



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

V Hořovicích 30. 9. 2024

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Součásti školy	
1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2023	
1.5 Přehled tříd a počty žáků ve školním roce 2023/2024 k 30.6.2024	
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	
1.7 Údaje o školské radě	
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	10
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	
2.2 Vzdělávací programy	
2.3 Učební plán	
2.4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
2.5 Volitelné předměty	
2.6 Zájmová činnost	
2.7 Výuka plavání	
3. Přehled pracovníků školy	13
3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30 .9. 2023	
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6.2024 – fyzické osoby	
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	16
4.1 Zápis k povinné školní docházce	
4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	
5.3 Přehled o chování	
5.4 Údaje o integrovaných žácích	
5.5 Odborná pomoc v oblasti profiorientace	
5.6 Environmentální vzdělávání	
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
6.1 Vzdělávání řídicích pracovníků	
6.2 Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti	
6.3 Vzdělávání ped. pracovníků v oblasti primární prevence, výchovný poradce, psycholog, zdravotník, práce se třídou	
6.4 Vzdělávání v oblasti informačních technologií	
6.5 Školení BOZP	
6.6 Samostudium	
6.7 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
6.8 Praxe studentů	

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
7.1 Přehled kulturních akcí a besed	
7.2 Další školní aktivity	
7.3 Kurzy	
7.4 Exkurze, školní výlety, vycházky	
7.5 Přehled soutěží	
7.6 Přehled sportovních soutěží za školní rok	
7.7 Činnost sportovních kroužků	
7.8 Žákovský parlament	
7.9 Klub mladého diváka	
7.10 Klub mladých čtenářů, posluchačů a diváků	
8. Hodnocení činnosti školní družiny	53
9. Minimální preventivní program	55
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	59
11. Základní údaje o hospodaření školy	61
12. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	62
12.1 OP JAK	
12.2 Přírodní zahrada	
13. Spolupráce školy s odbornými pracovišti a dalšími partnery	62
14. Prevence rizik a vyhodnocení školních úrazů	64
15. Závěrečná zpráva o poskytování informací ve školním roce 2023/2024	64

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy 1. základní škola Hořovice
adresa školy Komenského 1245, 268 01 Hořovice
právní forma příspěvková organizace
IČO 47515601
IZO 047 515 601
identifikátor školy 600 043 151
vedení školy ředitel: Mgr. Radek Šumera
zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Randáková
kontakt tel.: 311 513 092, 311 513 089

e-mail: skola@1zshorovice.cz
www: 1zshorovice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele Město Hořovice
adresa zřizovatele Palackého nám. 2, 268 01 Hořovice
zastoupené starostkou Věra Veverková
IČO 233242
kontakt tel.: 311 512 547

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

Kapacita

Základní škola 650
Školní družina 190

1.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY K 30. 9. 2023

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga(přepočtený)
1. stupeň ZŠ	14	311	22,21	19,7
2. stupeň ZŠ	13	278	21,38	13,5
Celkem	27	589	21,81	16,2
Školní družina	5	149	29,8	29,8

1.5 PŘEHLED TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 k 30. 6. 2024

Třída:	Třídní učitel/ka:	Celkem:	Chlapců:	Dívek:	Učební dokumenty
1.ročník	Celkem	42	20	22	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
1.A	Mgr. Jitka Frühaufová	22	11	11	
1.B	Mgr. Miroslava Kaprálová	20	9	11	
2.ročník	Celkem	64	31	33	
2. A	Mgr. Tereza Zálomová	19	8	11	
2. B	Ivana Dlouhá	22	11	11	
2. C	Mgr. Ivana Kučerová	23	12	11	
3.ročník	Celkem	51	22	29	
3.A	Mgr. Jana Ženíšková	26	10	16	
3.B	Mgr. Klára Šumerová	25	12	13	
4.ročník	Celkem	83	43	40	
4.A	Mgr. Lenka Roubíková	22	14	8	
4.B	Mgr. Jana Veselá	22	12	10	
3.C	Mgr. Petra Šlapáková	18	9	9	
4.D	Mgr. Jindřiška Keszegová	21	8	13	
5.ročník	Celkem	77	34	43	
5.A	Ing. Adriana Bémová	25	12	13	
5.B	Mgr. Marie Pěkná	27	9	18	
4.C	Mgr. Zdeňka Ulčová	25	13	12	
14 tříd	celkem – 1. stupeň	317	150	167	
	<i>Žáci §38</i>	6	3	3	
6.ročník	Celkem	104	55	49	
6.A	Mgr. Ilona Mikulová	24	14	10	
6.B	Mgr. Nikola Škroudová	26	12	14	
6.C	Mgr. Martina Kuníková	28	14	14	
6.D	Mgr. Pavol Kunca	26	15	11	
7.ročník	Celkem	53	21	32	
7.A	Mgr. Eva Šimková	18	7	11	
7.B	Mgr. Michal Šimek	17	7	10	
7.C	Mgr. Jitka Lisá	18	7	11	
8.ročník	Celkem	63	38	25	
8.A	Mgr. Michaela Holemá	21	14	7	
8.B	Mgr. Martina Kredbová	20	12	8	
8.C	Mgr. Petra Straková	22	12	10	
9.ročník	Celkem	62	40	22	
9.A	Mgr. Stanislav Čech	20	12	10	
9.B	Mgr. Hana Nováková, Mgr. Tereza Roden	22	17	5	
9.C	Mgr. Kristýna Abrahámová	20	11	9	
	Celkem	69	31	38	

13 tříd	celkem – 2. stupeň	282	154	128	
	<i>Žáci §38</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	
27 tříd	celkem ZŠ	599	304	282	
	<i>Žáci §38</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	

1.6 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Kmenové učebny, herny	33
Odborné učebny	6 - přírodopis, fyzika, multimediální učebna přírodních věd, učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, informatika
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<u>Zahrada</u> je určena pro výuku pěstitelství a herní činnosti dětí školní družiny. Děti využívají průlezky, pohyblivou lávku a lavičky. Na údržbě zahrady se podílejí žáci školy i děti školní družiny. Větší údržbu provádí školník, popř. odborné firmy. Na školní zahradě je venkovní učebna, kterou využívají žáci prvního i druhého stupně a účastníci školní družiny. V příštím školním roce by měla být dodělána zbývající část zahrady. Založeny byly také tři vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny a bylinek. <u>Sportovní areál</u> pro lehkou atletiku (běžecká dráha 100 m, ovál 200 m, doskočiště pro skok daleký i vysoký, vržiště) a pro sportovní hry (2 hřiště na volejbal, 2 hřiště na košíkovou, hřiště na tenis a malou kopanou).
Tělocvičny	2 tělocvičny s vybavenou nářadovnou. Tělocvičny jsou využívány i okolními školami a spolky v rámci doplňkové činnosti.
Učebny praktických činností	1 žákovská dílna, 1 žákovská kuchyň
Žákovský nábytek	Ve všech kmenových třídách jsou stavitelné žákovské lavice a židle. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem – skříně, regály.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky, sportovní náčiní a nářadí je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně je doplňován a obnovován i fond učebnic. Škola je partnerskou školou nakladatelství Fraus, Taktik.
Vybavení kabinetů a učeben	Vybavení kabinetů pomůckami je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení.

Rekonstrukcí prošla sborovna. Byly opraveny el. rozvody, výmalba, nábytek.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou pro žáky a učitele	učebna informatiky – 32 počítačů, tiskárny s kopírkou a skenerem a dataprojektor. V renovované školní dílně jsou žákům k dispozici 2 3D tiskárny, 8 notebooků. 15 učeben s interaktivní tabulí a 4 s aktivepanely. Ve školní družině je k dispozici 6 notebooků a 5 tabletů k odbavovacímu systému odchodu účastníků ŠD. Všechny učebny jsou vybaveny projekční technikou. Pro učitele – každý má přidělen služební notebook, 2 PC na sekretariátu, 2 PC ve sborovně, 3 multifunkční tiskárny (kopírka, skener). Multimediální jazyková učebna se sluchátky pro 24 žáků. Žáci mají ve výuce k dispozici 102 iPadů a 54 NTB s interaktivními nástroji a výukovými aplikacemi. Ve všech třídách a kabinetech byly nainstalovány WIFI + internetové kabelové zásuvky. Celá budova školy je zasíťována a splňuje standart konektivity MŠMT.
Budova	Kompletně zateplená budova. Potřeba je průběžně opravovat rozvody vody, odpadů, elektřiny, vyměňovat vnitřní dveře, podlahová krytina, nátěry a výmalba.
Bazén	Škola disponuje vlastní plaveckou třídou. Postupně se opravují části prostor bazénu i zázemí. Bazén je k dispozici i okolním školám a spolkům v rámci doplňkové činnosti.

Přehled využívání ICT techniky ve vyučování

Vybavení učeben

Všechny odborné a kmenové učebny školy jsou vybaveny moderní projekční technikou, která zahrnuje interaktivní tabule a dotykové panely na 1. stupni a ve školní družině. Dále pak ve všech učebnách na 2. stupni projektory promítající na popisovatelné keramické tabule.

Síťová infrastruktura

Wifi síť pokrývající celou školu zajišťuje bezproblémové připojení k internetu a školnímu serveru, což podporuje efektivní práci s ICT technikou v každé učebně.

Počítačová učebna

Škola disponuje jednou počítačovou učebnou vybavenou 18 stolními počítači a 8 notebooky. Toto vybavení umožňuje samostatnou práci pro každého žáka třídy a je využíváno i v rámci jiných předmětů než pouze informatiky. V učebně je také umístěna mobilní učebna (nabíjecí box) s 24 žákovskými notebooky, které mohou učitelé podle potřeby převážet do běžných tříd. V učebně přírodovědných předmětů je využíváno dalších 30 žákovských notebooků doplněných sluchátky.

Využití iPadů

V tomto školním roce učitelé často využívali iPady, kterých má škola k dispozici celkem 102. Tato zařízení jsou monitorována pomocí vzdálené správy school-mdm, za kterou škola platí roční licenci. Vyučující si zapůjčení iPadů do výuky zapisují do sdílené tabulky v Office 365. Tento systém rezervace se osvědčil.

Vybavení učitelů

Každý učitel má pro svou práci k dispozici školní notebook, což zajišťuje možnost efektivní přípravy a vedení výuky.

Školní informační systémy

Škola využívá několik klíčových informačních systémů:

- **Bakaláři:** školní informační systém
- **Office 365:** pro komunikaci, ukládání dat a sdílení učebních materiálů
- **Elektronická pokladna:** pro finanční transakce
- **Bellhop - docházkový systém:** pro potřeby školní družiny

Každý žák i zaměstnanec školy má zřízen školní email a přístup do Office 365, což umožňuje efektivní správu dat a bezpečnou komunikaci mezi učiteli a žáky.

Licencované výukové systémy

Škola má zakoupené licence na několik výukových systémů a aplikací:

- **Umíme to** - všechny moduly
- **Wordwall**
- **Výukový modul Didakta** – využívaný především na 1.stupni
- **Canva** – škola má zřízen školní edu účet zdarma k dispozici všem učitelům a žákům školy

Interaktivní učebnice

Škola rovněž využívá interaktivní učebnice od nakladatelství Taktik a Nová škola, které má zakoupené. Tyto učebnice podporují moderní a interaktivní přístup k výuce.

Tento přehled ukazuje, že škola je vybavena a využívá širokou škálu ICT techniky a softwaru, což přispívá k moderní a efektivní výuce.

Výuka „nové informatiky“ a robotika

Výuka nové Informatiky se zaměřuje na moderní technologické trendy a praktické dovednosti v oblasti informačních technologií. Žáci se učí základy programování, algoritmizace a práci s databázemi. Důraz je kladen také na digitální gramotnost a bezpečné používání internetu. Interaktivní formy výuky podporují kreativitu a problémové řešení, čímž připravují žáky na budoucí profesní výzvy v digitálním světě.

Výuka nové informatiky byla realizována v tandemu učitelů, což umožňuje efektivní a různorodý přístup k výuce. Pro výuku je ve škole k dispozici technika umožňující interaktivní a praktickou výuku, která je klíčová pro moderní vzdělávání v oblasti informatiky.

V rámci výuky programování jsou využívány následující roboty a programovatelné zařízení:

- **Ozoboty:** malé programovatelné roboty pro základní programování

- **VEX 123:** vzdělávací roboty pro mladší žáky
- **InO-Bot:** programovatelný robot vhodný pro rozvoj pokročilejších dovedností
- **Blue-Bot:** roboty pro výuku základů programování a algoritmického myšlení
- **Microbit:** programovatelný mikrokontroler pro kreativní projekty
- **Lego Spike:** stavebnice kombinující fyzickou konstrukci s programováním

Výuka se zaměřuje na blokové programování. Tento typ programování umožňuje žákům vytvářet programy pomocí grafického rozhraní, což je intuitivní a podporuje pochopení základních programátorských konceptů.

Součástí výuky je také zaměření na bezpečnost v online prostoru. Žáci se učí o rizicích spojených s používáním internetu a jak se chránit před kybernetickými hrozbami. Tato část výuky je klíčová pro bezpečné a zodpovědné chování v digitálním světě.

Metodik ICT

V průběhu školního roku bylo školním metodikem ICT uspořádáno několik školení pro učitele zaměřených na podporu využívání ICT technologií ve vzdělávání – Word, PowerPoint, Canva, WordWall, LearningApps, Blooked, Quizziz, Padlet, Kahoot, online nástroje pro tvorbu papírový pracovních listů, úvod do využití umělé inteligence...

Metodik ICT se aktivně účastnil řady webinářů a prezenčních seminářů, po jejichž absolvování se snažil sdílet co nejvíce užitečných informací s kolegy a kolegyněmi.

Škola je v současnosti dostatečně technicky vybavena. Pro budoucnost je však důležité zaměřit se na obnovu především učitelských notebooků a projektorů v učebnách.

Mgr. Ilona Mikulová, metodik a koordinátor ICT

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení	20. 12. 2005
Poslední volby do školské rady	6. 11. 2022 - za zákonné zástupce 10. 10. 2023 - za pedagogické pracovníky 2. 10. 2023 - jmenování za zřizovatele
Počet členů školské rady	3
Členy školské rady jsou: za pedagogy Mgr. Kateřina Abrhánková, za zákonné zástupce Kateřina Zajícová a za zřizovatele MDDr. Antonín Spal. Předsedou byla zvolena Mgr. Kateřina Abrhánková. Zasedání: Školská rada jednala ve složení Mgr. Kateřina Abrhánková, Antonín Spal a Kateřina Zajícová. Školská rada projednala a schválila: Školní řád 1. základní školy Hořovice, Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023, Výroční zprávu o hospodaření za rok 2023. Dále Školská rada jednala o plánovaných rekonstrukcích a opravách, o navýšeném počtu žáků, spolupráci se zřizovatelem a spolupráci s rodiči.	

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	27 – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
	Předškolní vzdělávání	RVP PV	Přípravná třída

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: ZŠ 309/2013, platnost od 1.9.2013	27 – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V PŘÍPRAVNÉ TŘÍDĚ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: 1.ZŠ Hořovice 634/2019, platnost od 1. 9. 2019	Přípravná třída

2.3. UČEBNÍ PLÁN

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	5	4	4	4,5
Cizí jazyk Aj	x	x	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk Nj, Rj, Fj, Špj	x	x	x	x	x	x	2	2	2
Dějepis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Občanská výchova	x	x	x	x	x	x	1	1	1
Rodinná výchova	x	x	x	x	x	1	1	x	1
Zeměpis	x	x	x	x	x	2	1	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4,5
Přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	1
Fyzika	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	2	2

Informatika	x	x	x	1	1	2	x	x	x
Prvouka	2	2	2	x	x	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	x
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	3	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět	x	x	x	x	x	x	2	1	1
	20	22	24	26	26	29	30	32	31

2.4 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací program školy je zaměřen na komplexní rozvoj žáků, podporu jejich dovedností, znalostí a osobnostního růstu.

Klíčové kompetence a jejich naplňování:

1. Rozvoj klíčových kompetencí:

Žáci si osvojují kompetence k učení, komunikaci, spolupráci a řešení problémů.

Výuka zahrnuje inovativní metody, projektovou výuku, badatelskou výuku a důraz na praktickou aplikaci učiva.

2. Individuální přístup:

Učitelé respektují individuální potřeby žáků, včetně podpory nadaných dětí i těch s potřebou speciální pomoci.

Funguje efektivní spolupráce s asistenty pedagoga a školními specialisty.

3. Podpora výchovných cílů:

Škola klade důraz na rozvoj hodnot, jako je odpovědnost, tolerance a spolupráce.

Prostřednictvím školních projektů a akcí se žáci učí uplatňovat tyto hodnoty v praxi.

4. Modernizace výuky:

Program se pravidelně aktualizuje v souladu s požadavky současné společnosti a vzdělávacích trendů.

Investice do technického vybavení a rozvoj digitální gramotnosti přispívají k atraktivnější výuce.

Závěr:

Vzdělávací cíle programu jsou naplňovány efektivně, což dokládají úspěchy žáků v soutěžích, zlepšující se výsledky hodnocení a pozitivní zpětná vazba od rodičů. Pro další zlepšení je doporučeno pokračovat v modernizaci učebních metod a rozšiřovat nabídku mimoškolních aktivit.

2.5 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7. ročník

Předmět	Počet žáků	Časová dotace	Vyučující
---------	------------	---------------	-----------

Konverzace - AJ	14 žáků	1 hodina	Šimková
Informační a komunikační technologie	13 žáků	1 hodina	Pergl
Seminář přírodních věd	11 žáků	1 hodina	Nováková, Langerová K.
Osobnostní výchova	13 žáků	1 hodina	Langerová G.
Sportovní výchova – aerobik a gymnastika	21 žáků	1 hodina	Procházková
Sportovní výchova – sportovní hry	15 žáků	1 hodina	Šumera
Sportovní výchova – netradiční hry	15 žáků	1 hodina	Šimek

8. ročník

Předmět	Počet žáků	Časová dotace	Vyučující
Domácnost	11 žáků	1 hodina	Roden
Technické činnosti	12 žáků	1 hodina	Čech
Informační a komunikační technologie	14 žáků	1 hodina	Pergl
Konverzace v Aj	15 žáků	1 hodina	Straková
Osobnostní výchova	10 žáků	1 hodina	Seidlová

9. ročník

Předmět	Počet žáků	Časová dotace	Vyučující
Domácnost	10 žáků	1 hodina	Roden
Technické činnosti	13 žáků	1 hodina	Čech
Informační a komunikační technologie	14 žáků	1 hodina	Pergl
Konverzace v Aj	11 žáků	1 hodina	Holemá
Osobnostní výchova	14 žáků	1 hodina	Langerová G.

2.5 ZÁJMOVÁ ČINNOST

Počet žáků registrovaných v kroužcích spolku Aligátor na školní rok 2023/2024 byl 82 dětí 2. – 5. tříd

KROUŽEK	TŘÍDA	VEDOUcí
Florbal	2. - 5. roč.	Trejbal
Atletika	2. – 5. roč.	Procházková
Jóga pro děti	5. – 9. roč.	Zálomová
Plavání	2. roč.	Šimek
Plavání	3. – 4. roč.	Lang
Plavání	4. – 5. roč.	Šumera

2.6 VÝUKA PLAVÁNÍ A VYUŽITÍ PLAVECKÉ TŘÍDY

Výuka plavání proběhla ve všech ročnících v rámci předmětu tělesná výchova 1 hodinu týdně během jednoho pololetí. Žáci 7. ročníků využívali bazén v rámci sportovních her. Při výuce jsou žáci seznámeni i se základy dopomoci unavenému plavci a záchranou tonoucího.

Během školního roku zde pravidelně pracovaly tři kroužky plavání. Každé pondělí chodily plavat také děti naší školní družiny a ve středu děti školní družiny 2. základní školy Hořovice.

Ve školním bazénu probíhaly třikrát týdně pravidelné tréninky plaveckého oddílu Spartaku Hořovice. Plaveckou výuku zde absolvovaly i další hořovické školy: 2. základní škola Hořovice a Gymnázium Václava Hraběte Hořovice a Základní škola Sv. Čecha v Hořovicích. Ve středu zde probíhalo cvičení pro osoby s nadváhou pod záštitou Domečku Hořovice.

V bazénu byly pro děti uspořádány před vánoci tzv. Vánoční hrátky.

V ranních hodinách je plavecká třída využívána pro kondiční plavání pedagogů.

Celková vytíženost plavecké třídy byla 50 hod/týden.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY K 30. 9. 2023

Počet pracovníků celkem	70	47,65
Počet učitelů ZŠ	44	38,35
Počet asistentů pedagoga	14 (z toho 5 vychovatelek ŠD)	6,58
Počet vychovatelů ŠD	6	4,56
Počet správních zaměstnanců ZŠ	13	9,85

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 30. 6. 2024 – FYZICKÉ OSOBY

Pracovníků celkem : 75 z toho 32 na zkrácený úvazek, 9 RD
z toho mužů : 8 žen : 65
Pedagogičtí pracovníci : 60 z toho 22 na zkrácený úvazek, 9 RD
učitelé : 45 z toho 8 na zkrácený úvazek, 6 RD
Správní zaměstnanci : 13 z toho 8 na zkrácený úvazek

p.č.	titul	Jméno a příjmení	celkem praxe	na zdejší ZŠ let	nástup na ZŠ	kvalifikace - aprobace
------	-------	------------------	--------------	------------------	--------------	------------------------

Vedení školy :

1.	Mgr.	Radek Šumera - ŘŠ	28	25	1999	Z, TV
2.	Mgr.	Kateřina Randáková – ZŘŠ	22	21	2002	M, Z

Učitelé 1. stupně ZŠ:

3.	Mgr.	Ivana Kučerová	39	28	1996	1.stupeň
4.	Mgr.	Miroslava Kaprálová	4	4	2020	1.stupeň
5.	Mgr.	Zdenka Ulčová	41	40	1984	1.stupeň
6.	Mgr.	Jitka Frühaufová	30	30	1994	1.stupeň
7.	Mgr.	Klára Šumerová	26	16	2008	1.stupeň
8.	Mgr.	Marie Pěkná	39	28	1996	1.stupeň
9.		Ivana Dlouhá	37	26	1998	1.stupeň
10.	Mgr.	Lenka Roubíková	14	1	2023	1.stupeň
11.	Mgr.	Jana Ženíšková	30	21	2006	1.stupeň
12.		Kryštof Lang	6	6	2018	Čj, pedagogika
13.	Mgr.	Tereza Zálomová	5	5	2019	1. stupeň
14.	Ing.	Adriana Bémová	3	3	2020	
15.	Mgr.	Petra Šlapáková	22	6	2017	1. stupeň
16.	Mgr.	Jana Veselá	15	4	2019	1.stupeň
17.	Mgr.	Jindřiška Keszegová	30	5	2019	1.stupeň
18.	Dis.	Helena Keisingerová	15	1	2022	

Učitelé 2.stupně ZŠ:

19.	Mgr.	Nikola Škroudová	17	6	2018	ČJ, OV
20.	Mgr.	Ivana Roubíčková	39	39	1985	Nj, Aj
21.	Mgr.	Roden Tereza	13	4	2020	Čj, Fj
22.	Mgr.	Martina Kuníková	33	33	1991	Čj, OV
23.	Mgr.	Hana Nováková	4	4	2020	Př, Che
24.	Mgr.	Stanislav Čech	28	26	1998	F, ZT
25.	Mgr.	Michal Šimek	19	19	2005	TV
26.	Mgr.	Ilona Mikulová	25	25	1999	M, Z
27.	Mgr.	Lenka Hošková	26	26	1998	Čj, Nj,
28.	Mgr.	Michaela Holemá	18	8	4/2016	Aj, Nj, D
29.	Mgr.	Martina Kredbová	22	12	4/2012	AJ
30.	Mgr.	Jitka Lisá	17	12	2012	M,F
31.	Mgr.	Petra Straková	17	17	2007	Aj, VV
32.	Mgr.	Kateřina Langerová	6	6	2018	Tv, Př
33.	Bc.	Anežka Ebrová	1	1	2023	Tv, Ze
34.	Mgr.	Tereza Seidlová	33	2	2022	1. stupeň, Vv
35.	Mgr.	Pavol Kunca	2	2	2022	D, Z
36.	Mgr.	Kristýna Abrahámová	21	21	2003	Př, Che
37.	Mgr.	Eva Šimková	18	18	2006	Hv, Aj
38.	Mgr.	Gabriela Langerová	2	2	2022	
39.	Mgr.	Romana Marek	6	6	2015	Tv, Př
40.	Bc.	Štěpánka Ebrová	1	1	2023	Tv, PČ
41.	Bc.	Jana Procházková	1	1	2023	1. stupeň
42.	Mgr.	Zuzana Rybáriková	20	1	2023	Fj
43.	Ing.	Andrea Rybková	6	6	2018	Př

Vychovatelky školní družiny:

44.	Dis.	Jana Hnízdlilová	14	7	20	Vychovatelka
45.	Ing.	Andrea Rybková	6	6	2018	Vychovatelka, AP
46.		Dana Šlapáková	42	42	1982	Vychovatelka
47.		Věra Smrčinová	8	8	2016	Vychovatelka, AP
48.	Bc.	Barbora Kapraňová	14	4	2020	Vychovatelka, AP
49.		Pavčina Rybínová	3	2	2022	Vychovatelka, AP

Asistenti pedagoga:

50.		Štěpánka Lisá	10	3	2020	AP
51.		Michaela Brümerová	8	2	2022	AP
52.		Klára Stelšovská	3	3	2021	AP
53.		Marie Klírová	3	3	2021	AP
54.		Hana Hřebenová	8	2	2022	AP
55.		Michaela Pánková	10	2	2020	AP
56.		Lucie Vaníčková	1	1	2024	AP
57.		Svitlana Bilooka	1	1	2023	UK AP
58.		Maxim Žoluděv	1	1	2024	AP
59.		Šárka Trejbalová	2	2	2022	AP
60.		Hana Smržová	3	1	2023	AP

Školní sociální pedagog/ Speciální pedagog:

61.	Mgr.	Martina Prýmová	16	1	2023	SOC.PED.
62.	Mgr.	Jitka Svobodová	14	1	2022	SPEC.PED.

3.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

	<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>
63.	Pavčina Jansová	uklízečka
64.	Jitka Hrdličková	uklízečka
65.	Šárka Káchová	uklízečka
66.	Petra Šlajchrtová	uklízečka
67.	Alena Karlová	uklízečka
68.	Zdeňka Chalupová	uklízečka
69.	Šárka Trejbalová	uklízečka
70.	Červenková Věra	uklízečka, recepční
71.	Olga Novotná	uklízečka, recepční
72.	Martina Šnajdrová	administrativní prac.
73.	Antonín Jícha	správce bazénu
74.	Pavel Bartoš	školník
75.	Ing. Iveta Holubová	hlavní účetní

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis se uskutečnil formou Pohádkové cesty do školy.

Budoucí prvňáčci plnili úkoly na 10 stanovištích, kde byli starší žáci naší školy převlečení za známé pohádkové bytosti. Děti během zápisu např. skládaly puzzle, poznávaly barvy, skládaly klacíky podle délky, zavazovaly tkaničku nebo poznávaly klasické pohádky. Ve třídě si je převzaly paní učitelky, s kterými vypracovaly jednoduchý pracovní list, který byl vytvořen ve spolupráci se speciálním pedagogem.

U dětí přicházejících k zápisu pozorujeme nárůst logopedických vad, chybného úchopu psacího náčiní a velké rozdíly v připravenosti dětí na školní docházku.

Zapsáno bylo celkem 68 žáků, z toho 7 žádá o odklad povinné školní docházky.

	<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí nově přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí přicházejících po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/25</i>
<i>k 30.6. 2024</i>	3	61	13	7

Do 1. tříd ve školním roce 2024/25 nastoupí 61 žáků.

4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠTŘEDNÍ ŠKOLY

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ DO UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ 2024:

ŠKOLA – UČEBNÍ / STUDIJNÍ OBOR:	Chlapci:	Dívky:	Celkem:
Gymnázium Hořovice – 8leté studium	3	0	3
Gymnázium Hořovice – 4leté studium	3	2	5
Gymnázium Beroun	2	0	2
Gymnázium Příbram	0	1	1
SOŠ Rokycany - strojní mechanik	2	0	2
SOŠ Rokycany - automechanik	1	0	1
SOŠ Rokycany - gastronomie (s maturitou)	1	0	1
SOŠ Hořovice - ekonomika	1	1	2
SOŠ Hořovice - ekologie	0	1	1
SOŠ Hořovice - IT	1	0	1
SOŠ a SOU Hořovice – nástrojař	1	0	1

SOŠ a SOU Hořovice – strojní mechanik	3	0	3
SPGŠ a OA Beroun - OA	0	1	1
SZŠ Beroun - praktická sestra	1	1	2
ISŠ Příbram - pedagogické lyceum	0	1	1
ISŠ Příbram - cestovní ruch	1	0	1
ISŠ Příbram - cukrář	0	1	1
MA Beroun	1	0	1
SZŠ Příbram - praktická sestra	0	2	2
SPŠ Plzeň - elektrotech. - IT a podnikání	2	0	2
SPŠ Plzeň - elektrotech. - elektrotechnika	1	0	1
SPŠ Plzeň - elektrotech. - el. pro domácnost	1	0	1
SPŠ Plzeň stavební - technické lyceum	1	0	1
SPŠ Plzeň stavební - stavebnictví	2	0	2
SPŠ Plzeň dopravní	1	0	1
Sukromá škola podnikatelská Plzeň	1	0	1
SPŠ informatiky a finančních služeb - IT a ekonomika	1	0	1
SOŠ Beroun Hlinky - cukrář	0	1	1
SOŠ Beroun Hlinky - aranžér	0	1	1
SOŠ Beroun Hlinky - elektrikář	2	0	2
SOŠ Beroun Hlinky - instalatér	2	0	2
SPŠ Příbram - strojírenská	1	0	1
SPŠ Příbram - IT	1	0	1
SOŠ Praha SOPAG - kosmetické služby (s mat.)	0	1	1
SOŠ lesnická Písek	1	0	1
SOŠ Křivoklát - lesní mechanik	1	0	1
Walldorfská škola Příbram - ped. lyceum	0	1	1
SOŠ Dubno - autotronik (s mat.)	1	0	1
SOŠ Hluboš - kosmetické služby	0	4	4
SOŠ a VOŠ umělecká řemeslná - uměl. truhlář (s Mat.)	1	0	1
SOŠ designu a řemesel Kladno - nábytkář (s mat.)	1	0	1
SOŠ Zámeček Plzeň - kamenosochařství	0	1	1

V letošním školním roce 2023/2024 ukončilo základní vzdělání celkem 61 žáků 9. tříd, z 8. ročníku letos nevychází žádný žák. Dvěma dívkám bylo umožněno splnit si devět ročníků základního vzdělávání v deseti letech docházky. Všichni žáci byli přijati do zvolených studijních a učebních oborů. 8 žáků bylo přijato na gymnázium, 33 žáků na střední odborné školy, 3 žáci na školy umělecké, 15 žáků na odborná učiliště. Gymnázium bude tedy studovat 13,5 % žáků z 9. ročníku, studijní obory na středních školách 56 % žáků, na odborná učiliště odchází 25,5 % žáků a umělecké školy 3 % žáků.

Letos nastaly výrazné změny týkající se přijímacího řízení. Jednalo se především o způsob podávání přihlášek, kde naši žáci upřednostnili digitální způsob, jen malé procento žáků využilo smíšený způsob podávání (částečnou digitalizaci), pouze 3 žáci vyplňovali klasické přihlášky. Ačkoliv panovaly velké obavy z nových změn, rodiče i žáci to zvládli na výbornou. Kdo si nevěděl rady, řekl si o pomoc, s některými jsme vyplňovali přihlášky společně ve škole. Další novinkou byla

volba tří škol a pořadí priorit. Sdělovací prostředky vzbuzovaly v dětech i rodičích obavy, že jejich přijetí na školy bude neúspěšné. Všichni žáci, kromě jednoho, se dostali v prvním kole přijímacího řízení na jejich zvolené školy! Dokonce se ve většině případů jednalo o volbu školy dle jejich nejvyšší priority! Jako důležitou změnu střední školy uvítaly zrušení podávání zápisových lístků a odvolání (to bylo možné uplatnit jen v případě vážného pochybení organizace přijímacího řízení). Pro náš region zůstalo ještě velké množství míst pro další kola přijímacího řízení, dokonce i pro obory s maturitou.

Dvě žákyně ukrajinské národnosti se rozhodly vrátit se do jejich vlasti, kde budou pokračovat na středních školách.

Některé střední odborné školy přijímaly žáky i s velmi malým ziskem bodů z povinných testů matematiky a českého jazyka (např. 5 bodů celkem!). Nabízí se otázka, jestli je nutné v takovém případě preferovat střední vzdělání s maturitou. Pro takové děti bude po čtyřech letech studia velice obtížné maturitní zkoušku složit. Rovněž tlak médií na vytvoření většího počtu gymnaziálních míst se zdá být přehnaným. Z naší školy bylo přijato na gymnázium 8 dětí, na lycea 3 děti, což z počtu 59 žáků je lichotivý počet.

Letos velmi vzrostl zájem o technické obory na průmyslových školách. Jednalo se o obory elektrotechnické (zde byla převaha), stavební, strojní, IT i dopravní. Klesl zájem dětí o ekonomické obory. Výrazně se zvýšil počet dívek majících zájem o obor kosmetické služby, neboť je ukončen maturitní zkouškou a k přijetí stačil velmi nízký počet bodů z testů matematiky a českého jazyka. Stále přetrvává zájem o studium na střední škole zdravotnické. Existovaly rozdíly mezi školami v Příbrami a v Berouně. Střední zdravotnická škola v Příbrami přijímala žáky s výrazně nižším ziskem bodů, než tomu bylo v Berouně.

Z pátého ročníku byli přijati tři chlapci do osmiletého gymnázia. Ačkoliv zájem o studium byl výrazný, nepodařilo se jim obstát v přijímacím řízení. Všichni uchazeči však tuto skutečnost přijali jako zkušenost, kterou uplatní po devátém ročníku. Někteří z nich si jen chtěli vyzkoušet, jak by obstáli v testech ve srovnání s jejich vrstevníky.

5 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 PŘEHLED O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu za 1. pololetí školního roku

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 10. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U...		
Chv	Chování	591	-	-	-	-	-	-...	591	1.000
AJ	Anglický jazyk	252	138	73	21	1	-	-...	485	1.724
ČJ	Český jazyk a literatura	256	213	90	24	2	6	-...	585	1.809
D	Dějepis	108	85	58	20	6	-	-...	277	2.029
OV	Občanská výchova	132	35	6	-	-	-	-...	173	1.272
RV	Rodinná výchova	198	18	-	-	-	-	-...	216	1.083
PRV	Prvouka	118	26	8	2	-	2	-...	154	1.312
VL	Vlastivěda	95	45	11	5	-	2	-...	156	1.526
ZE	Zeměpis	91	86	75	20	5	-	-...	277	2.141
M	Matematika	295	166	82	43	4	1	-...	590	1.805
Př	Přírodověda	88	43	19	6	-	2	-...	156	1.635
P	Přírodopis	138	89	42	7	1	-	-...	277	1.715
F	Fyzika	67	98	76	36	-	-	-...	277	2.292
CH	Chemie	48	50	18	6	-	-	-...	122	1.852
HV	Hudební výchova	526	4	-	-	-	-	-...	530	1.008
VV	Výtvarná výchova	559	30	2	-	-	-	-...	591	1.058
Pč	Pracovní činnosti	572	19	-	-	-	-	-...	591	1.032
TV	Tělesná výchova	565	23	2	-	-	-	1...	590	1.046
DO	Domácnost	21	-	-	-	-	-	-...	21	1.000
KAj	Konverzace v cizím jazyce Aj	37	1	-	-	-	-	-...	38	1.026
ICT	Informační a komunikační...	23	14	6	-	-	-	-...	43	1.605
Inf	Informatika	258	4	-	-	-	-	-...	262	1.015
CjNě	Cizí jazyk německý	54	31	8	3	-	-	-...	96	1.583
CjRu	Cizí jazyk ruský	21	3	8	2	-	-	-...	34	1.735
CjŠp	Cizí jazyk španělský	12	3	2	-	-	-	-...	17	1.412
CjFr	Cizí jazyk francouzský	26	-	-	-	-	-	-...	26	1.000
SPř	Seminář přírodních věd	11	-	-	-	-	-	-...	11	1.000
Tě	Technické činnosti	20	4	-	-	-	-	-...	24	1.167
SP	Sportovní výchova	51	-	-	-	-	-	-...	51	1.000
OsV	Osobnostní výchova	34	2	-	-	-	-	-...	36	1.056

Celkový průměrný prospěch 1.457		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	376
	prospěl	203
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	32353	54.743
neomluvených	136	0.230

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 10. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A1.B2.A2.B2.C3.A3.B4.A4.B4.C4.D5.A5.B5.C6.A6.B6.C6.D7.A7.B7.C8.A8.B8.C9.A9.B9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	587	2	1	-	-	-	-...	590	1.007
AJ Anglický jazyk	262	129	77	15	3	-	1...	486	1.700
ČJ Český jazyk a literatura	237	209	104	34	1	-	5...	585	1.894
D Dějepis	79	104	68	25	3	-	-...	279	2.172
OV Občanská výchova	160	12	3	1	-	-	-...	176	1.119
RV Rodinná výchova	201	14	2	-	-	-	-...	217	1.083
PRV Prvouka	121	25	4	2	-	-	1...	152	1.257
VL Vlastivěda	95	38	20	4	1	-	-...	158	1.595
ZE Zeměpis	104	101	55	17	1	-	1...	278	1.957
M Matematika	265	168	102	48	6	-	1...	589	1.917
Př Přírodověda	86	38	26	6	2	-	-...	158	1.734
P Přírodopis	145	89	25	20	-	-	-...	279	1.713
F Fyzika	66	99	77	37	-	-	-...	279	2.305
CH Chemie	35	46	25	17	-	-	-...	123	2.195
HV Hudební výchova	529	-	-	-	-	-	-...	529	1.000
VV Výtvarná výchova	526	62	2	-	-	-	-...	590	1.112
Pč Pracovní činnosti	577	11	2	-	-	-	-...	590	1.025
TV Tělesná výchova	558	24	2	1	-	2	-...	585	1.053
DO Domácnost	21	-	-	-	-	-	-...	21	1.000
KAj Konverzace v cizím jazyce Aj	38	2	-	-	-	-	-...	40	1.050
ICT Informační a komunikační...	35	6	-	-	-	-	-...	41	1.146
Inf Informatika	259	2	-	-	-	-	-...	261	1.008
CjNě Cizí jazyk německý	57	31	9	1	-	-	-...	98	1.531
CjRu Cizí jazyk ruský	17	8	8	1	-	-	-...	34	1.794
CjŠp Cizí jazyk španělský	10	4	2	-	-	1	-...	16	1.500
CjFr Cizí jazyk francouzský	26	1	-	-	-	-	-...	27	1.037
SPř Seminář přírodních věd	11	-	-	-	-	-	-...	11	1.000
Tč Technické činnosti	17	6	1	-	-	-	-...	24	1.333
SP Sportovní výchova	52	-	-	-	-	-	-...	52	1.000
OsV Osobnostní výchova	38	1	-	-	-	-	-...	39	1.026

Celkový průměrný prospěch		1.478
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	357
	prospěl	224
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	38857	65.859
neomluvených	92	0.156

Opravné zkoušky a přezkoušení nehodnocených žáků

Opravné zkoušky mělo konat celkem 7 žáků, z toho 3 ze dvou předmětů.

K opravným zkouškám se dostavilo celkem 7 žáků. dva žáci postupují do dalšího ročníku, 2 žáci ukončili povinnou školní docházku a u opravných zkoušek uspěli.

Přezkoušení pro nehodnocení žáka v předmětu mělo celkem konat 7 žáků, k přezkoušení se dostavilo 5 žáků a uspěli 3 žáci. Ostatní se nedostavili a byl jim určen náhradní termín přezkoušení.

5.2 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH za celý školní rok

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1. POLOLETÍ	33735	55,577	251	0,414
2. POLOLETÍ	39136	65,01	797	1,324
ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK	72871	60,294	536	0,869

Počet zameškaných hodin se oproti předchozímu školnímu roku lehce snížil. Počet zameškaných neomluvených hodin se snížil významně.

Záškoláctví bylo projednáváno se zákonnými zástupci žáků a hlášeno na OSPOD Hořovice. Záškoláctví se týká několika jedinců, kteří jsou většinou z 2. stupně, opakují ročník a základní školu opouští bez získání základního vzdělání.

V souvislosti se zameškanými hodinami se velmi kladně projevila účast školního sociálního pedagoga, který intenzivně jednal se žáky a s rodiči žáků o povinnosti plnit povinnou školní docházku.

5.3 PŘEHLED O CHOVÁNÍ

1. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. stupeň	314	40	0	9	1	2	0	0
2. stupeň	277	19	0	7	13	5	0	0
Celkem	591	59	0	16	14	7	0	0

2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. stupeň	311	138	0	6	1	0	0	0
2. stupeň	279	46	0	7	15	11	2	1
Celkem	590	153	0	15	15	13	9	2

Chování žáků bylo projednáváno na pedagogických radách, které byly určeny pouze pro hodnocení chování a následně bylo chování žáků na třídních schůzkách projednáno se zákonnými zástupci žáků. Ojedinelé větší přestupky jsou okamžitě řešeny se zákonnými zástupci žáků na výchovných komisích. Nad kázeňskými opatřeními posilující kázeň převládají pochvaly, které jsou udělovány převážně za aktivní přístup k vyučování, reprezentaci školy v soutěžích a pomoc při

akcích pořádaných školou. Oproti minulým letům ubylo i kázeňských opatření typu důtek a snížených známek z chování. Snížené známky z chování byly uděleny převážně za záškoláctví, ojedinělé větší přestupky proti školnímu řádu.

5.4 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Cílem pravidelné speciálně pedagogické péče o žáky 1. a 2. stupně je vytvoření podmínek k maximálnímu využití potenciálu každého dítěte. Úkolem spolupráce školy s dítětem/zákonným zástupcem je vytyčení hlavních problémů žáka a stanovení individuálního plánu podpory. Jedná se především o dlouhodobou individuální práci se žákem či skupinou žáků (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti s ohledem na specifické potřeby každého dítěte, dále činnosti reedukační, kompenzační a stimulační). Probíhá zde i průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, nejen ze strany školy, ale ostatních institucí (PPP, SPC apod.). V případě zájmu rodičů, žáků i učitelů jsou k dispozici možné konzultace o daných možnostech u jednotlivých případů. Konzultace jsou realizovány individuálně, prezenčně ve škole nebo telefonicky.

V péči speciálního pedagoga je aktuálně 64 dětí celkem (vzdělávání s/bez IVP + PO). V průběhu školního roku se počty měnily. Celkem probíhá týdně 16 hodin přímé péče, z toho 22 hodin speciálně pedagogické péče a 9 hodin pedagogické intervence. Hodiny speciálně pedagogické péče jsou poskytovány 20 dětem z 1. i 2. stupně, dále pedagogická intervence u 7 dětí. Někteří žáci dochází pravidelně několikrát týdně. U některých žáků podpora formou speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervence ukončena v průběhu šk. roku (zákonní zástupci nesouhlasí s odchodem během výuky - písemný nesouhlas, přerušena nebo ukončena po dohodě s PPP/SPC). AP 16 dětí, 9 na I. stupni, 7 na druhém stupni. 56 dětí s PO 2. a 3. stupně, 8 dětí s 1. st., podle IVP vzděláváno 10 žáků. U 3 žáků doplněno motivační slovní hodnocení na vysvědčení, doporučení ŠPZ.

Speciální pedagog pracuje s dětmi doporučenými PPP, SPC, s dětmi, které mají nedostatečný prospěch, dále ty, které pochází z nízkého sociokulturního prostředí. Konzultace s rodiči dětí se specifickými vývojovými poruchami učení nebo chování, dětí nadaných a dětí s výukovými obtížemi, rodiče se mohou dostavit ke konzultacím v rámci poskytovaných služeb potřebných v oboru speciální pedagogiky.

Rodiče mají možnost informovat se o problematice nápravy speciálních poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie apod.) a chování, dále potíže ve výchově, správného režimu dítěte a problémů ve vyučování. Diagnostika dětí 1. ročníků, návrhy způsobů, jak s dětmi pracovat.

Individuální konzultace pro žáky, psychosociální podpora a pomoc při řešení školních, prospěchových, výchovných, v některých případech osobních, vztahových a rodinných problémů = doporučení kontaktů na další odborníky. Krizová intervence – podpora v období osobní krize při hledání odborné pomoci.

Konzultace pro pedagogy ve vztahu k problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s výukovými obtížemi, vztahů mezi žáky ve třídě, tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů apod. poskytování odborných informací, doporučení a zprostředkování kontaktů na specializovaná pracoviště apod.

Poskytování informací o činnosti školního poradenského pracoviště, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu.

Aktualizace materiálů pro práci s dětmi se SVP. Aktualizace formuláře pro posouzení školní zralosti a připravenosti. Blízká spolupráce s výchovným poradcem, metodikem prevence a sociálním pracovníkem. Pravidelná setkání ŠPZ a vedení školy. Řešení aktuální potřeby jednotlivých tříd i studentů. Zhodnocení forem práce asistentů, nabídka možnosti naslechu u zkušených kolegů,

předávání cenných zkušeností. Odkazy na vzdělávací instituce, online semináře. Metodická setkání/porady s asistenty probíhají pravidelně 1 x za 2 měsíce. Komunikace se SPC v Berouně, Kladně, Buštěhradě, PPP Hořovice a Příbram. Příprava na jednotlivé speciálně pedagogické péče – příprava didaktických a speciálně pedagogických materiálů, zápisy činnosti, speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Účast na poradách s asistenty, metodických poradách a pedagogických poradách 1. a 2. stupně.

Vypracovala za ŠPP: Mgr. Jitka Svobodová

5.5 ODBORNÁ POMOC V OBLASTI PROFIORIENTACE

Výchovný poradce má stanovené konzultační hodiny pravidelně v předem stanoveném čase, žákům, rodičům i učitelům je však k dispozici i v jinou dobu po domluvě. Během těchto hodin podává rodičům a jejich dětem informace o možnostech studia na středních školách, řeší výchovné a vzdělávací problémy žáků a informuje rodiče o možných problémech jejich dětí v souvislosti s poruchami učení a chování.

V letošním roce proběhly prezenční třídní schůzky pro 9. ročník, kam byli pozváni i zástupci škol a učilišť. Zúčastnilo se velké množství rodičů. I když byli rodiče informováni, proběhlo několik společných osobních setkání s rodiči i s žáky, včas jsem informovala o důležitých datech přijímacího řízení i prostřednictvím Bakalářů, probíhala čilá korespondence mezi námi a uskutečňovaly se i hovory po telefonu. Žákům cizincům a dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí byla věnována výrazná péče. Někteří rodiče nezvládají telefonickou komunikaci, neorientují se na trhu práce, ale dokáží si říci o pomoc, potom není problém telefonické dotazy vznést na vedení vybraných škol přes výchovného poradce. Pomoc rozhodně neodmítám. Pro rodiče obávajícího se systému DIPSY byla svolána mimořádná schůzka a přihlášky jsme za pomoci kolegyně Mgr. Ilony Mikulové vyplňovali společně.

Pro rodiče dětí 5. ročníků majících zájem o studium na osmiletém gymnáziu byla zorganizována také schůzka. Zájem rodičů byl výrazný, a to nejen z důvodu obav z digitalizace systému. I na tomto příkladu je zřetelně vidět, že spolupráce rodičů se školou je důležitá.

Burzy škol v Berouně se zúčastnily všechny 9. třídy. Exkurzi na Úřad práce v Berouně jsme také absolvovali s žáky před Vánoci – ujasnili si situaci ohledně přijímacího řízení. Letos v červnu jsme navštívili s deváťáky Úřad práce v Berouně potřeť – žáci získali informace o důležitých dokladech, které budou podepisovat při nástupu na letní brigády. 8. ročníky podnikly exkurzi na úřad také, aby věděly, co je příští rok v oblasti přijímacího řízení čeká. Pro 8. ročníky byla zorganizována také beseda prezenční formou prostřednictvím zaměstnankyň z Úřadu práce v Příbrami. Pro děti je důležitá jakákoliv forma besed týkající se volby povolání, prezenční i externí, při které žáci poznají pracoviště úřadu i mimo školu.

Žáci 9. tříd pracovali s Dotazníky studijních a profesních předpokladů. V 8. třídách proběhly diskuze o systému vzdělávání po základní škole a o blížících se přijímacích zkouškách. Někteří osmáci dokonce navštívili školy v rámci dnů otevřených dveří.

O možnostech studia informovala žáky také nástěnka s materiály, které poslaly některé střední školy v rámci celé ČR. Problematikou profiorientace se žáci dlouhodobě zabývají v

praktických činnostech, v občanské a rodinné výchově, kde se probírá učivo předmětu „Volba povolání“. Žáci i jejich rodiče měli též zájem o rozhovory týkající se profiorientace s výchovným poradcem. Výrazně se zvýšil zájem o konzultace ze strany samotných žáků, což svědčí o tom, že se nestaví ke své profesní budoucnosti pasivně.

PROFIORIENTACE, VZDĚLÁVÁNÍ

3.10.2023	Burza škol	9. ABC
12.12.2023	ÚP Beroun volba povolání, přijímací zkoušky	9. ABC
15. 11. 2023	Setkání žáků a rodičů se zástupci středních škol	9. AB
1.3.2024	Poradenství pro ZŠ IPS Úřadu práce krajské pobočky Příbram	8. ABC
12.4.2024	ÚP Beroun – bloková výuka	8. ABC
6.6.2024	ÚP Beroun – Jak na brigády	9. ABC

Spolupráce školy s odbornými pracovišti:

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Hořovicích, s SPC Beroun. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Úřadem práce v Berouně a Příbrami, jehož pracovníci žákům 8. a 9. ročníků zajišťují informace v oblasti profiorientace. Pozitivně je také vnímána dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí a péče o dítě.

5.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta byla realizována v souladu s plánem EVVO pro školní rok 2023/2024.

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je v žácích rozvíjet citlivý a aktivní přístup k životnímu prostředí, lidem, společnosti a planetě Zemi, upevnit mezilidské vztahy i citové vazby k přírodě, estetickému vnímání, vytvářet dovednosti a návyky vedoucí k péči o sebe sama i udržování čistoty apod.

Během školního roku jsme se snažili navázat na již probíhající aktivity a projekty z minulých let, zapojit žáky do péče o prostředí, místo, kde žijí, vytvářet činnosti a aktivity, které upevňují v žácích kladný vztah k přírodě a učí je zodpovědnému jednání a pocitu sounáležitosti s přírodou.

Akce a aktivity s obsahem EVVO:

- **Sledujeme životní prostředí planety Země**

Žáci si díky široké škále aktivit zaměřených na rozvoj ekologického vědomí, odpovědného chování k životnímu prostředí upevňovali povědomí o aktuálních environmentálních problémech. Aktivně zapojili do sledování různých aspektů životního prostředí a biodiverzity v okolí naší školy.

- **Hospodaření s odpady**

V průběhu celého roku se žáci učili, jak správně recyklovat a proč je to důležité. Aktivity zahrnovaly praktické ukázky a interaktivní prvky, které pomohly zafixovat znalosti. Žáci se zapojili do různých projektů, jako je výroba recyklovaného papíru a tvorba uměleckých děl z recyklovaných materiálů. Tyto projekty podporovaly kreativitu a zároveň zvyšovaly povědomí o důležitosti recyklace.

- **Péče o upravené a čisté prostředí školy a jejího nejbližšího okolí**

Škola realizovala pravidelné akce zaměřené na údržbu a úpravu školního prostředí a jeho okolí, včetně úklidových dnů, výsadby rostlin a zlepšování venkovních prostor. Tyto aktivity byly velmi úspěšné a přispěly k estetickému a ekologickému zlepšení školního areálu. Žáci se aktivně podíleli na úklidu školního areálu a květin, což posílilo jejich vztah ke škole a okolnímu prostředí.

- **Hospodaření s energií a úspora energie**

Žáci se pod vedením učitelů učili identifikovat místa s vysokou spotřebou energie a navrhovali opatření na její snížení. Dozvěděli se o různých způsobech, jak šetřit energii, jako je používání energeticky úsporných spotřebičů, vypínání elektroniky po použití a efektivní využívání osvětlení.

- **Zdravý životní styl, návykové látky**

Soubor různorodých činností a besed zahrnoval aktivity zaměřené na podporu fyzické aktivity, vyvážené stravy a duševního zdraví. Žáci projevili zvýšený zájem o zdravý životní styl a byli více motivováni k udržování dobré fyzické kondice a psychického zdraví.

V rámci prevence se žáci účastnili přednášek a workshopů zaměřených na rizika spojená s užíváním návykových látek.

Program prevence užívání návykových látek byl efektivní. Žáci získali důležité informace o rizicích a důsledcích užívání návykových látek. Diskuze s odborníky a bývalými uživateli byly obzvláště přínosné, neboť poskytly reálné příklady a podporu zdravému rozhodování.

- **Den vody**

Ve škole jsme si připomněli i Den vody, který zahrnoval různé aktivity zaměřené na zvýšení povědomí o důležitosti vody, její ochraně a udržitelném hospodaření s vodními zdroji.

Žáci si odnesli cenné znalosti o významu vody pro životní prostředí a způsoby, jak ji chránit a efektivně využívat.

- **Ochrana přírodních zdrojů**

V průběhu roku žáci absolvovali aktivity zaměřené na ochranu a udržitelné využívání přírodních zdrojů, včetně vody, půdy, lesů a minerálních surovin. Zapojili do různých projektů např. exkurze a praktické aktivity v přírodě, které jim pomohly pochopit důležitost ochrany přírodních zdrojů.

- **Den Země**

Žáci 1. stupně si tento významný den zpestřili různými aktivitami a exkurzemi v rámci třídního kolektivu. Pro žáky 2. stupně jsme připravili sérii ročníkových projektů.

Žáci 6. ročníků se báдали v lesním ekosystému. Zaměřili se na jeho důležitost, nutnost ochrany a zachování co největší rozmanitosti. Vypravili se proto do nedalekého lesoparku Dražovka, aby prozkoumali místní faunu a floru. Nabírali přírodní materiál, který následně využili pro tvorbu svého lesa v krabici.

Žáci 7. ročníků se zabývali problematikou odpadového hospodářství. Svůj výzkum zahájili motivační hrou, při založení hřbitova odpadků diskutovali nad délkou rozložitelnosti různých materiálů v přírodě. Nezapomněli ani na recyklaci odpadků, jejímž výsledkem byly krásné květiny z PET lahví.

Žáci 8. ročníků se zaměřili na prohloubení a upevnění znalostí v oblasti první pomoci a zdraví člověka. Na několika stanovištích měli možnost vyzkoušet si správný způsob ošetření určitých typů zranění. V druhé části výukového bloku si žáci ve skupinách vytvořili funkční model srdce.

Žáci 9. ročníků si zahráli na reportéry a snažili se porozumět globálním problémům lidstva. Výstupem jejich snažení byly reportáže mapující daný problém a jeho předpokládaný vývoj v budoucnosti.

Všichni žáci si tento den uvědomili, že naše planeta je jen jedna a je pro náš život a život budoucí nepostradatelná.

Plán EVVO na naší základní škole byl celkově úspěšný a přispěl k výraznému zvýšení ekologického povědomí a zdravého životního stylu mezi žáky. Všechny zmíněné aktivity byly dobře přijaty a měly pozitivní dopad na chování a znalosti žáků. Hodláme pokračovat v těchto iniciativách a dále rozvíjet programy, které podporují udržitelný rozvoj a zdravý životní styl.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ

19.10., 7.12.	Školní SW Bakaláři	Randáková
21.11.	Zákon o pedagogických pracovnících	Šumera
12.12.	Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti	Kapral'ová
22.1.	Uvádějící učitel	Randáková
28.8.	Základní škola ve školním roce 2024/2025	Šumera, Randáková

6. 2 VZDĚLÁVÁNÍ V OSTATNÍCH OBLASTECH DVPP VEDOUCÍCH K PROHLoubENÍ ODBORNOSTI

5.9.	Přijímací zkoušky	Hošková, Mikulová
5.9., 28.11.	Vykročte do 1. třídy	Frühaufová
14.-15.9.	Dějepisná konference didaktiků dějepisu	Holemá
5.10.	Práce s programem OMNEA v nové jazykové učebně	Vyuč. jazyků
18.10.	Kreativní témata / Krásy podzimu - práce s mechem, listy a travinami	Seidlová
7.11., 9.11., 12.11.,14.11.	Učíme spolu – tandemová výuka	Keszegová, Zálová
14.11.	Tvorba Lapbooků	Dlouhá
30.11.	Estetická výchova v hodinách češtiny	Hošková
7.12.	Kouzlo grafů	Keszegová
7.12.	Finanční gramotnost	Abrhánková Kr.
7.1.	Aktivní učení	Rybková
15.1.	Vyprávění malbou	Seidlová

8.3.-11.3.	Rozvoj klíčových kompetencí	Keszegová
9.4.	Práce s chybou ve vyučování matematiky	Kredbová
10.4.	Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta	Smrčinová, Lisá Š.
11.4.	7 tipů jak využít AP ve třídě	Keszegová
24.4.	Dospívání - nejsložitější přechodové období v životě	Randáková
29.4.	Aplikace ScioBot	Randáková
9.5.	Jak učit s Apu aneb nová učebnice pro prvňáčky	Šlapáková P.
20.5.	Slohová výchova aneb tvůrčí psaní	Frühaufová
20.5.	Párové čtení	Frühaufová
23.5.	Hudební výchova	Frühaufová
28.5.	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	Langerová G.
28.5.	Čtenářská gramotnost	Frühaufová Jitka
30.5.	Poezie všemi smysly	Lang
30.5.	Metoda E-U-R v ČJ	Frühaufová

6.3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE, VÝCHOVNÝ PORADCE, PSYCHOLOG, ZDRAVOTNÍK, PRÁCE SE TŘÍDOU

18.10.	Dialog – otevřený seminář, PhDr. Lenka Svobodová	Hošková
31.10.	volba povolání - ÚP Beroun Setkání VP	Hošková
2.11.	Jak pracovat s „lotrem“ ve třídě	Hošková
2.11.	Rodinné právo	Prýmová
16.11.	Práce s heterogenní třídou	Roubíková
10.1.	Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací	Smrčinová
23.1.	Šikana nebo škádlení	Smrčinová
25.1., 1.2.	Prevence syndromu vyhoření Mgr. Lívancová, Psychosano	Celý ped. sbor
8.2.	Podpora dítěte s náročným chováním I., Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých I.	Prýmová
12.2.	Úzkostné stavy u dětí	Hošková
16.2.	Podpora dítěte s náročným chováním II., Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých II.	Prýmová
20.2.	Konference pro Wellbeeing ve škole	Langerová G., Svobodová, Prýmová

22.2.	Práce s heterogenní třídou	Kunca
22.2.	Podpora dítěte s náročným chováním III., Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých III.	Prýmová
29.2.	Podpora dítěte s náročným chováním IV., Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých IV.	Prýmová
5.3.	Relaxační techniky	Hošková
13.3.	Poruchy osobnosti u dětí a jak s nimi pracovat	Smrčinová
14.3.	Jak pracovat s emocemi	Smrčinová
19.3.	Vedení rozhovoru s dítětem-jak na to a čeho se vyvarovat?	Smrčinová
20.3.	Jak motivovat žáky nejen v inkluzivní třídě	Hošková
20.3.	Hodnocení a zvyšování kvality sociální práce	Prýmová
26.3.	Jak řešit problémové dítě v družině	Špinová
15.4.	Zvládání agrese a problémového chování	Prýmová
2.5.	Zdravý životní styl a mediální svět	Hnízdilová
9.5., 16.5.	Jak přistupovat k dítěti s autismem	Smrčinová
14.5.	Intervize pro pedagogy	Langerová G.
16.5.	Konference sociálních služeb	Prýmová
23.5.	Role sociálního pracovníka a tvorba plánů	Prýmová
21.6.	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	Prýmová

6.4 VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

2.10. ,1.11.	Metodická schůzka učitelů informatiky	Vyučující ICT, metodik ICT
5.10.	3D tisk a pomůcky k „nové“ informatice	Bémová, Čech, Ebrová A., Lang, Lisá J., Pergl, Šimek
16.10.	AI a její praktické využití ve výuce	Lisá J.
18.10.	Práce s iPady na 1. stupni	Vyučující 1. stupně, metodik ICT
25.10.	Wordwall, LearningAps - dobrovolné školení ICT	Mikulová + ped.pr.
1.11.	Quizizz – dobrovolné školení ICT	Mikulová + ped.pr.
30.11.	Grafický editor Canva	Lisá J., Pergl, Straková, Šimková
12.12.	Robotika ECDL pro učitele začátečníky	Lisá

31.1.	Padlet – dobrovolné školení	Mikulová + ped.pr.
14.2.,21.2	Canva – grafický editor, dobrovolné školení	Mikulová + ped.pr.
29.2.	Tipy, triky do digitální výuky přírodovědných předmětů	Rybková
25.4.	Blue Bot (Bee Bot) jako pomocník ve výuce	Kaprálová M.
25.4., 14.5.	Využití AI v sociálních službách	Prýmová
22.5.	Seznamte se s AI	Mikulová
10.6.	MDM pro školy, vzdálená správa iPadů	Mikulová
22.-25.7.	Letní dílny v Centru robotiky zaměřené na novou Informatiku Centrum robotiky Plzeň zdarma	Mikulová, Kučerová G.
	Letní škola informatiky	Kaprálová B.

6.5 ŠKOLENÍ K BOZP A ZDRAVOTNÍ

29.8.	BOZ +PO	Všichni zaměstnanci
14.10.	Zdravotník zotavovacích akcí	Ebrová A., Kredbová, Kunca, Lang, Langerová G., Pergl, Prýmová, Šimková
22.11.	Školení CO	Všichni zaměstnanci

6.6 SAMOSTUDIUM

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na nové metody a postupy při vzdělávání v souvislosti se školním vzdělávacím programem, prohlubování aprocace učitelů, vzdělávání v oblasti týkající se prevence sociálně patologických jevů mládeže, klima školy a třídy a práce s žáky s poruchou učení a chování. Začleňování žáků s OMJ.

6.7 KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Kryštof Lang – studium na Pedagogické fakultě KU Praha, ČJ, pedagogika, Denisa Pončíková, – studium na ZČU Plzeň – 1. stupeň. Miroslava Volfová – studium na PeF KU Praha – Hv, vých. ke zdraví, Adriana Bémová - studium na Pedagogické fakultě ZČU Plzeň, VVP 2. stupně, Gabriela Langerová - Pedagogické fakultě KU Praha, Psychologie a pedagogika, Anežka Ebrová – studium na Pedagogické fakultě ZČU Plzeň, TV-Z, Štěpánka Ebrová – studium na Pedagogické fakultě ZČU Plzeň, TV-Pč, Jana Procházková – studium na Pedagogické fakultě JU České Budějovice, učitelství pro 1. stupeň

6. 8 PRAXE STUDENTŮ

Aneta S.	20.5. – 31.5.2024	64 hod	Pedagogické praxe	J. Svobodová	Ped. lyceum Příbram
Karolína S.	20.5. – 31.5.2024	64 hod	Pedagogické praxe	J. Svobodová	Ped. lyceum Příbram
Simona Š.	23.2. – 22.3.2024	14 hod	Pedagogická praxe	K. Abrhánová	Pf JU České Budějovice
Marie K.	13.2. – 12.3.2024	6h/den	Pedagogická praxe ŠD	B. Kaprálová	VOŠ pedagogické Sv. Jan pod Skalou
Dita H.	3.1. – 30.1.2024	6h/den	Pedagogická praxe ŠD	B. Kaprálová	SPŠ a OA Beroun
Sára K.	30.10.- 10.11.2023	6h/den	Pedagogická praxe ŠD	B. Kaprálová	SPŠ a OA Beroun

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ A BESED VE ŠKOLNÍM ROCE

21.9.	Divadlo S+H – Hurvínek a Král Blecha	3. ročník + TU
2.10.	Scénické čtení	1. ročník, Frühaufová, Kaprálová
2.10.	Scénické čtení	6. a 7. ročník – Mikulová, Škroudová, Kuníková, Kunca, Lisá, Šimková, Šimek
6.10.	Výstava lidových řemesel, hub, a zahradnických výpěstků – výstava v rámci Cibulového jarmarku	2.-5.roč. s TU
22.11.	Beseda s archeologem	6. ročník, Seidlová, Kunca, Škroudová, Holemá
27.11.	KMD – Romeo, Julie a tma	Členové KMD, Hošková, Kuníková, Mikulová
1.12.	Divadlo kouzel Pavla Kožíška	4. BC, Šlapáková, Veselá, Pánková
8.12.	Výstava Betlémů	2. ročník, Dlouhá, Zálomová, Kučerová
16.1.	Bubnování v kruhu	1. stupeň + TU
18.1.	KMD – Balada pro banditu	Členové KMD, Hošková, Kuníková, Mikulová
6.3.	Autorské čtení	4.A, 5.A, 5.B, 5.C + TU
22.3.	Noc s Andrsenem	
25.3.	Komponovaný program o velikonočních zvycích a tradicích v muzeu Hořovicka	2. ročník + TU
26.3.	Komponovaný program o velikonočních zvycích a tradicích v muzeu Hořovicka	1.A, 4.A, 4.D + TU

3.4.	Beseda v knihovně Hořovice	1. ročník + TU
18.4.	Vystoupení žáků hudebního kroužku a vybraných recitátorů ze 6. a 7. ročníku pro klienty Domova Na Výsluní.	Vybraní žáci + Kreisingerová, Šimková, Škroudová, Klírová
24.4.	Beseda v knihovně – Fišarová, Reil	8. – 9. ročník + TU
24.4.	KMD – LOOP v divadle Bravo	Členové KMD, Hošková, Kuníková, Mikulová
16.5.	Divadelní představení O Balynece, dobrém štěněti	1. – 2. ročník
23.5.	Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky, Divadelní představení na motivy světoznámé knihy J.R.R. Tolkiena v úpravě pro dětský soubor v podání mladších herců z dramatického kroužku Domečku Hořovice	2. – 5. ročník + TU
27.5.	Výukový program "Hra na Hrad" je komponován tak, aby podporoval aktivní zapojení žáků do poznávání historie Pražského hradu	7. ročník + Škroudová, Langerová G.
5.6.	Otevřeno - Program pro děti ze ZŠ, kde v kombinovaném programu účinkují žáci a učitelé ZUŠ Josefa Slavíka v Hořovicích.	1. ročník + TU
7.6.	Pasování na čtenáře	1.A, 1.B + TU
12.6.	Na laguně - představení divadelního kroužku	8. ročník + Mikulová, Kuníková

Divadelní představení Hurvínek a Král Blecha

Dne 21. září v Divadle S+H v Praze zhlédli žáci 3. ročníku představení Hurvínek a Král Blecha. Toto představení bylo pro děti nejen zábavné, ale i poučné, neboť jim na příběhu jednoho království ukázalo, jak snadné je přejít od demokracie k tyranii a jakého úsilí je třeba, aby se demokracie obnovila.

K. Šumerová, J. Ženíšková

SCÉNIKÉ ČTENÍ – divadelní představení

V pondělí 2. října 2023 měli žáci 1. tříd jedinečnou možnost zhlédnout neobvyklé divadelní představení ve Společenském domě.

LiStOVÁNÍ knihou Petra Morkese o komisaři Vrtápkovi uvedla Městská knihovna Hořovice v rámci scénického čtení.

V napínavém detektivním příběhu Komisař Vrťapka rozplétá nitky zločinu v samém srdci zoologické zahrady. Je záhadné zmizení slona Marlona nešťastná náhoda nebo zlý úmysl? A jak je do všeho zapleten tajemný zub moudrosti? Mějte na paměti, že komisař Vrťapka tentokrát pro dobro a spravedlnost nasazuje vlastní kožich. Naštěstí není věhlasný detektiv na stopě rafinovaného padoucha sám, v patách má nezvanou společnici. A je to vážně kočka!

LiStOVÁNÍ je projekt, ve kterém herci představí vybraného autora a jeho knihu v podobě scénického čtení a pobaví malé i velké diváky. Výborně tak podporuje čtenářství jako takové.

Nadšené děti odcházely s nevšedními zážitky.

J. Frühaufová, M. Kaprálová

ROMEO, JULIE A TMA - KLUB MLADÉHO DIVÁKA

27. listopadu jsme se letos poprvé vydali do divadla. Divadlo V Dlouhé si pro nás představilo představení Romeo, Julie a tma, příběh zamilovaných mladých lidí z doby, kdy bylo obtížné zůstat věrný svým morálním hodnotám. Pro některé žáky to byla vůbec první návštěva divadla v jejich životě. Nejen oni však odjížděli domů plni dojmů. Také na děti, které jezdí do divadla pravidelně, hra velmi zapůsobila. Již se těšíme na leden, kdy se vydáme za zážitky do divadla Na Vinohradech.

Mgr. Lenka Hošková

BUBNOVÁNÍ V KRUHU

V úterý 16.ledna 2024 žáci 1. stupně poznali tzv. drumbeny.

Co je to drumben? To ví už všichni žáci, kteří se v úterý sešli v hudebně.

Vyzkoušeli si workshop s originálními rytmickými technikami zaměřenými na komunikaci, spolupráci a dodržování pravidel.

Během vyučovací hodiny si vyzkoušeli různé druhy bubnování, rytmickou ozvěnu, zazpívali si s doprovodem na drumbeny, poznali netradiční hudební nástroje a dostali návod, jak takový nástroj snadno získat či vyrobit.

Odcházeli s velkým nadšením, jak jim to dnes skvěle bubnovalo a znělo.



Mgr. Jitka Frühaufová

BALADA PRO BANDITU - KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Ani špatné počasí neodradilo členy Klubu mladého diváka zúčastnit se dalšího představení. Tentokrát se jednalo o muzikál Balada pro banditu v Divadle na Vinohradech. Příběh lásky, zrady a touhy po penězích dětem učaroval. Skvělé herecké obsazení v podobě Marka Lambory, Nikoly, a Michaely Tomešové, Eržiky, bylo již samo o sobě zárukou, že se jim bude líbit. Domů se děti vracely nadšený. Spolu s loňským muzikálem Okno mé lásky hodnotily příběh z Koločavy jako nejlepší představení, které zhlédly.

Mgr. Lenka Hošková

NOC S ANDERSENEM

Ze dne 22.3 na 23.3. se žáci 4.D v doprovodu třídní učitelky Mgr. Jindřišky Keszegové a vychovatelek Věry Smrčinové a Jany Hnízdllové zúčastnili již 24. ročníku akce Noc s Andersenem. Žáci si během pohádkového nocování ve školní budově připomněli život a dílo tohoto mimořádného spisovatele a v pracovních listech si pak vyzkoušeli své znalosti nejen o něm, ale i o jiných významných autorech, tvořících pro děti. Poslechli si také pohádku Křesadlo a promítli si i její filmovou adaptaci. Jako zpestření podvečerního programu, aby se jim lépe usínalo, si všichni zaplavali ve školním bazénu a po společné večeři ve třídě se už v pyžamkách a se svými oblíbenými knížkami v ruce odebrali do tělocvičny na "pyžamovou party", kde se během večerního programu, zachumlání ve spacích pytlích, ukolíbali ke spánku. Po klidné noci následoval v 6.30 hod. budíček, snídaneň, úklid, společné hry, foto na památku a mezi 8.30 a 9.00 si již pro děti přicházeli jejich rodiče.

Akci hodnotíme jako velmi zdařilou, užili jsme si při ní spoustu legrace a věříme, že děti si krom zážitků odnesli domů i nové vědomosti a chuť do čtení.

Jindřiška Keszegová, Věra Smrčinová, Jana Hnízdllová

JARNÍ VYSTOUPENÍ PRO KLIENTY DOMOVA NA VÝSLUNÍ

Dne 18.4.2024 se uskutečnilo vystoupení pro seniory z Domova Na Výsluní. Zúčastnili se s přednesem ze Saturnina vybraní žáci ze 6. a 7. ročníku, zpěvačky z hudebního kroužku s jarními písněmi, průvodního slova se ujala Káťa Bambasová z 9.r. Diváci nás odměnili velkým potleskem a dojetím, to i z jarních výrobků našich šikovných výtvarníků pod vedením paní učitelek Seidlové a Strakové.

Loučili se se slovy: "Kdy přijdete příště?" Co víc si přát, než seniorům v Domově touto cestou poskytnout trochu radosti a povzbuzení?

Pedagogický dohled a příprava vystoupení: Nikola Škroudová, Eva Šimková, Helena Kreisingerová, Marie Klírová (foto, video)

Helena Kreisingerová DiS.

BESEDA SE SPISOVATELKOU M. FIŠAROVOU

Dne 24.4. byla uspořádána beseda se spisovatelkou M. Fišarovou. Akce se zúčastnili žáci sedmých a osmých ročníků v Městské knihovně Hořovice.

Michaela Fišarová je držitelkou ocenění Zlatá stuha – prestižní cena pro autory, překladatele, ilustrátory a nakladatele dětských knih. Do dětské literatury vstoupila knihou Nikolina cesta, v níž velmi autenticky a s obdivuhodným citem pro dětskou duši zpracovala náročné téma domácího násilí.

Vyprávění autorky a diskuze s dětmi byly prostřídány ukázkami z knihy Nikolina cesta, a to v podání pana Miroslava Reila, herce a moderátora, jež bylo skvělým a zábavným oživením. Knihu interpretoval takovým způsobem, že žáky hned vtáhl do děje. A teď už stačí jen aby děti samy zjistily, jak příběh skončí.

Mgr. Martina Kredbová

LOOP V DIVADLE BRAVO

Představení LOOP Divadla Bravo nám nabídlo jiný typ kulturního zážitku, než na jaký jsme byli my, členové Klubu mladého diváka, zvyklí. Jednalo se o složitý děj plný moderního a abstraktního umění spojeného s tancem. Vynikající tanečníci nás zavedli do životných smyček a časových stereotypů. Někteří z nás v tanci viděli průběh dne od rána do večera, jiní zase život od narození až do jeho konce, nebo jednotlivé fáze partnerského vztahu. Velkou část publika tvořili žáci, které bude čekat za týden přijímací řízení. Ti si mohli odpočinout od neustálého vyplňování testů na jednotné zkoušky. Kdo ví, třeba v představení spatřili v tanci ty své smyčky... Další návštěva divadla se uskuteční již po zkouškách, to už bude čekat naše deváťáky, a nejen je, zase jiná životní smyčka.

Mgr. Lenka Hošková

O BALYnce, dobrém štěněti A TŘÍDĚ Nízkých kamarádů

Ve čtvrtek 16. května 2024 navštívili žáci 1. a 2. ročníku interaktivní divadelní představení O Balynce, dobrém štěněti.

Jde o interaktivní představení pohádky O Balynce, dobrém štěněti, která je hrána čtyřmi herci, je protkána písničkami, objeví se v ní i látkové loutky. Trvá necelou hodinu, je určena dětem předškolního věku a žákům 1. stupně ZŠ. Právě zatoulané štěně Balyнка potká kocoura Roberta, kocouřího čaroděje. Ten by chtěl předvést čarování, ale nemůže tak učinit v zaneřádaném prostředí. To vám to dá práce, než se k němu dopracujete. Někdo stále škodí, kdo to je? To Balyнка - psí detektiv vypátrá a zařídí s dětmi nápravu. Kromě primárního cíle představení, jímž je rozvoj dětské osobnosti, jsou děti také do jevištního dění přímo zapojeny, aby si přes vlastní zkušenost osvojily základní principy ekologického chování.

Třídní učitelky 1.a 2.ročníku

HOBIT ANEB CESTA TAM A ZASE ZPÁTKY

Ve čtvrtek 23. května navštívili třídy 2. ročníků, 3.A, 4.C a 5.B v Klubu Labe divadelní představení „Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky“.

Toto představení bylo na motivy světoznámé knihy J. R. R. Tolkiena v úpravě pro dětský soubor v podání mladších herců z dramatického kroužku Domečku Hořovice. Mezi účinkujícími byli i naši žáci, které jsme přišli svojí návštěvou podpořit.

Všichni jsme byli hereckými výkony malých herců spokojeni a hlavně mile překvapeni, jak svojí roli dokáží výborně prezentovat. Byl to pěkný kulturní zážitek.



HRA NA HRAD



Dne 27. 5. 2024 všichni sedmáci, v rámci výuky dějepisu a českého jazyka, absolvovali zážitkovou prohlídku stálé expozice Příběh Pražského hradu, kde plnili úkoly v nejnižších gotických podlažích Starého královského paláce, který je největší částí areálu Pražského hradu. Cestu z Pohořelce si žáci museli, dle mapy, nalézt a po shlédnutí katedrály sv. Víta a Vladislavského sálu, se jali vybídat tajenku svého Mistrovském glejtu.

Cestou jsme shlédli i nástup Hradní stráže do služby a stihli jsme i nákup suvenýrů. Ujeli jsme dešti a domů jsme se vrátili bohatší

o další kulturní zážitek, který byl okořeněn četbou úryvků bájí a pověstí z knihy Eduarda Petišky „Čtení o hradech, zámcích a městech“.

Mgr. Gabriela Langerová, Mgr. Nikola Škroudová

PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE

Žáci prvních ročníků završili své roční snažení a 7. 6. byli pasováni na čtenáře. Pasování proběhlo v síni zámecké kaple hořovického zámku. Žáky přivítal pohádkový princ a každý mu přečetl část pohádky. Zkouška tím byla složena a žáky poté královna pasovala na rytíře řádu čtenářského. Po podepsání slibu, že budou knihy číst a opatrovat jako nejvzácnější poklady, dostali žáci šerpy, a drobné dárky. Pasování bylo velmi pěkné a hlavní dík patří pracovním městské knihovny.



Třídní učitelky 1. ročníků

7.2 DALŠÍ ŠKOLNÍ AKTIVITY

15.9.	Vycházka na ranch Hořovice – Skokový pohár	3.AB + TU
18.9.	Vycházka do přírody – poznávání přírodnin v rámci přírodovědného semináře 7. ročníků	7.ročník, H. Nováková
21.9.	Bezpečná cesta do školy	1. ročník + TU
18.10.	Vycházka do přírody v rámci předmětu PRV – poznávání stromů	1. ročník + TU
5.12.	Mikulášská nadílka	1. stupeň, 9. ročník

8.12.	Vycházka do přírody v rámci předmětu PRV – příroda v zimě	1. ročník + TU
19.12.	Vánoční kvíz	2. ročník + TU
19.12.	Pravěká FASHION SHOW – projektová výuka dějepisu	6. ročník + TU
22.12.	Vánoční vycházka s úkoly	2. ročník + TU
18.1.	Dějepisná beseda – protifašistický odboj na Hořovicku	8. ročník, Dana Šlapáková, P. Kunca
26.1.	Partyzáni v Brdech	8. ročník, Dana Šlapáková, P. Kunca
27.2.	Beseda se spolužákem a jeho maminkou o cestě po JV Asii	7.A, Mikulová
19.3.	Vycházka do přírody – pozorování jarní přírody	4.BC + TU
18.1.	Programování s Ozoboty ve 3.A, tandnemová výuka, metodik ICT	Mikulová Ilona
3.4.	Malování na hrnek	3.AB + TU
30.4.	Jarní vycházka s poznáváním rostlin a živočichů. Venkovní aktivity	1.B + TU
22.5.	Den IZS na letišti v Tlustici	1. stupeň + TU
6.6.	Pozorování letní přírody	1.A + TU

7.3 KURZY

6.- 8.9.	Adaptační kurz GO, Mrtník	6.C, Kuníková, Randáková, Šimek
11.9.- 13.9.	Adaptační kurz GO, Mrtník	6.B, Škroudová, Langerová G., Čech
13.-15.9.	Adaptační kurz GO, Mrtník	6.A, Mikulová, Čech, Randáková
18.-20.9.	Adaptační kurz GO, Mrtník	6.D, Kunca, Langerová G., Šimek
5.10. – 14.12.	Kurz bruslení	2.ročník, 3.ročník + TU
22.11. – 13.12.	Kurz dopravní výchovy – autoškola Kvasnička	4.ročník + TU
24.2.-2.3.	Zimní škola v přírodě Novopacká bouda, Špindlerův Mlýn	5. ročník, Randáková, Čech, Abrhánová, Kapraňová, Šumera, Šimek
2.3. – 9.3.	LVK 7.ročník, Novopacká bouda, Špindlerův Mlýn	7.ročník, Šumera, Šimková, Šimek, Ebrová A.

25.2.-4.3.	LVK 5.ročník - 5.C,D Novopacká bouda, Špindlerův Mlýn	5.C, 5.D, Šumera Radek, Kaprálová Miroslava, Lébllová Kateřina, Škroudová Nikola
6.5.-12.5.	Sportovní kurz 8. ročníků	8.A, 8.B, 8.C, Straková, Kredbová, Šimek, Procházková
12.5.-17.5.	Sportovně vlastivědný kurz 4. ročníků	4. ročník, Šumera, Veselá, Roubíková, Keszegová, Čech, Abrhánová
27.5. – 31.5.	Škola v přírodě, Poslův Mlýn	3.ročník, Šumerová, Ženíšková
27.5. – 31.5.	Přírodovědný kurz 6. ročníků Věšín v Brdech	6.A, 6.D, Abrhánová, Mikulová, Kunca
10.6.-14.6.	Přírodovědný kurz 6. ročníků Věšín v Brdech	6.B, 6.C, Rybková, Kaprálová, Kratěnová
10.6. – 12.6.	Vodácký kurz	9. ročník, Čech, Šimek, Abrhánová

HODNOCENÍ ADAPTAČNÍHO KURZU GO

Čtyři seznamovací kurzy GO 6. tříd probíhaly od 6. do 20. září. Zúčastnilo se jich celkem 80 žáků ze tříd 6. A, B, C, D.

Kurzy se konaly v obci Mrtník v objektu bývalé školy patřící PO z Kladna. Kurz absolvovaly se se svými třídami všichni třídní učitelé.

Žáci se po dva dny zabývali aktivitami zaměřenými především na práci v týmech a vzájemnou spolupráci. Při hrách se někdy i nevědomky učili vzájemnému naslouchání, dělení týmových rolí a spolupráci. Do programu byly tradičně zařazeny aktivity vyžadující jisté sebezapření a odvahu. V případě zvládnutí přinesly dětem silné zážitky, které se promítly i do jejich hodnocení prováděného ráno.

Mgr. Stanislav Čech

KURZ BRUSLENÍ



Naši druháci a třetáci každý čtvrtek v rámci hodin TV absolvovali 10 lekcí kurzu bruslení. Přes počáteční obavy některých dětí, jak bruslení zvládnou, dokázaly pod vedením zkušených instruktorů udělat velké pokroky a bruslení je začalo bavit.

Kurz utekl „jako voda“ a 14.12. jsme měli poslední hodinu. Všichni už se teď těšíme na bruslení v příštím školním roce.

TU 2.a 3. ročníků

ZIMNÍ ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Lyžařský výcvik 5.ročníků proběhl v Novopacké Boudě-Špindlerův Mlýn v Krkonoších, v lokalitě zvané Sedmidolí s nadmořskou výškou cca 1200 m n.m.

Plánovaný termín byl vybrán tak, aby jistota sněhu byla co největší, ale počasí si s námi trochu pohrálo. Vlivem teplejšího březnového počasí tál sníh přímo před očima, ale nakonec jsme přeji jen celý týden lyžovali.

Děti byly rozděleny do skupin dle lyžařského umu, ale nakonec pod vedením zkušených a trpělivých pedagogů se i z nelyžařů stali lyžaři. Někteří nelyžaři zaznamenali dokonce takový posun, že při závěrečném závodu ve slalomu přeskočili v závěrečném pořadí i zkušené lyžaře.

Největší výzvou se však staly běžky. Na běžkách z dětí nestál téměř nikdo! Mimo známou klasiku a bruslení se objevily i styly, které se jen těžko popisují. Každopádně se všichni s běžkami statečně poprali a při večerním promítání to byly právě běžky, které sklidily největší ohlasy.

Kurz nám všem rychle utekl, domů jsme se vrátili všichni unavení, ale přesto spokojení a plní zážitků. Za velké vítězství považujeme i to, že v dnešní době děti vydržely bez mobilních telefonů, na které si ani nevzpomněly.

LYŽAŘSKÝ KURZ PRO ŽÁKY 7. ROČNÍKŮ

Lyžařský kurz pro 7. třídy se uskutečnil Novopacké boudě v Krkonoších. Kurzu se zúčastnilo 36 žáků pod vedením 3 instruktorů a jedné vychovatelky. Za nepříznivých povětrnostních podmínek, kdy bylo málo sněhu a občas nám i zapršelo, absolvovali všichni žáci výcvik na sjezdových lyžích. S nepřízní počasí a nelehkým terénem se ale vyrovnali velmi statečně a neustále se snažili zdokonalovat své lyžařské dovednosti. Jejich umění prověřily na závěr kurzu závody ve slalomu. Účastnili se i jiných aktivit. Společné večery byly věnovány nejen přednáškám, které poutavou formou seznámily s nebezpečím hor a historií lyžování, ale i soutěžím a hram, které připravili učitelé i sami žáci.

Všichni jsme si kurz užili a budeme na něj dlouho vzpomínat.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ, POSLŮV MLÝN



V týdnu od 27. - 31. 5. 2024 se žáci 3. ročníků zúčastnili školy v přírodě pořádané zážitkovou agenturou Bezva Parta. Téma ŠVP byl Útěk z ostrova Amapala. Žáci se dostali na tajuplný ostrov, který je piráty nazýván jako „Perla Pacifiku“. Potkali zde trosečníky, kteří se z ostrova snažili dostat a společně se s žáky vraceli po svých stopách a hledali indicie, které jim pomohly k záchraně. Po celou dobu pobytu byly pro děti připraveny tematické hry, které prověřily

jejich zručnost, obratnost i dovednost. Děti pomohly trosečníkům sestavit vor, který je z ostrova dostal zpátky.

Dopoledne probíhala výuka žáků, která byla zpestřena skupinovým bubnováním a exkurzí do „Úžasného světa písku“ v Doksech.

O odpolední program se postarali animátoři agentury, kteří děti zapojili do kolektivních her v lese, na hřišti a v areálu rekreačního střediska. Součástí programu byly i večerní aktivity např. diskotéka, noční hra, rozsvícení majáku a světelná show.

Děti odjížděly domů se spoustou pestrých a nezapomenutelných zážitků.

Třídní učitelky: Mgr. Jana Ženíšková, Mgr. Klára Šumerová

Hodnocení sportovního kurzu 8. tříd



Sportovní kurz proběhl od 6. 5. do 12. 5. 2024 ve sportcentru Doubí u Třeboně. Program kurzu a jeho cíle byly splněny, organizace jednotlivých sportovních činností byla precizní a bezchybná, jednotlivé činnosti na sebe plynule navazovaly díky výborně zvládnuté práci všech vedoucích pracovníků kurzu. Počasí letos přálo cyklistice i outdoorovým aktivitám, po okolí Třeboně

jste najeli celkem cca 200 km v převážně rovinatém terénu. V programu nechyběla výuka netradičních sportovních her (kinball, lakros, softball, frisbee, beach ringo). Velký úspěch měl opět vodácký výcvik na místním rybníku. Účastníci kurzu přistupovali ke všem sportovním činnostem zodpovědně a se zaujetím. Následující sportovní kurz se pro vynikající sportovní zázemí uskuteční opět na totožném místě.

Mgr. Michal Šimek

KURZ DOPRAVNÍ VÝCHOVY

Kurz dopravní výchovy ve čtvrtém ročníku probíhal formou besed, situačních scének, vyplňováním pracovních listů a testů. Žáci absolvovali nácvik jízdy zručnosti a nácvik jízdy v provozu na dopravním hřišti. Závěrečná hodina proběhla na dopravním hřišti v Třeboni na

sportovním kurzu. Děti prokázaly velmi dobré znalosti při vyplňování testů a určování dopravních značek, při jízdě na dopravním hřišti se dokázaly orientovat v dopravní situaci podle nacvičených pravidel a zvládly i jízdu zručnosti.

Všichni žáci úspěšně zakončili kurz dopravní výchovy.

TU 4. ročníků

Sportovně vlastivědný kurz pro žáky 4. ročníků, který se konal 12. – 17. 5. 2024, byl završením kurzu dopravní výchovy. Zúčastnilo se ho celkem 51 žáků. Byli ubytováni v chatkách v kempu Doubí u Třeboně.

V Třeboni děti navštívily zámek, Záchranou stanici zvířat a Dům přírody. Prohloubily si školní znalosti z vlastivědy a přírodovědy. Na Třeboňsku najezdili žáci na kolech přes 100 km a poznali krásnou jihočeskou přírodu s velkým množstvím rybníků. Ve volném čase sportovali a hráli hry ve sportovní hale a v areálu kempu. Počasí nám celý týden přálo a tak si žáci celý kurz velmi užili.

TU 4. ročníků

PŘÍRODOVĚDNÝ KURZ 6. ROČNÍKŮ 2024

Také v tomto školním roce jsme se s žáky 6. ročníků vypravili na přírodovědný kurz. Tentokrát se cílem našeho zkoumání staly Brdy. Během pěti dnů strávených v přírodě jsme objevovali pestrý život v brdských lesích. Environmentálně zaměřený program byl plný přírodovědných vzdělávacích aktivit a smyslových zážitků v přírodě.

Seznámili se s lesem, lesními ekosystémy, skladbou místní flóry a fauny, především s bezobratlými. V doprovodu odborného pracovníka z CHKO Brdy jsme se seznámili s květenou brdských luk, naučili jsme se poznat několik vzácných druhů charakteristických právě pro tuto oblast. Zahráli jsme si na zoology a vyzkoušeli si odchyt suchozemských a vodních bezobratlých. Své úlovky si pomocí klíčů určovali a zase propustili zpět do přírody. Podnikali jsme rovněž několika kilometrové vycházky po okolí, např. na Padrtské rybníky, Jahodovou horu nebo PR Na skalách.

Pomocí her na podporu sociálního a osobnostního rozvoje si žáci upevňovali a posilovali zdravé vztahy v třídním kolektivu, učili se komunikovat a společně řešit problémy.

Mgr. Kristýna Abrhánová

7.4 EXKURZE, ŠKOLNÍ VÝLETY, VYCHÁZKY VE ŠKOLNÍM ROCE

20.10.	Rybí farma a aquaponie Lážovice	2. ročník + TU
6.11.	Poznávací zájezd pro žáky německého jazyka - Drážďany	8. – 9. ročník, Holemá, Hošková, Šumera
8.11.	Výlov Padrtských rybníků v Brdech s komentovanou prohlídkou	2., 8. ročník + TU
5.12.	Mikulášská nadílka v Koněpruských jeskyních	4.BC + TU
13.12.	Praha hravě – netradiční prohlídka Prahy v anglickém jazyce	8., 9. ročník + TU

22.12.	Muzeum betlémů Karlštejn	4.D + Keszegová, Ebrová A.
22.12.	Adventní Plzeň	9.A + TU
16.4.	Sklárna Glasstar a mýdlárna Boemi	4.BC + TU
19.4.	Legiovlak – prohlídka historické výstavy Čeští legionáři v historickém vlaku	4., 8. ročník
22.4.	Exkurze k oslavě Dne Země - Farma ALPRIESER Terešov	4.D, 5.A + TU, AP
22.4.	Sázení stromků a povídání s myslivcem na Den Země	1. ročník + TU
23.4.	Exkurze k oslavě Dne Země - Farmapark u Toma, Ledce u Plzně	1. ročník + TU, AP
24.4.	Muzeum Českého krasu Beroun	5.BC + TU
29.4.	Exkurze k oslavě Dne Země – Farma ALPRIESER Terešov	3. ročník + TU
30.4., 7.5.	Skleník Fata Morgana Praha – MOTÝLI	6. ročník + TU
24.5.	Hra na hrad	7. ročník + TU
31.5.	Lesní pedagogika v oboře Lány	5. ročník + TU, Seidlová
5.6.	Den dětí u 13. dělostřeleckého pluku v Jincích	2. ročník, 4. A, D + TU
18.6.	Královská cesta v Praze	9. ročník

PRAHA HRAVĚ

Účast na akci „Praha hravě“ v anglickém jazyce byla pro žáky z 8. a 9. tříd nejen poučným, ale i konverzačně přínosným zážitkem. Rozdělení dětí do pěti týmů vytvořilo soutěživou atmosféru, která byla podněcována nejen znalostmi a logickým myšlením, ale i nutností použít anglický jazyk při komunikaci s anglickou lektorkou. Její schopnost zapojit všechny děti do hry přispěla k vytvoření pozitivního prostředí hned před vstupem na Karlův most.

Přesun na Kampu přinesl nový rozměr akce, kdy se týmy pustily do pohybové „bojovky“. S mapami v ruce a úkoly k plnění na břehu Vltavy byla tato část akce plná dobrodružství a týmové spolupráce. Každý tým měl možnost projevit své dovednosti a strategie. Celkově lze akci „Praha hravě“ hodnotit jako skvělou kombinaci organizace, zábavy a vzdělávání.

Mgr. Straková Petra

VÝLOV PADRŤSKÉHO RYBNÍKU – 2. ROČNÍK

Ve středu 8.11.2023 jeli žáci 2.A,2.B do lůna Brd, na výlov dolního Padrťského rybníku. Děti viděly, jak rybáři z vypuštěného rybníka loví kapry, štiky a další ryby do kádí. Samy si mohly pod vedením rybáře vyzkoušet nahazování udice. Také si vyrobily rybu z papíru a prohlédly si výkladové tabule o chovu ryb na rybníku. Vycházkou jsme se přesunuly k hornímu nevypuštěnému rybníku,

kde bylo nachystáno občerstvení v podobě rybích specialit. Společně jsme si také zopakovali znalosti z prvouky o podzimním lese, děti poznávaly stromy, listy, keře i houby. Den strávený v krásné přírodě jsme si všichni užili.

Mgr. Tereza Zálomová

VÝLOV PADRŤSKÉHO RYBNÍKU – 8. ROČNÍK

V rámci projektu poznáváme přírodu, lesy a vodstvo v našem okolí, měli možnost žáci 8.roč. shlédnout výlov jednoho ze dvou Padrťských rybníků. Tato akce byla spojena s lesní pedagogikou v místě výlovu a ochutnávkou rybích specialit. Dále žáci navštívili Dům přírody v Brdech u Strašic, kde se interaktivním způsobem dozvěděli vše o zdejší přírodě a životě s ní spojeném.

Mgr. Straková Petra

EXKURZE AQUAPONIE LÁŽOVICE

V pátek 20. října 2023 se žáci druhých ročníků vypravili do Aquaponie Lážovice. Pozval nás tatínek jednoho z žáků. Ze začátku jsme nevěděli, co očekávat, ale nakonec jsme všichni byli příjemně překvapeni zajímavým programem.

Aquaponie spojuje pradávné přírodní principy s poznatky moderního světa. Jedná se o symbiózu chovu ryb s pěstováním rostlin v jednom recirkulačním systému. Rostliny čistí vodu pro ryby, a ty jim na oplátku dodávají živiny.

Měli jsme možnost navštívit prostory s chovem ryb i skleníky s rostlinami.

Zaměstnanci se nám moc hezky věnovali a žáci si program moc užili.

Na památku děti dostaly speciální vánoční ozdobu s logem firmy.

Učitelé 2. ročníků

DRESDEN

Žáci 8. a 9. ročníku měli možnost vyzkoušet si němčinu v praxi. 6. listopadu místo do školních lavic usedli tedy do zájezdového autobusu, který je odvezl za hranice do německého města Drážďany. Prvním cílem jejich cesty za poznáním se stala Gläserne Manufaktur, kde se seznámili s výrobou elektromobilů Volkswagen, viděli, jak se vsazuje čelní sklo, připevňují kola, a vyzkoušeli si, jaké to je sedět v nejnovějších modelech těchto vozů. Potom se vydali na prohlídku města a poslouchali výklad sympatické průvodkyně o historii a památkách Drážďan. Obdivovali barokní komplex Zwinger, zvenku si prohlédli Residenzschloss, který sloužil jako sídlo saských kurfiřtů a králů. Dozvěděli se, kolik tisíc dlaždiček tvoří slavná mozaika průvodu knížat Fürstenzug. Potom se vyfotografovali nejen před kostelem Frauenkirche, ale odpočinuli si i v lavicích uvnitř této barokní stavby. Zavítali k Akademii umění a Královské zbrojnici. Protože po vzrušujících zážitcích dětem vyhládlo a svačinu z domova již měly snědenou, pospíchaly k jednomu ze známých řetězců rychlého občerstvení a objednávaly si, na co dostaly chuť. Děti dokázaly vést jednoduché rozhovory v němčině a vůbec se nebály. Po občerstvení myslely na své rodiče a nakoupily jim suvenýry v obchodním centru. Žákům se na výletě moc líbilo a jediné, co je mrzelo, bylo, že jsme se do Německa nevydali na více dnů.



Mgr. Lenka Hošková

SÁZENÍ STROMKŮ A POVÍDÁNÍ S MYSLIVCEM NA DEN ZEMĚ

V pondělí 22.dubna se žáci 1. A vydali do Domečku v Hořovicích, kde byly pro ně připraveny velmi zajímavé aktivity v rámci Dne Země.

Nejprve si vyzdobili květináče a poté do nich zasadili stromky, které si s velkou radostí odnesli domů a těší se, až jim povyrostou.

Pak je čekalo velmi zajímavé a naučné povídání s profesionálním myslivcem o lese, zvířatech, přírodě. Nakonec si zahráli zvuky zvířat pomocí vábniček.

Děkujeme za úžasný program k oslavě Dne Země.

Mgr. Jitka Frühaufová

FARMAPARK U TOMA

V úterý 23.4. prvňáčci navštívili Farmapark u Toma v Ledcích u Plzně. Čekal je pestrý a naučný program, při kterém si mohli prohlédnout spoustu domácích zvířat a dozvědět se zajímavé informace o jejich chovu. Děti mohly krmit daňky, oslíky a lamy. Roli farmáře v kozím výběhu si mohl vyzkoušet každý. Před zpáteční cestou se nezapomněly rozloučit a nakoupit drobné suvenýry, ze kterých měly radost.

Mgr. Miroslava Kaprálová

MUZEUM ČESKÉHO KRASU

24. 4. 2024 třídy 5. B a 5. C v rámci projektu Den přírody navštívily Muzeum Českého krasu v Berouně s komentovanou prohlídkou. Při té příležitosti si žáci ještě prohlédli Beroun a jeho okolí z Plzeňské brány. Paní průvodkyně jim poutavě vyprávěla k čemu a jak brány města ve středověku sloužily.

Mgr. Zdeňka Ulčová

DRUHÁCI VE ZVÍŘÁTKOVĚ

V pátek 26. 4. 2024 navštívili žáci druhých tříd malou zoo Zvířátkov u Olešné. Průvodkyně se nám báječně věnovaly. Děti se dozvěděly spoustu zajímavostí o zvířátkách. Některá zvířata mohly nakrmit z ruky, některá dokonce i pohladit. Počasí nám také přálo a tak všichni odjízděli domů spokojení a plní dojmů.



Vyučující 2. ročníků

FARMA ALP RIESER



V pondělí 29. dubna se všichni třetíci v rámci Dne Země vydali na exkurzi do Terešova na farmu Alp Rieser. Rodinná farma na okraji Křivoklátska nám nabídla jedinečné zážitky. Seznámili jsme se s „magickými“ alpakami, poničkou Ájou s kozami, jejich čerstvě narozenými kůzlaty a dalšími hospodářskými zvířaty.

Prohlídku farmy nám majitelé obohatili ochutnávkou kozího sýra, děti si vyzkoušely předení na kolovrátku a česání lamí vlny. Upředené výrobky si odnesli jako

památku s sebou domů.

Na farmě jsme se dozvěděli spoustu nových a zajímavých informací nejen o životě alpak. Exkurze byla pestrá a poučná.

Mgr. Klára Šumerová, Mgr. Jana Ženíšková

BOTANICKÁ ZAHRA DA PRHA – SKLENÍK FATA MORGANA

Úterý 30. dubna 6A a 6C o týden později 7. května 6B a 6D.

Učitelé: I. Mikulová, M. Kuníková, K. Abrhánová, N. Škroudová, P. Kunca,

Výstava tropických motýlů ve skleníku Fata Morgana byla pro žáky parádní podívanou a nevšedním



zážitkem. Žáci viděli rozdíly a zajímavosti z jednotlivých vývojových fází motýlů. Přeměna vajíčko - housenka - kukla - motýl je u každého druhu jiná. V některých případech je housenka nebo kukla krásnější než samotný motýl. Žáci bedlivě poslouchali výklad průvodců a pokládali zvědavé otázky, za které si někteří domů odváželi darované strašilky.

Exkurze se vydařila a doporučujeme opakování pro budoucí šestáky i v příštím školním roce.



Mgr. Nikola Škroudová

HRA NA HRAD



Dne 27. 5. 2024 všichni sedmáci, v rámci výuky dějepisu a českého jazyka, absolvovali zážitkovou prohlídku stálé expozice Příběh Pražského hradu, kde plnili úkoly v nejnižších gotických podlažích Starého královského paláce, který je největší částí areálu Pražského hradu. Cestu z Pohořelce si žáci museli, dle mapy, nalézt a po shlédnutí katedrály sv. Víta a Vladislavského sálu, se jali vybádat tajenku svého Mistrovském glejtu.

Cestou jsme shlédli i nástup Hradní stráže do služby. Ujeli jsme dešti a domů jsme se vrátili bohatší o další kulturní zážitek, který byl okořeněn četbou úryvků bájí a pověstí z knihy Eduarda Petišky „Čtení o hradech, zámcích a městech“.

Mgr. Gabriela Langerová, Mgr. Nikola Škroudová

LESNÍ PEDAGOGIKA V OBOŘE LÁNY

Akce se zúčastnilo 66 dětí z 5. tříd + 6 pedagogů. V rámci celé akce byla připravena komentovaná prohlídka shozů, vzdělávací a tvořivé stánky pro účastníky. Dopolední akci jsme vyplnili prohlídkou zámku v Lánech a vycházkou po naučné stezce.



Mgr. Tereza Seidlová



DEN DĚTÍ V JINCÍCH

Ve středu 5. 6. 2024 navštívili žáci druhých tříd vojenský útvar v Jincích, kde pro ně byl v rámci Dne dětí připraven zábavný, ale i poučný program. K vidění byly ukázky ručních zbraní, dělostřelecké techniky a bojových vozidel. Děti se bavily ukázkou výcviku služebních psů a ve skákacím stanu si mohly protáhnout tělo. Na jednotlivých stanovištích si také mohly nabízené aktivity vyzkoušet, a získat tak některou z odměn např. puzzle, batoh, klíčenku a podobně. Po celou dobu se jim vojáci věnovali a zodpovídali jejich zvědavé dotazy.

Všichni odcházeli spokojeni a plni dojmů.

Mgr. Tereza Zálomová

PRŮVODCI KRÁLOVSKOU CESTOU

Akce, kterou žáci 9. ročníků realizovali na téma historických památek na pražské Královské cestě, byla velmi úspěšná a přínosná. Žáci si připravili zajímavé povídky, během kterého se nejen naučili mnoho nového o historii Prahy, ale také si rozvinuli svoje prezentační a komunikační dovednosti.

Pověření žáci jako „průvodci“ zaujali své spolužáky i učitele přehledným a poutavým předáváním informací. Bylo vidět, že si dali záležet na přípravě, což se projevilo v jejich sebevědomém vystoupení a schopnosti zodpovědět dotazy. Jejich nadšení a zaujetí pro téma bylo inspirující a pomohlo vytvořit příjemnou atmosféru.

Díky této akci se žáci nejenže seznámili s významem kultury a historie, ale také si uvědomili, jakým způsobem mohou prezentovat a sdílet informace s ostatními. V budoucnu by bylo dobré takovéto aktivity opakovat, případně je rozšířit o další zajímavé prvky, jako například soutěžní kvízy nebo interaktivní prvky, které by ještě více zapojily publikum.

Celkově lze akci hodnotit jako velice zdařilou a přínosnou zkušenost pro všechny zúčastněné. Gratulujeme žákům k výborné práci!

Mgr. Stanislav Čech

Školní výlety

28.5.	TEP Faktor Chotilsko – úniková hra	7. ročník + TU
11.6.	ZOO Plzeň	1. ročník + TU, AP
13.6. – 14.6.	Cyklistické Brdy – výlet na kolech přes Brdy s přespáním ve Strašicích a návštěvou domu přírody Tři Trubky v Brdech	8. C + Straková, Šumera
14.6.	Zámek Dobříš	2. ročník + TU, AP
14.6.	Jumpark Zličín	8. A, Pergl, Kredbová
18.6.	Jumpark Zličín	8. B, Kredbová, Škroudová
19.6.	Prison Island Praha – úniková hra	9. B, Langerová K., Procházková
20.6.	Majaland Praha	6. AC + TU
20.6.	Minigolf Příbram	6. B + TU, AP
21.6.	Turistický výlet na Krejčárek	6. D, Kunca, Lang
24.6.	Escapora Plzeň – úniková hra	9. A + TU
26.6.	Mělník, Říp	5. BC + TU
26.6.	Filmové představení	4. BC + TU

VÝLET 1.A A 1.B DO ZOO PLZEŇ

V úterý 11.6. 2024 jsme se s prvňáčky vydali do plzeňské zoologické zahrady. Počasí nám přálo a výlet jsme si velmi užili. Děti měly možnost obdivovat několik druhů zvířat a jejich mláďat. Nadšené byly z hadů, želv nebo ještěřů. Největší úspěch sklidili lvi s lvicemi a zebry. Během prohlídky jsme se posilnili svačinou. Každý si mohl koupit něco na zub nebo pamětní minci. Dopoledne rychle uteklo a my jsme autobusem zamířili zpět ke škole.

Mgr. Jitka Frühaufová

TŘÍDNÍ VÝLET 8. C S PŘESPÁVAČKOU - HOŘOVICE – BRDY – STRAŠICE

Třída měla možnost rozhodnout se jakou formu přesunu na dané místo zvolí. Odvážlivci jeli na kolech přes Brdy, s opékáním buřtů a přírodovědnou prezentací o Brdech na Třítrubeckém zámku, zbytek osazenstva jela autobusovou linkou.

Děti měly možnost přespání v dřevěném přístavku nebo mohly zvolit volbu -postavím si stan. Na louce hrály míčové hry nebo měly jinou vlastní zábavu. Byly zvoleny 2 týmy na vaření, soutěž o lepší gulášovou polévku vařenou na ohni.

Počasí bylo vlídné a zpáteční cesta utekla jako nic. Výlet jsme si společně všichni moc užili.

Mgr. Straková Petra

JUMPPARK ZLIČÍN – 8. AB

Dne 13. a 18.6. se žáci zúčastnili školního výletu do Jumparku. Čekal na ně obrovský prostor plný moderních atrakcí určených ke skákání. O nekonečné skákání se postaraly nejen klasické trampolíny, ale i mnohem složitější atrakce, které děti okamžitě začaly bavit.

Mohli začít třeba atrakcí FreeJump, která má pro děti připravených 60 minut skvělé zábavy a maratonu skákání od vybíjené až třeba po koule nebo Slackline.

Nebo mohli dát přednost jednotlivým atrakcím, jako jsou Bigairbag, které nabízí skákání rovnou z výšky a společně si alespoň na chvíli užít stav beztlíže nebo atrakci Battle Beam, při které si užili spoustu legrace a ještě si mezi sebou zasoupeřili s molitanovými palicemi v ruce a stáním na kladině.

Jako další je Slackline neboli provazolezectví a Twistladder - princip atrakce spočívá v jednoduchém lanovém žebříku pověšeném vodorovně ve vzduchu a po něm se třeba ručkováním musí děti dostat z jednoho konce na druhý. A případný pád je opět do velice příjemné molitanové jámy.

Dále si mohli zařadit třeba uprostřed Living Table Football, vyzkoušet Tower pyramidu, Mouse Trap, Big Roll, BounceBall – koule či si zahrát skákací basketball nebo vybíjenou a mnoho dalšího.

Žáci si výlet plný pohybu a zábavy velmi užili a těší se na další společné zážitky.

Mgr. Martina Kredbová

TŘÍDNÍ VÝLET MAJALAND PRAHA – 6. A A 6. C



Ve čtvrtek 20. června jsme se autobusem od školy vydali na zasloužený výlet, do největšího krytého zábavního parku v Čechách - Majalandu. Žáci se pobavili na spoustě atrakcí včetně 220 metrů dlouhé horské dráhy a převýšením 9 metrů.

Mgr. Ilona Mikulová, Mgr. Martina Kuníková

MINIGOLF PŘÍBRAM

Ve čtvrtek 20.06.2024 se třída 6.B vydala do Příbrami, aby se zjistilo, který z žáků je nejlepším golfistou, respektive minigolfistou. Turnaj byl napínavý od první jamky, celkově se hrálo na 18 jamek.

Výkony dětí byly vyrovnané, ale bylo vidět, kdo občas trénoval. Právě proto, že výkony byly vyrovnané, jsme se dohodli, že vítěz nebude vyhlášen.

V areálu Nového rybníka se nachází ještě i jiné aktivity, například obrovská trampolína, na které se děti rovněž vyřádily.

Celý den panovala skvělá nálada, domů jsme přijeli unavení, ale spokojení.

Mgr. Nikola Škroudová

7.5 PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE

25.9.	Sluneční soustava – planety v pohybu	6. A, Mikulová
6.10.	Animals – projekt AJ, VV, PŘ	7. ročník, PK CJ
listopad	Do lesa s lesníkem	4. ročník + TU
13.12.	Praha hravě - úniková hra v AJ na Vyšehradě	Vybraní žáci 8. a 9. ročníků

únor	Hodina moderní chemie	8. a 9. ročník
22.3.	Den vody – výuka u rybníka	1. a 2. ročník
25.3. – 26.3.	Veletrh Evropy – zeměpisný projekt	9. ročník, Kunca
27.3.	Žáci učitelům	1. – 9. ročník
3.4.	Malování na hrnek	1. stupeň, MS
22.4.	Den Země	1. – 9. ročník
13.6.	Expedice Otmíčská Hora	6.A, Mikulová, Procházková
červen	Průvodce Prahou – zeměpisný projekt	9. ročník, Kunca
celoroční	Zebra se za tebe nerozhledne	3. ročník + TU
24.6.	Den třídy – třídní aktivity	TU
25.6.	Den aktivit – volitelné aktivity dle zájmu žáka	Všichni PP, 1. – 9. ročník

DEN ZEMĚ

Opět po roce jsme si na naší škole připomněli Den Země. Žáci 1. stupně si tento významný den zpestřili různými aktivitami a exkurzemi v rámci třídního kolektivu. Pro žáky 2. stupně jsme připravili sérii ročníkových projektů.

Žáci 6. ročníků se báдали v lesním ekosystému. Zaměřili se na jeho důležitost, nutnost ochrany a zachování co největší rozmanitosti. Vypravili se proto do nedalekého lesoparku Dražovka, aby prozkoumali místní faunu a floru. Nabírali přírodní materiál, který následně využili pro tvorbu svého lesa v krabici.

Žáci 7. ročníků se zabývali problematikou odpadového hospodářství. Svůj výzkum zahájili motivační hrou, při založení hřbitova odpadků diskutovali nad délkou rozložitelnosti různých materiálů v přírodě. Nezapomněli ani na recyklaci odpadků, jejímž výsledkem byly krásné květiny z PET lahví.

Žáci 8. ročníků se zaměřili na prohloubení a upevnění znalostí v oblasti první pomoci a zdraví člověka. Na několika stanovištích měli možnost vyzkoušet si správný způsob ošetření určitých typů zranění. V druhé části výukového bloku si žáci ve skupinách vytvořili funkční model srdce.

Žáci 9. ročníků si zahráli na reportéry a snažili se porozumět globálním problémům lidstva. Výstupem jejich snažení byly reportáže mapující daný problém a jeho předpokládaný vývoj v budoucnosti.

Všichni žáci si tento den uvědomili, že naše planeta je jen jedna a je pro náš život a život budoucí nepostradatelná.

Mgr. Kristýna Abrhámová

EXPEDICE OTMÍČSKÁ HORA S PŘESPÁVAČKOU VE ŠKOLE

Třída: 6A

Učitelé: I. Mikulová, J. Procházková

Ve dnech 13. a 14. června se naše třída 6. A zúčastnila úžasné přespávačky ve škole, která byla plná nezapomenutelných aktivit a skvělých zážitků. Celý program si pečlivě připravili sami žáci, tak, aby si každý přišel na své a užil si večer plný zábavy.

Po příchodu do školy v 18 hodin a rozbalení spacáků si kluci zahráli florbalový turnaj a holky vybíjenou. K večeri nám přivezli pizzu a po jejím vytrávení jsme se přesunuli do školního bazénu, kde nás čekalo vodní pólo. Jakmile se setmělo, přišla na řadu nejočekávanější aktivita – noční hledačka. Kdy jsme se vydali na dobrodružnou výpravu po škole. Po náročné noční hledačce jsme se vrátili do tělocvičny, kde byla připravena diskotéka. DJ Martin se postaral o skvělou hudbu, která nás všechny roztančila. Barevná světla, oblíbené hity a radost z tance nás provázely až do pozdních hodin. Bylo úžasné vidět, jak se všichni baví a užívají si společně strávený čas.



Ráno jsme začali společnou snídani ve školní kuchyňce, při které jsme si sami upekli palačinky. Byla to skvělá příležitost si popovídat o zážitcích z předešlého večera a společně si užít vynikající snídani. Po snídani jsme se vydali na cca 12 km dlouhý pěší výlet na Otmíčskou horu.

Přespávačka ve škole nám umožnila nejen se lépe poznat, ale také si užít spoustu zábavy a dobrodružství mimo běžné školní povinnosti, a těšíme se na další podobné akce.

Mgr. Ilona Mikulová

CELOROČNÍ PROJEKT 3. ROČNÍKU - ZEBRA SE ZA TEBE NEROZHLÉDNE

V tomto školním roce probíhal ve 3. ročnících preventivní program Policie České republiky, který byl zaměřen na bezpečnost v silničním provozu, ale také na osobní bezpečí.



Tematické besedy si pro nás v průběhu školního roku připravovala preventistka pnrap. Simona Vacherlohnová.

Děti po celý školní rok pracovaly se sešitem „Zebra se za Tebe nerozhledne“. Na děti čekala téma navazující na aktuální roční období a s ním spojená úskalí (nejen) v dopravě. Děti se při práci se sešitem prostřednictvím různých úkolů, které podporují kreativitu a ověřují znalosti z českého jazyka a matematiky i všeobecné vědomosti, hravou formou dozvěděly se, jak se pohybovat v provozu bezpečně v roli chodce, cyklisty, cestujícího v MHD či spolujezdce. Úkoly a témata prováděla Zebra.

Odměnou za celoroční práci byla exkurze na Obvodní oddělení PČR v Berouně. Děti zde čekal pestrý a zajímavý program, kde se dozvěděly informace o různorodosti policejní profese a navštívily neobvyklá místa např. střelnici, celu předběžného zadržení, dětskou výslechovou místnost a jiné.

Mgr. Klára Šumerová, Mgr. Jana Ženíšková

7.6 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Předmětové komise, metodické sdružení a školní parlament zorganizovaly školní kola soutěží, kterých se zúčastnilo 360 žáků.

Září 2023	Logická olympiáda	20 žáků	1. A	Frühaufová
20. – 24.11.	Bobřík informatiky	98 žáků	6. ročník	PK matematiky
22.1.	ŠK zeměpisné olympiády	20 žáků	7. – 9. ročník	PK přír. vědy
31.1., 20.2., 22.2.	ŠK recitační soutěže	70 žáků	1. – 9. roč.	MS, PK ČJ
7.2.	ŠK olympiády z českého jazyka	21 žáků	6. – 9. ročník	PK ČJ
22.3.	ŠK matematický klokan	92 žáků	5. – 9. roč.	PK matematiky
25. 1. 2022	ŠK olympiáda z anglického jazyka	39 žáků	6. – 9. ročník	PK CJ

2) ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

17.1.	OK dějepisná olympiáda	3 žáci, . místo
24.1.	OK matematické pythagoriády 1. stupeň	5 žáků
30. 1.	OK olympiáda z českého jazyka	2 žáci, 9. a 10. místo
12.2.	OK olympiády z anglického jazyka	1 žák, 7. místo
21.2.	OK zeměpisné olympiády	5 žáků
5.3.	OK recitační soutěže	8 žáků, 1 x 2. místo, 2 x 3. místo
3.4.	OK matematické olympiády	1 žák z 8. A

3) ÚČAST NA KRAJSKÝCH SOUTĚŽÍCH

23.4.	KK recitační soutěže	1 žákyně, 5. A
-------	----------------------	----------------

7.6 PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Soutěž	Datum	Počet žáků	Vedoucí
Vánoční hrátky v bazénu	11. – 21. 12.	230, 1. stupeň	Abrhánková Kr. TU 1. stupně
McDonald's Cup	17.4.	40, 1. stupeň	Šumera
Atletická všestrannost	3.6. – 4.6.	223, 1. stupeň	Šumera, TU 1. stupně
Olympijský běh	19. 6. 2023	215, 1. stupeň	Šumera, Abrhánková Kr.

2) ÚČAST NA OBLASTNÍCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
--------	-------	-----------	----------	---------

Florbalový turnaj	20.12.	Výběr žáků 2. – 5. ročníků, 23 žáků	2. -3. roč. – 2. místo, 4. -5. ročník – 2. místo	Šumera, Šimek
McDonalds cup	23. 4.	Výběry žáků 1. – 5. tříd, 24 žáků	Postup do OK	Šumera, Šimek, Pergl

3) ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
McDonalds cup	25. 4.	Výběr žáků 1. - 3. ročníků, 12 žáků	5. – 8. místo	Šumera, Pergl
Hokejbal				
Atletická všestrannost	13.6.	10 žáků 1. - 5. ročníku	2. místo	Zálová

7.7 ČINNOST SPORTOVNÍCH KROUŽKŮ PŘI Z. S. ALIGÁTOR

Počet žáků registrovaných ve sportovních kroužcích na školní rok 2023/2024 110 dětí 1. – 5. tříd

Realizované kroužky

KROUŽEK	TŘÍDA	VEDOUcí
Florbal	2. - 5. roč.	Trejbal
Plavání	2. roč.	Šimek
Plavání	3. – 4. roč.	Procházková
Plavání	4. – 5. roč.	Šumera
Jóga pro děti	2. – 5. roč.	Zálová
Atletika	2. – 5. roč.	Procházková
Sborový zpěv	1. – 6. roč.	Šimková, Kreisingerová

7.8 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Školní parlament se ve školním roce 2023/2024 scházel 1x měsíc nebo dle aktuální domluvy. Koordinátorkami parlamentu byly Mgr. Eva Šimková a Mgr. Martina Prýmová. Se školním parlamentem spolupracovala také Mgr. Tereza Seidlová. Pomáhala s tvorbou plakátů, výzdobou nástěnky a hodnocením výtvarné soutěže. Z každé třídy (5. – 9. třída) byli na začátku roku zvoleni dva zástupci. Docházka žáků byla téměř stoprocentní.

První velkou akcí byla „Krabice od bot“. Jedná se o sbírku vánočních dárek pro děti z chudých rodin a dětských domovů v Česku. Dárci do krabice od bot zabalí hračky, školní potřeby a další věci, které by dítěti udělaly radost. Nasbíralo se velké množství dárek, které byli následně předány dětem v Dětském domově v Berouně, kde udělaly spoustu radosti. V příštím roce bychom tuto akci rádi zopakovali.

Další vánoční akcí byla soutěž o „Nejkrásnější vánoční dveře“. Kdy si každá třída, často ve spolupráci s třídním učitelem či učitelem VV vytvořila výzdobu dveří. Následně proběhlo vyhodnocení a v každém ročníku byly zvoleny nejkrásnější dveře a děti byly odměněny sladkou cenou.

V březnu proběhl „Ponožkový den“. Ponožková výzva se každoročně koná 21. března a spojuje se se Světovým dnem Downova syndromu. V tento den se na znamení oslavy lidské jedinečnosti nosí dvě různé ponožky. Cílem výzvy je šířit povědomí o lidech s Downovým syndromem. Proto před konáním vlastního ponožkového dne, zástupci parlamentu seznámili spolužáky v jednotlivých třídách pomocí krátké prezentace s tím, co to Downův syndrom je. I tato akce se podařila a chtěli bychom ji zopakovat.

Zástupci parlamentu pomáhali také při zápisu do 1. tříd.

Zástupci parlamentu pracovali velmi pěkně a s nadšením. Těšíme se na příští rok, kdy akce pořádané parlamentem ještě rozšíříme.

7.9 KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Média upozorňují na pasivitu mládeže, její nezájem o okolní svět, kulturu nevyjímaje. Vyčítají jim závislost na mobilních telefonech a počítačových hrách. Členové Klubu mladého diváka však tyto zprávy úspěšně maří. 46 dětí vyšších ročníků se letos do divadla vypravilo rovnou čtyřikrát. Navštívily představení Romeo, Julie a tma v Divadle v Dlouhé, které jim vehnalo slzy do očí, muzikál Balada pro banditu v Divadle na Vinohradech s vynikajícím hereckým obsazením, netradiční kulturní ukázkou LOOP Divadla Bravo, snažící se o jiný úhel pohledu, a Shakespearovu romantickou komedii o lásce a návratu k přírodě v Divadle ABC. Děti se nedokázaly rozhodnout, které představení se jim líbilo nejvíce. Každé si získalo své nadšence. Některé z nich navštívily divadlo letos poprvé v životě, ale zato v nich okamžitě probudilo nadšení a lásku pro prkna, jež znamenají svět, na celý život. Jsme hrdé na to, že jsme mohli být jejich průvodkyněmi a tyto nevšední zážitky jim zprostředkovat.

Mgr. Lenka Hošková, Mgr. Ilona Mikulová, Mgr. Martina Kuníková

7.10 KLUB MLADÝCH ČTENÁŘŮ

Vedoucí klubu: Mgr. Marie Pěkná

Do KMČ jsou zapojení žáci 1. stupně. Ve školním roce 2023/24 objednávali knížky ze 4 nakladatelství, a to z podzimních, zimních, vánočních, jarních a letních katalogů a také z výprodeje. Celkem odebrali z nakladatelství:

Nakladatelství ALBATROS MEDIA

knižní katalogy: Podzim 2023, Vánoce 2023, Velký zimní výprodej knih 2024, Zima 2024, Pohádková školka Zima 2023/24, Jaro 2024, Léto 2024.

Z těchto katalogů si vybralo 80 žáků 117 knih.

Nakladatelství GRADA

knižní katalogy: Podzim 2023, Zima 2023, Jaro 2024, Léto 2024.

Z těchto katalogů si objednalo 27 žáků 41 knih.

Nakladatelství FRAGMENT

knižní katalogy: Podzim 2023, Vánoce 2023, Jaro 2024, Léto 2024.

Z katalogu si odebralo 34 žáků 50 knih.

Nakladatelství CREW

knižní katalogy: Čteme bubliny Podzim – zima 2023, Čteme bubliny Jaro - léto 2024.
17 žáků odebralo 20 titulů.

Zájem o knihy z KMČ je především na 1. stupni, kde jsou katalogy pravidelně rozdávány. Děti se na objednané knihy velmi těší.

Ve školním roce se celkový počet čtenářů i odebraných knih výrazně nezměnil.

Nadále žáci rozvíjí techniky čtenářské gramotnosti díky knihovně s čítárnou, kde v hodinách literatury žáci pracují s různými formami práce s textem, např.: podvojný deník, „pětílístek“, „poslední slovo patří mně“, dopis hlavnímu hrdinovi atd. V hodinách pracují převážně se zaujetím, líbí se jim samostatné tiché čtení a následné vyjadřování svých názorů. Žáci si postupně osvojují metodu kritického čtení. Knihy používají ve škole, ale mohou si je vypůjčit i domů.

8. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

V naší ZŠ pracovalo od 1. září 2023 šest oddělení školní družiny. Do školní družiny bylo přijato 162 žáků. Z toho 154 žáků na celodenní provoz a 8 žáků na ranní provoz. Školní družinu využívají žáci z 1. až 5. ročníků. Konečný počet žáků ke dni 28.6.2024 je 156.

Provoz zajišťovalo 6 vychovatelek a dvě asistentky pedagoga, které zajišťovali podporu ve třídách s žáky s podpůrnými opatřeními.

Všechna oddělení školní družiny měla možnost využívat školní zahradu, školní hřiště, tělocvičnu a bazén. Ve ŠD má každá vychovatelka k dispozici notebook s připojením na internet. Ve dvou odděleních byla k dispozici interaktivní tabule. Tato skutečnost byla velmi vítaná, jelikož jsme si mohli promítnout například fotografie ze života ŠD a školy, poslouchat písničky a používat aplikace a programy k získávání nových dovedností. K dispozici máme také 10 iPadů, které využíváme k získávání digitálních kompetencí účastníků.

ŠD poskytovala dětem smysluplné a přitom zábavné a zajímavé využití volnočasových aktivit. Do ŠD byly do každého oddělení pořízeny nové stavebnice a hračky. Děti měly k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, knihy, časopisy (ŠD odebírá časopis Méďa Pusík), stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti.

Ranní provoz družiny probíhal od 6.00 hod. do 7.40 hod. Odpolední provoz začínal od 11.40 hod. každý den, kdy končili žáci prvních tříd a k těm se vždy přidávali žáci končící po 5. vyučovací hodině.

Provoz školní družiny byl ukončen denně v 16. 30 hodin. Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky malování. Dále pracovní činnost, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce s papírem a také hudební, kdy jsme si připomněli známé i méně známé písničky nebo koledy za doprovodu hudby. Ke sportovní činnosti děti využívaly tělocvičnu a školní hřiště nebo školní zahradu s venkovní učebnou. Prioritně jsme se snažili trávit s dětmi co nejvíce času venku. Zde si děti hrály hry podle svého zájmu. Také poznávaly květiny, stromy, rostliny a zvířata při vycházkách mimo prostory školy. Nejvíce je využíván lesopark Dražovka a městské parky s herními prvky.

Ve třech odděleních družiny byly realizovány celoroční projekty (Harry Potter, Cesta časem, Letem světem), se kterými korespondovaly i navazující činnosti.

MĚSÍČNÍ AKCE

ZÁŘÍ: Poznáváme se, pomáháme si • Seznámení nových žáků s provozem ŠD, novými spolužáky, cestou ze školy do ŠD a zpět • Seznámení žáků s dodržováním hygienických zásad a důkladným mytím a dezinfikováním rukou • Sběr kaštanů a šišek • Výlet na Felbabku na vrh Ostrý

ŘÍJEN: Barevný podzim • Týden podzimního tvoření – tvoření z kaštanů a šišek • Zahájení činnosti sportovních kroužků ve spolupráci s O.S. Aligátor při 1. ZŠ Hořovice • První ročník Hobby Horse závodů v ŠD • Halloweenská stezka odvahy

LISTOPAD: Sv. Martin – tvoříme, čteme, vyrábíme • Podzimní tvoření z přírodnin - výroba mandal v přírodě • Advent začíná – adventní tvoření (různé techniky a materiály) • Celodružinová - akce turnaj v prší

PROSINEC: Těšíme se na Vánoce • Předvánoční tvoření – tvoříme vánoční ozdoby • Těšíme se na Ježíška – výroba ozdob z různých materiálů, výzdoba školní družiny • Vánoční zdobení stromečků • Společné zpívání koled

LEDEN: Tříkrálový týden – kdo to byli Kašpar, Melichar a Baltazar, společné hledání a čtení na Wikipedii, tvoření a malování • Týden zimních radovánek – výroba lyžařů, bruslařů • Zvířata v zimě – hledání zajímavostí o životě zvířat, práce s iPadem, tvoření • Zimní sporty – koláže • Talentová soutěž - zde může každý předvést svůj talent.

ÚNOR: Bacilů se nebojíme! • Valentýnský týden – valentýnská přání • Maškary – výroba masek a škrabošek • Masopustní týden - výtvarné práce na téma masopustní hody

BŘEZEN: Den vody - naučná stezka kapičky Magdičky o koloběhu vody • Seznamujeme se pracemi na školní zahradě, úklid skalky a zahrady • Svátky jara – vítání jara ve školní družině

DUBEN: Hurá na zahradu • Velikonoční tvoření – malování voskem, zajíci z papíru, práce se slaným těstem • Čarodějnická stezka • Výroba čarodějnic • Turnaj ve fotbale mezi odděleními • Poznávání jarní přírody •

KVĚTEN: Naše maminky – tvoření koláží, přání • Významné dny - návštěva památných míst v Hořovicích • Turnaj ve vybíjené - turnaj mezi odděleními

ČERVEN: • Týden dětí – dětský den a zábavné hry na zahradě, plnění zajímavých a nevšedních úkolů • Dovádění na zahradě • Těšíme se na léto – koláž výtvarných prací na téma prázdniny • Borůvkobraní - sbírání borůvek v lesoparku Dražovka

Akce školní družiny jsme s vychovatelkami a asistentkami pedagoga pořizovaly fotografie, které byly zveřejňovány na stránkách naší školy v sekci školní družina. Na našich akcích se mohli žáci vydovářet a předvést své znalosti a dovednosti.

9. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Hlavním úkolem MPP v letošním školním roce (2023/2024) bylo zvýšit informovanost žáků v oblastech: návykových látek, dětské kriminality, problematiky záškoláctví, šikany a kyberšikany. Dalšími cíli bylo vytváření příznivých psychosociálních podmínek ve třídních kolektivech, nácvik sociálních dovedností, podpora zdravého životního stylu a vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností.

V rámci realizace MPP probíhaly aktivity formou programů: zážitkového kurzu pro šesté ročníky („GO“), všeobecné primární prevence ve spolupráci s organizacemi Sonrisa, z.ú.; PREV-CENTRUM, z.ú.; Policie ČR; projektu „Zdravá 5“. V součinnosti při řešení rizikového chování v sedmém ročníku, proběhl program selektivní primární prevence, realizovaný Magdalénou o.p.s. Primární prevence byla obsažena také v rámci jednotlivých předmětů.

Popis jednotlivých aktivit, pro I. i II. stupeň, je součástí školního systému Bakaláři a systému SEPA (systém evidence preventivních aktivit).

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v uplynulém školním roce: šikana, záškoláctví, kouření v prostorách školy, automutilace, suicidální sklony.

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Mgr. Lenka Hošková, metodička prevence Bc. Gabriela Langerová, sociální pedagožka Mgr. Martina Prýmová a speciální pedagožka Mgr. Jitka Svobodová.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s ředitelem školy. Díky vzájemné dobré informovanosti bylo možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. Důležitou součástí je následně i informovanost třídního učitele. Třídní učitelé byli velmi nápomocni při primární prevenci rizikového chování u žáků. Ve svých třídnických hodinách se zabývali vztahovou stránkou třídy a pomáhali s primární prevencí.

Dále jsme spolupracovali s Policií ČR, společností Sonrisa, Prevcentrum a v neposlední řadě i s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MÚ v Hořovicích.

Analýza současného stavu

I přes prováděnou primární prevenci se objevily případy nevhodného chování, urážek, slovního napadání, vyhrožování, zastrašování, násilí, dokonce i počínající šikany. U některých žáků byly zabaveny nevhodné látky (paličky marihuany, nikotinové pytlíky, elektronické cigarety). Tyto jevy nejsou v žádném případě podceňovány. Každý signál možného záměrného ubližování a ponižování se okamžitě řeší dle krizového plánu. Závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků byly projednávány výchovnou komisí složenou z vyučujících, VP, MP, ŠP, vedení školy a rodičů. Z těchto jednání jsou pořízeny záznamy, které se archivují.

Velmi často se objevovaly mezi žáky prvky násilí a agrese. Na změně tohoto stavu se intenzivně podíleli třídní učitelé a učitelé vykonávající dohled o přestávkách.

Dalším problémem bylo nevhodné chování některých žáků ve vyučovacích hodinách, hlavně neplnění povinností žáka, záměrné odmítání práce v hodinách, nepřipravenost na hodiny, narušování výuky.

Během školního roku bylo zaznamenáno několik případů záškoláctví a neomluvených hodin. Všechny případy byly řešeny se zákonnými zástupci žáků. Některé případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Hodnocení struktury školní prevence

Výchova žáků v rámci výuky

Školní prevence byla realizována prostřednictvím **školního vzdělávacího programu**, v němž jsou přímo zakotvena a probírána v rámci osnov jednotlivých předmětů témata, týkající se problematiky člověka a jeho zdraví, osobního bezpečí, osobnostního a sociálního rozvoje, zneužívání návykových látek a sexuální výchovy. Program je zpracován po ročnících velmi podrobně i s očekávanými výstupy a realizuje se především v předmětech rodinná a občanská výchova, v českém jazyce, chemii, biologii, tělesné a výtvarné výchově a na 1. stupni především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. Program lze hodnotit velmi kladně, neboť seznamuje žáky v uceleném bloku a zajímavými formami a metodami práce s problémy, se kterými se každý ze žáků může dříve nebo později setkat a které bude muset také řešit.

V rámci výuky byli žáci informováni o problematice týkající se výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření.

Výchovy žáků mimo základní výuku

Uskutečnily se prožitkové kurzy, které napomáhají vytváření zdravých třídních kolektivů, správných postojů jednotlivců.

Škola poskytuje žákům řadu aktivit zaměřených na poskytování informací v rámci prevence rizikového chování žáků. Po pracovním programu aktivity zaměřené na spolupráci, komunikaci a sebepoznání.

Hodnocení volnočasových aktivit pro žáky, pořádaných školou

Na škole pracovala řada zájmových kroužků, kde mohou žáci smysluplně využívat volný čas. Bylo by dobré zvýšit zájem žáků o tuto mimoškolní činnost, to se týká především 2. stupně. Žáci mají možnost i po skončení vyučování využívat sportovní areál včetně bazénu, kde jsou pro ně připravovány během roku zajímavé aktivity, jako hrátky ve vodě či plavecké závody.

Hodnocení spolupráce s rodiči

Při realizaci PP byla důležitá spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím elektronických žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech byli informováni o docházce, prospěchu a chování svých dětí. Na první schůzce byli vždy seznámeni se školním řádem a dále měli možnost využít informací na internetových stránkách školy.

Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevů a s nimi spojenými sankcemi. Rodičům byly předány informace policie o problematice týkající se výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření.

K vyřešení problémů měli rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně, samozřejmě mohli telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech byla vytvořena výchovná komise, které se účastnila metodička prevence,

výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy. O pohovoru byl učiněn zápis, který je uložen u vedení školy.

Spolupráce s rodiči není ještě stále na takové úrovni, jakou bychom si přáli. Řada z nich sice navštěvuje třídní schůzky, ale právě rodiče problémových žáků se jich bohužel často neúčastňují.

Spolupráce zaměstnanců školy

V rámci předmětových komisí docházelo k upřesnění témat rizikového chování žáků. Jednotliví pedagogičtí pracovníci se problematikou rizikových projevů chování žáka zabývali v rámci svého sebevzdělávání.

Pozornost pedagogického sboru byla také zaměřena na rizikové skupiny dětí (z rozvrácených, sociálně slabých rodin) nebo tam, kde jsou problémy s chováním, se špatným prospěchem, na projevy sociálně negativních jevů.

Přehled akcí primární prevence

	Primární prevence	Účastní se
8.9.	To je zákon, kámo!	8. ročník
21.9.	Hurvínek a král Blecha	3. ročník
25.9.	BESIP – Cesta do školy, vycházka	3. ročník
4.10.	Nelátkové závislosti	4. ročník
4.10.	Prevence agrese a šikany	6. ročník
4.10.	Drogová problematika na školách	Všichni PP
9.10.	Dopravní výchova, osobní bezpečí	1. – 3. ročník
24.10.	Malý hrdina	1. ročník
25.10.	Spolubydlící jménem emoce	2. ročník
1.11.	Jak podtrhnout přirozenou krásu	Dívky 7. – 9. ročník
2.11.	Abeceda peněz	2. a 4. ročník
6.11.	Tvoje cesta onlinem	5. ročník
15.11.	Suchej Petr z nebe	7. – 9. ročník
30.11.	Zvládání agrese a řešení konfliktů	5. ročník
30.11.	Partnerské vztahy	8. ročník
7.12.	Finanční gramotnost	9. ročník
1.2.	Kouzlo zdravé 5	1. ročník
8.2.	Holky z Venuše, kluci z Marsu	9. ročník
8.2.	Finanční gramotnost	6. ročník
21.2.	Kouzlo zdravé 5	2. ročník
22.2.	Malý hrdina	1. ročník

23.2.	Nestresuj se stresem	7. ročník
23.2.	Mezi námi děvčaty	6. ročník dívky
21.3.	Spolubydlící jménem emoce	2. ročník
5.4.	Bezpečný pes	1. stupeň
17.4.	Projekt města Hořovice – Bezpečné město	Vybraní žáci 2. stupně, Langerová G., Prýmová
18.4.	Nakupování se zdravou pětkou	3. ročník
29.4.	Sociální síť	8. ročník
13.5.	Mr. Tummy – projekt Zdravá 5	5. ročník
22.5.	Den s IZS	1., 3. 5. ročník
24.5.	Mr. Tummy – projekt Zdravá 5	4. ročník

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ HURVÍNEK A KRÁL BLECHA

Dne 21. září v Divadle S+H v Praze zhlédli žáci 3. ročníku představení Hurvínek a Král Blecha. Toto představení bylo pro děti nejen zábavné, ale i poučné, neboť jim na příběhu jednoho království ukázalo, jak snadné je přejít od demokracie k tyranii a jakého úsilí je třeba, aby se demokracie obnovila.

Mgr. Klára Šumerová, Mgr. Jana Ženíšková

SPOLUBYDLÍCÍ JMÉNEM EMOCE

Ve druhých třídách proběhl další z preventivních programů SONRISA. Tentokrát zaměřený na emoce. Lektorky s dětmi pracovaly dvě hodiny, během kterých se pokusily dětem vysvětlit, jak člověk emoce vnímá a zpracovává. Procházely s dětmi různé modelové situace, na které děti měly reagovat a říci, jak se při nich cítí.

Děti se aktivně zapojovaly do všech her. Z našeho pohledu by toto téma mělo být uchopeno více kreativně.

Učitelky 2. tříd

SUCHEJ PETR Z NEBE



Autor 1: Foto: archiv P. Harazina

Autor 2: www.magazinzdravi.cz

V rámci primární prevence k nám 15. 11. 2023 zavítal pan Petr Harazin, frontman skupiny Nebe, který sdílí formou besedy svou životní zkušenost s alkoholovou závislostí, jež ho zavedla na scestí a velmi mu zkomplikovala život.

Besedy se zúčastnili žáci 7. – 9. ročníků a ohlas byl velmi pozitivní – besedu hodnotili jako přínosnou a obohacující. Jeho příběh o ničivé síle alkoholu byl pro ně velmi působivý a v mnohých následných vyučovacích hodinách se téma dále rozebíralo...

Prevence pro žáky může být efektivnější, když není pouze teoretická, ale když se setkávají s realitou běžného života. Alkohol, i když je klasifikován jako tvrdá droga, je bohužel snadno dostupný veřejnosti. Jeho nadměrná konzumace může mít fatální důsledky a většinou končí velmi špatně.



Mgr. Nikola Škroudová

HOLKY Z VENUŠE, KLUCI Z MARSU

8. 2. se žáci 9. ročníků účastnili vzdělávacího programu Holky z Venuše, Kluci z Marsu. Program interaktivní besedy měl za cíl podporu žáků ve schopnosti navazovat zdravé vztahy mimo rodinu a chovat se odpovědně. Žáci získali informace o rizicích spojených se zahájením sexuálního života, jak posílit schopnost svobodně se rozhodovat a odolávat tlaku.

Mgr. Stanislav Čech

BEZPEČNÝ PES

Dnes 5. 4. 2024 jsme v naší škole uspořádali program "Bezpečný pes" pro naše žáky I. stupně. Tento projekt vznikl jako reakce na narůstající obavy spojené s mediálně zveřejňovanými případy útoku psů. Cílem projektu je předat dětem základní principy bezpečného zacházení s psy, ať už vlastními nebo cizími. Děti se naučily rozpoznávat řeč psího těla, jeho mimiku a varovné signály, což jim pomůže lépe porozumět chování čtyřnohých kamarádů. Získaly také důležité techniky, které jim mohou pomoci chránit si důležité části těla v případě konfliktu s psem. V rámci programu jsme se také zaměřili na prevenci a naučili děti, jak útok psa předcházet. Jsme rádi, že děti byly z našich psích kamarádů tak nadšené a že se naučily tolik zajímavých a užitečných informací o těchto čtyřnohých členech naší společnosti.



Mgr. Gabriela Langerová,
školní metodik prevence

PROJEKT „BEZPEČNÉ MĚSTO“



V neděli (19. 5. 2024) jsme prožili prima odpoledne, na zahradě Společenského domu, kde se konala akce „Den rodiny“. Zde jsme představili svůj soutěžní projekt, jak bychom si představovali bezpečné Hořovice, která místa se nám ve městě líbí a která jsou naopak nebezpečná. Výsledkem je pro nás nejen dobrý pocit, že jsme možná něčemu pomohli (zastupitelé slíbili, že se tím budou zabývat), ale také diplom s druhým místem.

Mgr. Gabriela Langerová

DĚTSKÝ DEN S IZS

Na letišti v Tlustici se 22. května konal Dětský den s IZS..

I přes nepříznivé počasí, které nás ráno trochu „zaskočilo“, vyrazily třídy 1., 3. a 5. ročníků na letiště do Tlustice, kde policisté, hasiči a záchranáři nachystali pro děti Dětský den s IZS.

Čekaly nás zde dynamické ukázky jednotlivých složek IZS, ale i statické ukázky techniky, výstroje a výzbroje složek IZS.

Viděli jsme např. policejní koně, kteří předvedli, že se nebojí dýmovnice ani dělobuchů. Zhlédli jsme ukázkou policejního psa, jak dokáže poslouchat svého psovoda, jak umí zadržet pachatele apod.

Formou her si děti zopakovaly důležitá telefonní čísla, prohlédly si sanitku, hasičská i policejní auta, mohly si vyzkoušet, jak se sedí na policejní motorce apod.

Program byl zkrátka velmi pestrý a děti si tento den moc užily.

Mgr. Jana Ženíšková

MR. TUMMY – ZDRAVÁ 5

Program vedený v anglickém jazyce byl pro děti moc pěkný a již od prvních okamžiků bylo zřejmé, že jsou do něj plně zapojeny a nadšené. Lektorka měla nejen výbornou výslovnost, ale také schopnost vtáhnout děti do hry.

Díky jejímu přístupu byl program interaktivní, hravý a velmi zábavný. Děti se nejen bavily, ale také se hodně dozvěděly o zdravé výživě, což je pro nás velmi důležité.

Ráda bych také zmínila, že lektorka byla velmi profesionální a její angličtinu jsem velmi ocenila. Děti si program užily natolik, že o něm mluvily ještě dlouho po jeho skončení a sdílely své nové znalosti s rodiči a spolužáky.

Mgr. Martina Kredbová

SOCIÁLNÍ SÍŤ

Tento workshop byl zaměřený na problematiku sociálních sítí. Pomocí prezentace a diskuze se žáci dozvěděli pár zajímavých informací a praktických tipů, které jim lépe pomohou porozumět a efektivněji využít sociální sítě. Hovořili o rozsahu sociálních sítí, jaké známe, co je to dopamin a algoritmus, jak funguje algoritmus určitých sociálních sítí, závislost atd. Největším překvapením pro přítomné bylo zamyšlení se nad sebou, kolik času trávíme na sociálních sítích, co nám přináší a co bere.

Mgr. Straková Petra Mgr. Kredbová Martina

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

8.1 Ve školním roce 2023/2024 neprovedla ČŠI na škole inspekční činnost.

8.2 Škola nebyla ve školním roce 2023/2024 zahrnuta do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Čerpání rozpočtu příspěvkové organizace města Hořovice k 31.12.2023

Rozpočtové období / rok:	2023
Název příspěvkové organizace:	1. základní škola Hořovice

Příjmy rozpočtu / výdaje rozpočtu	schválený rozpočet	čerpáno k 31.12.2023	čerpáno v %	Poznámka:
v tis.				
Příspěvek od zřizovatele	9900	9900	100	Příspěvek na provoz 9 200 + obědy žáků 700
Příspěvek od zřizovatele IROP 24.výzva	1011,7	1011,7	100	Neinvestiční
Tržby z prodeje výrobků a zboží	450	465,71	103	Pracovní sešity, čipy ŠD a školní potřeby
Tržby z poskytnutých služeb	2000	2143,2	107	Úplata za provoz ŠD, výnosy ze škol. akcí
Tržby za pronájmy	590	615,52	104	Za pronájem tělocvičen, bazénu, učeben
Tržby - ostatní				
Dotace z jiných veřejných zdrojů	46247,38	46247,38	100	Státní rozpočet MŠMT - platy a ONIV
	900	754,53	84	OP VVV-šablony pro ZŠ III., OP šablony JAK
	4664,86	4664,86	100	Čas. rozliš. transferu, transf. podíl invest. + neinv. IROP I., IROP II.
Příspěvky - ostatní	50	79,53	159	Finanční dary - SRPDŠ, sponzoři
Příjmy z finančních operací	1	0,83	83	Úroky
Ostatní nespecifikované příjmy		347,59		Použití fondů aj.
Jiné zdroje financování				
Rozpočtové příjmy - celkem:	65814,94	66230,85	101	
Mzdové náklady	46247,38	46247,38	100	Státní rozpočet - platy a ONIV
	900	754,53	84	OP VVV-šablony pro ZŠ III., OP šablony JAK
Investice do majetku	741,41	741,41	100	Modernizace učeben, konektivita (IROP)
IROP II. 24. výzva, neinvestice	5058,48	4955,1	98	odpisy majetku IROP I., IROP II.

Opravy majetku	2000	1032,93	52	
Placené nájemné				
Náklady na energie	6900	6281,8	91	Elektrická energie, teplo, vodné a stočné
Ostatní materiálové náklady	900	1104,94	123	Drobný dlouhodobý hmotný majetek, materiál, pracovní sešity
Ostatní režijní náklady	2367,67	3338,87	141	Telefon, internet, pojištění, služby, školní akce , cestovné
Náklady na finanční operace				
Ostatní nespecifikované náklady	700	885,08	126	Ostatní, příspěvek na stravování žáků
Výdajová rezerva				
Rozpočtové náklady - celkem	65814,94	65342,04	99	

Výsledek hospodaření k 31.12.2023:

888,81 tis.Kč

12. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

12.1 OP JAK

Od 1. 7. 2023 je škola zapojena v projektu OP JAK. Aktivita v tomto projektu jsou personální podpora speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, doučování žáků s OMJ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD. Celkové náklady projektu jsou 3 449 221,00Kč

12.2 PŘÍRODNÍ ZAHRADA

V průběhu roku 2022 bylo požádáno o dotaci na 2. etapu přírodní zahrady, tj. dokončení rekultivace celé školní zahrady. V únoru 2023 byla dotace schválena a rozhodnutím MŽP byla škole poskytnuta dotace ve výši 574 871,-Kč.

Cílem projektu je dokončení úpravy přírodní zahrady v areálu 1. ZŠ Hořovice se zaměřením na předcházení a adaptaci na klimatickou změnu. V rámci realizace projektu dojde k úpravě zahrady na ploše 1855m². V rámci projektu také vzniknou na zahradě další venkovní učebny, osázen trvalkami bude západní svah zahrady. Na zadržování dešťové vody bude pořízena retenční nádrž.

Projekt je v souladu se školním vzdělávacím programem a plánem EVVO. Přírodní zahrada bude využívána po celý školní rok v rámci pracovních činností, výuky přírodovědných předmětů.

Realizace proběhne v září 2024.

13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBORNÝMI PRACOVÍŠTI A DALŠÍMI PARTNERY

Tento školní rok v školním poradenském pracovišti (ŠPP) pracovali výchovný poradce, metodik prevence, sociální pedagog a speciální pedagožka.

Tým ŠPP se scházel 1 týdně společně s vedením školy a aktivně si předával informace a vzájemně spolupracoval při řešení různých problémů. Velmi se osvědčila účast všech těchto osob na výchovných komisích společně s třídním učitelem. Díky vzájemné dobré informovanosti je možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. K některým jednáním byla přizvána i zástupkyně OSPOD. ŠPP spolupracuje s OSPOD Hořovice, z.ú. Sonrisa, z.ú. Prevcentrum, O.P.S Magdalena.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Hořovicích a s SPC Beroun, se kterými řeší především specifické potřeby dětí při vzdělávání, výchovné a vzdělávací problémy.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Úřadem práce v Berouně, jehož pracovníce žákům 8. a 9. ročníků zajišťují informace v oblasti profiorientace. Pozitivně je také vnímána dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Hodnocení spolupráce s rodiči

Pokračovala také spolupráce se zapsaným spolkem „Sdružení rodičů při 1. ZŠ Hořovice“ prostřednictvím jejího výboru, který je tvořen zvolenými zástupci jednotlivých tříd. Funkci předsedkyně vykonává pí Gabriela Palková.

Informace o škole a výsledcích vzdělávání žáků byly rodičům předávány na třech třídních schůzkách. Na první schůzce byli rodiče seznámeni se školním řádem. Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření. Kromě těchto schůzek jsou rodiče pravidelně informováni o docházce, chování a výsledcích vzdělání svých dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Další informace o činnosti školy mají možnost získat na webových stránkách školy a v regionálním tisku, kde škola pravidelně prezentuje svoje akce.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech je vytvořena výchovná komise, které se účastní metodička prevence, výchovná poradkyně, sociální pedagog, třídní učitel a vedení školy.

V letošním školním roce jsme zapojili rodiče do předvánočního setkání, kde si spolu s dětmi prohlédli školu a zapojili se spolu s dětmi do aktivit, které pro ně připravili naši pedagogové. Pozitivně všichni vnímali možnost neformálního setkání rodičů, učitelů a žáků.

Spolupráce s rodiči je až na výjimky na dobré úrovni, pravidelně navštěvují třídní schůzky, sledují informace na webu. Rodiče problémových žáků navštěvují školu až na vyzvání.

14. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

14.1 POČET ÚRAZŮ

Počet všech záznamů v knize úrazů	52
Počet odškodněných, odeslaných úrazů	7

14.2 VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	25
V ostatních vyučovacích předmětech	10
Výlety, kurzy a exkurze	5
Školní dílny	3
Výuka plavání	3
Přestávky ve škole	4
Školní družina	2

Všichni žáci a rodiče jsou seznámeni se školním řádem, s možností výskytu zdravotních rizik a jejich předcházení. Vyučující důsledně zapisují do knihy úrazů i drobná poranění.

Většina úrazů při TV byla drobná poranění, která vznikla zejména neopatrností a nekoordinovaností pohybu žáků. Jedná se zejména o míčové hry. Žáky je potřeba motivovat ke sportovním činnostem a rozvíjet jejich fyzickou kondici a koordinaci.

Větší množství úrazů je také o přestávkách, kde úrazy pramení hlavně z nekázně a neopatrnosti.

Na pracovních poradách se vyučující pravidelně informují o změnách ve zdravotním stavu žáků. Meziročně se počet úrazů nezvyšuje, ale bohužel ani neklesá.

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny všechny předepsané revize veškerých zařízení. Pravidelné školení zaměstnanců v PO a BOZ se opakuje pravidelně 1 x ročně.

Vyučující se průběžně vzdělávají v oblasti zdravotníků zotavovacích akcí.

15. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Podle zákona č. 2106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím a pokynu MŠMT č.j. 31-479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999:

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0

Počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0

V Hořovicích 30. 9. 2024

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 2. 10. 2024.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 9. 10. 2024.

Mgr. Radek Šumera
ředitel 1. základní školy Hořovice