahuje tonik. Tato látka se v minulosti používala na léčbu malárie. Na závěr hodiny jsme se přesvědčili o tom, že bankovky a osobní doklady jsou označeny určitými ochrannými prvky.



Děkujeme za návštěvu.
Mgr. Hana Nováková

Projekt – Lidé na planetě Zemi

Projekt se uskutečnil ve dnech 13. 6. 2023, kdy prezentovaly třídy 9. B a 9. C a 15. 6. 2023, kdy prezentovala třída 9. A. Žáci při přípravě projektu, jež probíhala v hodinách chemie a poté jeden celý školní vyučovací den, zpracovávali jednotlivá témata z pohledu předmětů fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis a český jazyk.

V prezentační den připravené trojice žáků předstoupily před tabuli a na mikrofon sdělily a vysvětlily svým spolužákům získané informace k vybranému tématu. Vše za současného promítání doprovodné powerpointové prezentace a využití připraveného výukového plakátu. Většina skupin dodržela pětiminutový časový limit pro představení tématu svým spolužákům. Po vystoupení před tabulí se žáci přesunuli k vyučujícím výše zmiňovaných předmětů, aby si vyslechli jejich hodnocení a případné podněty pro zlepšení zpracování.

Všechny skupiny si nachystaly všechny tři části prezentace (slovní vysvětlení, powerpointovou prezentaci i plakát). Někteří žáci působili před tabulí jistě, ostatní získali cenné zkušenosti s mluvením před větším množstvím lidí.

Vyučující (fyzika – J. Lisá, chemie a přírodopis – M: Šimek, zeměpis – I. Mikulová, P. Kunca, český jazyk – M. Kuniková, T. Roden) hodnotili, jak správnost sdělovaných poznatků, tak i formu prezentace poznatků.



Projekt Lidé na planetě Zemi krásně propojil dovednosti získávané v průběhu školní docházky. Bylo patrné, že mnozí žáci si opravdu osvojili dovednost vyhledávat informace a třídit je a umění spolupráce a komunikace.

Na závěr dvě vybrané nejúspěšnější skupinky ukázaly svá vystoupení žákům 8. ročníku, aby získali představu o tom, co je příští školní rok také čeká.

Mgr. Jitka Lisá

Deník Kryštofa Kolumba, Lesopark Dražovka

Bojovka, po stopách nejznámějšího mořeplavce všech dob, kde průzkumníci hledali a následovali jeho karavel, mohli znovu prožít dobrodružství Kryštof Kolumba. Tento orientační závod proběhl v lesoparku Dražovka, kde žáci sedmých ročníků plnili dějepisné znalosti, současně se zeměpisnými schopnostmi dokázat se orientovat pomocí kompasu či souřadnic. Rozmístěním deseti stanovišť děti poznaly různá zákoutí a krásná místa tohoto malebného lesíku. Pomocí vyřešením devíti úkolů, otázek z Deníku Kolumba, zadaly poslední vyluštěné souřadnice k nalezení POKLADU ukrytého v jeskyni. Radost z nalezeného pokladu, který si odnášel, měl každý. Díky pomoci devátého ročníku se orientáček moc povedl a pro velké úspěchy se bude opakovat i v dalších letech.

Mgr. M. Holemá, Mgr. P. Straková, Mgr. M. Kredbová, Mgr. N. Škroudová

7.3 KURZY

5.- 7.9.	Adaptační kurz GO, Mrtník	6.B, Čech S., Svobodová J., Šimek M.
7.9.-9.9	Adaptační kurz GO, Mrtník	6.A, Abrahámová K., Lang K., Šimek M., Šimková E.
12.-14.9.	Adaptační kurz GO, Mrtník	6.C, Abrahámová K., Čech S., Lisá J.
6,13, 20.10. 3,10,24.11. 1,8,15,22.12.	Kurz bruslení	2.A, 2.B, 3.B, 3.C, Čechová Z., Šlapáková P., Veselá J., Šumerová K., Ženíšková J.
31.1. (Út)	Kurz dopravní výchovy	4.A, Vlčková Marie
10.2. (Pá)	Kurz dopravní výchovy	4.B , 4.C, Pěkná Marie, Ulčová Zdeňka
18.2.-24.2.	LVK 5.ročník - 5.A,B Novopacká bouda, Špindlerův Mlýn 36 žáků	5.A, 5.B, Abrahámová Kateřina, Abrahámová Kristýna, Čech Stanislav, Frühaufová Jitka, Kaprál'ová Barbora
19.2.-25.2.	LVK 7.ročník Resort Eden Herlíkovice 45 žáků	7.A, 7.B, 7.C, Šumera Radek, Kredbová Martina, Marek Romana, Straková Petra, Šimek Michal
25.2.-4.3.	LVK 5.ročník - 5.C,D Novopacká bouda, Špindlerův Mlýn	5.C, 5.D, Šumera Radek, Kaprálová Miroslava, Léblová Kateřina, Škroudová Nikola
27.4. (Čt)	Ochrana člověka za mimořádných událostí	Všechny ročníky
3.5. (St)	Kurz dopravní výchovy - Dopravní hřiště Beroun	4.B, Pěkná M.
4.5. (Čt)	Kurz dopravní výchovy - Dopravní hřiště Beroun	4.A, Vlčková M.
5.5. (Pá)	Kurz dopravní výchovy - Dopravní hřiště Beroun	4.C, Ulčová Zdeňka
9.5.-14.5.	Sportovní kurz 8. ročníků	8.A, 8.B, 8.C, Abrahámová Kateřina, Abrahámová Kristýna, Čech Stanislav, Šimek Michal
9.5.-12.5.	ŠVP 3.B, 3.C	3.B, 3.C, Šlapáková Petra, Veselá Jana
14.5. -19.5.	Sportovně vlastivědný kurz 4. ročníků	4.A, 4.B, 4.C, Šumera R., Lang K., Marek R., Pěkná M., Ulčová Z., Vlčková M.
5.6.-9.6.	Škola v přírodě 3.A, Věšín	3.A, Keszegová J., Kaprálová B.
12.6.-16.6.	Přírodovědný kurz 6. ročníků Litoměřice - Mentaurov	Abrahámová Kristýna, Šimková Eva výběr žáků 6. – 7. ročníků

Hodnocení kurzu GO 2023

Seznamovací kurzy GO 6. tříd probíhaly od 5. do 13. září. Zúčastnilo se jich 13 žáků ze třídy 6.B, 17 žáků z 6.A a 15 žáků ze třídy 6. C.

Kurzy se konaly v obci Mrtník v objektu bývalé školy patřící PO z Kladna. Oproti loňskému roku o něj děti projevily výrazně větší zájem. Z důvodu nemoci se ho neúčastnila třídní učitelka 6.A.

Žáci se po dva dny zabývali aktivitami zaměřenými především na práci v týmech a

vzájemnou spolupráci. Při hrách se někdy i nevědomky učili vzájemnému naslouchání, dělení týmových rolí a spolupráci. Do programu byly tradičně zařazeny aktivity vyžadující jisté sebezapření a odvalu. V případě zvládnutí přinesly dětem silné zážitky, které se promítly i do jejich hodnocení prováděného ráno.

Kurz bruslení

Naši druháci každý čtvrtek v rámci hodin TV absolvovali 10 lekcí kurzu bruslení. Přes počáteční obavy některých dětí, jak bruslení zvládnou, dokázaly pod vedením zkušených instruktorů udělat veliké pokroky a bruslení je začalo bavit. Kurz utekl „jako voda“ a 22.12. jsme měli poslední hodinu.

Všichni už se teď těšíme na bruslení v příštím školním roce.



TU 2. ročníků, Mgr. K. Šumerová, Mgr. J. Ženíšková

Pátáci z 1. ZŠ zvládli i běžky

Lyžařský výcvik 5.ročníků proběhl v Novopacké Boudě-Špindlerův Mlýn v Krkonoších, v lokalitě zvané Sedmidolí s nadmořskou výškou cca 1200 m n.m. Jelikož máme letos silné páté ročníky, lyžařský kurz tak probíhal ve dvou termínech, konkrétně od 18.2. - 25.2. a od 25.2. do 4.3. 2023 a zúčastnilo ho téměř 70 žáků.

Plánovaný termín byl vybrán tak, aby jistota sněhu byla co největší, ale počasí si s námi trochu pohrálo. První kurz si užil sníh i déšť, druhému kurzu se pak na hory vrátila zima v podobě chumelení, mrazů, a hlavně slunce, které zalévalo hřebeny hor.

Děti byly rozděleny do skupin dle lyžařského umu, ale nakonec pod vedením zkušených a trpělivých pedagogů se i z nelyžařů stali lyžaři. Někteří nelyžaři zaznamenali dokonce takový posun, že při závěrečném závodě ve slalomu lyžařům vytřeli zrak a obsadily místo na bedně.

Největší výzvou se však staly běžky. Na běžkách z dětí nestál téměř nikdo! Mimo známou klasiku a bruslení se objevily i styly, které se jen těžko popisují. Každopádně se všichni s běžkami statečně poprali a při večerním promítání to byly právě běžky, které sklidily největší ohlasy.

Lyžák rychle utekl, domů jsme se vrátili všichni utahaní, unavení, ale přesto spokojení a plní zážitků. Za velké vítězství považujeme i to, že v dnešní době děti vydržely bez mobilních telefonů, na které si ani nevzpomněly.

Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků

Lyžařský kurz pro 7. třídy se tentokrát uskutečnil v lyžařském středisku Herlíkovice v Krkonoších. Kurzu se zúčastnilo 45 žáků pod vedením 4 instruktorů a jedné vychovatelky. Za nepříznivých povětrnostních podmínek, kdy bylo málo sněhu a občas nám i zapršelo, absolvovali všichni žáci výcvik na sjezdových lyžích. S nepřízní počasí a nelehkým terénem se ale vyrovnali velmi statečně a neustále se snažili zdokonalovat své lyžařské dovednosti. Jejich umění prověřily na závěr kurzu závody ve slalomu. Účastnili se i jiných aktivit. Společné večery byly věnovány nejen přednáškám, které poutavou formou seznámily s nebezpečím hor a historií lyžování,



ale i soutěžím a hrám, které připravili učitelé i sami žáci. Odpočinkové odpoledne jsme strávili v blízkém městečku Vrchlabí, kde jsme se seznámili s krkonošskou architekturou. Všichni jsme si kurz užili a budeme na něj dlouho vzpomínat.

Hodnocení ŠVP Poslův mlýn - Doksy, 9. 5 – 12.5. 2023, 3.B a 3.C

Školy v přírodě v rekreačním areálu Poslův mlýn se zúčastnilo celkem 35 žáků třetích tříd a jejich třídní učitelky. S organizací pomohla eventová agentura Bezva parta, která zajistila dopravu, ubytování, stravování, animační program a služby zdravotníka.

Tématem školy v přírodě byl Ztracený stroj času, kterým se děti přenesly do různých časových období. V pravěku hledaly tyranosauří vejce, ve středověku si vyzkoušely směnný obchod a shlédly pravé rytířské klání a v budoucnosti se staly roboty. Všichni získali spoustu nových dovedností, rozvíjeli své schopnosti a učili se spolupracovat s ostatními.

Bonusovými aktivitami byla nafukovací překážková dráha, plavba na raftech a pěší výlet do městečka Doksy.

Škola v přírodě se vydařila, počasí nám přálo a děti byly nadšené.

TU 3. ročníků, Mgr. Petra Šlapáková a Mgr. Jana Veselá

Hodnocení sportovního kurzu 8. tříd

Sportovní kurz proběhl od 9. 5. 2023 do 14. 5. 2023 ve sportcentru Doubí u Třeboně. Program kurzu a jeho cíle byly splněny, organizace jednotlivých sportovních činností byla precizní a bezchybná, jednotlivé činnosti na sebe plynule navazovaly díky výborně zvládnuté práci všech vedoucích pracovníků kurzu. Počasí letos přálo cyklistice i outdoorovým aktivitám, po okolí Třeboně jsme najeli celkem cca 200 km v převážně rovinatém terénu. V programu nechyběla výuka netradičních sportovních her (kinball, lakros, softball, frisbee, beach ringo). Velký úspěch měl opět vodácký výcvik na místním rybníku. Účastníci kurzu přistupovali ke všem sportovním činnostem zodpovědně a se zaujetím. Následující sportovní kurz se pro vynikající sportovní zázemí uskuteční opět na totožném místě.

Mgr. M. Šimek

Kurz dopravní výchovy

Kurz dopravní výchovy ve čtvrtém ročníku probíhal formou besed, situačních scének, vyplňováním pracovních listů a testů, z toho 5 hodin pod vedením instruktora z autoškoly Kvasnička. Žáci absolvovali nácvik jízdy zručnosti a nácvik jízdy v provozu na dopravním hřišti. Závěrečná hodina proběhla na dopravním hřišti v Berouně pod dohledem instruktora autoškoly. Děti prokázaly velmi dobré znalosti při vyplňování testů a určování dopravních značek, při jízdě na dopravním hřišti se dokázaly orientovat v dopravní situaci podle nacvičených pravidel a zvládly i jízdu zručnosti. Všichni žáci úspěšně zakončili kurz dopravní výchovy a obdrželi průkaz cyklisty.

TU 4. ročníků, M. Vlčková, M. Pěkná, Z. Ulčová

Sportovně vlastivědný kurz pro žáky 4. ročníků, který se konal 14. – 19. 5. 2023, byl završením kurzu dopravní výchovy. Zúčastnilo se ho celkem 36 žáků. Byli ubytováni v chatkách v kempu Doubí u Třeboně.

V Třeboni děti navštívily zámek, Záchranou stanici zvířat a Dům přírody. Prohloubily si školní znalosti z vlastivědy a přírodovědy. Na Třeboňsku najezdili žáci na kolech přes 100 km a poznali

krásnou jihočeskou přírodu s velkým množstvím rybníků. Ve volném čase sportovali a hráli hry ve sportovní hale a v areálu kempu. I přes nepřízeň počasí si žáci celý kurz velmi užili.

TU 4. ročníků, Mgr. M. Vlčková, Mgr. M. Pěkná, Mgr. Z. Ulčová

Škola v přírodě 3.A

Druhý červnový týden prožili žáci 3.A na škole v přírodě v Kempu Brdy ve Věšíně. Mnozí byli prvně delší dobu bez rodičů a při odjezdu a loučení tekly i slzičky, ale všichni jsme pobyt zvládli na jedničku. Dopolední vyučování probíhalo na terase nebo v altánu zábavnou formou. Učili jsme se i v přírodě. Odpolední aktivity s Bárou Kapralovou a Nikolou Kratinovou se všem moc líbily. I když nám počasí moc neprálo, školu v přírodě jsme si užili.

Mgr. Jindřiška Keszegová

Hodnocení přírodovědného kurzu 6. ročníků 2023



Žáci šestých ročníků strávili jeden červnový týden na přírodovědném kurzu v osadě Mentaurov. Environmentálně zaměřený program byl plný přírodovědných vzdělávacích aktivit a smyslových zážitků v přírodě. Děti se stravovaly zvláště biopotravinami mnohdy od místních farmářů a dodavatelů. Současně byly vedeny k šetření s potravinami a třídění vzniklých odpadů.

Seznámili se s lesem, lesními ekosystémy, koloběhem živin v lese, skladbou místní fauny a flóry, především s bezobratlými. Zahráli si na zoology a vyzkoušeli si odchyt suchozemských a vodních bezobratlých. Svě úlovky si pomocí klíčů určovali a zase propustili zpět do přírody. Podnikali rovněž několika kilometrové vycházky po okolí, např. na vrchu Hradiště si pojmenovali blízké kopce, u rozhledny Varhošť si zase opékali buřty a rozhlíželi po nádherné krajině Českého středohoří.

V rámci programu se také seznámili s principy přírodních zahrad, při hře si zkoušeli navrhovat vlastní zahrady s dodržením nezbytných pravidel pro zajištění přítomnosti živočichů významných pro její udržitelnost. Následně jednu takovou navštívili a částečně se podíleli na její úpravě.

Současně si za pomoci her na podporu sociálního a osobnostního rozvoje upevňovali a posilovali zdravé vztahy v třídním kolektivu, učili se komunikovat a společně řešit problémy.

Mgr. K. Abrhánová, Mgr. E. Šimková

7.4 EXKURZE, ŠKOLNÍ VÝLETY, VYCHÁZKY VE ŠKOLNÍM ROCE

5.10.	Burza škol	9.A, 9.B, 9.C, Hošková Lenka, Kuníková Martina, Mikulová Ilona, Škroudová Nikola
25.10.	Historický velkořím Jan Žižka Praha Smíchov, verze pro děti od 12 let	9.A, 9.B, 9.C, Holemá Michaela, Mikulová Ilona, Škroudová Nikola
4.11.	Národní muzeum Praha Dějepis - Pravěk	6.A, 6.B, 6.C, Kunca Pavol, Langerová Gabriela
8.11.	Exkurze Španělská kultura křížem krázem	Lisá Jitka, Marek Romana výběr žáků 7.roč.
8.11.	Exkurze: Legiovlak, Zámek Zbiroh Vybraní žáci.	8.A, 8.B, 8.C, Čech Stanislav, Kunca Pavol
11.11.	Národní muzeum Praha Dějepis - Pravěk	6.A, 6.B, 6.C, Langerová Gabriela, Škroudová Nikola
7.12.	Rodas Písek svíčkárna a mydlárna historické centrum Písek	5.C, 5.D, Hřebenová Hana, Kaprálová Miroslava, Léblová Kateřina, Lisá Štěpánka
8.12.	Rodas Písek svíčkárna a mydlárna historické centrum Písek	5.A, 5.B, Bémová Adriana, Frühaufová Jitka, Klírová Marie
7.12.	Svíčkárna Rodas Písek	3.A, Keszegová Jindřiška, Lang Kryštof
9.12.	Čechova stodola Vánoční zvyky a tradice	3.B, 3.C, Čechová Zuzana, Šlapáková Petra, Veselá Jana
13.12.	Akva Tera Plzeň - exkurze k tématu plazi	7.A, Abrahámová Kristýna, Holemá Michaela
14.12.	Akva Tera Plzeň - exkurze k tématu plazi	7. roč., Klírová Marie, Langerová Gabriela, Marek Romana
15.12.	Akva Tera Plzeň - exkurze k tématu plazi	7.C, Abrahámová Kristýna, Straková Petra
19.12.	ÚP Beroun volba povolání Přijímací zkoušky - ÚP Beroun	9.A, 9.C, Hošková Lenka, Kuníková Martina, Mikulová Ilona
21.4.	Úřad práce Beroun	8.C, Abrahámová Kristýna, Hošková Lenka
26.4.	Úřad práce Beroun	8.A, Čech Stanislav, Hošková Lenka
28.4.	Záchranná stanice zvířat	3.B, 3. C, Šlapáková P., Veselá J.
5.5.	Úřad práce Beroun	8.B, Hošková Lenka, Nováková Hana
11.5.	Terezín	Holemá M., Kunca P., dějepisná exkurze pro žáky 9. ročníků
11.5.	Do lesa s lesníkem	4.A, 4.B, 4.C
17.5.	Armý muzeum Zdice, exkurze ke 2.světové válce	5.A, Frühaufová Jitka, Klírová Marie
18.5.	Archeoskanzen "Zeměráj"	6.A, 6.B, 6.C, Langerová Gabriela, Lisá Jitka, Šimková Eva
22.5.	Dějepisná exkurze - Důl Mayrau u Kladna + doprovodný program. Lánský zámek a park.	8.A, 8.B, 8.C, Čech Stanislav, Kunca Pavol
2.6.	Úřad práce Beroun	9.A, 9.C, Hošková L., Kuníková M., Mikulová I.
8.6.	Úřad práce Beroun	9.B, Hošková Lenka, Škroudová Nikola

Burza škol

Na podzim už žáci vědí, že jde do tuhého. Za několik měsíců budou vyplňovat přihlášky na střední školy a učiliště. Burza škol v Berouně jim představila některé školy z berounského regionu a žáci mohli pokládat své dotazy přímo pedagogům, nebo studentům z jednotlivých škol. Získali informace o dnech otevřených dveří, výuce jazyků, nabídce kurzů, nebo stipendií. Třeba je některá ze škol zaujala natolik, že příští rok usednou do jejich lavic.

Mgr. Lenka Hošková

Španělská kultura křížem krážem

V rámci výuky španělštiny navštívili žáci 7. tříd workshop Španělská kultura křížem krážem v Praze. Jako první žáky čekal koncert španělské flamencové skupiny i s ukázkou tance. Poté byli žáci rozděleni do třech skupin dle stanovišť. Na prvním se žáci seznamovali s Flamencem, zkoušeli si hru na cajóny a učili se o historii této hudební tradice. Na druhém stanovišti se žáci dozvídali velmi zajímavé informace ze života spisovatele Cervantese a vyzkoušeli si základní kroky tance Flamenca a vyklepávat rytmus pomocí kastanět. Třetí stanoviště sloužilo k získání znalostí ohledně geografie Španělska. Workshop byl zakončen ochutnávkou typických španělských tapas a na žáky čekal i závěrečný kvíz, aby zjistili, co vše si z celého dne zapamatovali. A dařilo se jim zodpovídat otázky velmi dobře. Celkově tuto exkurzi hodnotím velmi kladně i žáci byli touto exkurzí nadšeni. Domnívám se, že jim tento workshop velmi pomohl v pochopení španělské kultury a jejich tradic.

Mgr. Romana Marek

Národní muzeum v Praze



v životní velikosti.

V rámci výuky dějepisu jsme navštívili Národní muzeum v Praze, národní kulturní památku, která patří mezi nejstarší kulturní instituce v České republice. Exkurze se zúčastnili žáci 6. ročníku ve dnech 4. a 11. listopadu. Shlédlí jsme expozici „Okna do pravěku“, jenž vypodobňuje, jak vypadal život na našem území před mnoha milióny let. Viděli jsme přes dva tisíce exponátů od malých zkamenělých larev trilobitů až po obřího amonita (pravěký mořský měkkýš) a modely pravěkých zvířat

Ač první skupině zcela nevyšlo počasí, domnívám se, že zážitek ze společné historické exkurze byl jedinečný.

Mgr. Langerová Gabriela

Svůj pohled předkládá i žákyně 6.C, Kateřina Klauzová: „V Národním muzeu bylo spoustu zajímavých exponátů, např. zvířata jako mamut, pravěký kůň, pes zkřížený s medvědem a různé paryby, velké množství trilobitů atd. Mě osobně se nejvíc líbil trilobiti. Jedině počasí se trochu nezdařilo, ale celkově bylo fajn vidět exponáty na vlastní oči, a nejen v učebnici. Určitě už se těším na další exkurzi. Díky zdařilému výletu máme zase o trochu více rádi dějepis.“

Exkurze svíčkárna a mýdlárna Rodas v Písku

V čase adventním si žáci 5.ročníků vyjeli 7. a 8. prosince 2022 do královského města Písek. Procházkou přes nejstarší kamenný most v Čechách a kdysi zlatonosnou řeku Otavu došli na Alšovo náměstí, kde sídlí známá česká Svíčkárna Rodas. Tady na ně čekal bohatý program, kdy si všichni vytvořili vlastní svíčku, někteří vyrobili dárkové mýdlo či dekorativní koupelovou sůl.

S dárečky vlastní výroby si cestou k autobusu zazpívali koledy se zvonkohrou u vánočního stromu a Betlému na Velkém náměstí.



Mgr. J. Frühaufová

Čechova stodola

V předvánočním čase se žáci 3.B a 3.C zúčastnili mikulášské nadílky v Čechově stodole u Příbrami. Vánoční expozicí plnou obrazů a figurín je provedl andílek, v pekle je přivítali živí čerti a nebeskou branou se ocitli v nebi. Následovala výstava betlémů a vánoční výzdoby s povídáním o vánočních tradicích a zvycích. V dílničkách si pak děti vyrobily vánoční dekorativní předmět.

Mgr. Petra Šlapáková, Mgr. Jana Veselá

Přírodopisná exkurze 7. ročníků do Akva Tera Plzeň

V rámci hodin přírodopisu navštívili žáci 7. ročníků expozici plzeňské zoologické zahrady Akva Tera, zaměřenou na studenokrevné živočichy.

Žáci měli možnost se v průběhu komentované prohlídky blíže seznámit s exotickými druhy plazů, obojživelníků a ryb. Dozvěděli se spoustu zajímavostí především o stavbě těla a způsobu života vybraných druhů želv, hadů a ještěřů. Velkým zážitkem byl přímý kontakt s krajtou mřížkovanou.

Exkurze byla pro žáky zajímavým zpestřením výuky, umožnila jim upevnit nabyté vědomosti.

Den Země - Záchranná stanice zvířat Makov

V pátek 28.4. 2023 vyrazili žáci a paní učitelky z 3. B a 3. C v rámci Dne Země do Záchranné stanice zvířat Makov. Prohlédli jsme si nejrůznější nemocná a zraněná zvířata, o která se zde starají. O každém jsme se dozvěděli jeho příběh i to, zda se vrátí do volné přírody nebo ve stanici již zůstane. Každý si mohl na ruce podržet poštolku a vydra Matýsek nám předvedl skoro cirkusové kousky. Hnízdící čápy jsme pozorovali jen z dálky, abychom je nerušili při sezení na vejcích. V druhé části programu jsme s ornitologem odchytli několik volně žijících ptáků, kroužkovali jsme je, měřili a vážili. Pro všechny to byl opravdu nezapomenutelný zážitek.

Mgr. Petra Šlapáková a Mgr. Jana Veselá

Park Mirákulum

Naši druháčci v pondělí 9. května navštívili zábavně-naučný park Mirákulum ve středočeských Milovicích.

Čekalo je tady spoustu zábavy. Různé herní i naučné prvky, obří trampolíny, houpačky, lanová centra, prolézačky, které byly vyrobené převážně z přírodních materiálů. Děti při nich zapojily vlastní pohyb, sílu i fantazii.

Zábavný program jsme měli zpestřený naučnou částí parku na téma Lesní zvěř, kde se děti pod vedením odborného lektora dozvěděly spoustu informací o lese, o stromech, o životě lesních

zvířat, jak chránit přírodu, jak správně třídit odpad apod.

Viděli jsme zvířátka ze záchranné stanice – výra velkého a veverku obecnou. Také jsme pozorovali, jak se ve výběhu žije daňkům a muflonům.

Zajímavým prvkem byla návštěva Farmy, kde byla zvířata vyrobena z laminátu v reálných podobách i velikostech. Viděli jsme například kozy, ovce, husy, slepice,... Ve stájích koně, kteří čekali na vyhřebelcování právě od dětí a spoustu jiných zajímavých míst, která k opravdové farmě patří.

Po celou dobu výletu panovala velmi dobrá nálada, ke které přispělo i pěkné slunečné počasí.

Děti byly spokojené a všichni jsme si to moc užili.

TU 2. tříd, Mgr. K. Šumerová, Mgr.J. Ženíšková

Hodnocení exkurze pro 9. ročníky – Terezín

Ve čtvrtek 11. 5. 2023 se žáci 9. ročníků vypravili na komentovanou prohlídku Památníku Terezín. V návaznosti na učivo o 2. sv. válce si prohlédli místa spojená s tragickými osudy čsl. židovského obyvatelstva a získali detailní informace o fungování tábora. Mnozí žáci byli překvapeni a zaskočeni syrovou realitou života v táboře, kterou dosud znali pouze z filmů Lidice a Milada Horáková. Společně s průvodcem jsme si prohlédli jednotlivé budovy tábora, systém opevnění i aktuální výstavu týkající se historie tábora a nedávných oslav konce 2.sv. války.



Mgr. Michaela Holemá

Army muzeum Zdice



Ve středu 17. května 2023 navštívili žáci 5.A v rámci vlastivědného učiva Army muzeum v areálu bývalých zdických kasáren železničního vojska.

Exponáty a venkovní expozice představují vojenskou historii 20.století se zaměřením na 2.světovou válku a na vojenskou techniku. Žáci tak měli jedinečnou možnost blíže se seznámit s výzbrojí a výstrojí tehdejší Československé armády.

Mgr. Jitka Frühaufová

Zážitkový park Zeměráj

Ve čtvrtek 18.5.2023 jsme podnikly s žáky šestých tříd, v rámci dějepisné exkurze, výpravu do archeoskanzenu Kovářov (Jihočeský kraj).

Program exkurze byl rozdělen do dvou částí – naučné a zábavní. V naučné se děti hrou formou seznámily se životem našich předků v raném středověku a jejich každodenními činnostmi. Zhlédli



jsme slovanské polozemnice (domky se střechou z rákosu), včetně jejich skromného vybavení. Bylo nám předvedeno, jakým způsobem tehdejší vesničané pracovali (předení vlny, tkaní látek, práce na hrnčířském kruhu...). Naši šestáci si sami vyzkoušeli orat pluhem, přepravit velký kámen, vyrobit z hlíny posvátné amulety, z obilných zrn vlastnoručně umlít mouku na kamenném drtidle, uhníst těsto, zhotovit z něj placky a rovnou si je upéct na ohni. Zároveň s tím, museli stíhat drbat kozu „Nugáta“, která si vyžadovala velkou pozornost. V překrásné přírodě nás obklopovali i další zástupci

fauny – stádečko hnědých koz, huňaté ovečky, kachny, slepice a žabí pěvci.

V zábavní části jsme absolvovali chůzi bez bot po kilometr dlouhé přírodní stezce, zahráli si „fotbalgolf“ a zamotali se ve velkém dřevěném bludišti. Žáci si vyzkoušeli poměrně velké množství her a hlavolamů rozmístěných po celém areálu a přes spíše zataženou oblohu si užili i vodní hrátky. Nejen, že jsme se ocitli v oživené vesnici raného středověku, ale strávili jsme zde den plný zážitků a poznání. Dějepis není nuda.

Všem účastníkům zájezdu děkujeme za prima den!

Mgr. Langerová, Mgr. Lisá, Mgr. Šimková

Výběrová exkurze důl Mayrau a obec Lány

Dne 22.5. se výběr žáků z osmých tříd zúčastnil exkurze v dole Mayrau na Kladensku, kde jsme se podívali do budov, které více méně zůstali v stejném stavu, jak je dělníci v 90. letech minulého století ponechali. Prošli jsme historií, náčiní, místnosti a také jsme se podívali do vzorového dolu. Žáci zároveň měli možnost si vyzkoušet testovací trasu pro báňské záchranáře. Během cesty do Hořovic, jsme se zastavili v obci Lány, kde jsme se z dálky podívali na prezidentský zámek a zároveň jsme se prošli k hrobu prvního Československého prezidenta T.G. Masaryka.



Pohled na exkurzi žáka z 8.C Filipa Wagnera:

„Exkurze do dolu Mayrau a k hrobu prvního prezidenta Tomáše Garrigua Masaryka dne 22.5. se mi moc líbila. V dole jsme měli kompletní prohlídku včetně povídání o dole a práci v něm. Pan průvodce věděl, o čem mluví a bylo vidět že ho práce baví a o tohle téma se zajímá. Po muzeu jsme se podívali na šichtu horníka od převlečení, celou pracovní dobu až po sprchu, masáž a saunu. V prohlídce dolu je i tréninkovou místnost důlních záchranářů kterou jsme si mohli projít a vyzkoušet si trénink záchranáře což se mi velmi líbilo. Taky jsme měli možnost vidět funkční 100letý parní stroj. Upřímně byl jsem hodně byl jsem hodně překvapen že to ještě funguje. I když je parní stroj vyroben z kvalitních materiálů stále má 100 let. A na konečné zastávce se podívali na hrob Tomáše G. Masaryka. I když jsme se nepodívali do Lánského parku což mě trochu mrzelo. Ale se vši upřímností jsem si výlet užil a doufám že si pro nás zase něco připravíte pane učiteli.“



Exkurze na Úřad práce

Přijímací zkoušky mají devátáci za sebou a čekají je velké změny. Opustí lavice základní školy a rozlétnou se do světa, aby ho mohli poznat takový, jakým skutečně je. Již vědí, že nic nepadne samo do klína a že za každým úspěchem se skrývá spousta dřiny. Také je čeká skutečné zjištění hodnoty peněz. Vydají se na letní brigády, aby si mohli vydělat peníze na nový mobil, oblečení, nebo své koníčky. Radost z věcí, na které si sami ušetří, bude pro ně určitě větší, než kdyby jim je financovali rodiče. Aby věděli, co má dohoda o práci obsahovat, na co si dát pozor a jaká nebezpečí na ně během prázdninové práce číhají, nechali si poradit pracovníci Úřadu práce v Berouně. Paní Frýdlová i Jonášová jim nastínily realitu trhu práce a také poradily, co dělat, kdyby zjistili, že volba jejich střední školy nebyla ta pravá.

Žáci osmých tříd se zúčastnili exkurze na Úřadu práce v Berouně také. Zjistili, že příští rok bude náročný a s čím se setkají v oblasti přijímacího řízení. Sice jsou informováni ve škole (někdy tak často, že už je to nebaví), ale není na škodu, když získávají zkušenosti i z prostředí jiného, než jaké představuje školní prostředí.

Děkujeme pracovníkům z úřadu za cenné rady a informace.

Mgr. Lenka Hošková

Školní výlety

14.12.	Západočeské muzeum Plzeň Adventní dílny	6.C, Hošková Lenka, Lisá Jitka
21.12.	Karlštejn: Muzeum betlémů	3.A, Keszegová Jindřiška, Klírová Marie, Pánková Michaela
17.4.	Třídní výlet 9A – Praha, bowling Zličín	9.A, Mikulová Ilona, Roden Tereza
19.4.	Laser game	9.B, Kunca Pavol, Škroudová Nikola
20.4.	Bowling Praha	9.C, Hošková Lenka, Kuníková Martina
28.4.	Záchranná stanice zvířat Makov	3.B, 3.C, Šlapáková Petra, Veselá Jana
29.5.	Park Mirakulum Milovice	2.A, 2.B, Klírová Marie, Lisá Štěpánka, Šumerová Klára, Ženíšková Jana
31.5.	Zoo Plzeň	1.A, 1.B, 1.C, Brümmerová Michaela, Dlouhá Ivana, Kučerová Ivana, Rybínová Pavlína, Rybková Andrea, Smrčinová Věra, Zálomová Tereza
15.6.	Úniková hra; procházka Staré Město	9.B, Kunca Pavol, Škroudová Nikola
20.6.	Jump aréna Praha	9.A, Mikulová Ilona, Šimek Michal
21.6.	Hrad Karlštejn	4.C, Trejbalová Šárka, Ulčová Zdenka
22.6.	Zbiroh zámek a lanové centrum	7.A, 7.B, 7.C, Holemá Michaela, Kredbová Martina, Pánková Michaela, Straková Petra
	Naučná procházka historickou částí Plzně, venkovní úniková hra	9.A, 9.C, Kuníková Martina, Mikulová Ilona, Roden Tereza

	Noc na Točniku	5.A, Frühaufová Jitka, Klírová Marie
	Majaland	6.A, 6.B, 6.C, Lisá Jitka, Šimek Michal, Šimková Eva
	Bowling Praha Zličín	8.A, 8.B, 8.C, Abrahámová Kristýna, Čech Stanislav, Kunca Pavol, Procházková Jana
23.6.	Zážitkový program na hradě Točník	5.A, Frühaufová Jitka, Klírová Marie
26.6.	Praha, Národní muzeum, historické památky	5.A, 5.B, Bémová Adriana, Frühaufová Jitka, Klírová Marie
27.6.	Karlštejn-muzeum VAX Návštěva muzea a nádvoří hradu.	4.A, 4.B, Ulčová Z., Vlčková M.
27.6.	Zvířátkov Olešná	3.A, Keszegová Jindřiška, Klírová Marie
28.6.	ZOO Plzeň	5.C, 5.D, Hřebenová Hana, Kaprálová Miroslava, Léblková Kateřina, Lisá Štěpánka

7.5 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Předmětové komise, metodické sdružení a školní parlament zorganizovaly školní kola soutěží, kterých se zúčastnilo 274 žáků.

září 2022	ŠK Bobřík informatiky	120 žáků	5., 6., 9. ročník	PK matematiky
Září 2022	ŠK Logická olympiáda	40 žáků	5. – 9. roč.	PK matematiky
Listopad 2022	ŠK - Pythagoriáda	61 žáků	6. – 9. ročník	PK matematiky
9.12.2022	ŠK dějepisné olympiády	14 žáků	8. – 9. roč.	Holemá
25. 1. 2022	ŠK olympiáda z českého jazyka	14 žáků	9. ročník	Kuníková
22.2.2023	ŠK zeměpisné olympiády	25 žáků	8. – 9. roč.	Kunca

2) ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

17. 1. 2023	OK dějepisná olympiáda	1 žák, 28. místo
4. 4. 2023	OK olympiáda z českého jazyka	2 žáci, 9. místo

7.6 PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Soutěž	Datum	Počet žáků	Vedoucí
Vánoční hrátky v bazénu	8. – 21. 12. 2023	230	Abrahámová Kr. TU 1. stupně
McDonald's Cup	21.4.2023	40	Šumera
Atletická všestrannost	15.6.2023	250	Šumera, TU 1. stupně
Olympijský běh	27. 6. 2023	50	TU 3. ročník

2) ÚČAST NA OBLASTNÍCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
McDonalds cup	25. 4. 2023	Výběry žáků 1. – 5. tříd, 24 žáků	Postup do OK	Šumera, Šimek

3) ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
Inline brusle	20. 4. 2022	Výběr žáků 5. ročník, 2 žáci	2 x 2. místo	Langerová
McDonalds cup	26. 4. 2023	Výběr žáků 4. a 5. ročníků, 12 žáků	5. – 8. místo	Šumera
Hokejbal	5.5.2023	Výběr žáků 4. a 5. ročníků, 8 žáků	1. místo	Šimek
Pohár rozhlasu	9. 5. 2023	Výběr žáků 6. a 7. tříd, 16 žáků	2. místo – ml. žáci 9. místo – ml. žákyně	Nováková
Pohár rozhlasu	10. 5. 2023	Výběr žáků 8. a 9. tříd, 16 žáků	2. místo – st. žáci 6. místo – st. žákyně	Marek
Plavecko-běžecský pohár	12. 5. 2023	Výběr žáků 2. – 9. tříd, 17 žáků	1 x 1. místo, 1 x 2. místo, 1 x 4. místo, 3 x 5. místo	Abrahámová Kr.

4) ÚČAST NA KRAJSKÝCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
Plavecko-běžecský pohár	31. 5. 2023	Výběr žáků 2. – 9. tříd, 2 žáci	4. místo, 16. místo	Abrahámová Kr.

7.7 ČINNOST SPORTOVNÍCH KROUŽKŮ PŘI Z. S. ALIGÁTOR

Počet žáků registrovaných ve sportovních kroužcích na školní rok 2022/2023 105 dětí 1. – 5. tříd

Realizované kroužky

KROUŽEK	TŘÍDA	VEDOUCÍ
Florbal	2. - 5. roč.	Trejbal
Pohybový kroužek	1. roč.	Šumera, Kapralová
Plavání	2. roč.	Marek
Plavání	3. – 4. roč.	Marek
Plavání	4. – 5. roč.	Abrahamová Kr.
Basketbal	4. – 6. roč.	Kuncipálová, Lang
Atletika	2. – 5. Roč.	Šimek

7.8 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Školní parlament se ve školním roce 2022/2023 scházel 1x měsíc nebo dle aktuální domluvy. Koordinátorkami parlamentu byly Mgr. Jitka Svobodová a Mgr. Hana Nováková. Z každé třídy (5. – 9. třída) byli na začátku roku zvoleni dva zástupci. Docházka žáků byla téměř stoprocentní.

Během roku školní parlament pořádal spoustu akcí. V říjnu Halloween a soutěž o nejpovedenější masku.

Dále se parlament podílel na Dni pro předškoláky a zápisu do 1. třídy.

V březnu na projektový Den vody proběhla akce „Přijď v modrém“, která byla úspěšná, jelikož v modré barvě přišly téměř všechny třídy, které mají ve školním parlamentu své zástupce. Na jaře nemohl chybět ani oblíbený „Bláznivý týden“, kdy žáci zvolili na každý den jiný „bláznivý“ prvek na svém outfitu. Zde mělo jít hlavně o zpestření zkráceného týdne před Velikonoci.

Během školního roku se parlament snažil zlepšovat třídění plastů na celé škole a pomáhal s distribucí „Mléka do škol“ žákům prvního stupně. Doufáme, že si tento zájem žáci udrží i do příštích let.

7.9 KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Ve školním roce 2022/23 bylo přihlášeno 46 žáků, pedagogický dozor zajišťovala paní učitelka I. Mikulová, M. Kuníková a L. Hošková. Navštívili jsme 3 představení.

První představení se uskutečnilo 17. 10. 2022, jednalo se o **Krásku a zvíře** v Národním divadle. Žáci měli o přestávce možnost prohlédnout si budovu Národního divadla, prohlídku zakončili na střeše divadla. Pro všechny to byl velký zážitek.

Druhé představení **OKNO MĚ LÁSKY** v divadle Broadway proběhlo 24.11.2022. Jednalo se o muzikál na motivy písní skupiny Olympic.

Při třetím představení jsme navštívili divadlo Rokoko, jednalo se o hru **HONZLOVÁ** podle knihy **Zdeny Salivarové**.

Členové klubu měli možnost zhlédnout různorodá představení, moderní pojetí klasické pohádky, muzikál a tradiční divadelní hru, každý si mohl najít to, co je mu blízké. Mnozí byli dokonce v divadle poprvé. Domníváme se, že se nám u mnoha žáků podařilo vzbudit zájem o divadlo. Návštěvy představení byly velmi kladně hodnoceny.

7.10 KLUB MLADÝCH ČTENÁŘŮ, POSLUCHAČŮ A DIVÁKŮ

Klub vedou Mgr. Marie Pěkná a Mgr. Marie Vlčková

Členy klubu jsou převážně žáci 1. stupně

Do KMČ jsou zapojení žáci 1. stupně. Ve školním roce 2021/22 objednávali knížky ze 3 nakladatelství, a to z podzimních, zimních, vánočních, jarních a letních katalogů a také z výprodeje. Celkem odebrali z nakladatelství:

FRAGMENT

KKF Podzim 2022 - 4 objednávky, 4 knihy, KKF Vánoce 2022 - 7 objednávek, 7 knih, Egmont Vánoce 2022 - 4 objednávky, 5 knih, KKF Jaro 2023 - 7 objednávek, 9 knih, KKF Léto 2023 - 12 objednávek, 16 knih

Nakladatelství ALBATROS MEDIA

knižní katalogy: Podzim 2022, Vánoce 2022, Velký zimní výprodej knih 2023 - Zima 2023, Pohádková školka Zima 2022/23, Jaro 2023, Léto 2023
Z těchto katalogů si vybralo 82 žáků **137 knih**.

Nakladatelství GRADA

knižní katalogy: Podzim 2022, Zima 2022, Jaro 2023, Léto 2023
Z těchto katalogů si objednalo 48 žáků **58 knih**.

Nakladatelství EUROMEDIAGROUP

knižní katalogy: Knížata - Zima 2022
Z katalogu si odebralo 5 žáků **7 knih**.
Podzimní katalog nebyl vytištěn. **Projekt Knížata byl ukončen k 31. 12. 2023.**

Nakladatelství CREW

knižní katalog: Čteme bubliny Jaro - léto 2023
19 žáků odebralo **44 titulů**.
Nový školní katalog komiksů.

Zájem o knihy z KMČ je především na 1. stupni, kde jsou katalogy pravidelně rozdávány. Děti se na objednané knihy velmi těší. Velký úspěch zaznamenaly komiksové knihy, které jsou skvělé na rozečtení dětí a jsou vhodným vstupem do literárního světa. V letošním školním roce se celkový počet čtenářů i odebraných knih výrazně navýšil.

Nadále žáci rozvíjí techniky čtenářské gramotnosti díky knihovně s čítárnou, kde v hodinách literatury žáci pracují s různými formami práce s textem, např.: podvojný deník, „pětílístek“, „poslední slovo patří mně“, dopis hlavnímu hrdinovi atd. V hodinách pracují převážně se zaujetím, líbí se jim samostatné tiché čtení a následné vyjadřování svých názorů. Žáci si postupně osvojují metodu kritického čtení. Knihy používají ve škole, ale mohou si je vypůjčit i domů.

8. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

V naší ZŠ pracovalo od 1. září 2022 šest oddělení školní družiny. Do školní družiny bylo přijato 176 žáků. Z toho 168 žáků na celodenní provoz a 8 žáků na ranní provoz. Školní družinu využívají žáci z přípravné třídy a z 1. až 5.ročníku. Konečný počet dětí ke dni 28.6.23 je 174.

Provoz zajišťovalo 6 vychovatelek a tři asistentky pedagoga. V tomto školním roce do školní družiny docházeli i žáci z přípravné třídy. V prvním měsíci školy se seznamovali s novým prostředím školní družiny a novými kamarády.

Všechny oddělení školní družiny měly možnost využívat i školní hřiště a tělocvičnu. Všechny učebny ŠD jsou vybavené barevným nábytkem odpovídajícím právě této věkové skupině. Ve ŠD má každá vychovatelka k dispozici notebook s připojením na internet. Ve dvou odděleních byla k dispozici interaktivní tabule. Tato skutečnost byla velmi vítaná, jelikož jsme si mohli promítnout například fotografie ze života ŠD a školy, poslouchat písničky a používat aplikace a programy k získávání nových dovedností. K dispozici máme také 10 iPadů, které využíváme k získávání digitálních kompetencí účastníků.

ŠD poskytovala dětem smysluplné a přitom zábavné i zajímavé využití volnočasových aktivit všech účastníků. Děti měly k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Družina využívala nejen tyto herny, ale také hrací prvky přímo před školní družinou na travnatém prostoru zahrady. Každé pondělí využívá ŠD školní plavecký bazén.

Ranní provoz družiny probíhal od 6.00 hod. do 7.40 hod. Odpolední provoz začínal od 11.40 hod. každý den, kdy končili žáci přípravné třídy a k těm se vždy přidávali žáci končící po 4. vyučovací hodině.

Provoz školní družiny byl ukončen denně v 16. 30 hodin. Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky malování. Dále pracovní činnost, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce s papírem a také hudební, kdy jsme si připomněli známé i méně známé písničky nebo koledy za doprovodu hudby z Youtube. Ke sportovní činnosti děti využívaly tělocvičnu a školní hřiště nebo školní zahradu s venkovní učebnou. Prioritně jsme se snažili trávit s dětmi co nejvíce času venku. Zde si děti hrály hry podle svého zájmu. Také poznávaly květiny, stromy, rostliny a zvířata při vycházkách mimo prostory školy. Nejvíce je využíván lesopark Dražovka a městské parky s herními prvky.

MĚSÍČNÍ AKCE

ZÁŘÍ: Poznáváme se, pomáháme si • Seznámení nových žáků s provozem ŠD, novými spolužáky, cestou ze školy do ŠD a zpět • Seznámení žáků s dodržováním hygienických zásad a důkladným mytím a dezinfikováním rukou • Sběr kaštanů a šišek • Výlet na Felbabku na vrh Ostrý

ŘÍJEN: Barevný podzim • Týden podzimního tvoření – tvoření z kaštanů a šišek • Zahájení činnosti sportovních kroužků ve spolupráci s O.S. Aligátor při 1. ZŠ Hořovice • Podzimní sportování – sportujeme, vyhodnocujeme • Halloweenská stezka odvahy

LISTOPAD: • Sv. Martin – tvoříme, čteme, vyrábíme • Podzimní tvoření z přírodnin - výroba mandal v přírodě • Advent začíná – adventní tvoření (různé techniky a materiály)

PROSINEC: Těšíme se na Vánoce • Předvánoční tvoření – tvoříme vánoční ozdoby • Těšíme se na Ježíška – výroba ozdob z různých materiálů, výzdoba školní družiny • Vánoční zdobení stromečků • Společné zpívání koled

LEDEN: Tříkrálový týden – kdo to byli Kašpar, Melichar a Baltazar, společné hledání a čtení na Wikipedii, tvoření a malování • Týden zimních radovánek – výroba lyžařů, bruslařů • Zvířata v zimě – hledání zajímavostí o životě zvířat, práce s iPadem, tvoření • Zimní sporty – koláže • Talentová soutěž - zde může každý předvést svůj talent.

ÚNOR: Bacilů se nebojíme! • Valentýnský týden – valentýnská přání • Maškary – výroba masek a škrabošek • Masopustní týden - výtvarné práce na téma masopustní hody

BŘEZEN: Den vody - naučná stezka kapičky Magdičky o koloběhu vody • Seznamujeme se pracemi na školní zahradě, úklid skalky a zahrady • Svátky jara – vítání jara ve školní družině • Světový den štěstí - bubnování ve školní družině

DUBEN: Hurá na zahradu • Velikonoční tvoření – malování voskem, zajíci z papíru, práce se slaným těstem • Čarodějnická přetahovaná – soutěž v přetahování lanem • Výroba čarodějnic • Turnaj ve fotbale mezi odděleními • Poznávání jarní přírody • Pobyt na zahradě • Divadelní představení Perníková Chaloupka - děti nacvičily a zahrály divadlo pro seniory

KVĚTEN: Naše maminky – tvoření koláží, přání • Významné dny - návštěva památných míst v Hořovicích • Domácí mazlíčci – seznamujeme se se zvířaty, která žijí s námi doma • Actionbaund - zábavná hra s tablety na zahradě • Turnaj ve vybíjené - turnaj mezi odděleními

ČERVEN: • Týden dětí – dětský den a zábavné hry na zahradě, plnění zajímavých a nevšedních úkolů • Dovádění na zahradě • Těšíme se na léto – koláž výtvarných prací na téma prázdniny • Borůvkobraní - sbírání borůvek v lesoparku Dražovka

Akce školní družiny jsme s vychovatelkami a asistentkami pedagoga pořizovaly fotografie, které byly zveřejňovány na stránkách naší školy v sekci školní družina. Na našich akcích se mohli žáci vydovádet a předvést své znalosti a dovednosti. V tomto školním roce jsme odebírali časopis pro děti Měďa Pusík. V tomto školním roce se školní družina dočkala dalšího nového oddělení, které vzniklo v nově zrekonstruované třídě u tělocvičen, propojením dvou menších místností.

9. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Hlavním úkolem MPP v letošním školním roce (2022/2023) bylo zvýšit informovanost žáků v oblastech: návykových látek, dětské kriminality, problematiky záškoláctví, šikany a kyberšikany. Dalšími cíli bylo vytváření příznivých psychosociálních podmínek ve třídních kolektivech, nácvik sociálních dovedností, podpora zdravého životního stylu a vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností.

V rámci realizace MPP probíhaly aktivity formou programů: zážitkového kurzu pro šesté ročníky („GO“), všeobecné primární prevence ve spolupráci s organizacemi Sonrisa, z.ú.; PREV-CENTRUM, z.ú.; Policie ČR; projektu „Zdravá 5“. V součinnosti při řešení rizikového chování

v sedmém ročníku, proběhl program selektivní primární prevence, realizovaný Magdalénou o.p.s. Primární prevence byla obsažena také v rámci jednotlivých předmětů.

Popis jednotlivých aktivit, pro I. i II. stupeň, je součástí školního systému Bakaláři a systému SEPA (systém evidence preventivních aktivit).

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v uplynulém školním roce: šikana, záškoláctví, kouření v prostorách školy, automutilace, suicidální sklony.

K měření efektivity, v podobě dotazníků v jednotlivých třídách, on-line anketou pro rodiče i pedagogy, přistoupíme v září 2023.

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Mgr. Lenka Hošková, metodička prevence Bc. Gabriela Langerová a speciální pedagožka Mgr. Jitka Svobodová.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s ředitelem školy. Díky vzájemné dobré informovanosti bylo možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. Důležitou součástí je následně i informovanost třídního učitele. Třídní učitelé byli velmi nápomocni při primární prevenci rizikového chování u žáků. Ve svých třídnických hodinách se zabývali vztahovou stránkou třídy a pomáhali s primární prevencí.

Dále jsme spolupracovali s Policií ČR, společností Sonrisa, Prevcentrum a v neposlední řadě i s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MÚ v Hořovicích.

Analýza současného stavu

I přes prováděnou primární prevenci se objevily případy nevhodného chování, urážek, slovního napadání, vyhrožování, zastrašování, násilí, dokonce i počínající šikany. U některých žáků byly zabaveny nevhodné látky (paličky marihuany, nikotinové pytlíky, elektronické cigarety). Tyto jevy nejsou v žádném případě podceňovány. Každý signál možného záměrného ubližování a ponižování se okamžitě řeší dle krizového plánu. Závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků byly projednávány výchovnou komisí složenou z vyučujících, VP, MP, ŠP, vedení školy a rodičů. Z těchto jednání jsou pořízeny záznamy, které se archivují.

Velmi často se objevovaly mezi žáky prvky násilí a agrese. Na změně tohoto stavu se intenzivně podíleli třídní učitelé a učitelé vykonávající dohled o přestávkách.

Dalším problémem bylo nevhodné chování některých žáků ve vyučovacích hodinách, hlavně neplnění povinností žáka, záměrné odmítání práce v hodinách, nepřípravenost na hodiny, narušování výuky.

Během školního roku bylo zaznamenáno několik případů záškoláctví a neomluvených hodin. Všechny případy byly řešeny se zákonnými zástupci žáků. Některé případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Hodnocení struktury školní prevence

Výchova žáků v rámci výuky

Školní prevence byla realizována prostřednictvím **školního vzdělávacího programu**, v němž jsou přímo zakotvena a probírána v rámci osnov jednotlivých předmětů témata, týkající se problematiky člověka a jeho zdraví, osobního bezpečí, osobnostního a sociálního rozvoje, zneužívání návykových látek a sexuální výchovy. Program je zpracován po ročnících velmi podrobně i s očekávanými výstupy a realizuje se především v předmětech rodinná a občanská výchova, v českém jazyce, chemii, biologii, tělesné a výtvarné výchově a na 1. stupni především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. Program lze hodnotit velmi kladně, neboť seznamuje žáky v uceleném bloku a zajímavými formami a metodami práce s problémy, se kterými se každý ze žáků může dříve nebo později setkat a které bude muset také řešit.

V rámci výuky byli žáci informováni o problematice týkající se výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření.

Výchovy žáků mimo základní výuku

Uskutečnily se prožitkové kurzy, které napomáhají vytváření zdravých třídních kolektivů, správných postojů jednotlivců.

Škola poskytuje žákům řadu aktivit zaměřených na poskytování informací v rámci prevence rizikového chování žáků. Po pracovním programu aktivity zaměřené na spolupráci, komunikaci a sebepoznání.

Hodnocení volnočasových aktivit pro žáky, pořádaných školou

Na škole pracovala řada zájmových kroužků, kde mohou žáci smysluplně využívat volný čas. Bylo by dobré zvýšit zájem žáků o tuto mimoškolní činnost, to se týká především 2. stupně. Žáci mají možnost i po skončení vyučování využívat sportovní areál včetně bazénu, kde jsou pro ně připravovány během roku zajímavé aktivity, jako hrátky ve vodě či plavecké závody.

Hodnocení spolupráce s rodiči

Při realizaci PP byla důležitá spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím elektronických žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech byli informováni o docházce, prospěchu a chování svých dětí. Na první schůzce byli vždy seznámeni se školním řádem a dále měli možnost využít informací na internetových stránkách školy.

Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. Rodičům byly předány informace policie o problematice týkající se výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření.

K vyřešení problémů měli rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně, samozřejmě mohli telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech byla vytvořena výchovná komise, které se účastnila metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy. O pohovoru byl učiněn zápis, který je uložen u vedení školy.

Spolupráce s rodiči není ještě stále na takové úrovni, jakou bychom si přáli. Řada z nich sice navštěvuje třídní schůzky, ale právě rodiče problémových žáků se jich bohužel často nezúčastňují.

Spolupráce zaměstnanců školy

V rámci předmětových komisí docházelo k upřesnění témat rizikového chování žáků. Jednotliví pedagogičtí pracovníci se problematikou rizikových projevů chování žáka zabývali v rámci svého sebevzdělávání.

Pozornost pedagogického sboru byla také zaměřena na rizikové skupiny dětí (z rozvrácených, sociálně slabých rodin) nebo tam, kde jsou problémy s chováním, se špatným prospěchem, na projevy sociálně negativních jevů.

Přehled akcí primární prevence

	Primární prevence	Účastní se
19.9. (Po)	Bezpečný pohyb na internetu - Prev-Centrum	4.A, Vlčková Marie
	Závislostní chování - legální návykové látky - Prev-Centrum	7.A, Michaela Holemá
4.10. (Út)	Bezpečný pohyb na internetu - Prev-Centrum	4.B, Pěkná Marie
4.10. (Út)	Bezpečný pohyb na internetu	7.B, Kredbová Martina
24.10. (Po)	Zážitkový program pro žáky v rámci povinné školní docházky. Firma Sonrisa.	1.A Záломová Tereza
	Zážitkový program pro žáky v rámci povinné školní docházky. Firma Sonrisa.	6.C Lisá Jitka
25.10. (Út)	Zážitkový program pro žáky v rámci povinné školní docházky. Firma Sonrisa.	2.B Šumerová Klára
	Zážitkový program pro žáky v rámci povinné školní docházky. Firma Sonrisa.	6.B Šimek Michal
1.11. (Út)	Beseda s Policií ČR	2.B, 2.A - Ženíšková Jana Šlapáková Dana, Šumerová Klára
3.11. (Čt)	Zážitkový program pro žáky v rámci povinné školní docházky. Firma Sonrisa.	1.B Dlouhá Ivana
	Zážitkový program pro žáky v rámci povinné školní docházky. Firma Sonrisa.	5.C, Miroslava Kaprálová
9.11. (St)	Bezpečný pohyb na internetu - Prev-Centrum	4.C, Zdeňka Ulčová
	Závislostní chování - legální návykové látky - Prev-Centrum	7.C, Straková Petra
14.11. (Po)	Zážitkový program pro žáky v rámci povinné školní docházky. Firma Sonrisa.	1.C, Kučerová Ivana
	Zážitkový program pro žáky v rámci povinné školní docházky. Firma Sonrisa.	6.A, Šimková Eva
15.11. (Út)	Sociometrie třídy 7.C	7.C, Straková Petra, Svobodová Jitka
16.11. (St)	Zážitkový program pro žáky v rámci povinné školní docházky. Firma Sonrisa.	5.A, Frühaufová Jitka
	Zážitkový program pro žáky v rámci povinné školní docházky. Firma Sonrisa.	5.D, Léblová Kateřina
22.11. (Út)	Prevence kouření. PrevCentrum	5.B, Bémová Adriana
	Prevence agrese a šikany. PrevCentrum	6.B, Šimek Michal
24.11. (Čt)	Závislostní chování - nelegální návykové látky. PrevCentrum	8.C, Abrahámová Kristýna
24.11. (Čt)	Prevence rizikového sexuálního chování. PrevCentrum	9.A, Mikulová Ilona
25.11. (Pá)	Spolupráce s HZS Hořovice, cvičení HZS ve Společenské domě	7.C, Straková Petra
	Prevence kouření a alkoholu	5.D, Léblová Kateřina

1.12. (Čt)	Závislostní chování - nelegální návykové látky	8.A, Čech Stanislav
6.12. (Út)	Prevence kouření a užívání alkoholu	5.C, Kaprálová Miroslava
	Prevence agrese a šikany.	6.C, Lisá Jitka
9.12. (Pá)	Zážitkový program pro žáky v rámci povinné školní docházky. Firma Sonrisa.	2.A, Ženíšková Jana
	Zážitkový program pro žáky v rámci povinné školní docházky. Firma Sonrisa.	5.B, Bémová Adriana
12.12. (Po)	Prevence rizikového sexuálního chování, prevence HIV/AIDS PrevCentrum	9.B, Škroudová Nikola
	Prevence rizikového sexuálního chování, prevence HIV/AIDS PrevCentrum	9.C, Kuníková Martina
14.12. (St)	Beseda s policií Vhodné chování chodců, cyklistů, očmu, osobní bezpečí	3.C, 3.B, Veselá Jana Čechová Zuzana, Šlapáková Petra
6.1. (Pá)	Policie ve škole, Online přednáška Trestněprávní pohled na šikanu	6.B
	Policie ve škole Online přednáška Trestněprávní pohled na šikanu	7.B
	Trestně právní pohled na šikanu. Policie ve škole. online přednáška	9.C, Langerová Gabriela
9.1. (Po)	Policie ČR Dopravní výchova	4.A, 4.B, 4.B
	Prevence policie šikana	7.C, Straková Petra
13.1. (Pá)	Policie ČR - Osobní bezpečnost, IZS.	1.A, 1.B, 1.C, Zálomová Tereza, Dlouhá Ivana, Kučerová Ivana
	Prevence kouření a užívání alkoholu.	5.A, Frühaufová Jitka
	Závislostní chování - nelegální návykové látky.	8.B, Nováková Hana
18.1. (St)	Zahájení projektu "Správným směrem" Městský úřad v Hořovicích	Šumera Radek, Langerová Gabriela, Straková Petra
20.1. (Pá)	Policie ve škole - Online přednáška Trestněprávní pohled na šikanu.	6.C, 7.A, 6.A, 8.C Langerová Gabriela, Škroudová Nikola
24.1. (Út)	Policie ve škole - Online přednáška Trestněprávní pohled na šikanu.	9.A, 9.B, Langerová Gabriela
25.1. (St)	Policie ČR - Tvoje cesta online.	5.A, 5.B, 5.C, 5.D Bémová Adriana, Frühaufová Jitka, Kaprátová Miroslava, Léblková Kateřina
26.1. (Čt)	Policie ČR - Trestněprávní pohled na šikanu.	7.B, 7.A, Kredbová Martina, Holemá Michaela
27.1. (Pá)	Primární prevence - návazná (Sonrisa) - Kouzelná skříň hodnot.	1.A, 1.B, Zálomová Tereza, Dlouhá Ivana
	Policie ve škole - Online přednáška Trestněprávní pohled na šikanu.	8.B, Kuníková Martina
30.1. (Po)	Primární prevence - návazná (Sonrisa) - Kouzelná skříň hodnot.	1.C, Kučerová Ivana
	Primární prevence - návazná (Sonrisa) - Hrdinova stezka důvěry.	2.A, Ženíšková Jana

31.1. (Út)	Policie ve škole - Online přednáška Trestněprávní pohled na šikanu.	8.A, Kuníková Martina
2.2. (Čt)	Policie ČR - Dopravní výchova	4.A, 4.B, 4.C
	OPS Magdaléna - Selektivní prevence.	7.C, Straková Petra
6.2. (Po)	Primární prevence - návazná (Sonrisa) - Hrdinova stezka důvěry.	2.B, Šumerová Klára
15.2. (St)	Selektivní prevence II - Magdaléna, o.p.s. Centrum primární prevence	7.C, Straková Petra
15.3. (St)	Selektivní prevence III. - Magdaléna, o.p.s.	7.C, Straková Petra
11.4. (Út)	Policie ve škole - Online přednáška: "Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá".	9.A, Langerová Gabriela
12.4. (St)	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá... "Policie ve škole" - online přednáška v rámci primární prevence.	6.C, Langerová Gabriela
	Policie ve škole Online přednáška: "Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá".	6.C
14.4. (Pá)	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá... "Policie ve škole" - online přednáška v rámci primární prevence.	6.B, Langerová Gabriela
	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá... "Policie ve škole" - online přednáška v rámci primární prevence.	7.B, Langerová Gabriela
17.4. (Po)	Společenstvo hrdinů - Sonrisa z.ú. Cílem tohoto setkání je podpořit skupinovou identitu třídy. Využijeme k tomu hodnoty z minulého setkání a vytvoříme společné celotřídní dílo.	1.A, Zalomová Tereza
	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá... "Policie ve škole" - online přednáška v rámci primární prevence.	7.C, Langerová Gabriela
	My - Sonrisa z.ú. Pokračujeme v adaptačním procesu, tvoříme společnou identitu třídy.	6.A, Šimková Eva
	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá... "Policie ve škole" - online přednáška v rámci primární prevence.	7.A, Langerová Gabriela
17.4. (Po)	Hasiči Hořovice	3.A, Keszegová Jindřiška
18.4. (Út)	Společenstvo hrdinů - Sonrisa z.ú. Cílem tohoto setkání je podpořit skupinovou identitu třídy. Využijeme k tomu hodnoty z minulého setkání a vytvoříme společné celotřídní dílo.	1.B, Dlouhá Ivana
	My - Sonrisa z.ú. Pokračujeme v adaptačním procesu, tvoříme společnou identitu třídy.	6.B, Šimek Michal
	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá... "Policie ve škole" - online přednáška v rámci primární prevence.	6.A, Langerová Gabriela
	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá "Policie ve škole" - online přednáška v rámci primární prevence.	9.B, Langerová Gabriela
19.4. (St)	Společenstvo hrdinů - Sonrisa z.ú. Cílem tohoto setkání je podpořit skupinovou identitu třídy. Využijeme k tomu hodnoty z minulého setkání a vytvoříme společné celotřídní dílo.	1.C, Kučerová Ivana
	My - Sonrisa z.ú. Pokračujeme v adaptačním procesu, tvoříme společnou identitu třídy.	6.C, Lisá Jitka
20.4.	Příšera strach - Sonrisa z.ú. Poznáme strach, co to je, jak se projevuje a ukážeme si několik základních technik, jak s vlastním strachem pracovat. Dotkeme se i toho, jak nám může být užitečný.	2.A, Ženíšková Jana

(Čt)	Změna je život - Sonrisa z.ú. Pro žáky končí jedna životní etapa. Proto se rozloučíme s životem na prvním stupni a možná i s některými spolužáky. Zároveň končí i příběh hrdinské školy. Ohlédneme se za vším, co jsme společně prožili v programu i co žáci zažili	5.A, Frühaufová Jitka
21.4. (Pá)	Příšera strach - Sonrisa z.ú. Poznáme strach, co to je, jak se projevuje a ukážeme si několik základních technik, jak s vlastním strachem pracovat. Dotkeme se i toho, jak nám může být užitečný.	2.B, Šumerová Klára
	Změna je život - Sonrisa z.ú. Pro žáky končí jedna životní etapa. Proto se rozloučíme s životem na prvním stupni a možná i s některými spolužáky. Zároveň končí i příběh hrdinské školy. Ohlédneme se za vším, co jsme společně prožili v programu i co žáci zažili ve škole	5.B, Bémová Adriana
5.5. (Pá)	Zdravá5 - Žáci soutěží - odpovídají na kvízové otázky a plní praktické zábavné úkoly. Za správné odpovědi získávají dílky puzzle, ze kterých složí obrázek odhalující tajemství správné výživy. Samy si také vyzkouší virtuální nákup na jedno jídlo dne.	3.A, Keszegová Jindřiška
	Párty se Zdravou5 - 1) prohloubení základních znalostí o zdravém stravování, aktuální trendy ve výživě. 2) žáci si pod vedením lektora připraví 3 svačiny, které splňují základy zdravého stravování, jsou cenově nenáročné a pro děti atraktivní.	6.C, Lisá Jitka
9.5. (Út)	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá... "Policie ve škole" - online přednáška v rámci primární prevence.	5.A, Frühaufová Jitka
12.5. (Pá)	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá... "Policie ve škole" - online přednáška v rámci primární prevence.	5.B, Bémová Adriana
15.5. (Po)	Změna je život - Sonrisa z.ú. Pro žáky končí jedna životní etapa. Proto se rozloučíme s životem na prvním stupni a možná i s některými spolužáky. Zároveň končí i příběh hrdinské školy. Ohlédneme se za vším, co jsme společně prožili v programu i co žáci zažili ve škole	5.C, Kaprálová Miroslava
16.5. (Út)	Změna je život - Sonrisa z.ú. Pro žáky končí jedna životní etapa. Proto se rozloučíme s životem na prvním stupni a možná i s některými spolužáky. Zároveň končí i příběh hrdinské školy. Ohlédneme se za vším, co jsme společně prožili v programu i co žáci zažili ve škole	5.D, Léblová Kateřina
17.5. (St)	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá... "Policie ve škole" - online přednáška v rámci primární prevence.	5.D, Léblová Kateřina
22.5. (Po)	Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá... "Policie ve škole" - online přednáška v rámci primární prevence.	7.C, Langerová Gabriela
31.5. (St)	Párty se Zdravou5 - 1) prohloubení základních znalostí o zdravém stravování, aktuální trendy ve výživě. 2) žáci si pod vedením lektora připraví 3 svačiny, které splňují základy zdravého stravování, jsou cenově nenáročné a pro děti atraktivní.	6.A, 6.B, Šimková Eva, Šimek Michal
2.6. (Pá)	Revolution Train - workshop Workshop Příbram je určen primárně školním metodikům prevence, policistům a všem, kteří pracují s dětmi. Tématem jsou návykové látky ve školách, aktuální drogová scéna a legislativa.	Langerová Gabriela
5.6. (Po)	REVOLUTION TRAIN v Hořovicích + výstava papírových hradů a zámků Multimediální vlaková souprava REVOLUTION TRAIN je unikátním nástrojem, který přináší novou formu všeobecného preventivního programu skrze interaktivní a zážitkové vzdělávání.	7.A, 7.B, 7.C, Holemá Michaela, Kredbová Martina, Langerová Gabriela, Straková Petra, Svobodová Jitka
6.6. (Út)	Sociální síť Workshop (Mgr. Kateřina Langerová) - jak se za poslední roky proměnila média a jejich financování, jaké přínosy a hrozby přináší	8.A, Langerová Kateřina

	používání sociálních médií, nejčastější manipulativní techniky objevující se v digitálním prostoru.	
8.6. (Čt)	Sociální sítě Workshop (Mgr. Kateřina Langerová) - jak se za poslední roky proměnila média a jejich financování, jaké přínosy a hrozby přináší používání sociálních médií, nejčastější manipulativní techniky objevující se v digitálním prostoru.	8.B, Langerová Kateřina
9.6. (Pá)	Pohádka o Kouřínkovi Program primární prevence - Výchova k nekuřáctví a zdravému životnímu stylu. Zapojení žáků do pohádkového příběhu, ve kterém zjišťují škodlivost tabakismu na lidský organismus.	1.A, Langerová Gabriela
	Protidrogový preventivní program - prevence zážitkem a hrou. Hráči policejní pátračky se za pomoci stažené mobilní aplikace stávají policejním vyšetřovatelem, který dostává úkoly od virtuálního velitele. Cílem hry je rozkrýt totožnost drogového dealera.	5.A, Frühaufová Jitka
	Sociální sítě Workshop (Mgr. Kateřina Langerová) - jak se za poslední roky proměnila média a jejich financování, jaké přínosy a hrozby přináší používání sociálních médií, nejčastější manipulativní techniky objevující se v digitálním prostoru.	8.C, Langerová Kateřina
9.6. (Pá)	Policejní pátračka, Revolution train, pořádá město Hořovice	9.A, Mikulová Ilona
9.6. (Pá)	Protidrogový preventivní program - prevence zážitkem a hrou. Hráči policejní pátračky se za pomoci stažené mobilní aplikace stávají policejním vyšetřovatelem, který dostává úkoly od virtuálního velitele. Cílem hry je rozkrýt totožnost drogového dealera.	9.C, Kuníková Martina
12.6. (Po)	Párty se Zdravou5 1) prohloubení základních znalostí o zdravém stravování, aktuální trendy ve výživě. 2) žáci si pod vedením lektora připraví 3 svačiny, které splňují základy zdravého stravování, jsou cenově nenáročné a pro děti atraktivní.	7.A, 7.B, Kredbová Martina, Holemá Michaela

Hodnocení primárního programu SONRISA - "Kouzelná skříň hodnot"

Program proběhl v pátek 27. 1. a v pondělí 30.1. Byl zaměřený na objevení nejrozličnějších hodnot v životě, o těchto hodnotách měli žáci diskutovat a rozhodovat se, které z nich si přejí ve své třídě. Preventistky se zaměřily hlavně na vzájemné naslouchání dětí a plnění pravidel třídy. Což považují za vhodné, ve třídě je potřeba na vzájemném naslouchání stále pracovat. Nicméně pod názvem programu jsme si, ale představovaly trochu něco jiného. Často s dětmi podobné aktivity děláme a na pravidlech pracujeme denně. Myslely jsme si, že budou více probírat jisté hodnoty. Dle našeho názoru mohl být program více pestrý a mohl být spojený s větším množstvím aktivit. Pro žáky první třídy je velmi složité udržet tak dlouho pozornost a je potřeba častěji měnit aktivity. Žáci hodnotili program pozitivně, velmi se jim líbila kouzelná cesta třídou, ale uvítaly by více aktivit.

Preventivní program s PČR – „Osobní bezpečí“

Tento program proběhl 13.1. Jednalo se o seznámení žáků se základy osobního bezpečí a se základními složkami IZS. Společně s paní policistkou si povídali, jak se chovat v krizových situacích. Dle mého názoru program zcela splnil účel a děti ho hodnotily velmi pozitivně. Líbilo by se jim víc, takových programů. Na paní policistku měly mnoho otázek.

Beseda s Policií ČR

1.listopadu navštívila žáky druhých ročníků paní policistka, metodička prevence PČR z Berouna.

Hlavním tématem besedy byla dopravní výchova zaměřená na bezpečnost v silničním provozu. Žáci se zapojili do poznávání nejen dopravních značek, ale i do řešení různých dopravních situací. Zopakovali si informace z dopravní výchovy, dodržování dopravních předpisů a osobní bezpečnosti.

Všichni žáci se do besedy aktivně zapojili a na závěr získali drobné dárky s policejní tematikou.

TU 2. tříd, Mgr. K. Šumerová, Mgr. J. Ženíšková

Párty se „Zdravou 5“



V rozmezí od května do června 2023 proběhl na naší škole vzdělávací program „Zdravá 5“, zaměřený na zdravý životní styl (především v oblasti zdravé stravy), které se zúčastnili třídy: 3.A, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A a 7.B.

Třetíci, pod vedením lektorky, prošli deskovou hrou „Obchod Zdravé 5“, kde v 5 klíčových odděleních soutěžili – odpovídali na kvízové otázky a plnili praktické zábavné úkoly. Za správné odpovědi získávali dílky puzzle, ze kterých si na závěr složili obrázek odhalující tajemství správné výživy. Samy si také vyzkoušeli virtuální nákup na jedno jídlo dne.



U starších žáků byl program zahájen teoretickou částí, kdy si děti prohloubily základní znalosti o zdravém stravování, dozvěděly se aktuální trendy ve výživě a mohly využít lektorku k osobní konzultaci. Druhá část programu byla praktická a odehrávala se ve cvičné kuchyňce. Žáci si pod vedením lektorky připravili 3 svačiny, které splňují základy zdravého stravování, jsou cenově nenáročné a pro děti atraktivní. Kromě toho se samozřejmě dozvěděli i spoustu zajímavých tipů a triků k vaření, nákupu i jídelníčku.

Dobrou chuť! 😊



Revolutiontrain 2023 - 7.A, B, C



V pondělí 5. 6. 2023 se žáci sedmých ročníků zúčastnili programu protidrogového vlaku REVOLUTION TRAIN, který byl přistaven na vlakové nádraží v Hořovicích.

Žáci procházeli vlakovou soupravou složenou ze šesti vagónů, které jsou pro tyto účely uzpůsobeny do podoby multimediálních sálů. Zde se pak v několika rovinách odehrával skutečný příběh o příčinách, vývoji a důsledcích drogové závislosti.

Sedmáci tímto příběhem procházeli a díky možnostem interaktivních technologií se aktivně stávali jeho účastníky. Filmový příběh se v daných okamžicích zastavil, filmové plátno se zvedlo a žáci byli vtaženi do děje, který se před nimi ve filmu odehrál. Poté následovala debata a pokračování příběhu.

Po silném, emotivním zážitku bylo zapotřebí odlehčení v podobě výstavy nejznámějších českých památek, které se nacházely v Muzeu Hořovicka, kde byla výstava jejich papírových modelů.

... a vše jsme stihli bez deště!!!



Policejní pátračka



V pátek 9. 6. 2023 se žáci 5.A, 9.A a 9.C společně se svou třídní učitelkou, v rámci preventivního programu, zúčastnili hry „Policejní pátračka“.

Děti pátraly po drogovém dealerovi po různých místech Hořovic. Pomocí stažené mobilní aplikace spolupracovaly s virtuálním policistou, který jim zadával dotazy týkající se policejní práce. Trasu, která měřila přes 5 kilometrů, ušla celá třída s nasazením hodného policejního psa. Cílem bylo vypátrat a chytit virtuálního

drogového dealera, což se 5.A povedlo!!! Gratulujeme a slibujeme, že touto hrou spolupráce s Policií ČR nekončí...

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

8.1 Ve školním roce 2022/2023 provedla ČŠI na škole inspekci ke stížnosti zákonného zástupce k hodnocení vzdělávání.

8.2 Škola byla zahrnuta do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků vybraných ročníků základních škol a víceletých gymnázií, které proběhlo v termínu od 15. května 2023 do 2. června 2023. Testovány byly 3 vzdělávací předměty, fyzika, francouzský jazyk a německý jazyk v devátém ročníku.

Úspěšnost školy byla ve všech předmětech pod celkovým průměrem a úspěšnost řešení byla velmi nízká. Nejlepších výsledků dosáhli žáci v německém jazyce.

Fyzika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 31 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (56)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	15	20	56	6 361
Celý test	Obtížnost 1	31 %	29 %	31 %	31 %	42 %
Elektromagnetismus	Obtížnost 1	33 %	24 %	33 %	30 %	44 %
Pohyb a síla	Obtížnost 1	33 %	32 %	32 %	32 %	40 %
Energie	Obtížnost 1	26 %	26 %	27 %	26 %	44 %
Zvuk a světlo	Obtížnost 1	25 %	31 %	35 %	30 %	43 %

Francouzský jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 37 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (17)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	3	6	8	17	607
Celý test	Obtížnost 1	38 %	36 %	37 %	37 %	66 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	45 %	43 %	42 %	43 %	73 %
Poslech	Obtížnost 1	25 %	24 %	28 %	26 %	54 %

Německý jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 55 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (33)



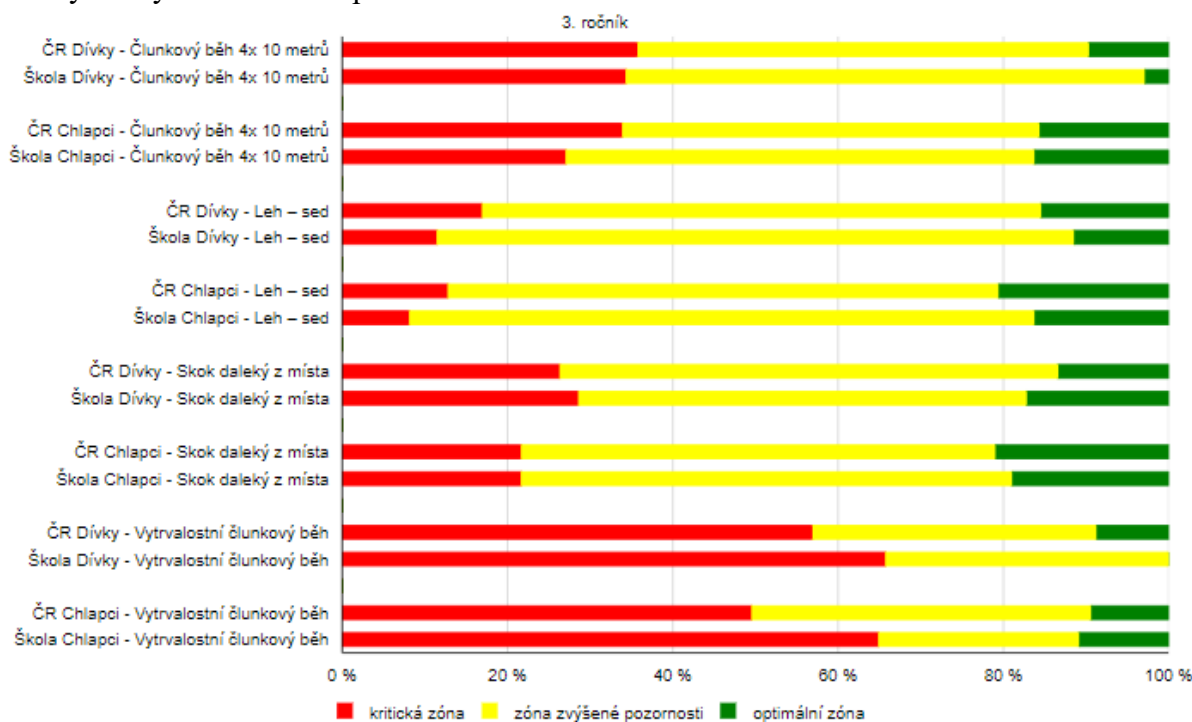
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	7	11	33	9 319
Celý test	Obtížnost 1	55 %	51 %	57 %	55 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	53 %	52 %	56 %	54 %	70 %
Poslech	Obtížnost 1	60 %	47 %	62 %	58 %	77 %

8.3 Testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků. Do testování byly zahrnuty 4 disciplíny: člunkový běh 4 x 10m, skok z místa, sed leh a vytrvalostní člunkový běh. Testováním se zjistilo, že největší problém mají žáci ve vytrvalostních disciplínách. Ve srovnání s celkovými výsledky škol

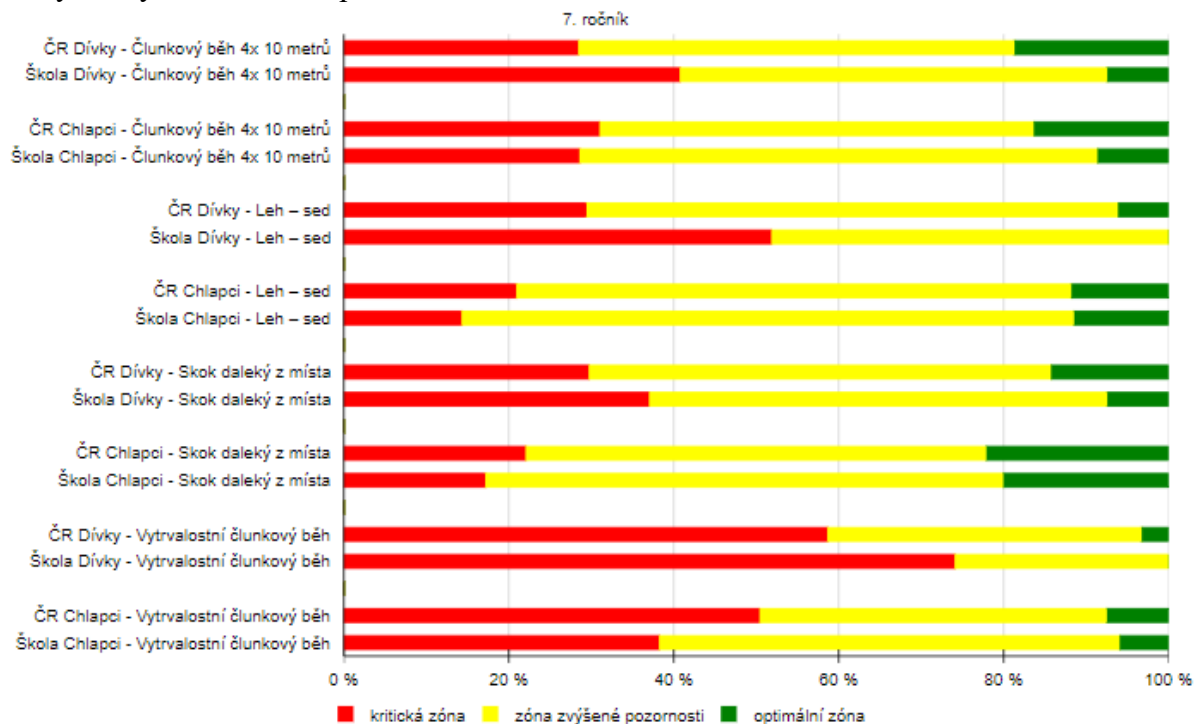
v ČR jsme na celostátním průměru. V testování se jasně ukázali žáci, kteří se pravidelně věnují sportovním aktivitám, a na druhé straně žáci, kteří jsou pohodlní a jediná jejich fyzická aktivita je ve při školní tělesné výchově.

Celkové výsledky s celostátním porovnáním ve 3. ročníku



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	35	14,1	50 592	14,0
	Chlapci	37	13,3	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	35	25	50 915	26
	Chlapci	37	28	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	35	131	51 015	129
	Chlapci	37	143	52 889	139
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	35	19	49 682	23
	Chlapci	37	23	51 473	28

Celkové výsledky s celostátním porovnáním v 7. ročníku



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	27	12,7	50 863	12,5
	Chlapci	35	12,1	53 229	12,0
Leh – sed	Dívky	27	26	51 318	30
	Chlapci	35	35	53 474	34
Skok daleký z místa	Dívky	27	155	51 275	160
	Chlapci	35	173	53 535	174
Vytřvalostní člunkový běh	Dívky	27	27	49 902	30
	Chlapci	34	39	52 351	38

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Čerpání rozpočtu příspěvkové organizace města Hořovice k 31.12.2022

Rozpočtové období / rok:	2022
Název příspěvkové organizace:	1. základní škola Hořovice

Příjmy rozpočtu / výdaje rozpočtu	schválený rozpočet	čerpáno k 31.12.2022	čerpáno v %	Poznámka:
v tis.				
Příspěvek od zřizovatele	10100	9931	98	Příspěvek na provoz 9231 Příspěvek na obědy žáků 700 (Převod z příspěvku na provoz do IF: 169)
Tržby z prodeje výrobků a zboží	200	431,71	216	Výnosy z prodeje PS a učebnic

Tržby z poskytnutých služeb	2000	2439,39	122	Příspěvky na provoz ŠD, zájmové kroužky
Tržby za pronájmy	590	671,88	114	ŠD, výnosy ze školních akcí
Tržby - ostatní		14,76		Za pronájem tělocvičen, bazénu, učeben
Dotace z jiných veřejných zdrojů	4249 9	42498,5 3	100	Státní rozpočet - platy a ONIV
	582	581,78	100	Čas. rozlišení transferu, transfer. podíl
	535	534,58	100	IROP
Příspěvky - ostatní	50	87,94	176	Státní fondy - Projekt Školní zahrada, IROP II.
Příjmy z finančních operací	1	0,54	54	Finanční dary - SRPDŠ, sponzoři
Ostatní nespecifikované příjmy		214,13		Úroky
Jiné zdroje financování	900	725,64	81	Použití fondů
				OP VVV- Šablony pro ZŠ III.
Rozpočtové příjmy - celkem:	5745 7	58131,8 8	101	
Mzdové náklady	4249 9	42498,5 3	100	Státní rozpočet - platy a ONIV
	582	581,78	100	Odpisy majetku hraz. z transferu - IROP
	535	534,58	100	Projekt Školní zahrada, IROP II.
Investice do majetku	169	169	100	Interaktivní tabule, pyl.pojezd, dat.projektor
Opravy majetku	2431	2232,73	92	
Placené nájemné				
Náklady na energie	6141	5550,99	90	Elektrická energie, teplo, vodné a stočné
Ostatní materiálové náklady	1000	1523,21	152	Drobný dlouhodobý hmotný majetek, materiál, učebnice, PS
Ostatní režijní náklady	2500	3795,26	152	Telefon, internet, pojištění, služby, školní akce , cestovné
Náklady na finanční operace				

Ostatní nespecifikované náklady	700	774,81	111	Příspěvek na stravování žáků, ostatní
Výdajová rezerva	900	725,64	81	OP VVV- Šablony pro ZŠ III.
Rozpočtové náklady - celkem	5745 7	58386,5 3	102	

Výsledek hospodaření k 31.12.2022: ztráta - 254,65 tis.
Kč

12. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

12.1 ŠABLONY III

Od 1. 9. 2021 je škola zapojena v projektu Šablony III. Aktivita v tomto projektu jsou personální podpora speciálního pedagoga, tandemová výuka, projektový den, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Celkové náklady projektu jsou 1 117 872,00Kč. Projekt byl řádně ukončen a finalizován ŘO k 30.6.2023.

12.2 OP JAK

Od 1. 7. 2023 je škola zapojena v projektu OP JAK. Aktivita v tomto projektu jsou personální podpora speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, doučování žáků s OMJ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD. Celkové náklady projektu jsou 3 449 221,00Kč

12.3 PŘÍRODNÍ ZAHRADA

V červnu roku 2022 byl dokončen projekt přírodní zahrady, 1. etapa. V průběhu roku 2022 bylo požádáno o dotaci na 2. etapu přírodní zahrady, tj. dokončení rekultivace celé školní zahrady. Cílem projektu je úprava přírodní zahrady v areálu 1. ZŠ Hořovice se zaměřením na předcházení a adaptaci na klimatickou změnu. V rámci realizace projektu dojde k úpravě zahrady na ploše 1855m².

Projekt je v souladu se školním vzdělávacím programem a plánem EVVO. Přírodní zahrada bude využívána po celý školní rok v rámci pracovních činností, výuky přírodovědných předmětů.

Celkové náklady na projekt byly 550143,33Kč.

12.4. IROP

Škola získala dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu v rámci výzvy, 112. výzva IROP – Základní školy II. – SC 4.1 na modernizaci odborných učeben.

Hlavní cíle byly zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání, zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro cizí jazyky, zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci

s digitálními technologiemi, zkvalitnění vnitřní konektivity školy a zabezpečení připojení k internetu.

V rámci projektu byla tedy modernizována učebna dílen a kabinetu pro vyučující. Byly provedeny opravy rozvodů elektřiny, vody, opravena byla podlahová krytina, celé dílny jsou vybaveny novým nábytkem. Pro technické vyučování byly pořízeny nové pracovní stroje (okružní pila, pásová pila, protahovačka s hoblovkou atd.) a nářadí. Součástí vybavení jsou notebooky pro programování, robotické stavebnice, polytechnické stavebnice, 3D tiskárny. U učebny dílen byly také rekonstruovány toalety, které jsou nyní bezbariérové.



Na prvním stupni byla zřízena učebna cizích jazyků, která byla vybavena novým nábytkem, HW a SW pro výuku cizích jazyků.

V rámci konektivity byly do internetové sítě dopojeny pavilony 3. – 6. Celá škola je tedy pokryta WI FI sítí a pevným připojením k internetu v každé učebně a kabinetu.

Celkové náklady projektu jsou 8 348 986,87Kč, z čehož 5 009 392,12Kč je příspěvek EU, 1 669 797,37Kč je národní zdroj a 1 669 797,38Kč je vlastní zdroj (zřizovatel ZŠ).

13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBORNÝMI PRACOVÍŠTI A DALŠÍMI PARTNERY

Tento školní rok v školním poradenském pracovišti (ŠPP) pracovali výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagožka.

Tým ŠPP se scházel 1 týdně společně s vedením školy a aktivně si předával informace a vzájemně spolupracoval při řešení různých problémů. Velmi se osvědčila účast všech těchto osob na výchovných komisích společně s třídním učitelem. Díky vzájemné dobré informovanosti je možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. K některým jednáním byla přizvána i zástupkyně OSPOD. ŠPP spolupracuje s OSPOD Hořovice, z.ú. Sonrisa, z.ú. Prevcentrum, O.P.S Magdalena.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Hořovicích, s kterou řeší především výchovné a vzdělávací problémy.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Úřadem práce v Berouně, jehož pracovníce žákům 8. a 9. ročníků zajišťují informace v oblasti profiorientace. Pozitivně je také vnímána dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Škola dále spolupracuje při dvoudenních kurzech „Ochrany člověka za mimořádných událostí s pracovníky HZS Hořovice, Záchrané služby Hořovice, Městskou policií Hořovice a VÚ Jince.

Hodnocení spolupráce s rodiči

Pokračovala také spolupráce se zapsaným spolkem „Sdružení rodičů při 1. ZŠ Hořovice“ prostřednictvím jejího výboru, který je tvořen zvolenými zástupci jednotlivých tříd. Funkci předsedkyně vykonává pí Gabriela Palková.

Informace o škole a výsledcích vzdělávání žáků byly rodičům předávány na třech třídních schůzkách. Na první schůzce byli rodiče seznámeni se školním řádem. Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření. Kromě těchto schůzek jsou rodiče

pravidelně informování o docházce, chování a výsledcích vzdělání svých dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Další informace o činnosti školy mají možnost získat na webových stránkách školy a v regionálním tisku, kde škola pravidelně prezentuje svoje akce.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech je vytvořena výchovná komise, které se účastní metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy.

V letošním školním roce jsme zapojili rodiče do projektu přírodních zahrad, kde nám pomáhali při realizaci a tvorbě přírodní zahrady.

Spolupráce s rodiči je až na výjimky na dobré úrovni, pravidelně navštěvují třídní schůzky, sledují informace na webu. Rodiče problémových žáků navštěvují školu až na vyzvání.

14. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

14.1 POČET ÚRAZŮ

Počet všech záznamů v knize úrazů	44
Počet odškodněných, odeslaných úrazů	4

14.2 VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	20
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze	4
Kurzy	0
Výuka plavání	3
Přestávky ve škole	11
Školní družina	1

Všichni žáci a rodiče jsou seznámeni se školním řádem, s možností výskytu zdravotních rizik a jejich předcházení. Vyučující důsledně zapisují do knihy úrazů i drobná poranění.

Většina úrazů při TV byla drobná poranění, která vznikla zejména neopatrností a nekoordinovaností pohybu žáků. Jedná se zejména o míčové hry.

Větší množství úrazů je také o přestávkách, kde úrazy pramení hlavně z nekázně a neopatrnosti.

Na pracovních poradách se vyučující pravidelně informují o změnách ve zdravotním stavu žáků. Meziročně se počet úrazů nezvyšuje, ale bohužel ani neklesá.

Ve školním roce 2022/2023 byly provedeny všechny předepsané revize veškerých zařízení. Pravidelné školení zaměstnanců v PO a BOZ se opakuje pravidelně 1 x ročně.

Vyučující se průběžně vzdělávají v oblasti zdravotníků zotavovacích akcí.

30. 9. 2023

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 4. 10. 2023.

Mgr. Radek Šumera
ředitel 1. základní školy Hořovice